

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย NS1201 วิชาชีพการพยาบาล

ภาษาอังกฤษ NS1201 Nursing Profession

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)

2 (2-0-4)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อภิรยา พานทอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ ดร. อภิรยา พานทอง

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญรี กุณณะสิริ

3) อาจารย์ ดร. นฤมล เอกธรรมสุทธิ์

4) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2566 (ตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัยฯ) ภาคการศึกษาที่ 1/2566 (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรฯ) ชั้นปีที่ 1 จำนวนนักศึกษา คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

12/15

8. สถานที่เรียน

ห้อง ก 201 ชั้น 2 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ 12 ตุลาคม 2566 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ 10/2566
วันที่ 6 ตุลาคม 2566หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes [CLOs])

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการของ วิชาชีพและองค์ความรู้วิชาชีพ เอกลักษณ์และเอกลักษณ์ของ วิชาชีพพยาบาล บทบาทของ พยาบาลวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับ การพัฒนาสุขภาพประชาชน	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) 2. มอบหมายศึกษาด้วยตนเองตามประเด็นที่สนใจ 3. ใช้คำถามกระตุ้น (question method) 4. แบ่งกลุ่ม กำหนดประเด็นและอภิปรายกลุ่มย่อย 5. ยกตัวอย่างสถานการณ์จริง และกรณีศึกษา 6. แจกประเด็นศึกษาแก่นักศึกษาทุกคน ให้เวลาในการ คิดและหาคำตอบ หลังจากนั้นจับคู่ร่วมคิด ผู้สอนสุ่ม คู่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (think-pair-share) 7. นำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน 8. สะท้อนคิด (reflective thinking)	Summative assessment 1. สอบกลางภาค ด้วย ข้อสอบปรนัยและอัตนัย Formative assessment 2. การอภิปรายและ นำเสนอในชั้นเรียน 3. การสะท้อนคิด
CLO 2 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องทางการพยาบาล	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. แบ่งกลุ่มย่อยเลือกศึกษาทฤษฎีที่สนใจ 3. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อเป็นที่ ปรึกษา ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำการศึกษากลุ่ม 4. มอบหมายนำเสนอผลการศึกษากายในกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน 5. มอบหมายเขียนรายงานสรุปผลการศึกษา 6. มอบหมายสรุปความรู้ทฤษฎีเป็น concept mapping 7. บรรยายสรุปความรู้รวบยอดทฤษฎี 8. สะท้อนคิดการเรียนรู้	Summative assessment 1. สอบปลายภาคด้วย ข้อสอบปรนัยและอัตนัย 2. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) 3. รายงานสรุปผลการศึกษา (งานกลุ่ม) Formative assessment 4. Concept mapping 5. สะท้อนคิดการเรียนรู้

๑๕/๑๖

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาลจากฐานข้อมูล อย่างรู้เท่าทันและมีจริยธรรมในการใช้สื่อ	1. แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาลจากฐานข้อมูล 2. มอบหมายศึกษาประเด็นที่สนใจ 3. สอดแทรกความรู้และความตระหนักถึงการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างรู้เท่าทันและมีจริยธรรมในการใช้สื่อทางเทคโนโลยี	Summative assessment 1. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) 2. รายงานสรุปผลการศึกษา (งานกลุ่ม)
CLO 4 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารผลการศึกษด้วยการพูดและเขียน มีทักษะการอ่าน	1. มอบหมายนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน 2. มอบหมายเขียนรายงานสรุปผลการศึกษา 3. กำหนดประเด็นการอภิปรายในชั้นเรียน	Summative assessment 1. สอบด้วยข้อสอบอัตนัย 2. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) 3. รายงานสรุปผลการศึกษา (งานกลุ่ม) Formative assessment 4. การอภิปรายในชั้นเรียน
CLO 5 แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับความคิดเห็นกันและกัน	1. กำหนดกติกาการเรียนในชั้นเรียนและทำงานกลุ่มร่วมกัน 2. มอบหมายการศึกษาเป็นกลุ่มย่อย	Summative assessment 1. กระบวนการกลุ่ม Formative assessment 2. เพื่อนประเมินเพื่อน 3. สังเกตการทำงานกลุ่ม 4. จำนวนครั้งของการเข้าเรียนและประชุมกลุ่มย่อย

2.2 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)
CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการของวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ เอกลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน	สอบกลางภาค บทที่ 1-4	25
CLO 2 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาล	1. สอบกลางภาค บทที่ 5-7 2. สอบปลายภาค บทที่ 8-9 3. นำเสนอผลการศึกษาและรายงานสรุปผลการศึกษา สัปดาห์ที่ 11 (งานกลุ่ม)	20 25 5

16

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ)
	- นำเสนอผลการศึกษา ตามแบบประเมิน F-23-02 การนำเสนอผลงาน - รายงานสรุปผลการศึกษา ตามแบบประเมิน F-23-01 การเขียนรายงาน	
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาลจาก ฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน และมีจริยธรรมใน การใช้สื่อ	การนำเสนอและรายงานสรุปผลการศึกษา สัปดาห์ที่ 11 (งานกลุ่ม) 1. นำเสนอผลการศึกษา ตามแบบประเมิน F-23-02 การนำเสนองาน หัวข้อ 1.5 การอ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และหัวข้อ 2.2 รูปแบบการ นำเสนอ และการใช้สื่อในการนำเสนอ 2. รายงานสรุปผลการศึกษาตามแบบประเมิน F-23-01 การเขียนรายงาน หัวข้อ 1.3 รูปแบบการเขียนอ้างอิง และหัวข้อ 2.3 การถอดความจากงานต้นฉบับและ การอ้างอิงจากแหล่งข้อมูล (plagiarism)	5
CLO 4 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารผลการ ศึกษาด้วยการพูดและเขียน มีทักษะการ อ่าน	การนำเสนอและรายงานสรุปผลการศึกษา สัปดาห์ที่ 11 (งานกลุ่ม) 1. นำเสนอผลการศึกษา ตามแบบประเมิน F-23-02 การ นำเสนองาน หัวข้อ 2.1-2.5 วิธีการนำเสนอ 2. รายงานสรุปผลการศึกษา ตามแบบประเมิน F-23-01 การเขียนรายงาน หัวข้อ 1.1-1.3 ลักษณะการเขียน รายงาน 3. นำเสนอผลการศึกษาและรายงานสรุปผลการศึกษา สัปดาห์ที่ 11 (งานกลุ่ม) - นำเสนอผลการศึกษาตามแบบประเมิน F-23-02 การนำเสนองาน หัวข้อ 2.1-2.5 วิธีการนำเสนอ - รายงานสรุปผลการศึกษา ตามแบบประเมิน F-23-01 การเขียนรายงาน หัวข้อ 1.1-1.3 ลักษณะการ เขียนรายงาน	5
CLO 5 แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับ ความคิดเห็นกันและกัน	กระบวนการกลุ่ม ตามแบบประเมิน F-23-03 กระบวนการกลุ่ม (สัปดาห์ที่ 11)	15
		100

๒๗/๑๕

1.3 การให้ระดับขั้นคะแนน (เกรด)

การให้ระดับขั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

เกรด	ระดับขั้นคะแนน (ร้อยละ)
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B+	75.00-79.99
B	70.00-74.99
C+	65.00-69.99
C	60.00-64.99
D+	55.00-59.99
D	50.00-54.99
F	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ ได้แก่ การเขียนรายงานและการนำเสนอผล
การศึกษาในชั้นเรียน คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนน
น้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ
50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ ให้ได้ไม่เกินร้อยละ 50

ทั้งนี้ รายวิชากลุ่มวิชาชีพ นักศึกษาต้องมีระดับขั้นคะแนนไม่ต่ำกว่า C นักศึกษาที่มีระดับขั้นคะแนนต่ำกว่า C
ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพ
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 และข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญา
พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566

2.4 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.4.1 หนังสือและตำราหลัก

คัทลียา ศิริภัทรากร แสนหลวง และอุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2562). *การควบคุมการประกอบวิชาชีพการ
พยาบาลและการผดุงครรภ์: กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล*. เชียงใหม่: โครงการตำราคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พัชกรวิไล ศรีแสง. (2557). *ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล (Theories and Concepts Related to
Nursing)*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพิศ รุ่งเรืองศรี และคัทลียา ศิริภัทรากร แสนหลวง. (2561). *ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์*.
เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และสมใจ ศิริกมล. (2564). *พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ*. พิมพ์ครั้งที่ 3
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และวิภาดา คุณาวิฑูกร. (2559). *โรงเรียนพยาบาลในตติงเกล*. เชียงใหม่: โครงการตำรา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

21/16

2.4.2 เอกสารอื่น

อภิรดี นันทคุุณวัฒน์. (2560). *ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล*. เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม กุลวดี อภิชาติบุตร และทริยาพรรณ สุภามณี. (2559). *ชีวิตและงานของฟลอเรนซ์ นิติงเกล*. เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรนันท์ หาญยุทธ. (2565). *กระบวนการพยาบาล : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธนอรุณการพิมพ์.

2.5 แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

2.5.1 นักศึกษาเขียนคำร้องขออุทธรณ์ โดยระบุข้อโต้แย้ง ข้อเท็จจริง และเอกสารหลักฐานประกอบคำอุทธรณ์ (ถ้ามี) ใน Google form ถึงทีมผู้บริหาร (คณะหรือวิทยาลัย) โดยตรง ภายใน 5 วันทำการ กรณีที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์ผลการสอบ นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2.5.2 คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลข้อเท็จจริง และให้การวินิจฉัยผลการยื่นคำอุทธรณ์ภายใน 5 วันทำการ นับจากวันที่รับคำอุทธรณ์

หมวดที่ 3. แผนการดำเนินการและการรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการของวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ เอกลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิชาชีพ บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	0	0	60

3. ชั่วโมงการให้การปรึกษานักศึกษานอกเวลา

นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน ทุกวันพฤหัสบดีเวลา 08:00–09:00 น. ที่ห้องทำงานอาจารย์ หรือ นัดหมายวัน-เวลาเข้าพบล่วงหน้าทาง E-mail ดังนี้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรีย์ ภูณาสะสิริ: Pecharee313@gmail.com
- 2) อาจารย์ ดร. อภิรยา พานทอง: panpiraya@hotmail.com
- 3) อาจารย์ ดร. นฤมล เอกธรรมสุทธิ: n_eakthamasut@hotmail.com
- 4) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว: rujirachaim@hotmail.com

24/16

4. แผนการดำเนินการ

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 วันพฤหัสบดี ที่ 2 พฤศจิกายน 2566 09:30-10:00 น. (30 นาที)	ปฐมนิเทศ - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - การอุทิศตน	- อธิบายรายละเอียด - เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม วางแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา
10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 1 วิวัฒนาการของการพยาบาล - ความหมายของการพยาบาล - ประวัติและวิวัฒนาการพยาบาลใน ต่างประเทศ - ประวัติและวิวัฒนาการพยาบาลของ ประเทศไทย - ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง - สุ่มนักศึกษา 4-5 คน เพื่อแสดง ความรู้สึกดต่อวิชาชีพ - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา
สัปดาห์ที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 9 พฤศจิกายน 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 2 องค์การวิชาชีพการพยาบาล - ความสำคัญขององค์การวิชาชีพการ พยาบาล - ลักษณะการรวมกลุ่มขององค์การวิชาชีพ การพยาบาลในต่างประเทศ - ลักษณะการรวมกลุ่มขององค์การวิชาชีพ การพยาบาลของประเทศไทย	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.นฤมล
สัปดาห์ที่ 3 วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤศจิกายน 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 3 เอกลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิชาชีพ - เอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล - ความหมายของเอกลักษณ์ของวิชาชีพการ พยาบาล - ขอบเขตของเอกลักษณ์ในวิชาชีพการ พยาบาล - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเพิ่มพูนการปฏิบัติการ พยาบาลตามเอกลักษณ์	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แจกประเด็นนักศึกษาทุกคน ใช้เวลา 10 นาที คิดหาคำตอบ จากนั้นจับกลุ่ม 2-3 คน ร่วม คิด 10 นาที - สุ่มนักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกลุ่ม - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา

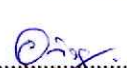
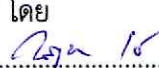
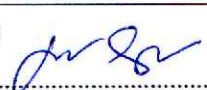
สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤศจิกายน 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 4 บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ - บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ - สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ - แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง - ตั้งประเด็นคำถามและร่วมอภิปราย - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 5 วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤศจิกายน 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 5 ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน - คุณลักษณะของผู้นำวิชาชีพพยาบาล - ผู้นำวิชาชีพพยาบาลกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน - ตัวอย่างผู้นำวิชาชีพพยาบาลกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง - ตั้งประเด็นคำถามและร่วมอภิปราย - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.นฤมล
สัปดาห์ที่ 6 วันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 6 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล - ความหมายและความสำคัญของมโนทัศน์หรือแนวคิด - ความหมายและความสำคัญของมโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล - องค์ประกอบของมโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล (คน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ การพยาบาล)	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง - ตั้งประเด็นคำถามและร่วมอภิปราย - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา
สัปดาห์ที่ 7 วันพฤหัสบดีที่ 14 ธันวาคม 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 7 ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ทางการพยาบาล - ทฤษฎีระบบ (System Theory) - ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ - ทฤษฎีบทบาท (Role Theory)	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - แบบทดสอบท้ายบท	อ.ดร.อภิรยา
สัปดาห์ที่ 8 วันพฤหัสบดีที่ 21 ธันวาคม 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ - ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของนิติงเกล - ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเรม - ทฤษฎีการพยาบาลของคิง - ทฤษฎีการพยาบาลของนิวแมน	- แบ่งกลุ่มย่อยเลือกศึกษาทฤษฎีการพยาบาลที่สนใจ - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อปรึกษา ขอคำแนะนำวิธีการศึกษา - ประชุมกลุ่มย่อยวางแผนการศึกษา	อ.ดร.อภิรยา อ.ดร.นฤมล อ.ดร. รุจิระชัย

18

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์สอบกลางภาค วันที่ 5-14 มกราคม 2567 สอบบทที่ 1-7 วันที่และเวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			
สัปดาห์ที่ 9 วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (ต่อ)	- พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ กลุ่ม เพื่อเสนอความก้าวหน้า และขอคำแนะนำ - ประชุมกลุ่มย่อยศึกษาทฤษฎีที่ สนใจ	อ.ดร.อภิรยา อ.ดร.นฤมล อ.ดร.รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 10 วันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (ต่อ) - นำเสนอผลการศึกษาระหว่างสมาชิกใน กลุ่ม	- เสนอผลการศึกษาตามหัวข้อที่ รับผิดชอบต่อสมาชิกกลุ่ม - อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม อธิบายทำความเข้าใจเพิ่มเติม - สรุปความรู้รวบยอดทฤษฎีที่ ศึกษา - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ประชุมกลุ่มย่อยเตรียม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม	อ.ดร.อภิรยา อ.ดร.นฤมล อ.ดร.รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดี ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (ต่อ) - นำเสนอผลการศึกษาแต่ละทฤษฎี ในชั้น เรียน	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทฤษฎีการ พยาบาลที่ศึกษาระหว่างกลุ่ม ใช้เวลา 25 นาทีต่อกลุ่ม - สรุปประเด็นสำคัญแต่ละทฤษฎี และการนำไปใช้ กลุ่มละ 5 นาที - ส่งสรุปรายงานความรู้รวบยอด ทฤษฎีที่ศึกษา	อ.ดร.อภิรยา อ.ดร.นฤมล อ.ดร.รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 12 วันพฤหัสบดี ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 10:00-11:00 น. (1 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (ต่อ) - ทฤษฎีการดูแลข้ามวัฒนธรรมของโลนิ เจอร์และการนำไปใช้	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างการนำทฤษฎีไปใช้ - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - แบบทดสอบท้ายบท	อ.ดร.นฤมล
11:00-12:00 น. (1 ชม.)	- แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนและการ นำไปใช้	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างการนำแบบแผน สุขภาพไปใช้	อ.ดร.อภิรยา

14-16

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (ต่อ) - แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนและการนำไปใช้	- จับคู่และสัมภาษณ์พฤติกรรมสุขภาพคนละ 2-3 แบบแผน - สุ่มนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลจากการสัมภาษณ์ - สะท้อนคิดการเรียนรู้ แบบทดสอบท้ายบท	อ.ดร.อภิรยา
สัปดาห์ที่ 13 วันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 9 ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาของมนุษย์ - ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของฟรอยด์ - ทฤษฎีพัฒนาการทางสังคมของอีริกสัน	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - สรุปการเรียนรู้เป็น Concept mapping - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - แบบทดสอบท้ายบท	อ.ดร.รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 14 วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 9 ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาของมนุษย์ (ต่อ) - ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ - ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - สรุปการเรียนรู้เป็น Concept mapping - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - แบบทดสอบท้ายบท	อ.ดร.รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 15 วันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	ทบทวนความรู้ บทที่ 8-9 ประเมินผลรายวิชา	- ตั้งประเด็นคำถามและร่วมอภิปราย - ชักถามและอธิบายข้อสงสัย - ร่วมประเมินผลรายวิชา - ทำแบบประเมินผลรายวิชาใน Google form ผ่าน QR code	อ.ดร.รุจิระชัย
สัปดาห์สอบปลายภาค วันที่ 6-17 มีนาคม 2567 สอบบทที่ 8-9 วันที่และเวลา ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			

จัดทำโดย  (อ.ดร. อภิรยา พานทอง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ 12 ตุลาคม 2566	ตรวจสอบ โดย  (อ.ดร.นงมล เอกธรรมสุทธิ) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ วันที่ 12 ตุลาคม 2566	รับรองโดย  (ผศ.ดร.เพชรีย์ กุณาสะสิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 13 ตุลาคม 2566
---	--	---

