



มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	คณะศึกษาศาสตร์ หมวดศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา SO 211 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาประเทศ King's science for national development
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ปริญญาตรี 3.2 ประเภทของรายวิชา (วิชาศึกษาทั่วไป / วิชาเอก / วิชาบังคับ) วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์จินตมณี เลิศมนกุล
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารกรมหลวง วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 1 พฤษภาคม 2566

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ความหมาย คุณประโยชน์ และความสำคัญของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 1.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 1.3 นักศึกษานำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน 1.4 นักศึกษานำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.5 นักศึกษาสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ 1.6 นักศึกษาสามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม 1.7 นักศึกษาสามารถนำหลักการจัดและร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา 2.1 ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น และเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน 2.2 นักศึกษาสามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ๆ ได้มากขึ้น เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาแนวคิด และหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (3(2-2-5)			
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 15 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3.1 อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดเวลาให้คำปรึกษาโดยแจ้งในคาบการเรียน 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านความรู้

1.1 อธิบายความหมาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่ได้รับการศึกษาเล่าเรียนได้

1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันในสังคมยุคดิจิทัลได้

1.2 วิธีการสอน

1) การสอนแบบ การบรรยาย และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย

2) การค้นคว้าและทำงานรู้ทั้งงานเดี่ยวตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนสนใจ

3) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยศึกษานอกสถานที่ บริการวิชาการ จังหวัดตาก

5) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบมีวิจารณ์ญาณ หรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

2) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค ใช้ข้อสอบที่วัดความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล

3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รายงานที่ได้ค้นคว้า และการนำเสนอผลงานนักศึกษา

4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

5) ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

2. ด้านทักษะ

2.2 วางแผนเพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตนและพัฒนาสังคมสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2.1 วิธีการสอน

1) เน้นการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นการศึกษา ค้นคว้าการคิดวิเคราะห์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม รวมทั้งการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยใช้การสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย

2) การอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนเป็นกลุ่มย่อย และการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1) การประเมินหลายวิธีหลายกิจกรรมโดยใช้ แบบทดสอบ รายงาน และข้อสอบ ทั้งในระหว่างเรียนและเมื่อเรียนจบ เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง

2) จัดการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การสอบปากเปล่า การรายงาน การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น

3. ด้านจริยธรรม

3.1 แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.1 วิธีการสอน

1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอนโดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีศึกษา และออกไปบริการวิชาการแก่สังคม
- 3) ปลูกฝังให้นักศึกษาแต่งกาย และปฏิบัติตนให้เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย
- 4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่าง สถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีศึกษา
- 5) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.2 วิธีการประเมินผล**
- 1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายการร่วมกิจกรรม Present หน้าชั้นเรียน
- 2) ประเมินพฤติกรรมจากพฤติกรรมของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและผลการเข้าร่วมกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่สังคมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- 4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง
- 5) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม

4. ด้านลักษณะบุคคล

4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

4.1 วิธีการสอน

- 1) การสอนแบบ การบรรยาย และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) การค้นคว้าและทำงานรู้ทั้งงานเดี่ยวตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนสนใจ
- 3) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนนำมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยศึกษานอกสถานที่ บริการวิชาการ จังหวัดตาก
- 5) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

4.2 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินพฤติกรรมการเรียน การนำเสนองาน การทำงานร่วมกัน การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนและแบ่งปันสาระการเรียนรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น	อ.จินตนาณิ เลิศมนกุล

	แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล - แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา การเข้าชื่อเข้าชั้นเรียน - กำหนดข้อตกลงและกติกาในชั้นเรียน - ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้และแจ้งเกณฑ์การประเมิน - อธิบาย ชี้แจงรายละเอียดของการเรียนการสอน - ความหมาย คุณประโยชน์ ความสำคัญของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาประเทศ - บริบทของสังคมและความสำคัญของการพัฒนา		- ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ - ให้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด/Internet/YouTube/video clip และ Google classroom เป็นต้น	
2	บทที่ 2 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ประวัติความเป็นมาของโครงการ - แนวคิดและทฤษฎีในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่หลากหลายประเภทแตกต่างกันไปตามลักษณะและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ	อ.จินตมาณี เลิศมนกุล
3	บทที่ 2 (ต่อ) - แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา - ความเป็นมาของโครงการในพระราชดำริ - ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ	อ.จินตมาณี เลิศมนกุล
4	บทที่ 3 โครงการพัฒนาเพื่อพึ่งตนเองของเกษตรกรอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ภัยพิบัติที่พัฒนา - การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงาน	อ.จินตมาณี เลิศมนกุล

5	บทที่ 4 หลักการทรงงาน - หลักการ หลักคิด และหลักปฏิบัติของ ศาสตร์พระราชา - 23 หลักการทรงงาน - เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ ปฏิบัติ	อ.จินตามณี เลิศมโนกุล
6	บทที่ 5 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน - การประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน - การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - การพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ ปฏิบัติ	อ.จินตามณี เลิศมโนกุล
7	บทที่ 6 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ - หลักการองค์ความรู้ 6 มิติ	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ ปฏิบัติ	อ.จินตามณี เลิศมโนกุล
8	บทที่ 7 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาประเทศ - ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่นใน ศตวรรษที่ 21 - การนำเสนอผลการศึกษากลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย - สรุปและทบทวนก่อนสอบ	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ ปฏิบัติ	อ.จินตามณี เลิศมโนกุล
สอบกลางภาค				
9	บทที่ 8 พระราชกรณียกิจและพระราชดำริด้าน การพัฒนาสังคม - ประเพณีของโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป	อ.จินตามณี เลิศมโนกุล

	- โครงการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม - โครงการพัฒนาด้านสาธารณสุข - โครงการพัฒนาด้านคมนาคม/สื่อสาร		- การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ	
10	บทที่ 8 (ต่อ) - โครงการพัฒนาด้านแหล่งน้ำ - โครงการพัฒนาด้านการเกษตร - โครงการพัฒนาด้านส่งเสริมอาชีพ - โครงการสวัสดิการสังคม/การศึกษา - โครงการพัฒนาแบบบูรณาการ/อื่นๆ	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ	อ.จินตามณี เลิศมนกุล
11	บทที่ 9 ศาสตร์พระราชจากนภา ผ่านภูผา สู่ มหานที - องค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ - วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ	อ.จินตามณี เลิศมนกุล
12	บทที่ 10 กิจกรรมตามรอยพ่อ - ตัวอย่างความสำเร็จ - หลักการจัดและร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทิมภาคีเครือข่าย	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ	อ.จินตามณี เลิศมนกุล
13	บทที่ 11 โครงการศาสตร์พระราช - ถอดบทเรียนจากโครงการศาสตร์พระราช - การนำศาสตร์พระราชมามาใช้ควบคู่ไปกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงาน	อ.จินตามณี เลิศมนกุล
14	บทที่ 12 คุณประโยชน์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม	อ.จินตามณี เลิศมนกุล

	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้งหมดทุกประเภทที่มีคุณประโยชน์ต่อ ประชาชนคนไทยในปัจจุบัน		- สรุป - การมอบหมายงานให้ ปฏิบัติ	
15	บทที่ 12 ทฤษฎีใหม่ - เกษตรทฤษฎีใหม่ : ศาสตร์พระราชาสู่ โคกหนองนาโมเดล - ประโยชน์ของทฤษฎีใหม่ - การนำเสนอผลการศึกษากลุ่ม ตามที่ได้รับมอบหมาย - สรุปและทบทวนก่อนสอบ	4	บรรยายโดยสื่อ power point - การระดมความคิดเห็น - ตอบข้อซักถาม - สรุป - การมอบหมายงานให้ ปฏิบัติ	อ.จินตมาณี เลิศมโนกุล
สอบปลายภาค				

2.แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้		วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของ การ ประเมินผล
1.1-1.5, 3.2,4.1	1.	2. พฤติกรรมการเรียนรู้ การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. เวลาเรียนขาด ลา มาสาย	ตลอด ภาค การศึกษา	5
1.1 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2,4.1- 4.6,5.3-5.4		2. การปฏิบัติงานเดี่ยว 2.1 สรุปองค์ความรู้ 2.2 แบบฝึกหัดในชั้นเรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	ตลอด ภาค การศึกษา	15
1.1-1.7, 3.1		3. การปฏิบัติงานกลุ่ม 3.1 รายงาน 3.2 ออกให้บริการวิชาการต่อสังคม	ตลอด ภาค การศึกษา	20
1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4- 2.6,3.2		4. การทดสอบกลางภาค	9-10	30

1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4- 2.6,3.2		5. การทดสอบปลายภาค	18-19	30
--	--	--------------------	-------	----

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

กปร. (ม.ป.ป.) โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. สืบค้นจาก

<http://www.rdpb.go.th/Project/ProjectPage/60?title=ประเภทของโครงการด้านต่างๆ>

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษานอมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมกิจการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

คณะกรรมการโครงการเฉลิมพระเกียรติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ. (2560). ศาสตร์ของพระราชฯ: ผู้นำโลกในการพัฒนาอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.

มูลนิธิมันพัฒนา. (2563). เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน . เข้าถึงได้จาก

<https://thailand.opendevelopmentmekong.net/th/topics/sustainabledevelopment-goals/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. (2562). รายงานการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง.

นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

สมบัติ นพรัก. (2561). ศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาศาสตร์การบริหาร. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.). (๒๕๖๔) โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. เข้าถึงได้จาก<http://www.rdpb.go.th/Project/ProjectPage/๖๐?title=ประเภทของโครงการด้าน ต่างๆ>

สำนักงาน กปร. (2560). แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ. อรุณการพิมพ์.

_____. (2526). คื่นผืนป่าให้แผ่นดิน. โรงพิมพ์โอเอสพริ้นติ้ง, 2526.

4. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

บรรณานุกรม

เกษม วัฒนชัย. (2558). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับความเข้มแข็งของโรงเรียน. ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ กรุงเทพฯ: ธนิสการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. (2562). รายงานการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง. นครปฐม:

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ห้องสมุดมันพัฒนา. (ม.ป.ป.) มูลนิธิปิดทองหลังพระสืบสานแนวพระราชดำริ. สืบค้นจาก

<http://www.manpattanalibrary.com/admin/pdf/768/pdffile.pdf>

ห้องสมุดมันพัฒนา. (2561). ศาสตร์พระราช...ศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. สืบค้นจาก

<http://www.manpatanalibrary.com/newsdetail.php?id=23>

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

ดาร์พงษ์ รัตนสุวรรณ. (2561). ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. ในการเสวนาศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. (พ.ศ. 2557 – 2560). กรุงเทพฯ: สำนักงาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 3) ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดผ่าน google class room ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง ภายในชั้นเรียน และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ให้ทันยุคปัจจุบัน โดยเสริมเรื่องข่าวประจำวัน และข่าวรัฐบาลให้ส่งเสริมการให้นำเข้าและส่งออกนอกประเทศ และสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรมสินค้าภายในประเทศ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

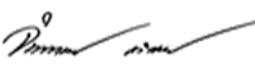
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1.ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 2.เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือภาคธุรกิจประเภทต่างๆ

ลงชื่อ	ตรวจสอบโดย	อนุมัติโดย
ลงชื่อ  (อาจารย์จันทาณิ เลิศมนโนกุล) อาจารย์ผู้สอน วันที่ 1 ตุลาคม 2566	ลงชื่อ  (อาจารย์จันทาณิ เลิศมนโนกุล) หัวหน้าหมวดศึกษาทั่วไป วันที่ 1 ตุลาคม 2566	ลงชื่อ  (อาจารย์ดร.ระเปียบ สิทธิชัย) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 1 ตุลาคม 2566