

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินงาน (Courses Specification and Report)

| | |
|---------------------|---------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น |
| คณะ/สาขาวิชา | พยาบาลศาสตร์ |

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย NS 1102 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด
ภาษาอังกฤษ NS 1102 Nutrition and Diet Therapy
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ – ค้นคว้าด้วยตนเอง)
2(2-0-4)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
3.2 ประเภทของรายวิชา
หมวดวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ช่วยผู้รับผิดชอบ
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ลีละไกรวรรณ
4.2 อาจารย์ผู้สอน
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ลีละไกรวรรณ
2. อาจารย์วชิรินทร์ คำสา
3. อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง
4. อาจารย์ ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ
5. อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน คน

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)</p> | <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา</p> | <p>กลยุทธ์/วิธีการสอน</p> | <p>กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้</p> |
| | <p>CLO3 บอกความแตกต่างระหว่างพฤติกรรม การบริโภคอาหารตามพฤติกรรม นวัตกรรมอาหาร และอาหารแห่งอนาคต</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายศึกษาค้นคว้าจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ จากคลิปวิดีโอ/บทความ/ผู้รู้ เขียนสรุปประเด็นผลการศึกษา และนำเสนอในชั้นเรียน 3. มอบหมายรวบรวมข้อมูลในพื้นที่การสังเกตพฤติกรรม / การสัมภาษณ์ (บูรณาการกับงานวิจัยชาติพันธุ์ ต.มุขอพันธ์กิจ 2) 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้อภิปรายความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการบริโภคอาหารตามพฤติกรรม 5. อภิปรายประเด็นนวัตกรรมอาหารและอาหารแห่งอนาคต 6. นำเสนอผลการศึกษา 7. สะท้อนคิดการเรียนรู้ 8. สรุปความรู้วางยอดท้ายบท | <p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบปลายภาค 2. นำเสนอผลการศึกษาภายในกลุ่มย่อย 3. การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน |
| <p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>CLO4 มีความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลการศึกษา/</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มย่อยและมอบหมายศึกษาดูตามประเด็นที่สนใจ | <p>Summative assessment</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)</p> | <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา</p> | <p>กลยุทธ์/วิธีการสอน</p> | <p>กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้</p> |
| <p>Sub PLO 4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทันบริหารจัดการกับข้อมูล</p> | <p>ผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p> | <p>และจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 2. แนะนำการสืบค้นข้อมูลค้นคว้าตามประเด็นที่สนใจโดยใช้เทคโนโลยี 3. กำหนดให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสร้างสรุควิธีการนำเสนอผลการศึกษา</p> | <p>1. นำเสนอผลการศึกษาพฤติกรรมกรบบริโภคอาหารตามพฤติกรรม Formative assessment 2. นำเสนอผลการศึกษาภายในกลุ่มย่อย 3. การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p> |
| <p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม SubPLO 5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหารจัดการทีม</p> | <p>CLO5 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงสีความรับผิดชอบในการเรียน ทำงานเป็นทีม ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นทำงาน</p> | <p>1. มอบหมายการศึกษาโดยการแบ่งกลุ่มย่อย 2. กำหนดกติกาการเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p> | <p>Summative assessment 1. กระบวนการกลุ่ม Formative assessment 2. เพื่อนประเมินเพื่อน 3. สะท้อนคิดการเรียนรู้ 4. จำนวนครั้งการเข้าห้องเรียนและร่วมประชุมกลุ่ม</p> |

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักดันให้เกิด

| <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)</p> | <p>ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักดันให้เกิดสอดคล้องตาม CLO <i>* (ดู KAS จากคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอน เล่ม 2 ตรีบัณฑิต)</i></p> |
|---|--|
| <p>1st YLO สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคน การอยู่ร่วมกันในสังคม แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียน ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกงานของเพื่อน ซื่อสัตย์ มีวินัย สามารถปรับตัวกับการอยู่ในวิทยาลัย จัดการกับอารมณ์ และบริหารจัดการเวลา</p> | <p>-สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคน -แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล -มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียน -ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย -ไม่คัดลอกงานของเพื่อน ซื่อสัตย์ มีวินัย -สื่อสารด้วยการพูด เขียน ด้วยภาษาไทย</p> |

| | |
|---|----------------------------|
| สื่อสารด้วยการพูด เขียน อ่าน ด้วยภาษาไทย อังกฤษ ใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ | -ใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ |
|---|----------------------------|

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ พฤติกรรมบริโภคตามพฤติกรรมโภชนาการ โภชนาการสำหรับผู้พิการ บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| | | | |
|------------|----------|------------------------------------|--------------------------|
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| 30 ชั่วโมง | 0 | 0 | 60 ชั่วโมง |

3. ชั่วโมงการให้คําปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษาภายนอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวันอังคาร เวลา 8.00 – 9.00 น. หรือวันเวลาอื่นๆ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

| ชื่อ - สกุลอาจารย์ | ห้องให้คำปรึกษา | E-mail/ อื่นๆ | วัน/เวลาให้คำปรึกษา |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------|
| ผศ.ดร.จินตนา สีสละไกรวรรณ | ก 202 | chintana@northern.ac.th | อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.) |
| อาจารย์วัชรินทร์ คำสา | ก 203 | watcharin@northern.ac.th | อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.) |
| อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง | ก 203 | panpiraya@hotmail.com | อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.) |
| อาจารย์ ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์ | ก 202 | narumon@northern.ac.th | อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.) |

4. แผนการดำเนินการ

รายวิชาพิเศษ

แผนการสอน ทุกวันอังคาร : เวลา 13.00 – 15.00 น.

| สัปดาห์ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง) | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|---|--|--|------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 1 วันอังคารที่ 4 พฤศจิกายน 2566 12.30-13.00 น. (30 นาที) เรียนขตเหยยของ วันอังคารที่ 31 ตุลาคม 2566 | ปฐมนิเทศ - รายละเอียดการจัดการเรียน การสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOS) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน - การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - การอุทิศตน | - อธิบายรายละเอียด - เปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ จัดการเรียนรู้การสอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมวาง แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ เรียนรู้ | ผศ. ดร.จินตนา สีสะโกวรรธณ |
| 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 1 หลักโภชนาการ - โภชนาการและสุขภาพ - ความหมายของโภชนาการและ อาหาร - สารอาหารและความต้องการ สารอาหาร - แหล่งของสารอาหาร | - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างสารอาหารที่ รับประทานแต่ละมื้อประจำวัน - แบบทดสอบท้ายบท | ผศ. ดร.จินตนา สีสะโกวรรธณ |
| สัปดาห์ที่ 2 วันอังคารที่ 7 พฤศจิกายน 2566 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 2 การประเมินภาวะ โภชนาการ (2/4) - การประเมินภาวะโภชนาการ จากการใช้โภชนาการ - การประเมินภาวะโภชนาการ จากการวัดสัดส่วนของร่างกาย - การประเมินภาวะโภชนาการ ทางชีวเคมี | - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ให้นักศึกษาจับคู่ประเมินภาวะ โภชนาการด้วยการวัดสัดส่วน ของร่างกาย - บันทึกในสมุดบันทึก ยกตัวอย่างการประเมินภาวะ โภชนาการทางชีวเคมี อธิบายเชื่อมโยงความรู้กับ รายวิชาชีวเคมีสำหรับพยาบาล แบบทดสอบท้ายบท สื่อการสอน | อ.วีชรินทร์ คำสา |

| สัปดาห์ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง) | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|---|--|--|--|
| | | - สายวัด/ clipper/ เครื่องวัด ส่วนสูง/ เครื่องชั่งน้ำหนัก | |
| สัปดาห์ที่ 3 วันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2566 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 2 การประเมินภาวะ โภชนาการ (4/4) - การประเมินภาวะโภชนาการทาง คลินิก - เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ภาวะโภชนาการ | - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างการประเมินภาวะ โภชนาการทางคลินิก - ยกตัวอย่างแบบประเมินภาวะ โภชนาการ - ให้บริการประเมินภาวะโภชนา กาในงานลอยกระทง - แบบทดสอบท้ายบท สื่อการสอน - เครื่องมือ:แบบประเมินภาวะ โภชนาการ | อ.วัชรินทร์ คำสา |
| สัปดาห์ที่ 4 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2566 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 3 โภชนาการในวัยต่างๆ (2/6) - หญิงสมัคร - หญิงให้นมบุตร - ทารก - เด็กและวัยรุ่น - ผู้ใหญ่ - ผู้สูงอายุ | - แบ่งกลุ่มย่อยและมอบหมาย งานค้นคว้าอาหารตามกลุ่มวัย ที่สนใจ - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ กลุ่มเพื่อขอคำแนะนำ | ดร.อภิรยา พานทอง ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์ อ.วัชรินทร์ คำสา |
| สัปดาห์ที่ 5 วันอังคารที่ 28 ธันวาคม 2566 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 3 โภชนาการในวัยต่างๆ (4/6) - ศึกษาคุณค่าอาหารตามกลุ่มวัยที่ สนใจ | - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ กลุ่มเพื่อเสนอความก้าวหน้า การศึกษา และขอคำแนะนำ - ประชุมกลุ่มย่อยสรุปผล การศึกษาและเตรียมนำเสนอ ผลการศึกษาในชั้นเรียนและ | ดร.อภิรยา พานทอง ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์ อ.วัชรินทร์ คำสา |

| สัปดาห์ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง) | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|--|---|---|--|
| | | เขียนรายงานสรุปผล การศึกษา | |
| สัปดาห์ที่ 6 | วันอังคารที่ 5 ธันวาคม 2566 วันหยุดนักขัตฤกษ์ (วันพ่อแห่งชาติ) | | |
| วันเสาร์ที่ 9 ธันวาคม 2566 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 3 โภชนาการในวัยต่างๆ (6/6) - นำเสนอผลการศึกษาโภชนาการ ในวัยที่สนใจ | - นำเสนอผลการศึกษากลุ่มและ 15 นาที - สรุปความรู้รอยอดแต่ละ กลุ่มโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม กลุ่มละ 5 นาที - กลุ่มย่อยปรับปรุงรายงาน สรุปและส่งรายงานวันอังคาร สัปดาห์ถัดไป | ดร.อภิรยา พานทอง ดร.ณณล เอกธรรมสุทธิ อ.วัชรินทร์ คำสา |
| เรียนเขตเขย วันอังคารที่ 5 ธันวาคม 2566 | | | |
| สัปดาห์ที่ 7 | บทที่ 4 การบริโภคอาหารตามหลัก ธรรมชาติ - แนวคิดการบริโภคอาหารตาม หลักธรรมชาติ - ชีวจิต - มังสวิรัติ - อาหารพืชมังสวิรัติ/สมุนไพร | - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ยกตัวอย่างการบริโภคอาหาร ตามหลักธรรมชาติ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การบริโภคอาหารตาม ธรรมชาติ - แบบทดสอบท้ายบท | อ.วัชรินทร์ คำสา |
| วันอังคารที่ 12 ธันวาคม 2566 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | | | |
| สัปดาห์ที่ 8 | บทที่ 5 พฤติกรรมการบริโภคตาม พหุวัฒนธรรม (2/4) - พฤติกรรมการบริโภคของชาว ไทยมุสลิม - พฤติกรรมการบริโภคของชาว ไทยภาคเหนือตอนล่าง | - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเลือกศึกษา พฤติกรรมการบริโภคตามพหุ วัฒนธรรมที่สนใจ - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ กลุ่มเพื่อขอคำแนะนำ | อ.วัชรินทร์ คำสา ผศ. ดร.จินตนา ลีละไกรวรรณ ดร.อภิรยา พานทอง |
| วันอังคารที่ 19 ธันวาคม 2566 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | | | |

| สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง) | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|--|--|---|--|
| | - พหุติกรรมการบริโภคของกลุ่ม ชาติพันธุ์ | - แนะนำศึกษาจากสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เช่น คลิปวิดีโอ/ บทความ/สัมภาษณ์ เป็นต้น - ประชุมวางแผนการนำเสนอ รูปแบบที่สร้างสรรค์ | |
| สัปดาห์สอบกลางภาค บทที่ 1-4 วันที่ 5-14 มกราคม 2567 เวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย | | | |
| สัปดาห์ที่ 9 วันอังคารที่ 16 มกราคม 2567 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 5 พหุติกรรมการบริโภคตาม พหุวัฒนธรรม (4/4) - นำเสนอผลการศึกษา พหุติกรรมการบริโภคตามพหุ วัฒนธรรม | - นำเสนอผลการศึกษารูปแบบที่ สร้างสรรค์กลุ่มละ 30 นาที - สรุปความรู้รายยอดพหุติกรรม การบริโภคตามพหุวัฒนธรรม - สะท้อนคิดการเรียนรู้ | อ.วัชรินทร์ คำสา ศศ. ดร.จินตนา ลีละไกรวรรณ ดร.อภิรยา พานทอง |
| สัปดาห์ที่ 10 วันอังคารที่ 23 มกราคม 2567 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 6 หลักโภชนาบำบัด (2/4) 1 อาหารเฉพาะโรค - ความต้องการพลังงาน สารอาหารและน้ำในการให้ โภชนาบำบัด - หลักการจัดอาหารเฉพาะใน โรงพยาบาลและอาหารปั่น ผสม | - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ยกตัวอย่างอาหารเฉพาะโรค จากโรงพยาบาลกรณี แบบทดสอบท้ายบท | ดร.อภิรยา พานทอง |
| สัปดาห์ที่ 11 วันอังคารที่ 30 มกราคม 2567 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 6 หลักโภชนาบำบัด (4/4) 2. อาหารแลกเปลี่ยน - หลักการใช้รายการอาหาร แลกเปลี่ยน - ประเภทรายการอาหาร แลกเปลี่ยน | - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ยกตัวอย่างการเลือกอาหาร แลกเปลี่ยนจากแพทย์ สถานการณ์ - แบบทดสอบท้ายบท | ดร.อภิรยา พานทอง |

| สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง) | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|---|---|---|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณอาหาร - แลกเปลี่ยน | | |
| สัปดาห์ที่ 12 วันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 7 โภชนบำบัดผู้ใช้บริการ <ul style="list-style-type: none"> - อาหารสำหรับผู้ใช้บริการกลุ่ม Metabolic syndrome - อาหารสำหรับผู้ป่วยไตวาย - เนื้อเยื่อ | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายนักศึกษาศึกษาอาหารเฉพาะโรคที่พบบ่อยล่วงหน้าก่อนเรียน - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างการเลือกอาหาร - แลกเปลี่ยนจากโจทย์สถานการณ์ - อธิบายเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นที่มีสำหรับพยาบาล - แบบทดสอบท้ายบท | อ.วัชรินทร์ คำสา |
| สัปดาห์ที่ 13 วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 7 โภชนบำบัดผู้ใช้บริการ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - อาหารสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน - อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจ - และหลอดเลือด - อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเก๊าท์ | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายนักศึกษาศึกษาอาหารเฉพาะโรคที่พบบ่อยล่วงหน้า - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างการเลือกอาหาร - แลกเปลี่ยนจากโจทย์สถานการณ์ - อธิบายเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นที่มีสำหรับพยาบาล - แบบทดสอบท้ายบท | อ.วัชรินทร์ คำสา |
| สัปดาห์ที่ 14 วันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 | บทที่ 8 บทบาทของพยาบาลกับการ สร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างบทบาทพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพด้าน | ดร.อภิรยา พานทอง |

| สัปดาห์ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง) | เนื้อหา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|---|---|--|---|
| 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของพยาบาลด้านโภชนาการ - การสร้างเสริมสุขภาพต้านโภชนาการผู้เปราะบางจากการระบาคของโรคติดเชื้อ - การสร้างเสริมสุขภาพต้านโภชนาการผู้ป่วยมะเร็ง | <ul style="list-style-type: none"> - โภชนาการจากแพทย์ - สถานการณ์ - แบบทดสอบท้ายบท | |
| สัปดาห์ที่ 15 วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 13.00-15.00 น. (2 ชม.) | บทที่ 9 อาหารอนาคตกับบทบาทพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> - อาหารอนาคต (Food Future) - บทบาทพยาบาลกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ | <ul style="list-style-type: none"> - จับกลุ่ม 2-3 คน ร่วมคิดตามคำถามกระตุ้น - คำถามกระตุ้นที่ 1 “ยุค next normal การเลือกรับประทานของคนแต่ละวัย เปลี่ยนแปลงไปหรือไม่” - คำถามกระตุ้นที่ 2 “ยุค next normal พยาบาลสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมอะไรได้บ้าง” - สุ่มนักศึกษา 2-3 คนตอบคำถามที่ 1 และ 2 - สรุปความรู้รอบ | ผศ. ดร.จินตนา ลีละไกรวรรณ ลีละไกรวรรณ และผู้เกี่ยวข้อง |
| 15.00-15.30 น. | ประเมินผลรายวิชา | <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมอภิปราย - ตอบแบบสอบถามจาก google form ผ่าน QR code | ผศ. ดร.จินตนา ลีละไกรวรรณ และผู้เกี่ยวข้อง |
| สัปดาห์สอบปลายภาค บทที่ 5-9 วันที่ 6-17 มีนาคม 2567 ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย | | | |

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| PLO | CLO | งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน | ช่วงเวลา | วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน | น้ำหนักคะแนน |
|-----|-----|--|------------------------------|--|--------------|
| | | (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO) | | | (ร้อยละ 100) |
| 1.1 | 1 | ประเมินความรู้ จาก 1.สอบกลางภาค บทที่ 1,2,4 2.สอบปลายภาค บทที่ 6,7,8 | 5-14 ม.ค. 67 6-17 มี.ค.67 | -ทำแบบทดสอบ/ ข้อสอบ | 24 30 |
| 1.1 | 2 | ประเมินความรู้ จาก 1.สอบกลางภาค บทที่ 3 2. นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 3 -การนำเสนอผลการศึกษา (ส่วนเนื้อหา) -รายงานสรุปผลการศึกษา | 5-14 ม.ค. 67 สัปดาห์ที่ 6 | -ทำแบบแบบทดสอบ/ ข้อสอบ -การนำเสนอ/ แบบ ประเมินการนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อเนื้อหา -ตรวจรายงาน/ แบบ ประเมินการเขียน รายงาน (F-23-01) หัวข้อเนื้อหา | 3 2 |
| 1.1 | 3 | ประเมินความรู้จาก 1.สอบปลายภาค บทที่ 5, 9 | 6-17 มี.ค.67 | -ทำแบบแบบทดสอบ/ ข้อสอบ | 10 |
| 4.1 | 4 | ประเมินการใช้เทคโนโลยีสืบค้น ข้อมูล จาก 1.นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 3 - การนำเสนอผลการศึกษา -รายงานสรุปผลการศึกษา | สัปดาห์ที่ 6 | -การนำเสนอ/ แบบ ประเมินการนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อ รูปแบบ -ตรวจรายงาน/แบบ ประเมินการเขียน | 5 |

| PLO | CLO | งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO) | ช่วงเวลา | วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน | น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100) |
|------------|-----|--|------------------------------|---|----------------------------------|
| | | 2. นำเสนอผลการศึกษาและรายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 5 - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา | สัปดาห์ที่ 9 | รายงาน(F-23-01) หัวข้อรูปแบบรายงาน | 5 |
| 5.1 | 5 | ประเมินภาวะผู้นำการ จาก -ศึกษาต้นค้ว (งานกลุ่ม) บทที่ 3 -ศึกษาต้นค้ว (งานกลุ่ม) บทที่ 5 | สัปดาห์ที่ 6 สัปดาห์ที่ 9 | -สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานร่วมกัน/แบบ ประเมินกระบวนการ กลุ่ม (F-23-03) | 7 8 |
| รวม | | | | | 100 |

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

| บทที่/หัวข้อ | จำนวน | น้ำหนัก | วิธีการประเมิน | PLO1.1 | PLO1.1 | PLO1.1 | PLO4.1 | PLO5.1 |
|---|-----------------|----------------|----------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | ชั่วโมง (30) | คะแนน (100) | | CLO1 (60) | CLO2 (5) | CLO3 (10) | CLO4 (10) | CLO5 (15) |
| บทที่ 1 หลักโภชนาการ | 2 | 6.67 | สอบ | 6.67 | | | | |
| บทที่ 2 การประเมินภาวะโภชนาการ | 4 | 13.33 | สอบ | 13.33 | | | | |
| บทที่ 3 โภชนาการในวัยต่างๆ | 6 | 20.00 | สอบ ชิ้นงาน พฤติกรรม | | 3 2 | | 5 | 10 |
| บทที่ 4 การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ | 2 | 6.67 | สอบ | 6.67 | | | | |
| บทที่ 5 พฤติกรรมการบริโภคตามพหุวัฒนธรรม | 4 | 13.33 | สอบ ชิ้นงาน พฤติกรรม | | | 3.33 | 5 | 5 |

| บทที่/หัวข้อ | จำนวน | น้ำหนัก | วิธีการประเมิน | PLO1.1 | PLO1.1 | PLO1.1 | PLO4.1 | PLO5.1 |
|--|---------|---------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|
| | ชั่วโมง | คะแนน | | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 |
| บทที่ 6 หลักโภชนบำบัด | 4 | (100) | สอบ | 13.33 | | | | |
| บทที่ 7 โภชนบำบัด ผู้ใช้บริการ | 4 | (100) | สอบ | 13.33 | | | | |
| บทที่ 8 บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ | 2 | 6.67 | สอบ | 6.67 | | | | |
| บทที่ 9 อาหารอนาคต กับบทบาทพยาบาล | 2 | 6.67 | สอบ | | | 6.67 | | |
| | รวม | | | สอบ 73 + งาน 2 | | | งาน 10 | งาน 15 |

3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

| บทที่ | น้ำหนัก | จำนวนข้อสอบ | รู้จำ (ข้อ) | เข้าใจ (ข้อ) | นำไปใช้ (ข้อ) | วิเคราะห์ (ข้อ) | ประเมินค่า (ข้อ) | สังเคราะห์ (ข้อ) |
|---------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------|---------------|-----------------|------------------|------------------|
| บทที่ 1 หลักโภชนาการ | 6.67 | 13 | 4 | 4 | 4 | 1 | | |
| บทที่ 2 การประเมินภาวะโภชนาการ | 13.33 | 27 | 4 | 10 | 10 | 3 | | |
| บทที่ 3 โภชนาการในวัยต่างๆ | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | | |
| บทที่ 4 การบริโภคอาหารตามหลักธรรมชาติ | 6.67 | 13 | 3 | 4 | 4 | 2 | | |
| ข้อสอบกลางภาค | 30 | 60 | 12 | 20 | 20 | 7 | | |
| บทที่ 5 พฤติกรรมการบริโภคตามพฤติกรรม | 3.33 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | | |
| บทที่ 6 หลักโภชนบำบัด | 13.33 | 25 | 5 | 8 | 8 | 4 | | |

| บทที่ | น้ำหนัก | จำนวนข้อสอบ | รู้จำ (ข้อ) | เข้าใจ (ข้อ) | นำไปใช้ (ข้อ) | วิเคราะห์ (ข้อ) | ประเมินค่า (ข้อ) | สังเคราะห์ (ข้อ) |
|--|---------|-------------|-------------|--------------|---------------|-----------------|------------------|------------------|
| บทที่ 7 โภชนบำบัด ผู้ใช้บริการ | 13.33 | 25 | 5 | 8 | 8 | 4 | | |
| บทที่ 8 บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพต้านโรคชรา | 6.67 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | | |
| บทที่ 9 อาหารอนามัย กับบทบาทพยาบาล | 6.67 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | | |
| ข้อสอบปลายภาค | 43 | 80 | 15 | 26 | 27 | 13 | | |

4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

| ระดับชั้น | เกณฑ์ร้อยละ |
|----------------|-------------------|
| A | ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป |
| B ⁺ | 75.00 - 79.99 |
| B | 70.00 - 74.99 |
| C ⁺ | 65.00 - 69.99 |
| C | 60.00 - 64.99 |
| D ⁺ | 55.00 - 59.99 |
| D | 50.00 - 54.99 |
| F | น้อยกว่า 50.00 |

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา สะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนที่ความคิด (concept mapping) แปลงารสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50

นักศึกษาต้องทำกิจกรรมเพิ่มเติม จมกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึงร้อยละ 50

3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมใหม่ จมกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึงร้อยละ 60

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอนุรักษ์

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version 7, มีเลขที่หน้าหนังสือต้องสมบูรณ์) สุวิทวัส. (2565). การประเมินภาวะโภชนาการ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บริษัทเพ็ญพรินตติ้ง จำกัด. (QU145จ482ก)

สุนีย์ สหส์โพธิ์. (2564). โภชนบำบัด (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย. (QU145ส821ก)

สุนีย์ สหส์โพธิ์ และจักรกฤษณ์ ทองคำ. (2564). โภชนาการพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (QU145ส821ก)

1.2 เอกสารอื่น (ระบุชื่อเรื่อง วารสาร E-book)

เทวัญย์ ชานีรัตน์ และคณะ. (กองบรรณาธิการ). (นปพ). อาหารเพื่อสุขภาพ. กองการแพทย์

ทางเลือก. นนทบุรี: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

ดวงพร ทรงวิฑวະ. [18 สิงหาคม 2565]. **Ethnic Food**. สืบค้นจาก

<HTTPS://READTHECLOUD.CO/ETHNIC-FOOD/>

กัญญาพัชญ์ คำงามกุล. (2562). **นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ หรืออาหารสำหรับผู้สูงอายุ**ได้รับ

การดูแล (Medicare Food) ตอนที่ 2. แบบฟอร์มเอกสารองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม

(FM-IN-SN-01). สืบค้นจาก [https://www.nfi.or.th/datas/files/June2019-2% 20](https://www.nfi.or.th/datas/files/June2019-2%20)

Medicare Food.pdf

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม (นปพ). โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

ช่องปาก:เจสสิโกชนา. มุลินธิทัศนนวัตกรรมในพระบรมราชูปถัมภ์. สืบค้นจาก

<https://www.dent-in-found.org/newdesign/research/detail?p=7>

.....
 (ผศ.ดร.เพชรีย์ กุณมาละศิริ)
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 วันที่

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น |
| คณะ/สาขาวิชา | พยาบาลศาสตร์ |
| วิชา | ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา..... |

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน

- ไม่มี
 มี ระบุ

| ประเด็น/หัวข้อ | รายละเอียดของแผน | ผลการดำเนินการ | ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ |
|----------------|------------------|----------------|--------------------------------|
| | | | |

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| ประเด็น/หัวข้อ | ปัญหาที่พบ | ผลกระทบ |
|----------------|------------|---------|
| | | |

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับชั้นคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------|-------|--------|
| A | | |
| B+ | | |
| B | | |
| C+ | | |
| C | | |
| D+ | | |
| D | | |
| F | | |
| I | | |
| W | | |
| R | | |
| รวม | | |

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1) เชิงปริมาณ
 - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย

ตรวจสอบโดย

รับรองโดย

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | |
| (ผศ.ดร.จินตนา ลีละไกรวารณ) | (ดร.รุจิระชัย เมื่องแก้ว) | (ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ) |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ประธานคณะกรรมการบริหาร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ |
| วันที่ | หลักสูตร | พัฒนานักศึกษา |
| | วันที่ | วันที่ |
| | | อนุมัติโดย |
| | | |
| | | |
| | | (ผศ.ดร.เพชรีย์ ภูมิละศิรี) |
| | | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
| | | วันที่ |