

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยบอร์เทพรัตน์
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย NS1201 วิชาชีพการพยาบาล
ภาษาอังกฤษ NS1201 Nursing Profession

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)
2(2-0-4)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง
- 2) อาจารย์ ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ์
- 3) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1
(ตามแผนการศึกษา) จำนวน 20 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

PA

8. สถานที่เรียน

ห้อง ก 201 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ 12 ตุลาคม 2566 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 10/2566

วันที่ 6 ตุลาคม 2566

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes[CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล Sub PLO 1.1 อธิบาย สาระสำคัญของวิทยาศาสตร์ สุขภาพพื้นฐานสำหรับ พยาบาล ศาสตร์ทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล	CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการ ของวิชาชีพ และองค์การ วิชาชีพ เอกสัมพันธ์และเอก สิทธิ์ของวิชาชีพพยาบาล บทบาทของพยาบาล วิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการ พัฒนาสุขภาพประชาชน	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) 2. มอบหมายศึกษาด้วยตนเอง ตามประเด็นที่สนใจ 3. ใช้คำถามกระตุ้น (question method) 4. แบ่งกลุ่ม กำหนดประเด็น และอภิปรายกลุ่มย่อย 5. ยกตัวอย่างสถานการณ์จริง และกรณีศึกษา 6. แจกประเด็นศึกษาแก่นัก ศึกษาทุกคน ให้อภิปราย การคิดและหาคำตอบ หลังจากนั้นจับคู่ร่วมคิด ผู้สอนคู่แรกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (think-pair-share) 7. นำเสนอผลการศึกษาในชั้น เรียน 8. สะท้อนคิด (reflective thinking)	Summative assessment 1. สอบกลางภาค ด้วย Formative assessment 2. การอภิปรายและ นำเสนอในชั้นเรียน 3. การสะท้อนคิด
	CLO 2 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการ พยาบาล	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. แบ่งกลุ่มย่อยเลือกศึกษา ทฤษฎีที่สนใจ	Summative assessment 1. สอบปลายภาคด้วย ข้อสอบปรนัยและอัตนัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูล</p>	<p>CLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและมีจริยธรรมในการใช้สื่อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล จากฐานข้อมูล 2. มอบหมายศึกษาประเด็นที่สนใจ 3. สอดแทรกความรู้และความตระหนักถึงการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างรู้เท่าทันและมีจริยธรรมในการใช้สื่อทางเทคโนโลยี 	<p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) 2. รายงานสรุปผลการศึกษา (งานกลุ่ม)
<p>Sub PLO 4.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	<p>CLO 4 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารผลการศึกษาดูด้วยการพูด และเขียน มีทักษะการอ่าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายนำเสนอผลการศึกษานำเสนอผล การศึกษาในชั้นเรียน 2. มอบหมายเขียนรายงานสรุปผลการศึกษา 3. กำหนดประเด็นการอภิปรายในชั้นเรียน 	<p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบด้วยข้อสอบอัตนัย 2. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) 3. รายงานสรุปผลการศึกษา (งานกลุ่ม) <p>Formative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. การอภิปรายในชั้นเรียน

๒๙

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม Sub PLO 5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหารจัดการทีม	CLO 5 แสดงพฤติกรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับความคิดเห็นเห็นแก่คนอื่น และกัน	1. กำหนดกติกาการเรียนในชั้นเรียนและทำงานกลุ่มร่วมกัน 2. มอบหมายการศึกษาเป็นกลุ่มย่อย	Summative assessment 1. กระบวนการกลุ่ม Formative assessment 2. เพื่อนประเมินเพื่อน 3. สังเกตการทำงานกลุ่ม 4. จำนวนครั้งของการเข้าเรียนและประชุมกลุ่มย่อย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีรายวิชาผลัดกันให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลัดกันให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
1 st YLO สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคน การอยู่ร่วมกันในสังคม แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียน ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกงานของเพื่อน ชื่อสัตย์ มีวินัย สามารถปรับตัวกับการอยู่ในวิทยาลัย จัดการกับอารมณ์ และบริหารจัดการเวลา สื่อสารด้วยการพูดเขียน อ่าน ด้วยภาษาไทย อิงทฤษฎี ใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียน ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย สื่อสารด้วยการพูด เขียน อ่าน ด้วยภาษาไทย ใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิชาพัฒนาการของวิชาชีพ องค์ความรู้วิชาชีพ เอกลักษณะและเอกลักษณ์ของวิชาชีพ บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	0	0	60 ชั่วโมง

3. ชำนาญการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ดังตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษาภายนอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 8:00 – 10:00 น. หรือวันเวลาอื่นๆ โดยนักศึกษสามารถติดต่อผ่านสายส่งทางนอ่ย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง	ก 203	pampiraya@hotmail.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)
อาจารย์ ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ	ก 202	narumon@northern.ac.th	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)
อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว	ก 203	rujirachaim@hotmail.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)

4. แผนการทำเนนการ

รายวิชาพฤษฏี

แผนการสอบ ทุกวันพฤหัสบดี : เวลา 10.00 – 12.00 น.

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 วันพฤหัสบดี ที่ 2 พฤศจิกายน 2566 09:30-10:00 น. (30 นาที)	ปฐมนิเทศ - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) - การจัดการเรียนการเรียนการสอน - การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - การอุทธรณ์	- อธิบายรายละเอียด - เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง - ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม วางแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	อ.ดร. อภิรยา
10:00-12:00 น. (2 ชม.น.)	บทที่ 1 วิวัฒนาการของการพยาบาล - ความหมายของการพยาบาล - ประวัติและวิวัฒนาการพยาบาลใน ต่างประเทศ - ประวัติและวิวัฒนาการพยาบาลของ ประเทศไทย - ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง - สุ่มนักศึกษา 4-5 คน เพื่อแสดง ความรู้สึกรต่อวิชาชีพ - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา
สัปดาห์ที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 9 พฤศจิกายน 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.น.)	บทที่ 2 องค์การวิชาชีพการพยาบาล - ความสำคัญขององค์การวิชาชีพการ พยาบาล - ลักษณะการรวมกลุ่มขององค์วิชาชีพ การพยาบาลในต่างประเทศ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง - สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.นฤมล

NSF

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 3 วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤศจิกายน 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะการรวมกลุ่มขององค์กรวิชาชีพ การพยาบาลของประเทศไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาทุกคน - ให้อวลา 10 นาที คิดหาคำตอบ - จากนั้นจับกลุ่ม 2-3 คน ร่วม - คิด 10 นาที - สุ่มนักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ระหว่างกลุ่ม - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก - สถานการณ์จริง - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	อ.ดร.อภิรดา
สัปดาห์ที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤศจิกายน 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - บทที่ 4 บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ - บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ - สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ - แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของพยาบาล - วิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก - สถานการณ์จริง - ตั้งประเด็นคำถามและร่วม - อภิปราย - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	อ.ดร.รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 5 วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤศจิกายน 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - บทที่ 5 ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพ - ประชาชน - คุณลักษณะของผู้นำวิชาชีพพยาบาล - ผู้นำวิชาชีพพยาบาลกับการพัฒนาสุขภาพ - ประชาชน - ตัวอย่างผู้นำวิชาชีพพยาบาลกับการพัฒนา - สุขภาพประชาชน 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก - สถานการณ์จริง - ตั้งประเด็นคำถามและร่วม - อภิปราย - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	อ.ดร.นฤมล
สัปดาห์ที่ 6 วันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - บทที่ 6 มิโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล - ความหมายและสาระสำคัญของมิโนทัศน์ - หรือแนวคิด - ความหมายและความสำคัญของมิโนทัศน์ - พื้นฐานทางการพยาบาล - องค์ประกอบของมิโนทัศน์พื้นฐานทางการ - พยาบาล (คน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ การ - พยาบาล) 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก - สถานการณ์จริง - ตั้งประเด็นคำถามและร่วม - อภิปราย - สะท้อนคิดการเรียนรู้ 	อ.ดร.อภิรดา

OK

สัปดาห์/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 7 วันพฤหัสบดีที่ 14 ธันวาคม 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 7 ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ทางการพยาบาล - ทฤษฎีระบบ (System Theory) - ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ - ทฤษฎีบทบาท (Role Theory)	- บรรยายเชิงปฏิบัติสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - แง่คิดสอบท้ายบท	อ.ดร.อภิรยา
สัปดาห์ที่ 8 วันพฤหัสบดีที่ 21 ธันวาคม 2566 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ - ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมของนิติงเกล - ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเรม - ทฤษฎีการพยาบาลของคิง - ทฤษฎีการพยาบาลของนิวแมน	- แบ่งกลุ่มย่อยเลือกศึกษาทฤษฎี การพยาบาลที่สนใจ - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ กลุ่ม เพื่อปรึกษา ขอคำแนะนำ วิธีการศึกษา - ประชุมกลุ่มย่อยวางแผน การศึกษา	อ.ดร.อภิรยา อ.ดร.นฤมล อ.ดร. รุจิระชัย
สัปดาห์สอบกลางภาค วันที่ 5-14 มกราคม 2567 สอบบทที่ 1-7 วันที่และเวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			
สัปดาห์ที่ 9 วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (ต่อ)	- พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ กลุ่ม เพื่อแสดงความก้าวหน้า และขอคำแนะนำ - ประชุมกลุ่มย่อยศึกษาทฤษฎีที่ สนใจ	อ.ดร.อภิรยา อ.ดร.นฤมล อ.ดร. รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 10 วันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (ต่อ) - นำเสนอผลการศึกษาระหว่างสมาชิกใน กลุ่ม	- เสนอผลการศึกษารายหัวข้อที่ รับผิดชอบต่อสมาชิกกลุ่ม - อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม อธิบายทำความเข้าใจเพิ่มเติม - สรุปความรู้รวบรวมถอดทฤษฎีที่ ศึกษา - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - ประชุมกลุ่มย่อยเตรียม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม	อ.ดร.อภิรยา อ.ดร.นฤมล อ.ดร. รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดีที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (ต่อ) - นำเสนอผลการศึกษาแต่ละทฤษฎี ในชั้น เรียน	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทฤษฎีการ พยาบาลที่ศึกษาระหว่างกลุ่ม ใช้เวลา 25 นาทีต่อกลุ่ม	อ.ดร.อภิรยา อ.ดร.นฤมล อ.ดร. รุจิระชัย

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 12 วันพฤหัสบดี ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 10:00-11:00 น. (1 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (ต่อ) - ทฤษฎีการดูแลข้ามวัฒนธรรมของโเลนิน เจอร์และการนำไปใช้	- ส่งสรุปรายงานศความรู้รวมยอด ทฤษฎีที่ศึกษา - บรรยายเชิงปฏิบัติการสู่สัมพันธ - ยกตัวอย่างการนำทฤษฎีไปใช้ - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - แบบทดสอบท้ายบท	อ.ดร. นฤมล
11:00-12:00 น. (1 ชม.)	- แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนและการ นำไปใช้	- บรรยายเชิงปฏิบัติการสู่สัมพันธ - ยกตัวอย่างการนำแบบแผน สุขภาพไปใช้	อ.ดร.อภิรยา
สัปดาห์ที่ 13 วันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (ต่อ) - แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอนและการ นำไปใช้	- จับคู่และสัมภาษณ์พฤติกรรม สุขภาพคนละ 2-3 แบบแผน - สุ่มนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูล จากการสัมภาษณ์ - สะท้อนคิดการเรียนรู้ แบบทดสอบท้ายบท	อ.ดร.อภิรยา
สัปดาห์ที่ 14 วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	บทที่ 9 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาของมนุษย์ (ต่อ) - ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพีย เจท์ - ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคล เบิร์ก	- บรรยายเชิงปฏิบัติการสู่สัมพันธ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - สรุปการเรียนรู้เป็น Concept mapping - สะท้อนคิดการเรียนรู้ - แบบทดสอบท้ายบท	อ.ดร.รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 15	ทบทวนความรู้ บทที่ 8-9	- ตั้งประเด็นคำถามและร่วม อภิปราย	อ.ดร.รุจิระชัย

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
วันหยุดสัปดาห์ที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 10:00-12:00 น. (2 ชม.)	ประเมินผลรายวิชา	- ชักถามและอธิบายข้อสงสัย - ร่วมประเมินผลรายวิชา - ทำแบบประเมินผลรายวิชาใน Google form ผ่าน QR code	
สัปดาห์สอบปลายภาค วันที่ 6-17 มีนาคม 2567			
สอบวันที่ 8-9 วันที่และเวลา ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
1.1	1	ประเมินความรู้จาก 1.สอบกลางภาค บทที่ 1-4	5-14 ม.ค. 67	-ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ	25
1.1	2	ประเมินความรู้จาก 1.สอบกลางภาค บทที่ 5-7 2.สอบปลายภาค บทที่ 8-9 3. นำเสนอผลการศึกษานและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 8 -การนำเสนอผลการศึกษา -รายงานสรุปผลการศึกษา	5-14 ม.ค. 67 6-17 มี.ค.67 สัปดาห์ที่ 11	-ทำแบบแบบทดสอบ/ ข้อสอบ -การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อเนื้อหา -ตรวจรายงาน/ แบบ ประเมินการเขียนรายงาน (F-23-01) หัวข้อเนื้อหา	20 25 5
4.1	3	ประเมินการใช้เทคโนโลยี สืบค้นข้อมูล จาก 1.การนำเสนอผลการศึกษา และรายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 8 -การนำเสนอผลการศึกษา -รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ 11	-การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อรูปแบบ -ตรวจรายงาน/แบบ ประเมินการเขียนรายงาน (F-23-01) หัวข้อ.....	5

PT

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
4.3	4	ประเมินการใช้ภาษาไทย สื่อสาร จาก 1.การนำเสนอผลการศึกษา และรายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 8 -การนำเสนอผลการศึกษา -รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ 11	-การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อวิธีการนำเสนอ -ตรวจรายงาน/แบบ ประเมินการเขียนรายงาน (F-23-01) หัวข้อลักษณะ การเขียนรายงานสน	5
5.1	5	ประเมินพฤติกรรมเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม จาก -กระบวนการกลุ่มงาน บทที่ 8	สัปดาห์ที่ 11	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน/แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม (F-23-03)	15
รวม					100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO1.1	PLO1.1	PLO4.1	PLO4.3	PLO5.1
	ชั่วโมง	คะแนน		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
บทที่ 1 วัฒนธรรมของการพยาบาล	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 2 องค์ความรู้วิชาการพยาบาล	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 3 เอกลักษณะและเอกลักษณ์ของวิชาชีพ	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 4 บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 5 ผู้มีวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน	2	6.67	สอบ		6.67			
บทที่ 6 โมเดลต้นแบบสุขภาพการพยาบาล	2	6.67	สอบ		6.67			
บทที่ 7 ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาล	2	6.67	สอบ		6.67			

๒๗

บทที่/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (30)	น้ำหนัก คะแนน (100)	วิธีการ ประเมิน สอบ ชั้นงาน พฤติกรรม	PLO1.1	PLO1.1	PLO4.1	PLO4.3	PLO5.1
				CLO1 (60)	CLO2 (5)	CLO3 (10)	CLO4 (10)	CLO5 (15)
บทที่ 8 ทฤษฎีการพยาบาล และการประยุกต์ใช้	11	36.67	สอบ ชั้นงาน พฤติกรรม		6.67 5	5	5	15
บทที่ 9 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาของมนุษย์	5	16.67	สอบ		16.67			
รวม				26.67	48.33	5	5	15
				สอบ 70 + งาน 5		งาน 10		งาน 15

3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

บทที่	น้ำหนัก คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมินค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 1 วิวัฒนาการของ การพยาบาล	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 2 องค์ความรู้วิชาชีพ การพยาบาล	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 3 เอกภพชนและ เอทิลิตี้ของวิชาชีพ	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 4 บทบาทของ พยาบาลวิชาชีพ	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 5 ผู้นำวิชาชีพกับ การพัฒนาสุขภาพ ประชาชน	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 6 มโนทัศน์พื้นฐาน ทางการพยาบาล	6.67	10	4	4	1	1		
ข้อสอบกลางภาค	40	60	24	24	6	6		
บทที่ 7 ทฤษฎีและ แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ทางการพยาบาล	6.67	10	3	3	3	1		
บทที่ 8 ทฤษฎีการ พยาบาล และการ ประยุกต์ใช้	6.67	10	3	3	3	1		
บทที่ 9 ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาของ มนุษย์	16.67	25	8	8	8	1		
ข้อสอบปลายภาค	30	45	14	14	14	3	0	0

Handwritten signature

4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B ⁺	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C ⁺	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D ⁺	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษาระหว่างการเรียนรู้อยู่ เขียนแผนบทความคิด (concept mapping) แปลงวาทะภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้จะไม่เก็บร้อยละ 50
3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการศึกษาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนั้นใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้จะไม่เก็บร้อยละ 60

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทิศตน

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version7, มีเลขที่หน้าหนังสือต้องสมบูรณ์)

คัทลียา ศิริภัทราภรณ์ แสนหลวง และอุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2562). *การควบคุมการประกอบวิชาชีพ*

การพยาบาลและการผดุงครรภ์: กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล. เชียงใหม่:

โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พักตร์วิไล ศรีแสง. (2557). *ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล (Theories and Concepts Related*

to Nursing). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

PT

สุพิศ รุ่งเรืองศรี และศศิภัลลียา ศิริภัทรภากร (2561). ปฐมนิเทศวิชาชีววิทยาการพยาบาลและการ
ผดุงครรภ์. เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และสมใจ ศิริมงคล. (2564). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ. พิมพ์
ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และวิภาดา คุณาวิฑิตกุล. (2559). โรงเรียนพยาบาลในดงกล. เชียงใหม่:
โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

1.2 เอกสารอื่น

อภิรัตน์ นันทศุภาวัฒน์. (2560). *ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล*. เชียงใหม่: โครงการตำราคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม กุลวดี อภิชาติบุตร และทริยาพรรณ สุกาณณี. (2559). ชีวิตและงานของนั้ดูแลเรนซ์
ในดงกล. เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



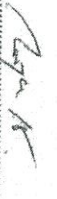

อรันนท์ ทาญยุทธ. (2565). *กระบวนการพยาบาล : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธมอรุณ
การพิมพ์.

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการ
ตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้ข้อทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ การบริหารจัดการหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อ
ร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code

3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผล
การพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
		
(ดร. อริยา พานทอง)	(ดร. จุฑิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร. นพอดล เอกธรรมสุทธิ์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา
วันที่ 12 มี.ค. 66	วันที่ 12 มี.ค. 66	วันที่ 12 มี.ค. 66
		อนุมัติโดย 
		(ศ.ดร. นพชรีย์ ฤกษ์และศิริ)
		คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
		วันที่ 12 มี.ค. 66

NS