

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย NS 1202 กระบวนการพยาบาล
ภาษาอังกฤษ NS 1202 Nursing Process
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ – ค้นคว้าด้วยตนเอง)
2(1-2-3)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
3.2 ประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว
4.2 อาจารย์ผู้สอน
1) อาจารย์ ดร. อภิรยา พานทอง
2) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว
3) อาจารย์

- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ตามปฏิทินการศึกษารองวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
(ตามแผนการศึกษา) จำนวน 20 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง ก 201 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ 2567 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ /2567 วันที่ 2567

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

(Course Learning Outcomes[COs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการประยุกต์ความรู้ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Sub PLO 1.1 อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานสำหรับพยาบาลศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>CLO1 อธิบายแนวคิดหลักการกระบวนการพยาบาลและขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล แนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>	<p>1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture)</p> <p>2. ยกตัวอย่างจาก Case study</p> <p>3. ตั้งคำถามกระตุ้นความคิด</p> <p>4. ใ้ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1. สอบกลางภาค</p> <p>2. แบบทดสอบท้ายบท</p> <p>Formative assessment</p> <p>-แบบฝึกหัด</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 2 ใช้ กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการ พยาบาลและการส่ง ทรัพยากรกับประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้ง สุขภาพดี มีความ เสียงและมีปัญหา สุขภาพกายและจิต สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ โดยคำนึงถึง ความหลากหลายชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม และ สังคม ภายใต้ กฎหมายและจรรยา- บรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.2 วิจัย ปัญหาทางการพยาบาล และการส่งต่อระบบ องค์กรวม กับประชาชนทุก กลุ่มทุกวัย	CLO3 ระบุปัญหาทางการพยาบาล จากกรณีศึกษา/สถานการณ์ จำลอง	ของร่างกาย head-to-toe โดยใช้ศัพท์เทคนิคทาง การแพทย์ 7.สะท้อนคิดการเรียนรู้ 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกการ ระบุปัญหาทางการพยาบาล โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ จากกรณีศึกษา/สถาน การณ์จำลอง โดยมีอาจารย์ ประจักษ์กลุ่มเป็นที่ปรึกษา 1. 3.สะท้อนคิดการเรียนรู้	Summative assessment 1. สอบปลายภาค 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. รายงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมิน F-23-01 4. การนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้แบบประเมิน F-23-02 Formative assessment 1. การอภิปรายกลุ่มย่อย 2. บันทึกการสะท้อนคิดการ เรียนรู้
PLO 2 ใช้ กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการ พยาบาลและการส่ง	CLO 4 วางแผนการพยาบาล ตามกระบวนการพยาบาลแ	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกการเขียน แผนการพยาบาลตาม	Summative assessment 1. สอบปลายภาค 2. แบบทดสอบท้ายบท

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ตรงกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้</p> <p>กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.3 วางแผนการพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยประชาชน</p> <p>ทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>คำนึงถึงความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม</p> <p>ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ให้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>		<p>ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลตามโจทย์</p> <p>สถานการณ์โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษา</p> <p>3. จัดให้นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>4. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>3. รายงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมิน F-23-01</p> <p>4. การนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้แบบประเมิน F-23-02</p> <p>Formative assessment</p> <p>1. การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>2. บันทึกการสะท้อนคิดการเรียนรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ</p> <p>ทำงานเป็นทีม มีทักษะะ การสร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน</p> <p>วิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์</p> <p>วัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO 5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหารจัดการทีม</p> <p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>Sub PLO 6.1 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (Accountability)อดทน</p>	<p>CLO5</p> <p>แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม</p> <p>เคารพความคิดเห็นของกลุ่ม</p> <p>มีเหตุผล</p> <p>รับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยให้ผู้เรียนกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>ให้ผู้เรียนประเมินการทำงานของตนเองและเพื่อนในกลุ่มตามบทบาทของแต่ละคน โดยใช้แบบประเมินการทำงานเป็นทีม</p>
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>Sub PLO 6.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind)</p>	<p>CLO6 แสดงออกถึงการมีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกงานผู้อื่น</p>	<p>1. บรรยายสอดแทรกในรายวิชา</p> <p>2. ชี้แจงเกี่ยวกับกฎระเบียบการเรียน การจัดทำรายงาน และการสอบ</p>	<p>Formative assessment</p> <p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน</p> <p>การส่งงาน การสอบ</p> <p><u>Summative assessment</u></p> <p>2. ประเมินจากการจัดทำรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากCLO7และการอ้างอิง</p>
<p>PLO 7 มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>CLO7 แสดงออกถึงความสนใจและกระตือรือร้น</p>	<p>-มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>Formative assessment</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่เรียนรู้ Sub PLO 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจ และแสวงหาความรู้	ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	จเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล ในแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นอกเวลา	-ประเมินจากการสังเกตความสนใจและความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเวลา Summative assessment ประเมินจากการจัดทำรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก CLO7 และการอ้างอิง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ ๒ รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ที่รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
1st YLO สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคน การอยู่ร่วมกันในสังคม แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียน ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกงานของเพื่อน ซื่อสัตย์ มวีวินัย สามารถปรับตัวกับการอยู่ในวิทยาลัย จัดการกับอารมณ์ และบริหารจัดการเวลา สื่อสารด้วยการพูด เขียน อ่าน ด้วยภาษาไทย อังกฤษ ใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้	1.อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล 2.แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเข้าเรียน ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3.สื่อสารด้วยการพูด เขียน อ่าน ด้วยภาษาไทย 4.ใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้	

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักการกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูลการประเมินสุขภาพตามแบบแผนสุขภาพ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการแพทย์ การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล แนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ และหลักการใช้กระบวนการพยาบาล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15		30	45

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 8.00 – 10.00 น. หรือวันเวลาอื่นๆ
โดยนักศึกษามาติดต่อขอหมายล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร. อภิรยา พานทอง	ษา		อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)
อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว	ก 203	rujirachaim@hotmail.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)

4. แผนการดำเนินการ

รายวิชาพิเศษ

แผนการสอน ทุกวัน : เวลา 10.00 – 12.00 น.

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 (ฤกษ์ฤดี 1 ชั่วโมง ทดลอง 2 ชั่วโมง)	ปฐมนิเทศ -รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน -ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOS) -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน -การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ -การอุทธรณ์	-ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และกฎระเบียบการเรียนการสอน *รายงานและการสอบ -เปิดโอกาสให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้	อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว
	บทที่ 1 แนวคิดหลักการพยาบาล -ความหมายของกระบวนการพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล -ขั้นตอนกระบวนการพยาบาล	1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2.มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในแหล่ง	อาจารย์ ดร. อภิรยา พานทอง

สัปดาห์ที่/วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	-แนวทางการประยุกต์ใช้ กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้บริการ	ข้อมูลต่างๆ โดยให้จัดส่ง รายงานในสัปดาห์ที่ 4	
สัปดาห์ที่ 2 – 8 และ 10 (ทฤษฎี 8 ชั่วโมง ทดลอง 16 ชั่วโมง)	บทที่ 2 ประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ประเมินเชิงวัฒนธรรม และ สุขภาพจิต -ขั้นตอนการประเมินสุขภาพ - การรวบรวมข้อมูล อย่างเป็นระบบ - การสัมภาษณ์และการบันทึก - การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และการประเมิน เชิงวัฒนธรรมตามแบบแผนสุขภาพ -การประเมินสุขภาพจิต -การตรวจร่างกายตั้งแต่ ศีรษะถึงเท้าและการบันทึก ศีรษะถึงเท้าและการบันทึก	1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2.จับคู่ฝึกสัมภาษณ์และ เขียนผลการสัมภาษณ์ 3. มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด 4.ฝึกสัมภาษณ์และเขียนผลการ สัมภาษณ์แบบพบฟอร์มประเมิน แบบแผนสุขภาพกับบุคคลอื่น 4. ฝึกการประเมินภาวะสุขภาพ ผู้สูงอายุกับผู้ป่วยจำลอง 3. จับคู่ฝึกประเมินสุขภาพจิต 4. Feedback การฝึกประเมิน ภาวะสุขภาพทั้งเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 5. สาธิตการตรวจร่างกายตั้งแต่ ศีรษะถึงเท้าและการบันทึกผล การตรวจตามแบบแผนสุขภาพ และตามระบบของร่างกาย	
สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 9			
สัปดาห์ที่ 11-12 (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ทดลอง 4 ชั่วโมง)	บทที่ 3 การวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล -ความหมาย และลักษณะของ ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล -หลักการเขียนข้อวินิจฉัย การพยาบาล และส่วนประกอบ -กรณีศึกษา/โจทย์สถานการณ์ และการวิเคราะห์ข้อมูล	สอบแบบที่ 1-2 วันที่และเวลาสอบตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. แบ่งกลุ่มย่อยฝึกการระบุ ปัญหาทางการพยาบาล จากกรณีศึกษา/โจทย์สถานการณ์ โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มเป็นที่ ปรึกษา 3. สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา พานทอง

สัปดาห์/วันเดือน ปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 13-14 (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ทดลอง 4 ชั่วโมง)	บทที่ 4 การวางแผนการพยาบาล -การวางแผนการพยาบาล -ชนิดของการวางแผนการพยาบาล -การเรียนรู้ลำดับความสำคัญ ของการวางแผนการพยาบาล -หลักการเขียนเป้าหมาย/ เกณฑ์ผลลัพธ์/เกณฑ์การประเมิน -การเขียนแผนการพยาบาล	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกการเขียนแผนการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการ พยาบาล ตามโจทย์สถานการณ์ โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มเป็น ที่ปรึกษา 3. จัดให้นำเสนอและแลกเปลี่ยนเร ียนรู้ในชั้นเรียน 4. สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.อุภิสระชา พานทอง
สัปดาห์ที่ 15-16 (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ทดลอง 4 ชั่วโมง)	บทที่ 5 การปฏิบัติตามแผนและ การประเมินผล - การปฏิบัติตามกิจกรรมพยาบาล - การประเมินผลทางการพยาบาล - การเขียนบันทึกทางการพยาบาล และรูปแบบการเขียนบันทึกทางการ พยาบาล -การเขียนความก้าวหน้าทาง การพยาบาล (Progress note)	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. แบ่งกลุ่มย่อยฝึกการนำ แผนการพยาบาลไปใช้ในสถานการณ์ จริงจำลองและฝึกการเขียนบันทึก ทางการพยาบาลและการประเมิน ผลโดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มเป็นที่ ปรึกษา 3. จัดให้นำเสนอและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน 4. สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.รุจิระชัย เมื่องแก้ว

สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 17

สอบบทที่ 3 - 5 วันที่และเวลาสอบตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
1.1	1	ประเมินความรู้จากแบบทดสอบท้ายบท	สัปดาห์ที่ 4 กค.67	ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ 1.สอบกลางภาค 2.แบบทดสอบท้ายบท	5 2
2.1	2	ประเมินความรู้จาก 1. แบบฝึกหัดสัมพันธ์ และเขียนผลการสัมภาษณ์ตามแบบฟอร์ม 2. แบบทดสอบท้ายบท	สัปดาห์ที่ 7 กค.67	ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ 1.สอบกลางภาค 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัดสัมพันธ์ และเขียนผลการสัมภาษณ์ตามแบบฟอร์ม 3. ทดสอบการตรวจร่างกาย และการเขียนผลการตรวจร่างกายตามแบบแผนสุขภาพ พและตามระบบของร่างกาย 4. แบบทดสอบท้ายบท	30 10 3
2.2	3	ประเมินความรู้จาก 1.แบบทดสอบท้ายบท 3.รายงานกลุ่มและการนำเสนอผล	สัปดาห์ที่ 9 กย.67	1.สอบปลายภาค 2.แบบทดสอบท้ายบท 3. การนำเสนอ/ แบบประเมินการนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อเนื้อหา 4.ตรวจรายงาน/ แบบประเมินการเขียนรายงาน (F-23-01)	10 2 1.5
2.3	4	ประเมินความรู้จาก 1.แบบทดสอบท้ายบท	สัปดาห์ที่ 13	1.สอบปลายภาค 2.แบบทดสอบท้ายบท	10 2

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนัก คะแนน
		2. รายงานกลุ่มและการนำเสนอผล	กย.67	3. ตรวจสอบการเขียนรายงาน (F-23-01) 4. การนำเสนอ/ แบบประเมินการนำเสนองาน (F-23-02)	1.5 1.5
5.1, 6.1	5	การทำงานเป็นทีม	สัปดาห์ที่ 13 กย.67	สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน/แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (F-23-03)	5
6.2	6	ประเมินการจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและวิธีการอ้างอิง	สัปดาห์ที่ 16 กย.67	ตรวจรายงาน/ แบบประเมินการเขียนรายงาน (F-23-01)	2.5
7.2	7	ประเมินการจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและวิธีการอ้างอิง	สัปดาห์ที่ 16 กย.67	ตรวจรายงาน/ แบบประเมินการเขียนรายงาน (F-23-01)	2.5
รวม					100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน		น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PL	PL	PLO	PL	PLO5	PLO	PLO
	ชั่วโมง	คะแนน									
บทที่ 1 แนวคิดหลักการระบบการพยาบาล	(15)	(100)	สอบกลางภาค	5	O	O	2.2	O	5.1,	6.2	7.2
	(30)				1.1	2.1	2.3	6.1			
	1				CL	CL	CLO	CL	CLO5	CLO6	CLO7
	(2)				O1	O2	3	O4	(5)	(2.5)	(2.5)
					(7)	(53)	(15)	(15)	(5)		

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการ ประเมิน	PL	PL	PLO	PL	PLO5	PLO	PLO
				O	O	2.2	O	5.1, 6.1	6.2	7.2
	(15)	(100)		1.1	2.1	(15)	(15)	(5)	(2.5)	(2.5)
	(30)			CL O1	CL O2	CLO 3	CL O4	CLO5	CLO6	CLO7
บทที่ 2 ประเมินภาวะ สุขภาพผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ประเมินเชิงวัฒนธรรม และสุขภาพจิต	8		สอบกลาง ภาค แบบฝึก หัดสัมภา ษา ทบทวน การตรวจร ่างกาย แบบฝึก หัด	2						
	(16)			30	10					
บทที่ 3 การวินิจฉัยปัญหา ทางการพยาบาล	2	(4)	1.สอบ	10				2	1	1
			2.แบบทดสอบท้าย	2						
			3.แบบบ	1.5						
			4. แบบบ ประเมิน รายงาน กลุ่ม	1.5						
บทที่ 4 การวางแผนการ พยาบาล	2	(4)	การนำ							
			เสนอ							
			สอบปลาย ภาค	5	1			2	1	1

3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

บทที่	น้ำหนัก	จำนวน	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมินค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 1 แนวคิดหลัก กระบวนการพยาบาล	5	10	2	5	3			
บทที่ 2 ประเมินภาวะ สุขภาพผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ประเมินเชิงวัฒนธรรม และสุขภาพจิต	30	60	10	10	20	20		
ข้อสอบกลางภาค	35	70	12	15	23	20		
บทที่ 3 การวินิจฉัยปัญหา ทางการพยาบาล	10	20	2	3	5	10		
บทที่ 4 การวางแผนการ พยาบาล	6	15	1	2	5	7		
บทที่ 5 การปฏิบัติตาม แผนและการประเมินผล	7	15	2	3	7	3		
ข้อสอบปลายภาค	25	50	5	8	22	20		

4. การให้ระดับคะแนน (เกรด)

 เกณฑ์การให้ระดับคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B+	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C+	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D+	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้

2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนที่มีความคิด (concept mapping) แปลวารสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ให้คะแนนร้อยละ 50

3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการศึกษาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนั้นใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ให้คะแนนร้อยละ 60

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทิศตน

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version7, มีเลขหน้าหนังสือห้องสมุด) ชวนพิศ วงศ์สามัญ และกล้านธิญ โขศบำรุง.(2562). การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 23).ขอนแก่น : โครงการตำรามหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรศิริ พันธสี.(2564).กระบวนการพยาบาลแบบแผนสุขภาพ:การประยุกต์ใช้ทางคลินิก (พิมพ์ครั้งที่26).

กรุงเทพฯ: พิมพ์อักษร.

รัชชก คชการและเวทาทเกษมสุข.(2565).การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล(ฉบับปรับปรุง).

กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิจิตรา กุศลมภ์.(2564).ข้อวินิจฉัยผลการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาล:กรณีศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯพจนานุกร : พี.เค.เค. พรินท์ติ้ง.

อรนนท์ ทาญญุฑธ.(2565).กระบวนการพยาบาล :ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ : ธนอรุณ

การพิมพ์.

1.2 เอกสารอื่น

ภาสกร เนตรทิพย์วัลย์ และคณะ.(2564).การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล:การตรวจร่างกาย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.

นงนภัทร รุ่งเมย.(2560).การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม (พิมพ์ครั้งที่2). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการ

วิทยาการสถาบันพระบรมราชชนก.

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้ผู้ทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป
- 2) นักศึกษาเขียนข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ การจัดการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงคอมพิวเตอร์ผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code
- 3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....
(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
วันที่	วันที่	พัฒนานักศึกษา
		วันที่
		อนุมัติโดย
	
		(ผศ.ดร.เพชรีย์ ฤกษ์ละศิริ)
		คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
		วันที่

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา	NS 1202 กระบวนการพยาบาล... ภาคการศึกษาที่.....1..... ปีการศึกษา.....2567

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน
- ไม่มี
- มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการจัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		

C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1) เชิงปริมาณ
 - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
(ดร.รุจิระชัย เมื่องแก้ว)	(ดร.รุจิระชัย เมื่องแก้ว)	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
วันที่	หลักสูตร	พัฒนานักศึกษา
	วันที่	วันที่

อนุมัติโดย

.....
(ผศ.ดร.เพชรีย์ ฤกษ์มาละศิริ)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
วันที่