

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ (Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย เภสัชวิทยาทางการพยาบาล (Pharmacology in nursing)
ภาษาอังกฤษ NS 2107
- จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ – ค้นคว้าด้วยตนเอง)
..... หน่วยกิต 2 (2-0-4)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร
ปริญญาตรี
- 3.2 ประเภทของรายวิชา
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
.....อาจารย์ผู้พิมพ์ล. ขอผล.
4.2 อาจารย์ผู้สอน
1)อาจารย์ผู้พิมพ์ล. ขอผล.....
2)
- 4.3 อาจารย์พิเศษ (พร้อมทั้งระบุสถาบันการศึกษา/หน่วยงานของอาจารย์พิเศษ)
1)
2)
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
...../2566 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

8. สถานที่เรียน

...ห้องเรียน ตึก.....

9. วันที่ยัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

...15 พย. 2566

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

(Course Learning Outcomes(CLOs))

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการ ประเมิน
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ใน ศาสตร์ทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการ พยาบาล 1.1 อธิบายสาระสำคัญของ วิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐาน สำหรับพยาบาล ศาสตร์ ทางการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติการพยาบาล	CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางด้านเภสัชวิทยา จุลนาศาสตร์และกลศาสตร์ของ ยา ปฏิบัติต่อกันของยา กลไกการออกฤทธิ์ของยากลุ่ม ต่างๆ ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และยาสำคัญอื่นๆ ที่ใช้ในการ รักษาโรค ข้อบ่งชี้ในการใช้ยา แต่ละชนิด โทษและ ผลข้างเคียงของยา	-บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -อธิบายเชื่อมโยงความรู้กับ รายวิชาสรีรวิทยาและพยาธิ สรีรวิทยา -มอบหมายสรุปความรู้แต่ละ หัวข้อเป็น concept mapping -จัดกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนทบทวน ความรู้ -แบบฝึกหัด	-สอบ -สรุปความรู้ concept mapping -แบบฝึกหัด
	CLO2 อธิบายปัญหาการใช้ยา การใช้สมุนไพรรักษาในกรณี บำบัดรักษา ข้อควรระวังใน การใช้ยา ยาที่มีความเสี่ยงสูง และการใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผล บทบาทและความ	-บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -อธิบายเชื่อมโยงความรู้กับ รายวิชาสรีรวิทยาและพยาธิ สรีรวิทยา	-สอบ -สรุปความรู้ concept mapping -แบบฝึกหัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
	รับผิดชอบของพยาบาลในการ บริหารยา	-มอบหมายสรุปความรู้แต่ละ หัวข้อเป็น concept mapping -จัดกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ความรู้ -แบบฝึกหัด	-สอบ -สรุปความรู้ concept mapping -แบบฝึกหัด
	CLO3 อธิบายการใช้ยาใน ผู้ป่วยกลุ่มพิเศษได้แก่หญิง ตั้งครรภ์ เด็กและคนสูงอายุ	-บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -อธิบายเชื่อมโยงความรู้กับ รายวิชาสรีรวิทยาและพยาธิ สรีรวิทยา -มอบหมายสรุปความรู้แต่ละ หัวข้อเป็น concept mapping -จัดกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ความรู้ -แบบฝึกหัด	-สอบ
	CLO4 เลือกใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผลกับผู้ป่วย และ บทบาทพยาบาล จากโจทย์ สถานการณ์	-ยกตัวอย่างการเลือกใช้ยา อย่างสมเหตุสมผลกับผู้ป่วย และบทบาทพยาบาล จาก สถานการณ์จริงหรือโจทย์ สถานการณ์ -แบ่งกลุ่มย่อย ศึกษาการ เลือกใช้อย่างสมเหตุสมผล กับผู้ป่วย จากโจทย์ สถานการณ์	-สอบ -นำเสนอผลการศึกษา -การร่วมอภิปรายใน ชั้นเรียน -แบบฝึกหัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 7 มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ใฝ่เรียนรู้ 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจและแสวงหาความรู้	CLO5 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความพยายามในการเรียนรู้ แสวงหาวิธีการเรียนรู้	-ตัวแทนแต่ละกลุ่มเสนอผลการศึกษาและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน -จัดกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนทบทวนความรู้ -แบบฝึกหัด	-จำนวนครั้งการเข้าเรียน -การส่งงานตามที่กำหนด -สัมฤทธิ์พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาสนับสนุนให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (LLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาสนับสนุนให้เกิด
2nd YLO มีทักษะกิจกรรมการพยาบาลพื้นฐาน สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการทฤษฎีที่มีสุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ในโรงพยาบาลและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในความต่างกับตามชาติพันธุ์วัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าความรู้ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์ สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ เพื่อน และผู้เกี่ยวข้อง	เช่น - สื่อสารด้วยการพูด เขียน อ่าน ด้วยภาษาไทย อังกฤษ - ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้

2.3 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางด้านเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และกลศาสตร์ของยา ปฏิกริยาต่อกันของ ยา กลไกการออกฤทธิ์ของยากลุ่มต่างๆ ในผู้ป่วยยาหลักแห่งชาติและยาสำคัญอื่นๆ ที่ใช้ในการรักษาโรค ซ้ำอย่างซ้ำในการใช้ยาแต่ละชนิด โทษและผลข้างเคียงของยา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด concept mapping	50
CLO2 อธิบายปัญหาการใช้ยา การใช้สมุนไพรที่ใช้ในการบำบัดรักษา ข้อควรระวังในการใช้ยา ยาที่มีความเสี่ยงสูงและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด concept mapping	20
CLO3 อธิบายการใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษได้แก่หญิงตั้งครรภ์ เด็กและคนสูงอายุ	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด concept mapping	5
CLO4 เลือกลีขัยอย่างสมเหตุผลผลกับผู้ป่วย และบทบาทพยาบาล จากโจทย์สถานการณ์	mapping รายงานวิเคราะห์สถานการณ์	15
CLO5 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความพยายามในการเรียนรู้ แสดงหาวิธีการเรียนรู้	แบบบันทึกเข้าชั้นเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน	10

2.4 การให้ระดับคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B ⁺	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99

C+	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D+	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนที่มีความคิด (concept mapping) แปลงสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึงร้อยละ 50
3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนั้นใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึงร้อยละ 60

2.5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.5.1 หนังสือและตำราหลัก

- กรัณฐรัตน์ ทิวถนอม (2561) หลักการพื้นฐานทางเภสัชจลนพลศาสตร์ของการชั่งยาออกจากร่างกาย พิมพ์ครั้งที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
- ปราณี ชูไพเราะ (2560) คู่มือยา (HANDBOOK OF DRUGS: NURSING) พิมพ์ครั้งที่ 14 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พิสนธิ์ จงตระกูล (2561) การใช้ยาอย่างสมเหตุผลใน (PRIMARY CARE) : พิมพ์ครั้งที่ 12 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พรพิมล เรียงถาวร และคณะ (2560) คู่มือการใช้ยาในเด็ก พิมพ์ครั้งที่ 3 ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- พงศธร เฝ้าพงษ์สุวรรณค์ และคณะ (2560) คู่มือการใช้ยาในเด็ก พิมพ์ครั้งที่ 4 ของเนแกน ภาคศึกษาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วิรพล คู่คงวิชัยพันธ์ และคณะ (2559) เกษีวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 8 ภาคศึกษาศาสตร์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.5.2 เอกสารอื่น

- เอกสารประกอบการสอนกายวิภาคศาสตร์ อาจารย์ สุพินล ขอมล

2.6 แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

มีระบบร้องเรียนหรืออุทธรณ์ของนักศึกษาต่อหลักสูตร นักศึกษาสามารถดำเนินการดังนี้

1. นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์เกี่ยวกับข้อสงสัยหรือการไม่ได้รับความเป็นธรรมด้านวิชาการ หรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประพฤติไม่เหมาะสมกับความเป็นครูของอาจารย์ผู้สอน หรือพยาบาลเลี้ยงได้

2. ศึกษาขั้นตอนร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ QR code

3. กรณีเป็นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับข้อสงสัยหรือการไม่ได้รับความเป็นธรรมด้านวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

4. กรณีเป็นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประพฤติตนไม่เหมาะสมกับความเป็นครูของอาจารย์

ผู้สอนหรือพยาบาลเลี้ยง คณบดีแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาข้อเท็จจริงจากข้อร้องเรียน และเสนอผลต่อคณบดีภายใน 15 วันทำการนับตั้งแต่วันที่แต่งตั้งคณะทำงาน คณบดีแจ้งผลต่อนักศึกษาผู้ร้องเรียน และให้นักศึกษาลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน

นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์ต่อหลักสูตร ตามประกาศว่าด้วยกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของกองกิจการนักศึกษา วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการและการรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

เภสัชวิทยาทางการพยาบาล Pharmacology in Nursing

ความรู้พื้นฐานทางด้านเภสัชวิทยา จุลยศาสตร์และกลศาสตร์ของยา ปฏิกริยาต่อกันของยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา กลุ่มต่างๆ ในเภสัชยาหลักแห่งชาติและยาสำคัญอื่นๆ ที่ใช้ในการรักษาโรค ข้อบ่งชี้ในการใช้ยาแต่ละชนิด โทษและผลข้างเคียงของยา ปัญหาการใช้ยา สมุนไพรที่ใช้ในการบำบัดรักษา บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา ข้อควรระวังในการใช้ยา ยาที่มีความเสี่ยงสูงและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมทั้งการใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษแต่กำเนิดถึงตั้งครรภ์ เด็กและคนสูงอายุ Fundamental of pharmacology, kinetics and mechanics of medicines, drug interactions, different drug groups, mechanism of drug action for each type of drugs, national list of major drugs and pharmacological of drugs used in treatment of diseases, indications for use of each drug, adverse drug reactions, drug used problems, herbs used in therapy, roles and responsibilities of nurses in drug administration, precautions for using the drug, high alert drugs and rational drug use in special population; including pregnant women, children, and the elderly.

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
30		30	

2. ชั่วโมงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษานอกเวลา

- อาจารย์ประจำรายวิชาประสานเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเวปไซต์คณะ
- นักศึกษาอาจเว้นเวลาล่างหน้าหรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ 4-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ผลการสอบระหว่างภาคไม่ถึงอจมากกว่านี้เป็นรายการนี้ไป)
- จัดชั่วโมงสอนเสริมเพิ่มให้สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง

3. แผนการดำเนินการ

 รายวิชาทฤษฎี

แผนการสอน

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 2 ชั่วโมง	ปฐมนิเทศรายวิชาเภสัชวิทยา 1. ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา คำจำกัดความ ชนิดและประเภทของยา ขั้นตอนการพัฒนาและผลิตยา รูปแบบของยา	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วม -ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ -ทำแบบฝึกหัด	อ.สุพินล ขอผล
สัปดาห์ที่ 2 2 ชั่วโมง	2. เภสัชจลนศาสตร์(Pharmacokinetics) - การดูดซึมยา - การกระจายของยา - การเปลี่ยนแปลงยาในร่างกาย - การขับถ่ายยา - การคำนวณยา - วิธีการบริเวทยา	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วม -ดูวิดีโอ -ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน concept mapping รายบุคคล -ทำแบบฝึกหัด	อ.สุพินล ขอผล
สัปดาห์ที่ 3 2 ชั่วโมง	3.เภสัชพลศาสตร์ (Pharmacodynamic) - กลไกการออกฤทธิ์ของยา - ความเข้มข้นของยากับผลของยา - อากาการข้างเคียงและพิษของยา - อากาการไม่พึงประสงค์จากยา - ปฏิกริยาระหว่างยา	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วม -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้าทำ Concept mapping รายบุคคล -ดูวิดีโอ -ทำแบบฝึกหัด	อ.สุพินล ขอผล
สัปดาห์ที่ 4 2 ชั่วโมง	4.ยาปฏิชีวนะกลุ่มต่างๆ การศ้อทยาของยาปฏิชีวนะ	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วม -อภิปราย	อ.สุพินล ขอผล

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 5 2 ชั่วโมง	5. การใช้ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท 5.1 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ 5.2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ยกตัวอย่างยาที่มีผลต่อระบบประสาทจากข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์ -คู่มือทัศน์	อ.สุพินล วัฒนผล
สัปดาห์ที่ 6 2 ชั่วโมง	6. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด 6.1 ยาต้านความดันโลหิตสูง 6.2 ยาต้านเกร็ดเลือด 6.3 ยาต้านการจับแค้นหน้าอก 6.4 ยาต้านหัวใจเต้นผิดจังหวะ 6.5 ยารักษาอาการหัวใจล้มเหลว 6.6 ยาลดระดับไขมันในเลือด	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มนิสิตศึกษาค้นคว้ายาที่มีความเสี่ยงสูง -อภิปรายประเด็นของยาที่มีความเสี่ยงสูง -คู่มือทัศน์ -ทำ Concept mapping	อ.สุพินล วัฒนผล
สัปดาห์ที่ 7	สอบกลางภาค		อ.สุพินล วัฒนผล

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
2 ชั่วโมง			
สัปดาห์ที่ 8 2 ชั่วโมง	7. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร -ยาลดกรด -ยาที่ใช้แก้ความผิดปกติจากการเคลื่อนไหว ของระบบทางเดินอาหาร ยาแก้ท้องเสีย แก้ท้องผูก ยาแก้ท้องเสีย -ยาขับลม -ยาช่วยย่อยอาหาร	-บรรยายแบบมีส่ว ร่วม -คู่มือที่ค้น	อ.สุพินล ขอผล
สัปดาห์ที่ 9 2 ชั่วโมง	8. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน - ยาคกดภูมิคุ้มกัน - สารเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน - ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ - ยาไทรอยด์และยายับยั้งการทำงานของต่อม ไทรอยด์ -ยาสเตียรอยด์และยาต้านสเตียรอยด์	-บรรยายแบบมีส่ว ร่วม -ใ้ทำนิสัยร่วมสรุป ประเด็นในชั้นเรียน	อ.สุพินล ขอผล
สัปดาห์ที่ 10 2 ชั่วโมง	9. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ - ยาขับปัสสาวะ	-บรรยายแบบมีส่ว ร่วม -คู่มือที่ค้น	อ.สุพินล ขอผล
สัปดาห์ที่ 11 2 ชั่วโมง	10.ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ -ยาแก้ไอ -ยาขับเสมหะ -ยาลดละลายเสมหะ -ยาบรรเทาอาการคัดจมูก -ยารักษาโรคหืด	-บรรยายแบบมีส่ว ร่วม -คู่มือที่ค้น	อ.สุพินล ขอผล
สัปดาห์ที่ 12 2 ชั่วโมง	11. ยาระงับอาการปวด - ยาต้านการอักเสบ ยาระงับปวด ลดไข้	-บรรยายแบบมีส่ว ร่วม	อ.สุพินล ขอผล

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	- ยาระงับปวดชนิดสเตียรอยด์	-ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ทำรายงาน จากสถานการณ์ที่ กำหนดให้รายบุคคล -ดูวิดีโอค้น	
สัปดาห์ที่ 13 2 ชั่วโมง	12. การใช้ยาในเด็กและผู้สูงอายุ	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ให้นักเรียนอภิปราย ประเด็นปัญหาในชั้น เรียน	อ.สุพินล วัฒนผล
สัปดาห์ที่ 14 2 ชั่วโมง	13. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU) I	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มนิสิตศึกษา ค้นคว้า -วิเคราะห์ สถานการณ์จากใบ งานที่กำหนดให้ -นำเสนออภิปราย ของแต่ละกลุ่ม	อ.สุพินล วัฒนผล
สัปดาห์ที่ 15 2 ชั่วโมง	14. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU) II	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -ศึกษาค้นคว้า -วิเคราะห์ สถานการณ์ รายบุคคล	อ.สุพินล วัฒนผล

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		- นักศึกษาอภิปราย และสรุปปัญหาในชั้น เรียน	
สัปดาห์ที่ 16 1 ชั่วโมง	15. ขอบเขตและความรับผิดชอบของ พยาบาลในการบริหารภายใต้จรรยาบรรณ วิชาชีพ - Patient safety ในการบริหารยาตาม บทบาทพยาบาล	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วม -ศึกษาค้นคว้า -วิเคราะห์ สถานการณ์จากข่าว ในหน้าหนังสือพิมพ์ ในประเด็นปัญหา เกี่ยวกับบทบาทของ พยาบาล -อภิปรายประเด็น ปัญหาในชั้นเรียน	อ.สุพินล ขอผล
สัปดาห์ที่ 16 1 ชั่วโมง	16. - นโยบายแห่งชาติด้านยา พ.ศ. 2536 - พระราชบัญญัติยา - บัญชียาหลักแห่งชาติ และยาสามัญประจำ บ้าน	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วม -อภิปราย	อ.สุพินล ขอผล
สัปดาห์ที่ 17 2 ชั่วโมง	สอบปลายภาค		อ.สุพินล ขอผล
	การประเมินผลรายวิชาของนักศึกษา ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา		

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
1.1	1	ประเมินความรู้ จาก 1.สอบกลางภาค บทที่ 1,2,3,4,7 2.สอบปลายภาค บทที่ 8,9,10,11 3. concept mapping	.....67	-ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ -concept mapping	50 40 10
1.1	2	ประเมินความรู้ จาก 1.สอบกลางภาค/ปลายภาคบทที่ 5,6,15 2. concept mapping	.....67	-ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ -concept mapping	20 15 5
1.1	3	ประเมินความรู้ จาก 1.สอบปลายภาค บทที่ 12	.....67	-ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ	5 5
1.1	4	ประเมินความรู้ จาก 1.สอบปลายภาค บทที่ 13,14 2.รายงาน		-ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ -รายงานวิเคราะห์ สถานการณ์	15 10 5
7.2	5	1.ประเมินการเข้าชั้นเรียน 2.การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด	.....67	-การเข้าชั้นเรียน -พฤติกรรมการเรียน	10 5 5

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO1.1	PLO1.1	PLO1.1	PLO1.1	PLO7.2
	ชั่วโมง	คะแนน		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
	(30)	(100)		(50)	(20)	(5)	(15)	(10)
1. ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา	2	7	สอบ พฤติกรรม	6				1
2. เภสัชจลนศาสตร์(Pharmacokinetics)	2	7	สอบ รายงาน พฤติกรรม	4 2				1
3.เภสัชพลศาสตร์ (Pharmacodynamic)	2	7	สอบ รายงาน พฤติกรรม	4 2				1
4.ยาปฏิชีวนะกลุ่มต่างๆ	2	7	สอบ รายงาน พฤติกรรม	4 2				1
5. การใช้ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท	2	7	สอบ พฤติกรรม		7			
6. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด	2	8	สอบ รายงาน พฤติกรรม		4 4			
7. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร	2	6	สอบ	6				

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO1.1	PLO1.1	PLO1.1	PLO1.1	PLO7.2
	ชั่วโมง	คะแนน		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
	(30)	(100)		(50)	(20)	(5)	(15)	(10)
			พฤติกรรม					
8. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน	2	6	สอบ พฤติกรรม	6				
9. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ	2	6	สอบ พฤติกรรม	5				1
10. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ	2	6	สอบ พฤติกรรม		5			1
11. ยาระงับอาการปวด	2	7	สอบ รายงาน พฤติกรรม	3 3				1
12. การใช้ยาในเด็กและผู้สูงอายุ	2	6	สอบ พฤติกรรม			5		1
13. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU)	4	12	สอบ รายงาน พฤติกรรม				6 5	1
14. ขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยาภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ	1	4	สอบ รายงาน พฤติกรรม				2 2	
15. พระราชบัญญัติยา	1	4	สอบ	3				1

3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

บทที่	น้ำหนัก คะแนนสอบ	จำนวน ข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมินค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
1. ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา	7	10	8	2				
2. เภสัชจลนศาสตร์(Pharmacokinetics)	7	10	3	7				
3.เภสัชพลศาสตร์ (Pharmacodynamic)	8	12	4	6	2			
4.ยาปฏิชีวนะกลุ่มต่างๆ	7	12	3	4	5			
5. การใช้ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท	7	10	6	4				
6. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด	8	12	4	4	4			
7. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร	6	9	4	5				
สอบกลางภาค	50	75	32	32	11			
8. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน	6	8	4	4				
9. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ	6	8	4	2	2			
10.ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ	7	10	3	3	4			
11. ยาระงับอาการปวด	7	10	2	3	5			
12. การใช้ยาในเด็กและผู้สูงอายุ	6	8	2	3	3			
13. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU)	12	18	5	5	8			
14. ขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยาภายใต้ จรรยาบรรณวิชาชีพ	3	8	2	2	4			
15. พระราชบัญญัติยา	3	5	2	3				
สอบปลายภาค	50	75	24	25	26			
รวม	100							

รายวิชาปฏิบัติ (สามารถรับหัวข้อให้สอดคล้องกับลักษณะวิชาและสาขาวิชาได้)

1. กิจกรรมของนักศึกษา
2. งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย/ความต้องการของรายวิชา
3. การติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
4. หน้าที่และความรับผิดชอบของแหล่งฝึก
5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลพี่เลี้ยง
6. ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง
7. สถานที่ฝึกปฏิบัติ
8. แผนการสอน/ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ
9. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา
10. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

4. การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่เป็นไปตามแผน

ไม่มี

มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 4 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้วางแผนการประเมินประสิทธิภาพผลของรายวิชาโดยวิธีการดังต่อไปนี้

1.1 ให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบประเมินแบบประเมินกลางที่ทางสถาบันกำหนด

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบวิชาได้กำหนดกลยุทธ์การประเมินการสอน ดังนี้

2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน


2.2 ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกคนโดยใช้แบบประเมินที่ตนเองกำหนด

2.3 ประชุมสัมมนากลุ่มอาจารย์ผู้สอน

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

3.1 มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาาระดับรายวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณะฯ

- 3.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดำเนินการทวนสอบการออกแบบการเรียนรู้และการสอนและการวัดประเมินผลก่อนการสอน การทวนสอบการสอนของคณะต้นแบบการจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบการประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนโดยตรงตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน แผนการเรียนพยาบาลและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา
- 3.3 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและสหศึกษา และสหวิชาชีพ ดำเนินงานการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ ทุกภาคการศึกษา
4. การดำเนินการทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป
- ผู้รับผิดชอบวิชาได้วางแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชาดังนี้
- 4.1 ด้านเนื้อหาวิชา มีการปรับปรุงรายละเอียดของการบริหารเพื่อให้นักเรียนและผู้เรียนและผู้เรียนได้ไปประยุกต์ใช้ในการพยาบาล
- 4.2 ด้านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้เรียนเป็นหลักหลาย และสามารถประเมินผลได้ตามสภาพจริง
- 4.3 ด้านอาจารย์ผู้สอน ได้มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยการเรียนรู้แบบพัฒนาตนเองในเนื้อหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
 (...อาจารย์สุพินิต ขอผล....) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ 30 พย. 2566....	..... (ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่ .....	..... (ดร. นฤมล เอกธรรมสุทธิ์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนาศึกษา วันที่ อำนวยโดย
		..... (ผศ.ดร.เพ็ชรีย์ ฤมลละศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่