

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย NS 2203 การพยาบาลพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ NS 2203 Fundamentals of Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต

4(2-4-6) (ทฤษฎี 30 ชั่วโมง ปฏิบัติ 60 ชั่วโมง คำนวณด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อทาง
อ.ดร.อภิรยา พานทอง	ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)	email panpiraya@hotmail.com
	พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)	เบอร์โทร 086-9446982

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
1. อ.ดร.อภิรยา พานทอง	ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)	email panpiraya@hotmail.com
	พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)	เบอร์โทร 086-9446982
2. อ.ดร.รุจิระชัย เมื่องแก้ว	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	email
	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	เบอร์โทร
3. อ.วิษณุตา สิริยาวณิช	พย.ม. (บริหารทางการพยาบาล)	email
		เบอร์โทร

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 66) จำนวน 18 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย ก 205 ชั้น 2 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ชั้น 1 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ 2567 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ /2567

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes [CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Sub PLO.1.1 อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานสำหรับพยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>CLO1 อธิบายบทบาทหน้าที่การปฏิบัติการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้ บริการซึ่งมีความหลากหลาย ทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาเรียนรู้บทบาทพยาบาล บทบาทผู้ช่วยและครอบครัว จากโจทย์สถานการณ์ - จับคู่ ศึกษาบทความวิจัยการพยาบาลพื้นฐานในผู้ใช้บริการ ซึ่งมีหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม - นำเสนอผลการศึกษา บทความวิจัยในชั้นเรียน 	<p>Formative assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาบทความวิจัยการพยาบาลพื้นฐานในผู้ใช้บริการที่มีความต่างทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม - นำเสนอผลการศึกษาและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน <p>Summative assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค/MCO - สอบปลายภาค/MCO - สอบวัดความรู้ท้ายบท
	<p>CLO2 แสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ใช้บริการในสถานการณ์จำลอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนเน้นกระบวนการคิด (Thinking based learning) 	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีครามเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกาย และจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO3 คำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์/ตัวเลข หรือประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ เกี่ยวกับข้อปฏิบัติกรพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ใช้บริการ และถ่ายทอดหรือสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการคำนวณยา สารน้ำ - อ่านผลงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานที่เลือกสรร - นำเสนอผลการศึกษาผลการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานจากงานวิจัยที่เลือกสรรและร่วมอภิปรายผลในชั้นเรียน 	<p>Formative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกหัดที่มอบห้: คำนวณยาและสารน้ำ 2. ประเมินผลสร้งมอบกัปรายการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานจากหลักการฐานเชิงประจักษ์ในชั้นเรียน/ แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษา <p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบกลางภาค/MCQ 2. สอบท้ายบท/ MCQ, MEQ
<p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีครามเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกาย และจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO4 ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้หลักจรรยาบรรณและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในสถานการณ์จำลองโดยการสาธิต/สาธิตย้อนกลับ - เน้นย้ำการเคารพสิทธิผู้ป่วย - จำลอง เสมือนปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง - สะท้อนคิดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับขณะและหลังฝึกทักษะรายบุคคลและกลุ่ม - ศึกษากรณีปริศนาและปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐาน - สัมภาษณ์การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐานด้วยตนเองในห้องปฏิบัติการ - กำหนดให้เขียนรายงานเมื่อปฏิบัติผิดพลาดหรือเกิดความเสียหายจากการฝึกปฏิบัติทุกครั้ง 	<p>Formative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสาธิตย้อนกลับทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานที่กำหนด 2. สอบปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ใน 5 ทักษะที่กำหนด <p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบทักษะการปฏิบัติกรพยาบาลพื้นฐาน 2. สอบปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ใน 5 ทักษะที่กำหนด
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม Sub PLO5.4 มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพและกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์</p>	<p>CLO5 แสดงพฤติกรรมกรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพเคารพสิทธิและยอมรับในความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มย่อยในการฝึกปฏิบัติและการทดสอบทักษะการพยาบาลพื้นฐาน - แบ่งกลุ่มย่อย เพื่อทำกิจกรรมเรียนรู้บทบาทสมมุติ และฝึกการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพตามสถานการณ์ที่กำหนด 	<p>Formative assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมกรการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพ/การแสดงความบทบาทสมมุติสัมพันธ์ การเคารพสิทธิและยอมรับความแตกต่างของบุคคล ขณะฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการ การพยาบาลพื้นฐาน/ประเมินกระบวนการกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 6 มีพฤติกรรมการดำเนินงาน จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา Sub PLO6.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน Sub PLO6.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความห่วงใย	CLO6 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อการฝึกปฏิบัติทักษะและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - พูดเน้นย้ำความสำคัญของ การมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในฐานะวิชาชีพพยาบาล - ร่วมกันกำหนดหน้าที่และ ผู้รับผิดชอบในการเตรียมและ จัดเก็บสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และทุนจำลองสำหรับการฝึก ทักษะในแต่ละสัปดาห์ - กำหนดกติกาการเรียนรู้ และฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการ - ให้นักเรียนเข้าเรียน และฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการพยาบาล - เน้นถึงความสำคัญของ มุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบต่อ การปฏิบัติเชิงวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงที่เข้าเรียนใน ชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติ - การส่งงานตามกำหนด - การเขียนสะท้อนความรู้สึก ต่อการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ พยาบาล - ข้อร้องเรียนจากเจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการพยาบาล - เพื่อนประเมินเพื่อน
PLO 7 มีทักษะจำเป็นใน การเป็นผู้เรียนที่ตลอดชีวิต Sub PLO7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออก ถึงความตั้งใจแสวงหาความรู้	CLO7 แสดงพฤติกรรมของความ ใฝ่รู้ ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นในการ เรียนรู้ การฝึกทักษะ แสวงหา ความรู้และวิธีการเรียนรู้ด้วย ตนเองสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกติกาการเข้าเรียน และฝึกทักษะใน ห้องปฏิบัติการพยาบาล - เน้นถึงความสำคัญของ มุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบต่อ การมีวินัยในวิชาชีพพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครั้งการเข้าเรียน - สังเกตพฤติกรรมการเรียน - ประเมินชิ้นงาน/กิจกรรมที่ มอบหมาย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ที่รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิดตลอดคณบดีตาม CLO
1st YLO สามารถอธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคน การอยู่ร่วมกันในสังคม แนวคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล มีความรับผิดชอบ ในการเข้าเรียน ทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย ไม่คัดลอกงานของเพื่อน ซื่อสัตย์ มีวินัย สามารถปรับตัวกับการอยู่ในวิทยาลัย จัดการกับอารมณ์ และบริหารจัดการเวลา สื่อสารด้วยการพูด เขียน อ่านภาษาไทย อังกฤษ ใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาหาความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - ปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐาน ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเชิง วิชาชีพ ทักษะการคำนวณและการใช้ตัวเลขประเมินผล ทักษะการ ช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ - ใฝ่รู้ มุ่งมั่น ตั้งใจ เอาใจใส่และรับผิดชอบต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ - ซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายสนใจ - ตระหนักถึงความปลอดภัยและเคารพในสิทธิของผู้ใช้บริการ - ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ/ทัศนคติทางบวกต่อวิชาชีพ/รักวิชาชีพ - มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

มีหน้าที่ดำเนินการปฏิบัติการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ การสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพและการสื่อสาร การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อความปลอดภัย และฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติในการพยาบาล	การศึกษด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	0	60 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา

ให้การปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ทุกวันอังคาร และวันเสาร์ เวลา 15:00-16:00 น. หรือวัน
เวลาอื่นๆ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อหมายเลขหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่องทาง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้การ ปรึกษา	การติดต่อ E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา
อ.ดร.อภิรยา พานทอง	ก 202	Line ID, Group line	อังคาร 15:00-16:00 น.
อ.ดร.รุจิระชัย เมื่องแก้ว	ก 203	Line ID, Group line	อังคาร 15:00-16:00 น.
อ. ภิษญาดา สิริยาภรณ์ชัย	ก 203	Line ID, Group line	อังคาร 15:00-16:00 น.

4. แผนการดำเนินการ

รายวิชาทฤษฎี

แผนการสอน: บรรยาย: วันอังคาร: เวลา 09:00 – 11:00 น.

ฝึกปฏิบัติทักษะ: วันอังคาร เวลา 13:00-15:00 น.

ทดสอบทักษะการปฏิบัติ: วันเสาร์ เวลา 13:00-15:00 น.

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 วันอังคาร (30 นาที)	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - การอุทธรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายรายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา - ร่วมกันกำหนดข้อตกลงการเข้าเรียน - แนะนำผู้เรียนศึกษาบทเรียนใน NTC e-learning ก่อนวันที่มีการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ - ชี้แจงหลักการ/แนวทางการฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 	อ.ดร.อภิรยา
สัปดาห์ที่ 1 2 ชม.	<p>บทที่ 1 การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มโนทัศน์การปฏิบัติการพยาบาล - หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ - การสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพและการสื่อสาร - สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารการสอนรายวิชา - ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน วัสดุ อุปกรณ์ หุ่นจำลองฝึกปฏิบัติ 	- อ.ดร.อภิรยา
2 ชั่วโมง	<p>ฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวปฏิบัติการฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ - การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อความปลอดภัย - สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และหุ่นจำลองสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน วัสดุ อุปกรณ์ หุ่นจำลองฝึกปฏิบัติ - คู่มือฝึกปฏิบัติ และแนวปฏิบัติการขอใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อการศึกษา/ฝึกทักษะด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - อ.ดร.อภิรยา - ทีมผู้สอน

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
2 ชั่วโมง	ทดสอบทักษะ - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ - การใช้หุ่นสาธิตการปฏิบัติการพยาบาล	- แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ หุ่นจำลองฝึกปฏิบัติ (Lab clink หรือ เกมส์แข่งขันตอบคำถามเป็นทีม)	- อ.ดร.อภิรยา - ทีมผู้สอน
สัปดาห์ที่ 2 2 ชั่วโมง	บทที่ 2 การประเมินสัญญาณชีพ บรรยาย - องค์ประกอบของสัญญาณชีพ - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการประเมินสัญญาณชีพ - ปัญหาและภาวะเสี่ยงของผู้ใช้บริการในการประเมินสัญญาณชีพ - การปฏิบัติการพยาบาลในการวัดสัญญาณชีพ - การบันทึกค่าสัญญาณชีพใน Graphic sheet - กลไกการเกิดไข้และผลกระทบของภาวะไข้ - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีไข้ - การวัด oxygen saturation - การประเมินความปวด - การประคบร้อน เย็น	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - ร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - Power point - เอกสารการสอนรายวิชา - VDO เรื่อง การประเมินสัญญาณชีพ และการเช็ดตัวลดไข้ - วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการประเมินสัญญาณชีพ - แบบทดสอบหลังเรียน	อ.ภิษญาดา

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 2 2 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติ: การประเมินสัญญาณชีพ - การวัดสัญญาณชีพและการบันทึก - การเช็ดตัวลดไข้และการบันทึก - การประเมินความปวดและการบันทึก	- อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนวทางการฝึกปฏิบัติการประเมินสัญญาณชีพ - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตการประเมินสัญญาณชีพและนักศึกษาสาธิตย้อนกลับภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน - หุ่นฝึกปฏิบัติการประเมินสัญญาณชีพ - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการประเมินสัญญาณชีพ - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	อ.ภิญญาดา อ.อุทัยวรรณ อ.ดร.อภิรยา
สัปดาห์ที่ 2 2 ชั่วโมง	ทดสอบทักษะ: การประเมินสัญญาณชีพ - การวัดสัญญาณชีพและการบันทึก - การเช็ดตัวลดไข้และการบันทึก - การประเมินความปวดและการบันทึก	- นักศึกษาทดสอบทักษะการประเมินสัญญาณชีพตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากไม่ผ่าน ให้สอบใหม่ สื่อการสอน - หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาล: การประเมินสัญญาณชีพ - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการประเมินสัญญาณชีพ - แบบบันทึกสัญญาณชีพ - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล	อ.ภิญญาดา อ.อุทัยวรรณ อ.ดร.อภิรยา

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 3 2 ชั่วโมง	<p>บทที่ 3 การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว</p> <p>บรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการทรงตัว: ทำยืน ทำนั่ง ทำนอน - การเดินโดยใช้ไม้เท้า ไม้ค้ำยันรักแร้ โครง เหล็กช่วยเดิน - หลักปฏิบัติการช่วยผู้ใช้บริการเคลื่อนไหวบนเตียง - หลักปฏิบัติในการเคลื่อนย้ายผู้ใช้บริการขึ้น-ลงเตียง/เปลนอน/รถเข็นนั่ง - การออกกกำลังกาย : active range of motion exercises, และ passive range of motion exercises 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปราย/ตอบคำถามในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/ กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT - เอกสารการสอนของรายวิชา - VDO เรื่อง การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว - แบบทดสอบหลังเรียน 	อ.ดร.รุจิระชัย
2 ชั่วโมง	<p>ฝึกปฏิบัติ การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ขึ้น-ลงเตียง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย จากเตียงสู่เปลนอน/จากเปลนอนสู่เตียง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย จากเตียงสู่รถเข็นนั่ง/จากรถเข็นนั่งสู่เตียง - การพยุงและช่วยผู้ป่วยหัดเดิน 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้สอนการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนวทางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตและนักศึกษาสาธิตย้อนกลับ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังการฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ 	อ.ดร.รุจิระชัย

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		<p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว - แบบบันทึกการปฏิบัติ - แบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติการพยาบาล 	
สัปดาห์ที่ 3 2 ชั่วโมง	<p>ทดสอบทักษะ การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ขึ้น-ลงเตียง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากเตียงสู่เปลนอน/จากเปลนอนสู่เตียง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากเตียงสู่รถเข็นนั่ง/จากรถเข็นนั่งสู่เตียง - การพยุงและการช่วยผู้ป่วยหัดเดิน - การออกกำลังกาย range of motion exercises 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทดสอบการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากไม่ผ่านให้สอบใหม่ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหว - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาล - แบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติการพยาบาล 	อ.ดร.รุจิระชัย
สัปดาห์ที่ 4 2 ชั่วโมง	<p>บทที่ 4 การพยาบาลเพื่อควบคุมและป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วงจรการติดเชื้อ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการติดเชื้อ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน 	อ.ดร.อภิรยา

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ: การทำความสะอาด การทำลายเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ และหลักปฏิบัติกับอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ - มาตรฐานการควบคุมการติดเชื้อและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ: Standard precautions, Transmission based precautions - ปัญหาและผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ - การประเมินผู้ใช้บริการที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อ: ร่างกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ - หลักการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ 	สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PPT - เอกสารการสอนของรายวิชา - VDO เรื่อง การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ - แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ 	
สัปดาห์ที่ 4 2 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติ: การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ <ul style="list-style-type: none"> - การล้างมือแบบ medical asepsis - การใส่และถอดอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อ: การสวมถุงมือ การใช้ผ้าปิดปากและจมูก (face mask) การใช้แว่นตา หน้ากากป้องกันใบหน้า (face shield) การใส่เสื้อคลุม (gown) การใส่อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) - การหิบบนอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้สอนการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนวทางการฝึกปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตและนักศึกษาสาธิตย้อนกลับ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังการฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อฯ - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อฯ 	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การเปิดห่ออุปกรณ์ที่ปราศจากเชื้อ - การใช้ transfer forceps - การเหน็บยา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการปฏิบัติกำบังการติดเชื้อ - แบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติ ฯ 	
สัปดาห์ที่ 4 2 ชั่วโมง	ทดสอบทักษะ <ul style="list-style-type: none"> - การสวมถุงมือปราศจากเชื้อ - การใส่เสื้อคลุม (gown) - การเปิดห่ออุปกรณ์ปราศจากเชื้อ - การหยิบอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ - การใช้ transfer forceps - การเหน็บยา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทดสอบการปฏิบัติกำบังการติดเชื้อตามแบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากสอบไม่ผ่าน ให้สอบใหม่ สื่อการสอน - หุ่นฝึกปฏิบัติกำบังการติดเชื้อ - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติกำบังการติดเชื้อ - แบบบันทึกการปฏิบัติกำบังการติดเชื้อ - แบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติกำบังการติดเชื้อ 	
สัปดาห์ที่ 5 2 ชั่วโมง	บทที่ 5 การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพักผ่อน นอนหลับ ความสุขสบายและความปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสภาพแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย - ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี - การทำเตียงผู้ป่วย: เตียงว่าง/เตียงที่มีผู้ป่วย/เตียงรับผู้ป่วยจากห้องผ่าตัด - หลักการความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ - การพยาบาลเพื่อป้องกันอันตราย/อุบัติเหตุ: พลัดตก หกล้ม แผลกดทับ ข้อเท้าตก การใช้เครื่องผูกยึด 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - PPT - เอกสารการสอนของรายวิชา - VDO เรื่อง การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ - แบบทดสอบหลังการเรียน 	ดร.อภิรญา

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ที่ช่วยให้สุขสบายและความปลอดภัย - การจัดทำเพื่อความสุขสบาย - การจัดทำผู้ใช้บริการเพื่อการตรวจรักษา 		
สัปดาห์ที่ 5 2 ชั่วโมง	<p>ฝึกปฏิบัติ: การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพักผ่อน นอนหลับ สุขสบายและความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำเตียงว่าง - การทำเตียงที่มีผู้ป่วย - การทำเตียงรับผู้ป่วยจากห้องผ่าตัด - การผูกยึดผู้ป่วย - การจัดทำผู้ป่วยเพื่อความสุขสบาย - การจัดทำผู้ป่วยเพื่อการตรวจรักษา - การพลิกตะแคงตัวผู้ป่วยบนเตียง 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้สอนการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนวทางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพักผ่อนนอนหลับฯ - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตและนักศึกษาสาธิตย้อนกลับภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังการฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลฯ - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลฯ - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลฯ - แบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ฯ 	
สัปดาห์ที่ 5 2 ชั่วโมง	<p>ทดสอบทักษะ: การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพักผ่อน นอนหลับ สุขสบายและความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำเตียงว่าง - การทำเตียงที่มีผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทดสอบการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากสอบไม่ผ่าน ให้สอบใหม่ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพักผ่อนฯ 	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การทำเตียงรับผู้ป่วยจากห้องผ่าตัด - การผูกยึดผู้ป่วย - การจัดทำผู้ป่วยเพื่อความสบาย - การจัดทำผู้ป่วยเพื่อการตรวจรักษา 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ฯ - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาล ฯ - แบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ฯ 	
สัปดาห์ที่ 6 2 ชั่วโมง	<p>บทที่ 6 การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล - กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล - บทบาทพยาบาลในการดูแลการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้ใช้บริการ - หลักการและวิธีปฏิบัติการพยาบาล: <ol style="list-style-type: none"> 1) การดูแล ความสะอาดผิวหนัง ผม เล็บ ตา หู ปาก ฟัน อวัยวะสืบพันธุ์ ฝีเย็บ 2) การนวดหลัง 3) การให้หมอนอนและกระบอกปัสสาวะ 4) การอาบน้ำ (partial bed bath/ complete bed bath) 5) การสวมใส่-ถอดเสื้อผ้า 6) การสระผม 7) การช่วย/ทำความสะอาดช่องปาก 8) การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปราย/ตอบคำถามในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/ กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT - เอกสารการสอนของรายวิชา - VDO เรื่อง การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้ป่วย - แบบทดสอบหลังเรียน 	ดร.อภิรยา

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 6 2 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติ: การรักษาความสะอาดร่างกาย - การอาบน้ำ แบบ partial bed bath - การอาบน้ำ แบบ complete bed bath - การนวดหลัง - การสวมใส่-ถอดเสื้อผ้า - การสระผม - การช่วย/ ทำความสะอาดช่องปาก - การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์	- อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้สอนการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนวทางการฝึกปฏิบัติการรักษาความสะอาดของร่างกายผู้ป่วย - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตและนักศึกษาสาธิตย้อนกลับภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังการฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน - หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลฯ - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลฯ - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลฯ - แบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ฯ	
สัปดาห์ที่ 6 2 ชั่วโมง	ทดสอบทักษะ: การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การอาบน้ำผู้ป่วย: complete bed bath - การสระผม - การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์เพศชาย - การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิง	- นักศึกษาทดสอบการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากสอบไม่ผ่าน ให้สอบใหม่ สื่อการสอน - หุ่นฝึกปฏิบัติการรักษาความสะอาดของร่างกาย - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาล - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาล - แบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติการพยาบาล	
สัปดาห์ที่ 7 วันที่สอบปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 5 ทักษะที่กำหนด			

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สอบกลางภาคตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย วันที่มกราคม 2568 หัวข้อบทที่ 1-7			
สัปดาห์ที่ 7 2 ชั่วโมง	บทที่ 7 หลักการพยาบาลในการให้ยา - หลักการบริหารยา - การใช้ยาอย่างมีเหตุผลและ drug interaction - การประเมินผู้ป่วยก่อนและหลังให้ยา - การบริหารยาสำหรับผู้บริโภคยาสูบ - วิธีการและเทคนิคการให้ยา: ทางปาก ทางผิวหนัง ทางตา หู จมูก ช่องคลอด และทางทวารหนัก - วิธีการและเทคนิคการฉีดยาวิธีทางต่าง ๆ: การฉีดยาเข้าใต้ชั้นผิวหนัง การฉีดยาเข้าชั้นผิวหนัง การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ การฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำ	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปราย/ตอบคำถามในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/ กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - PPT - เอกสารการสอน เรื่อง หลักการพยาบาลในการให้ยา - VDO เรื่อง การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้ป่วย - แบบทดสอบหลังเรียน	
สัปดาห์ที่ 7 2 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติ: การบริหารยา - การอ่านคำสั่งการรักษา - การคำนวณขนาดยา - การให้ยาทางปาก ผิวหนัง ตา หู และจมูก - การสอดยาทางช่องคลอด และทวารหนัก - การฉีดยา 1) การฉีดยาเข้าใต้ชั้นผิวหนัง 2) การฉีดยาเข้าชั้นผิวหนัง	- อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนวทางการฝึกปฏิบัติการบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตการบริหารยา และนักศึกษาสาธิตย้อนกลับภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	3) การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ 4) การฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำแบบ push และแบบ drive	สื่อการสอน - ทุ่นฝึกปฏิบัติการฉีดยา - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการให้ยา - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยที่ได้รับยาเพื่อการรักษา - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยาเพื่อการรักษา	
สัปดาห์ที่ 7 2 ชั่วโมง	ทดสอบทักษะ: การบริหารยา - การฉีดยาเข้าชั้นผิวหนัง - การฉีดยาเข้าใต้ชั้นผิวหนัง - การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ - การฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำแบบ push - การฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำแบบ drive	- นักศึกษาทดสอบทักษะการฉีดยาตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากไม่ผ่านให้สอบใหม่ สื่อการสอน - ทุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาล: การฉีดยา - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการประเมินการบริหารยาฉีดยา - แบบบันทึกการบริหารยา - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการบริหารยาฉีดยา	
สัปดาห์ที่ 8 2 ชั่วโมง	บทที่ 8 หลักการพยาบาลในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำและการให้เลือด - การเจาะเลือดส่งตรวจ - การเก็บส่งตรวจ: ชนิดของสิ่งส่งตรวจ อุปกรณ์และวิธีการเก็บส่งตรวจ - ชนิดของสารน้ำ การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำและการบันทึกผล	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปราย/ตอบคำถามในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/ กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน - PPT - เอกสารการสอน เรื่อง หลักการพยาบาลในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำและการให้เลือด	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การให้ส่วนประกอบของเลือดชนิดต่าง ๆ - การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับส่วนประกอบของเลือดและการบันทึกผล - ปัญหาและผลกระทบของผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำและส่วนประกอบของเลือด 	<ul style="list-style-type: none"> - VDO เรื่อง การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้ป่วย - แบบทดสอบหลังเรียน 	
สัปดาห์ที่ 8 2 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติ หลักการพยาบาลในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด - การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการบริหารสารน้ำ - การพยาบาลและการบันทึกสารน้ำเข้า (intake)/ออก (output) - การใช้ medication lock - การให้เลือด การพยาบาลและการบันทึก - การเจาะเลือดส่งตรวจ - การเจาะ Hct/DTX 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนวทางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด และนักศึกษาสาธิตย้อนกลับภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด 	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 8 2 ชั่วโมง	<p>ทดสอบทักษะ หลักการพยาบาลการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำและการให้เลือด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้เลือด การพยาบาลและการบันทึก - การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การบริหารสารน้ำ - การพยาบาลและการบันทึกสารน้ำเข้า (intake) / ออก (output) - การเจาะเลือดส่งตรวจ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทดสอบทักษะการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด ตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากไม่ผ่าน ให้สอบใหม่ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด - แบบบันทึกการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด 	
สัปดาห์ที่ 9 2 ชั่วโมง	<p>บทที่ 9 การพยาบาลเพื่อสร้างสมดุลของภาวะโภชนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร: เบื่ออาหาร คลื่นไส้ อาเจียน เรอ สะอึก กลืนลำบาก กลืนไม่ได้ ท้องอืด ปวดท้อง - ชนิดและช่องทางการให้สารอาหาร และการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารอาหารแต่ละช่องทาง - การคำนวณความต้องการพลังงาน - การใส่สายทางจมูกเข้าสู่กระเพาะอาหาร - การใส่สายทางปากเข้าสู่กระเพาะอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปราย/ตอบคำถามในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/ กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT - เอกสารการสอน เรื่อง หลักการพยาบาลเพื่อสร้างสมดุลของภาวะโภชนาการ - VDO เรื่อง หลักการพยาบาลเพื่อเพื่อสร้างสมดุลของภาวะโภชนาการ - แบบทดสอบหลังเรียน 	ดร.อภิรยา

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การให้อาหารทางสายให้อาหารแบบ bolus และแบบ drive - การให้อาหารทางหลอดเลือดดำ 		
สัปดาห์ที่ 10 2 ชั่วโมง	<p>ฝึกปฏิบัติ: การใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณความต้องการพลังงาน - การใส่สายทางจมูกเข้าสู่กระเพาะอาหาร - การใส่สายทางปากเข้าสู่กระเพาะอาหาร - การถอดสายให้อาหาร - การให้อาหารทางสายให้อาหารแบบ bolus และแบบ drive 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนวทางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร และนักศึกษาสาธิตย้อนกลับภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลในการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร 	
สัปดาห์ที่ 10 2 ชั่วโมง	ทดสอบทักษะ: การใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร	- นักศึกษาทดสอบทักษะการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร ตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้การ	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การใส่สายทางจมูก เข้าสู่กระเพาะอาหาร - การใส่สายทางปาก เข้าสู่กระเพาะอาหาร - การถอดสายให้อาหาร - การให้อาหารทางสายให้อาหารแบบ bolus และแบบ drive 	<p>ควบคุมของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องได้คะแนน ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากไม่ผ่าน ให้สอบใหม่</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รุ่นฝึกปฏิบัติการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร - แบบบันทึกการพยาบาลในการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร 	
สัปดาห์ที่ 11 2 ชั่วโมง	<p>บทที่ 11 หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของแผล - กลไกการหายของแผล - ปัจจัยที่มีผลต่อการหายของแผล - ผลกระทบเมื่อมีแผล - การประเมินและการป้องกันแผลกดทับ - หลักการทำแผล <ol style="list-style-type: none"> 1) การทำแผลแบบแห้ง (dry dressing) 2) การทำแผลแบบเปียก (wet dressing) 3) การทำแผลเจาะคอ 4) การทำแผลที่มีท่อระบาย 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปราย/ตอบคำถามในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/ กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT - เอกสารการสอน เรื่องหลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผล - VDO เรื่อง การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผล - แบบทดสอบหลังเรียน 	ดร.อภิรยา

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	5) การทำแผล colostomy - การตัดไหม – การดัดลวดเย็บแผล - หลักการปิดผ้าก๊อซ และการพันผ้า: ชนิดของผ้าพัน หลักในการพันผ้าแบบต่าง ๆ		
สัปดาห์ที่ 11 2 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติ หลักการและวิธีการปฏิบัติการ พยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผล - การทำแผลแบบแห้ง (dry dressing). - การทำแผลแบบเปียก (wet dressing) - การทำแผลเจาะคอ - การทำแผลที่มีท่อระบาย - การทำแผล colostomy - การตัดไหม - การดัดลวดเย็บแผล - การพันผ้าแบบต่าง ๆ	- อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนว ทิศทางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผล - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของ แผล และนักศึกษาศาธยายย้อนกลับภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน ประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน - ทุนฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดแผลชนิดต่าง ๆ - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดแผลชนิดต่าง ๆ - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผล - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผล	
สัปดาห์ที่ 11 2 ชั่วโมง	ทดสอบทักษะ หลักการและวิธีการปฏิบัติการ พยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผล - การทำแผลแบบแห้ง (dry dressing) - การทำแผลแบบเปียก (wet dressing) - การทำแผลเจาะคอ	- นักศึกษาทดสอบทักษะการทำความสะอาดแผลแบบเปียก/แห้งตาม แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ ผู้สอนรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากไม่ผ่าน ให้สอบใหม่ สื่อการสอน	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การทำแผลที่มีท่อระบาย - การทำแผล colostomy 	<ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดแผลชนิดต่าง ๆ - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดแผลชนิดต่าง ๆ - แบบบันทึกการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผลและการทำความสะอาดแผลชนิดต่าง ๆ - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการหายของแผล 	
สัปดาห์ที่ 12 2 ชั่วโมง	บทที่ 12 การพยาบาลเพื่อตอบสนองการได้รับออกซิเจนที่เพียงพอ 1. การบำบัดด้วยออกซิเจน <ul style="list-style-type: none"> - ข้อบ่งชี้ของการรักษาด้วยออกซิเจน - ภาวะพร่องออกซิเจนและการประเมินสภาพของภาวะพร่องออกซิเจน - หลักการในการดูแลให้ผู้ป่วยได้รับออกซิเจนชนิดต่าง ๆ: simple face mask, reservoir bag (partial rebreathing mask, mask with bag), oxygen box, oxygen T- Piece, tracheostomy collar - การจัดเก็บและการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้ออกซิเจน 2. กายภาพบำบัดบริเวณทรวงอก <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการหายใจและการไอ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปราย/ตอบคำถามในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/ กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PPT - เอกสารการสอน เรื่องการพยาบาลเพื่อตอบสนองการได้รับออกซิเจนที่เพียงพอ - VDO เรื่อง การให้ออกซิเจนและการบริหารออกซิเจนที่เพียงพอ - แบบทดสอบหลังเรียน 	ดร.อภิรยา

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำ - การเคาะทรวงอก - การใช้แรงสั่นสะเทือนเพื่อระบายเสมหะออกจากปอด - การพ่นยาขยายหลอดลม (bronchodilators drugs) 		
สัปดาห์ที่ 12 2 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติ: 1. การให้ออกซิเจน: cannula, simple mask, mask with bag, T-piece, และ oxygen box 2. Promoting oxygenation: <ul style="list-style-type: none"> - breathing techniques - effective cough - การจัดทำ การเคาะทรวงอกและการใช้แรงสั่นสะเทือนเพื่อระบายเสมหะออกจากปอด - การพ่นยา nebulizer 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนวทางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการให้ออกซิเจนที่เพียงพอ - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตการให้ออกซิเจนและการเคาะปอดเพื่อระบายเสมหะ และนักศึกษาสาธิตย้อนกลับภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการให้ออกซิเจนและการเคาะปอดเพื่อระบายเสมหะ - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการให้ออกซิเจนและการเคาะปอดเพื่อระบายเสมหะ - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลในการให้ออกซิเจนและการเคาะปอดเพื่อระบายเสมหะ - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในการให้ออกซิเจนและการเคาะปอดเพื่อระบายเสมหะ 	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 12 2 ชั่วโมง	<p>ทดสอบทักษะ: การให้ออกซิเจน</p> <p>1. Oxygen administration: cannula, simple masks, mask with bag, T-piece, oxygen box</p> <p>2. Promoting oxygenation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำ การเคาะทรวงอก และการใช้แรงสั่นสะเทือน เพื่อระบายเสมหะออกจากปอด - การพ่นยา nebulizer - การดูดเสมหะ <ol style="list-style-type: none"> (1) ข้อบ่งชี้การดูดเสมหะ (2) การดูดเสมหะทางปาก/ท่อ ETT/tracheostomy tube (3) การพยาบาลผู้ใช้บริการที่จำเป็นต้องได้รับการดูดเสมหะ (4) ภาวะแทรกซ้อนจากการดูดเสมหะ (5) การเก็บเสมหะส่งตรวจ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทดสอบทักษะการให้ออกซิเจนและการเคาะปอดเพื่อระบายเสมหะ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากไม่ผ่าน ให้สอบใหม่ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการให้ออกซิเจนและการเคาะปอดเพื่อระบายเสมหะ - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการให้ออกซิเจนและการเคาะปอดเพื่อระบายเสมหะ - แบบบันทึกการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการให้ออกซิเจนและการเคาะปอดเพื่อระบายเสมหะ 	
สัปดาห์ที่ 13 2 ชั่วโมง	<p>บทที่ 13 การพยาบาลเพื่อตอบสนองด้านการขับถ่าย</p> <p>1. การขับถ่ายปัสสาวะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการขับถ่ายปัสสาวะ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปราย/ตอบคำถามในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/ กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน 	ดร.อภิรยา

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะที่พบบ่อยและแนวทางการพยาบาล: ปัสสาวะไม่ออก กลั้นไม่ได้ ปัสสาวะเล็ด - การพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับการสวนทั้งการสวนคาสายสวนปัสสาวะ การถอดคาสายสวนปัสสาวะ 2. การขับถ่ายอุจจาระ <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการขับถ่ายอุจจาระ - ปัญหาการขับถ่ายอุจจาระที่พบบ่อยและแนวทางการพยาบาล: ท้องผูก การอัดแน่นของอุจจาระ ท้องร่วง - การพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาท้องผูก ท้องร่วง 3. หลักการและวิธีปฏิบัติการพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> - การสวนทั้งปัสสาวะแบบสวนทั้ง ผู้ป่วยชาย/หญิง - การสวนคาสายปัสสาวะ ผู้ป่วยชาย/หญิง - การถอดสายสวนปัสสาวะ - การสวนล้างกระเพาะปัสสาวะ - การเก็บปัสสาวะส่งตรวจ - การสวนอุจจาระ SSE/ unison enema - การเก็บอุจจาระส่งตรวจ 	<p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT - เอกสารการสอน เรื่อง - VDO เรื่อง การพยาบาลเพื่อตอบสนองด้านการขับถ่าย - แบบทดสอบหลังเรียน 	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 13 2 ชั่วโมง	<p>ฝึกปฏิบัติ: การพยาบาลเพื่อตอบสนองด้าน การขับถ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสวนท้องปัสสาวะ ผู้ป่วยชาย/หญิง - การสวนคาสายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/ หญิง - การถอดสายสวนปัสสาวะ - การสวนล้างกระเพาะปัสสาวะ - การเก็บปัสสาวะส่งตรวจ - การสวนอุจจาระชนิด SSE/ unison enema - การเก็บอุจจาระส่งตรวจ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนว ทางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการสวนท้องปัสสาวะ และสวนคา สายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/หญิง - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตการใส่สายสวนปัสสาวะ แบบสวนท้องและสวนคา สายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/หญิง และนักศึกษาสาธิตย้อนกลับ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการใส่สายสวนปัสสาวะ แบบสวนท้องและ สวนคาสายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/หญิง - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการใส่สายสวนปัสสาวะ แบบสวนท้อง และสวนคาสายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/หญิง - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลในการใส่สายสวนปัสสาวะ แบบ สวนท้องและสวนคาสายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/หญิง - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในการใส่สายสวนปัสสาวะ แบบ สวนท้องและสวนคาสายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/หญิง 	
สัปดาห์ที่ 13 2 ชั่วโมง	<p>ทดสอบทักษะ: การพยาบาลเพื่อตอบสนอง ด้านการขับถ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสวนคาสายปัสสาวะผู้ป่วยชาย - การสวนคาสายปัสสาวะผู้ป่วยหญิง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทดสอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในการใส่สายสวน ปัสสาวะ แบบสวนท้องและสวนคาสายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/ หญิง ตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้การควบคุม 	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	- การถอดสายสวนปัสสาวะ	<p>ของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากไม่ผ่าน ให้สอบใหม่</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นฝึกปฏิบัติการใส่สายสวนปัสสาวะ แบบสวนทิ้งและสวนคาสายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/หญิง - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการใส่สายสวนปัสสาวะ แบบสวนทิ้งและสวนคาสายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/หญิง - แบบบันทึกการพยาบาลในการใส่สายสวนปัสสาวะ แบบสวนทิ้งและสวนคาสายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/หญิง - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลใส่สายสวนปัสสาวะ แบบสวนทิ้งและสวนคาสายสวนปัสสาวะ ในผู้ป่วยชาย/หญิง 	
สัปดาห์ที่ 14 2 ชั่วโมง	<p>บทที่ 12 Basic life support และการใช้เครื่อง AED</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการช่วยฟื้นคืนชีพ - แนวปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR Guideline): ขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในที่เกิดเหตุ และขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในโรงพยาบาล - การใช้เครื่อง AED - Relieving an obstruction - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การจัดการศพ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - นักศึกษาร่วมอภิปราย/ตอบคำถามในชั้นเรียน - นักศึกษาร่วมวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์/ กรณีศึกษา - ทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT - เอกสารการสอน เรื่อง Basic life support และการใช้เครื่อง AED - VDO เรื่อง Basic life support และการใช้เครื่อง AED - แบบทดสอบหลังเรียน 	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 14 2 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติ: - Relieving an obstruction - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - เทคนิคการช่วยฟื้นคืนชีพ เบื้องต้น (แบบผู้ช่วยเหลือ 1 คน และผู้ช่วยเหลือ 2 คน) - การใช้เครื่อง AED	- อาจารย์ผู้บรรยายและอาจารย์ผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติร่วมอภิปรายแนวทางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน - อาจารย์ผู้สอนสาธิตการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และนักศึกษาสาธิตย้อนกลับภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม - สะท้อนคิดการเรียนรู้หลังฝึกปฏิบัติประจำวัน - มอบหมายให้จัดเก็บห้องและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน - หุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และเครื่อง AED - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	
สัปดาห์ที่ 14 2 ชั่วโมง	ทดสอบทักษะ: - Relieving an obstruction - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - เทคนิคการช่วยฟื้นคืนชีพ เบื้องต้น (แบบผู้ช่วยเหลือ 1 คน และผู้ช่วยเหลือ 2 คน) - การใช้เครื่อง AED	- นักศึกษาทดสอบทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่อง AED ตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หากไม่ผ่าน ให้สอบใหม่ สื่อการสอน - หุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และเครื่อง AED - แบบบันทึกการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 15 2 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปสาระสำคัญของรายวิชา - ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลต่อการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ/ผู้ป่วย - ประเด็นปัญหาเรื่อง สิทธิ จริยธรรมและจรรยาบรรณการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน - คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐานใน 5 ทักษะที่กำหนด - นำเสนอผลการศึกษาประเด็นปัญหาเรื่อง สิทธิ จริยธรรมและจรรยาบรรณการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน - สะท้อนคิดการเรียนรู้ในรายวิชา - ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - อ.ดร.อภิรยา - ทีมผู้สอน - เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ
สอบปลายภาคตามตารางสอบของวิทยาลัย วันที่ มีนาคม 2568 บทที่			

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

1.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative assessment) ประเมินการสาคิที่ย้อนกลับทักษะการเรียนรู้ด้วยการพยาบาล โดยนักศึกษาต้องได้รับผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ในแต่ละทักษะการปฏิบัติที่กำหนดไว้ จึงจะถือว่าผ่าน หากไม่ผ่านให้สอบใหม่

1.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative assessment)

(1) สอบทำยบท เพื่อวัดความรู้หลังบทเรียนในแต่ละหัวข้อ พร้อมเฉลยในชั้นเรียน

(2) สอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาล (หัวข้อในสัปดาห์ที่ 1-15) โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนสอบปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ในแต่ละทักษะที่กำหนดไว้ หากไม่ผ่านให้สอบใหม่ แต่นำคะแนนการสอบครั้งแรกมาคิดคะแนน

(3) ทดสอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ใน 5 ทักษะที่กำหนด) โดยนักศึกษาต้องสอบได้คะแนนผ่านร้อยละ 70 ในแต่ละทักษะที่กำหนดไว้ หากไม่ผ่านให้สอบใหม่ นำคะแนนการสอบครั้งแรกมาคิดคะแนน

1.1.3 วิธีการ/เครื่องมือ และน้ำหนักคะแนนในการวัดและประเมินผล

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน
1.1	1	ประเมินความรู้จาก 1. การทดสอบทำยบทเรียน 2. สอบกลางภาค บทที่ 3. สอบปลายภาค บทที่	สัปดาห์ละ ครั้ง (รวม 12 ครั้ง)	- แบบทดสอบทำยบทเรียน หัวข้อละ 10 ข้อ (ระดับ วัดการจำ/เข้าใจ 5 ข้อ และการนำไปใช้ 5 ข้อ) - แบบสอบปรนัย 60 ข้อ (วัดการจำ/เข้าใจ 30 ข้อ และนำไปใช้ 30 ข้อ)	20
1.1	2	ประเมินความรู้จาก 1. การทดสอบทำยบทเรียน 2. สอบกลางภาค บทที่ 3. สอบปลายภาค บทที่	สัปดาห์ละ ครั้ง (รวม 12 ครั้ง)	- แบบทดสอบทำยบทเรียน หัวข้อละ 10 ข้อ (ระดับ วัดการจำ/เข้าใจ 5 ข้อ และการนำไปใช้ 5 ข้อ) - แบบสอบปรนัย 60 ข้อ วัด การจำ/เข้าใจ 30 ข้อ และ นำไปใช้ 30 ข้อ)	20

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
1.1	3	ประเมินความรู้จาก - ทดสอบทักษะการพยาบาล พื้นฐานตามแบบประเมินผล การปฏิบัติ ทักษะที่กำหนด	สัปดาห์ที่ 1-15	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล	30
4.1	4	สอบปฏิบัติทักษะการพยาบาล พื้นฐานตามที่กำหนด 5 ทักษะ - การประเมินสัญญาณชีพ - การสวนทางสายสวนปัสสาวะ - การทำความสะอาดแผล - การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ - การเคาะปอดและการดูด เสมหะ		- แบบประเมินผลการปฏิบัติ ทักษะการพยาบาลพื้นฐาน ของ 5 ทักษะที่กำหนด	20
5.1	5	ประเมินภาวะผู้นำจากการเรียน ในกลุ่มฝึกปฏิบัติการพยาบาล การทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน	สัปดาห์ที่	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานร่วมกัน/แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม (F-23-03)	10
รวม					100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO1.1	PLO1.1	PLO1.1	PLO4.1	PLO5.1
	ชั่วโมง	คะแนน		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการพยาบาลพื้นฐาน	3		สอบ					
บทที่ 2 การพยาบาลพื้นฐานในการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ	3		สอบความรู้ สอบทักษะ					
บทที่ 3 หลักการพยาบาลพื้นฐานในการรับใหม่ การจำหน่ายและการส่งต่อผู้ป่วย	3		สอบความรู้ สอบทักษะ					
บทที่ 4 หลักการและเทคนิคพื้นฐานในการประเมินสัญญาณชีพ	3		สอบความรู้ สอบทักษะ					
บทที่ 5 หลักการและเทคนิคพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยทางส่วนบุคคลและสิ่งแวดลอม	3		สอบความรู้ สอบทักษะ					

4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

 เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B ⁺	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C ⁺	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D ⁺	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการทดสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนที่มีความคิด (concept mapping) แปลงสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้แต่ไม่เก็บร้อยละ 50
3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการศึกษาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนดิบที่ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนั้นใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้แต่ไม่เก็บร้อยละ 60

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทิศตน

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version7, มีเลขที่หน้าหนังสือทั้งหมด)

สุภาณี เสนาคิสัย และวรรณภา ประไพพานิช (บรรณาธิการ). (2564). การพยาบาลพื้นฐาน. ปรับปรุงครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงเรียนรามธิบดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุกวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุมาลี โพธิ์ทอง, และสัมพันธ์ สันทนาคณิต (บรรณาธิการ). (2564). ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราช.

สุกวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุมาลี โพธิ์ทอง, และสัมพันธ์ สันทนาคณิต. (บรรณาธิการ). (2563). ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราช.

I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1) เชิงปริมาณ
 - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
(อ.ดร.อภิรยา พานทอง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่	(ดร.ณมล เอกธรรมสุทธิ์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนาก่อนนักศึกษา วันที่
อนุมัติโดย		
..... (ผศ.ดร.เพชรีย์ ฤณมาละศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่		