

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินงาน  
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ภาษาไทย NS 2205 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล  
ภาษาอังกฤษ NS 2205 Ethic and Laws in Nursing Profession  
2. จำนวนหน่วยกิต (ซึ่งแบ่งทฤษฎี - ปฏิบัติ - คำนวณด้วยตนเอง)  
หน่วยกิต 2(2-0-4)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตร  
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)  
3.2 ประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ  
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
1) อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน  
1) อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง  
4.3 อาจารย์พิเศษ (พร้อมทั้งระบุสถาบันการศึกษา/หน่วยงานของอาจารย์พิเศษ)  
ไม่มี
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
2/2567 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนนักศึกษา 18 คน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ห้องเรียน ก 201 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ .....2567 ภายใต้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาในการประชุมครั้งที่

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา  
(Course Learning Outcomes[CLOs])

## 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล Sub PLO 1.1 อธิบาย สาระสำคัญของ ของวิทยาศาสตร์สุขภาพ พื้นฐานสำหรับพยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล Sub PLO 1.2 อธิบาย สาระสำคัญ เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การ ดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ใน บริบทหลากหลายชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม และ สังคม</p>	<p>CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางจิตศาสตร์ หลักจริยธรรมและจรรยา บรรณวิชาชีพการพยาบาล การพัฒนาจริยธรรม บทบาทพยาบาลในการ พิทักษ์สิทธิผู้ป่วย พระราชบัญญัติวิชาชีพ การพยาบาลและ การผดุงครรภ์</p>	<p>1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (case study) และสถานการณ์จริง จากคลิปวิดีโอ 3. ตั้งประเด็นคำถาม และร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 4. สอนสอดแทรกเกี่ยวกับคุณ ลที่พึงรับเกียรติและยกย่องใน การเป็นต้นแบบของวิชาชีพ พยาบาล 5. ใ้ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>Summative assessment 1. สอบกลางภาค 2. แบบทดสอบท้ายบท Formative assessment -แบบฝึกหัด -การร่วมอภิปราย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 6 มีพฤติกรรมการด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ จิตอาสา  Sub PLO 6.4 มีทัศนคติที่ ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม			
PLO 5 มีความเข้าใจ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม Sub PLO 5.3 มีความ ละเอียดอ่อนทาง วัฒนธรรม (Cultural sensitivity)  PLO 6 มีพฤติกรรมการด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ จิตอาสา  Sub PLO 6.1 มีความ รับผิดชอบต่อการทำ	CLO2 แสดงออกถึงความ รับผิดชอบในการเรียนรู้ เกี่ยวกับประเด็นของผู้รับ บริการที่มีความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและกลุ่ม ชาติพันธุ์	1. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (case study) และสถานการณ์จริง จากกรณีวิดีโอ 2. ตั้งประเด็นคำถามและ อภิปรายเกี่ยวกับสิทธิของผู้รับ บริการที่มีความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ 3. มอบหมายให้ศึกษาค้นหา เพิ่มเติมนอกเวลาเกี่ยวกับควา มเชื่อ ค่านิยม และวิถีชีวิตของผู้รับบริการที่มี ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และชาติพันธุ์โดยให้จัดทำ บันทึกรายงานเดี่ยว ส่งภายในสัปดาห์ที่ 8	Summative assessment  -  รายงานการศึกษาค้นคว้าเพื่ มเติมนอกเวลา (งานเดี่ยว) Formative assessment -การร่วมอภิปราย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>หน้าที่(Accountability) อดทน SubPLO.6.3 แสดงความ คิดเห็นในประเด็นปัญหา ทางจริยธรรมที่เสนอ วิเคราะห์</p>			
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการดูแลสุขภาพ รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล Sub PLO 1.2 อธิบาย สาระสำคัญ เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การ ดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ใน บริบทหลากหลายชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม และ สังคม PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม Sub PLO 5.3 มีความ ละเอียดอ่อนทาง</p>	<p>CLO3 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่พบบ่อยทางด้าน กฎหมาย จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพการพ ยาบาลที่อาจพบในผู้บริ การที่มีความหลากหลายวิ ชาติพันธุ์</p>	<p>1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture) 2.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่พบ บ่อยทางด้านกฎหมาย จริยธรรมและ จรรยาบรรณ วิชาชีพการพยาบาลที่อาจพบ ในผู้ให้บริการที่มีความหลาก ลายวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพั ธุ์ จากกรณีศึกษากลุ่มละ 1 กรณีศึกษา 4. ให้จัดทำรายงานสรุป ประเด็นปัญหา 5.การนำเสนอและอภิปราย 6. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>Summative assessment 1.สอบปลายภาค 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. รายงานการวิเคราะห์และสรุ ประเด็นปัญหาและนำเสนอ อ Formative assessment 1. การวิเคราะห์และอภิปราย กลุ่มย่อย 2. แบบบันทึกการสะท้อนคิด ารเรียนรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
วัฒนธรรม (Cultural sensitivity) PLO 6 มีพฤติกรรมการดำเนิน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ จิตอาสา SubPLO6.3 แสดงความ คิดเห็นในประเด็นปัญหา ทางจริยธรรมที่เสนอ วิเคราะห์	CLO4 แก้ปัญหาประเด็นปัญหาทางค านกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรร ณวิชาชีพการพยาบาลที่อา จพบในผู้ใช้บริการที่มีควา มหลากหลายวัฒนธรรมและ กลุ่มชาติพันธุ์	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. แบ่งกลุ่มย่อยให้ วิเคราะห์และตัดสินใจในการแ กไขประเด็นปัญหาที่อาจพบใ นผู้ใช้บริการที่มีความหลาก ลายวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพ ันธ์จากการศึกษา 4. ให้นักทำรายงานสรุป การแก้ไขปัญหาทางด้าน กฎหมาย จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล ที่อาจพบในผู้ใช้บริการที่ มีความหลากหลายวัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ 5. การนำเสนอและอภิปราย 6. สะท้อนคิดการเรียนรู้	Summative assessment 1. สอบปลายภาค 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. รายงานการวิเคราะห์และ ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา และนำเสนอ assessment 1. การอภิปรายกลุ่มย่อย 2. บันทึกการสะท้อนคิดการเรี ยรู้
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการดูแลสุขภาพ รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้ ความรู้ ศาสตร์ทางการ พยาบาลและการดูแลสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟู PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
ทักษะหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม Sub PLO 5.1 มี พฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้า ตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหารจัดการทีม Sub PLO 5.3 มีความ ละเอียดอ่อนทาง วัฒนธรรม (Cultural sensitivity) PLO 6 มีพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ จิตอาสา SubPLO6.3 แสดงความ คิดเห็นในประเด็นปัญหา ทางจริยธรรมที่เสนอ วิเคราะห์ Sub PLO 6.4 มีทัศนคติที่ ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม			

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลึกต้นในเกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (VLO)	ระบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลึกต้นในเกิดสอดคล้องตาม CLO
<p>2<sup>nd</sup> YLO</p> <p>มีทักษะกิจกรรมการพยาบาลพื้นฐาน สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการทุกวัยที่มีสุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วย ภาวะเสี่ยงและเรื้อรัง ในโรงพยาบาลและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในความต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าความรู้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์ สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ และผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>-อธิบายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีสุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>-อธิบายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>-แสดงออกถึงการเคารพในความต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าความรู้</p> <p>-แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์</p> <p>-สามารถสื่อสารกับอาจารย์ เพื่อน</p>

## หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

## หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการและผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

## 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาสตรี หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล การพัฒนาจริยธรรม บทบาทพยาบาลในการพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตัดสินใจเชิงจริยธรรม ประเด็นปัญหาที่พบบ่อยทางด้านกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ทดลอง	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	0	0	0	60

## 3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา

นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน ทุกวันศุกร์เวลา 08.00-09.00 น.

ที่ห้องทำงานอาจารย์ หรือ นัดหมายในวันเวลาเข้าพบล่วงหน้าทาง E-mail ดังนี้

- 1) อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง : panpiayw@hotmail.com
- 2)

## 4. แผนการดำเนินงาน

 รายวิชาทฤษฎี

แผนการสอน

สัปดาห์ที่/วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 ( ทฤษฎี 2 ชั่วโมง)	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>-รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>-การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>-การอุทิศตน</p>	<p>-ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และกฎระเบียบการเรียนการจัดการ ทำรายงานและการสอบ</p> <p>-เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและการประเมิน</p> <p>ผลลัพธ์ การเรียนรู้</p>	<p>อ.ดร.อภิรยา พานทอง</p>
	<p>บทที่ 1 แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาศาสตร์</p> <p>1.1 เกมซัดต์ลีนจิริยธรรมตาม ทฤษฎีหน้าที่นิยม</p> <p>1.2 เกมซัดต์ลีนจิริยธรรมตาม ทฤษฎีประโยชน์นิยม</p>	<p>1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</p> <p>2.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>3.ตั้งประเด็นคำถามและอภิปราย</p> <p>4. สอนสอดแทรกเกี่ยวกับ บุคคลที่ได้รับเกียรติและยกย่อง ในการเป็นต้นแบบของวิชาชีพพยาบาล</p> <p>5.ให้ทำแบบฝึกหัด</p>	

สัปดาห์/วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 2 (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง)	บทที่ 2 หลักจริยธรรมในวิชาชีพ 2.1 เอกสิทธิหรือความมีอิสระ (Autonomy) 2.2 การทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ (Beneficence) 2.3 การไม่ทำในสิ่งที่เป็นอันตราย (Non malficence) 2.4 ความยุติธรรม (Justice) 2.5 ความซื่อสัตย์ (Fidelity) 2.6 การรักษาความลับ (Confidentiality) 2.7 การบอกความจริง (Veracity)	1. ให้ผู้เรียนศึกษาบทเรียนมาก่อนใน google classroom 2. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 3. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 4. แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์กรณีศึกษา 5. ให้จัดทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ 6. การสะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยาพานทอง
สัปดาห์ที่ 3-4 (4 ชั่วโมง)	บทที่ 3 จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล 3.1 จริยธรรมแห่งวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล 3.2 จรรยาบรรณพยาบาลของสมาคมพยาบาล พ.ศ. 2546 3.3 บทบาทพยาบาลในการพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย 3.3 สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้บริโภค สิทธิเด็ก และสิทธิผู้ป่วย 3.4 สิทธิพยาบาล	1. ให้ผู้เรียนศึกษาบทเรียนมาก่อนใน google classroom 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (case study) และสถานการณ์จริงจากคลิปวิดีโอ 3. แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ให้จัดทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ 5. ตั้งประเด็นคำถามและอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้บริโภค สิทธิเด็ก สิทธิพยาบาล และ	อ.ดร.อภิรยาพานทอง

ลำดับที่/วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		<p>สิทธิของผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ในการเข้าถึงบริการ สุขภาพ</p> <p>6. มอบหมายให้ศึกษาต้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเกี่ยวกับความเชื่อ ค่านิยม และวิถีชีวิตของผู้รับบริการสุขภาพ ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ โดยให้จัดทำเป็นรายงานเดี่ยวส่งภายในสัปดาห์ที่ 8</p> <p>7. การสะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	
ลำดับที่ 5 (2 ชั่วโมง)	<p>บทที่ 4 การพัฒนาจริยธรรม</p> <p>4.1 ทฤษฎีการพัฒนาทางจริยธรรม - ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนศึกษาบทเรียนมาก่อนใน google classroom</p> <p>2. ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงจากคลิปวิดีโอ</p> <p>3. ตั้งประเด็นคำถามและอภิปราย</p> <p>4. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</p> <p>5. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	อ.ดร.อภิรดาพานทอง
ลำดับที่ 6-7 (4 ชั่วโมง)	<p>บทที่ 5 พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์พ.ศ. 2528 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540</p> <p>5.1 ขอบเขตของการพยาบาล การผดุงครรภ์ และการประกอบวิชาชีพการพยาบาลการผดุงครรภ์</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาบทเรียนล่วงหน้ามาก่อนใน google classroom</p> <p>2. ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงจากคลิปวิดีโอ</p> <p>3. ตั้งประเด็นคำถามและอภิปราย</p>	อ.ดร.อภิรดาพานทอง

สถาปนาที่/วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	5.2 สมาชิกสภาการพยาบาล (1) ประเภท : สามัญและกิตติมศักดิ์ (2) คุณสมบัติ (3) สิทธิและหน้าที่ (4) เหตุและผลของการพ้นจากสมาชิกภาพสมาชิกสามัญ 5.3 คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 5.4 กรรมการสภาการพยาบาลและกรรมการที่ปรึกษา (1) คุณสมบัติ (2) เหตุของการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ (3) การเลือกบุคคลเข้ารับตำแหน่งกรรมการที่ว่างลงก่อนครบวาระ (4) การดำเนินกิจการของสภาการพยาบาล - การประชุมและการลงมติ - การให้ความเห็นชอบและการคัดค้านมติของสภานายกพิเศษ 5.5 สิทธิและหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่	4.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 5. สะท้อนคิดการเรียนรู้	
	5.6 การกระทำการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยผู้ที่ไม่ได้เป็นผู้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพและข้อยกเว้น 5.7 กระบวนการสืบสวนและสอบสวนพยาบาลที่ประพฤติผิดจริยธรรมแห่งวิชาชีพ 5.8 โทษ		

ลำดับครั้งที่/วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	(1) ทางอาญาที่ระบุไว้ในพรบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (2) ทางวิชาชีพสำหรับพยาบาล ที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ		
ลำดับครั้งที่ 8 และ 10-11 (6 ชั่วโมง)	บทที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 6.1 ข้อบังคับสภาการพยาบาล 6.2 ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2539 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2556 6.3 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. 2541 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2547 6.4 พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ.2551 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2562 6.5 พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 6.6 พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 6.7 พระราชบัญญัติหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545	1.ผู้เรียนศึกษาทเรียนล่วงหน้า มาก่อนใน google classroom 2.ยกตัวอย่างสถานการณ์จริง จากคลิปวิดีโอ 3.ตั้งประเด็นคำถามและ อภิปราย 4.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 5.สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา พานทอง
สอบกลางภาค ลำดับครั้งที่ 9			
สอบบทที่ 1 - 5 วันที่และเวลาสอบตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			
ลำดับครั้งที่ 12 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 7 กฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ และประเด็นปัญหาที่พบบ่อย	1.ผู้เรียนศึกษาทเรียนล่วงหน้า มาก่อนใน google classroom 2.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์	อ.ดร.อภิรยา พานทอง

ลำดับที่/วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	7.1 องค์ประกอบของความรู้ผิด ตามกฎหมายในการประกอบวิชาชีพการ พยาบาล 7.2 ลักษณะ การกระทำผิด (1) ประมาท (2) ทอดทิ้งผู้ป่วย (3) เปิดเผยความลับของผู้ป่วย (4) ปฏิเสธการช่วยเหลือผู้ตกอยู่ใน ภัยอันตรายแห่งชีวิต (5) เอกสาร : ทำคำรับรองเท็จ ปลอมเอกสาร (6) การทำแท้ง	3. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 4. แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์และ สรุปประเด็นปัญหาที่พบบ่อยที่ ด้านกฎหมายอาญา และตัดสินใจในการแก้ไขประ ณีปัญหาที่อาจพบในผู้ใช้บริการ ที่มีความหลากหลายวัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์จาก กรณีศึกษา 5. การนำเสนอและอภิปราย 6. สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา พานทอง
ลำดับที่ 13 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 8 กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับ ประกอบวิชาชีพพยาบาลและการศ ษการ และประเด็นปัญหาที่พบบ่อย 8.1 หลักเกณฑ์การให้ความยินยอม เพื่อการรักษา 8.2 องค์ประกอบของความรับผิด ฐานละเมิด และการชดเชยค่าเสียหาย ทดแทน	1. ผู้เรียนศึกษาบทเรียนล่วงหน้า มาก่อนใน google classroom 2. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 3. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 4. แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์และ สรุปประเด็นปัญหาที่พบบ่อยที่ ด้านกฎหมายแพ่ง และตัดสินใจในการแก้ไข ประเด็นปัญหาที่อาจพบในผู้ใช้ บริการที่มีความหลากหลายวัฒน ษธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์จาก กรณีศึกษา 5. การนำเสนอและอภิปราย 6. สะท้อนคิดการเรียนรู้	

ลำดับทห้/วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 14-16 (6 ชั่วโมง)	บทที่ 9 ประเด็นปัญหาที่พบบ่อยทาง ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาล 1) การบอกความจริง 2) ชีวิตและการตายอย่างมีศักดิ์ศรี 3) ปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับ ผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน 4) การยินยอมรับการรักษาโดยได้รับ ข้อมูล 5) การใช้เทคโนโลยีและให้บริการ เกินความจำเป็น 6) ด้านความรู้และทักษะทางการ พยาบาล	1. ผู้เรียนศึกษาบทเรียนล่วงหน้า มาก่อนใน google classrom 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. แบ่งกลุ่มย่อยให้วิเคราะห์และ สรุปประเด็นปัญหาที่พบบ่อย ทางด้านจริยธรรมและจรรยาบรร ณวิชาชีพการพยาบาลและคัด ลั่นใจในการแก้ปัญหาประเด็นปัญห าที่อาจพบในผู้ใช้บริการที่มีคว ามหลากหลายวัฒนธรรมและกลุ่ม ชนชาติพันธุ์จากกรณีศึกษา 4. ให้จัดทำรายงานวิเคราะห์กรณี ศึกษาและนำเสนอ 5. การนำเสนอและอภิปราย 6. สะท้อนคิดการเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา พานทอง
สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 17 สอบบทที่ 6 - 9 วันที่และเวลาสอบตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			

## หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
1.1	1	1.สอบกลางภาค 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. แบบฝึกหัด 4.การร่วมอภิปราย		1.สอบกลางภาค 2. แบบทดสอบท้ายบท -แบบฝึกหัด -การร่วมอภิปราย	30 10
5.3	2	1.รายงานการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลา (งานเดี่ยว) 2.การร่วมอภิปราย		รายงานการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลา (งานเดี่ยว) -การร่วมอภิปราย	6
6.1					
6.3					
1.2	3	1.สอบปลายภาค 2. แบบทดสอบท้ายบท 3. รายงานการวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและนำเสนอ 4. การวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่มย่อย 5. แบบบันทึกการสะท้อนคิดการเรียนรู้		1.สอบปลายภาค 2. แบบบันทึกการสะท้อนคิดการเรียนรู้	10 6
6.3					
1.3	4	1.สอบปลายภาค 2.แบบทดสอบท้ายบท		1.สอบปลายภาค 2.แบบทดสอบท้ายบท	30 6
5.1					
5.3					6

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
6.3, 6.4		3. รายงานการวิเคราะห์และตัดสินใจในการแก้ปัญหาและนำเสนอ 4. การอภิปรายกลุ่มย่อย 5. บันทึกการสะท้อนคิดการเรียนรู้		3. รายงานการวิเคราะห์และตัดสินใจในการแก้ปัญหาและนำเสนอ	
รวม					100

## 2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO	PLO	PLO	PLO
				CLO1	CLO2	CLO 3	CLO4
บทที่ 1	2	7	สอบกลางภาค แบบพบตัว สอบท้ายบท แบบฝึกหัด -การร่วมอภิปราย	3			
				1.1 1.2 6.4	5.3, 6.1 6.3	1.3 5.1 5.3	6.3, 6.4
บทที่ 2	2	7	สอบกลางภาค	3			
				1			

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO	PLO	PLO	PLO
				1.1 1.2 6.4	5.3,6.1 6.3	1.3 5.1 5.3	6.3, 6.4
	ชั่วโมง (30)	คะแนน (100)		CLO1	CLO2	CLO 3	CLO4
			แบบทดสอบท้ายบท แบบฝึกหัด -การร่วมอภิปราย	1		1	1
บทที่ 3	4	13	สอบกลางภาค แบบทดสอบท้ายบท แบบฝึกหัด -การร่วมอภิปราย	4	3		2 2
บทที่ 4	2	7	สอบกลางภาค แบบทดสอบท้ายบท แบบฝึกหัด -การร่วมอภิปราย	3			
บทที่ 5	4	13	สอบกลางภาค	4	3	2	

บทที่/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (30)	น้ำหนัก คะแนน (100)	วิธีการ ประเมิน	PLO	PLO	PLO	PLO
				1.1 1.2 6.4	5.3,6.1 6.3	1.3 5.1 5.3	6.3, 6.4
				CLO1	CLO2	CLO 3	CLO4
			แบบทดสอบท้าย บท แบบฝึก หัด -การร่วม อภิปราย	1	1	2	2
สอบกลางภาค							
บทที่ 6	6	18	สอบ ปลาย ภาค แบบฝึก หัดท้าย บท แบบ ประเมิน รายงาน กลุ่ม แบบ ประเมิน การนำ เสนอ	4	4	3	
บทที่ 7	2	7	สอบ ปลาย ภาค	3		3	
				1			

บทที่/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (30)	น้ำหนัก คะแนน (100)	วิธีการ ประเมิน	PLO	PLO	PLO	PLO
				1.1 1.2 6.4	5.3,6.1 6.3	1.3 5.1 5.3	6.3, 6.4
				CLO1	CLO2	CLO 3	CLO4
			แบบฝึก หัดท้าย บท แบบ ประเมิน รายงาน กลุ่ม แบบ ประเมิน การนำ เสนอ	1		1	1
บทที่ 8	2	7	สอบ ปลาย ภาค แบบฝึก หัดท้าย บท แบบ ประเมิน รายงาน กลุ่ม ประเมิน การนำ เสนอ	3  1		3	
				1		1	1

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO	PLO	PLO	PLO
				1.1 1.2	5.3,6.1	1.3	6.3, 6.4
	ชั่วโมง (30)	คะแนน (100)		CLO1	CLO2	CLO 3	CLO4
				6.4	6.3	5.1 5.3	
บทที่ 9	6	18	สอบ ปลาย ภาค แบบฝึก หัดท้าย บท แบบ ประเมิน รายงาน กลุ่ม ประเมิน การนำ เสนอ	4	4	2	
รวม				39	20	27	14
				สอบ 31งาน	สอบ 14 งาน	สอบ 13 งาน 14	งาน 14
				8	6		

## 3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

บทที่	น้ำหนัก คะแนน สอบ	จำนวน ข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมิน ค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
1	3	6	1	2	3			
2	3	6	1	1	2	2		
3	7	14	3	3	4	4		

บทที่	น้ำหนักคะแนนสอบ	จำนวนข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมินค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
4	3	6	1	1	2	2		
5	9	18	2	4	4	8		
	25	50	8	11	15	16		
6	11	22	5	5	6	6		
7	6	12	2	3	3	4		
8	6	12	2	3	3	4		
9	10	20	4	5	5	6		
<b>ข้อสอบปลายภาค</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>20</b>		

#### 4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

##### เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B <sup>+</sup>	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C <sup>+</sup>	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D <sup>+</sup>	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

##### เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนความคิด (concept mapping) แปลงภาษาจากอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 ซึ่งนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้มีให้เต็มร้อยละ 50
3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบ

กิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คณะแผนที่ได้ต้องพากันหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนี้ใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่เกินร้อยละ 60

### หมวดที่ 5 ทรัพย์สินและการเรียนรู้ และการอุดหนุน

#### 1.ทรัพย์สิน/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

##### 1 หนังสือและตำราหลัก

กนกวรรณ ฉันทะมงคล. จริยธรรมทางการพยาบาล.–พิมพ์ครั้งที่ 3.–กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2565. (N000732)

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ.–พิมพ์ครั้งที่ 3.–เชียงใหม่ : คณะ

พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2564. (N000744)

อรันนท์ ทาญยุทธ และคณะ(2565).*จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล*.กรุงเทพฯ : ธนอรุณการพิมพ์.

#### 2.5.2 เอกสารอื่น

American Journal of Nursing.

#### 2. แนวทางการอุดหนุนของนักศึกษา

1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุดหนุนหรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้อุดหนุนได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ การบริการบริการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคุณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code

3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผล

การพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....	.....	.....
(ดร.อภิรยา พานทอง)	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
วันที่ .....	หลักสูตร	พัฒนามานักศึกษา
	วันที่ .....	วันที่ .....
		อนุมัติโดย
		.....
		(ผศ.ดร.เพชรีย์ ภูมิละศิริ)
		คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
		วันที่ .....

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) \* ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา ...	ภาคการศึกษาที่...2... ปีการศึกษา...2567.

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน

- ไม่มี
- มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการจัดการ

## 2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

## 3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

## หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนาวิชาชีพ

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1) เชิงปริมาณ
  - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอบของอาจารย์ผู้สอน
3. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

## 4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ .....	..... (ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่ .....	..... (ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่ .....
.....	..... อ.มูมตีโตย วันที่ .....	..... (ผศ.ดร.เพชรีย์ ฤกษ์เกษศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ .....