

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย NS 2207 การพยาบาลผู้ใหญ่1

ภาษาอังกฤษ NS 2207 Adult Nursing I

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)

3(3-0-6)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

2) อาจารย์ วรางคณา บุญมา

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (ตามแผนการศึกษา) จำนวน 20 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง ก 201 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ 2568 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ /2568 วันที่ 2568

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

(Course Learning Outcomes[CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์ทางการแพทย์บาล และการผดุงครรภ์ รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล 1.1 อธิบายสาระสำคัญของ วิทยาศาสตร์สุขภาพ พื้นฐานสำหรับพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์บาล และการผดุงครรภ์ ศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล	CLO1 อธิบายพัฒนาการวัย ผู้ใหญ่ มโนทัศน์และ แนวคิดหลักการพยาบาล แบบองค์รวมกับผู้ใช้บริการ ผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพ เป็ยงเบน เจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง การใช้ ยาอย่างสมเหตุสมผล หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งประเด็นจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- interactive lecture - จัดกิจกรรมการเรียนรู้Active learning เช่น Case study/Group discussion/Think par- shair/Debate/ Flip classroom - ยกตัวอย่างประเด็นกฎหมาย และจริยธรรมที่พบในผู้ใช้บริการ ผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรังจากสถานการณ์จริง และร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างหลักฐานเชิง ประจักษ์ในการพยาบาล ผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจาก โจทย์สถานการณ์และร่วม	สอบ - การร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
		อภิปรายในชั้นเรียน - อธิบายเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาเภสัชวิทยาทางการแพทย์พยาบาล รายวิชาพยาธิสรีรวิทยา รายวิชากระบวนการพยาบาล - แบบฝึกหัดท้ายบท - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล 1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม	CLO2 อธิบายการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่พบบ่อย การดูแลอย่างต่อเนื่องจากโรงพยาบาลสู่ครอบครัว และชุมชน	interactive lecture - เลือกจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning เช่น Case study/Group discussion/Think pair-chair/Debate/ Flip classroom - เชื่อมความรู้กับรายวิชาที่เรียนมาก่อน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	- สอบ - การร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัด
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล 1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทหลากหลายชาติ	CLO3 อธิบายการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม	- เชื่อมความรู้กับรายวิชาที่เรียนมาก่อน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	- สอบ - รายงาน - นำเสนอ - การร่วมอภิปราย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PL0)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
พันธู์ วัฒนธรรม และสังคม			
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรครักษาพยาบาล และฟื้นฟู</p>	<p>CLO4 ระบุปัญหาและการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และ/หรือเรื้อรังที่โรงพยาบาลและวางแผนการดูแลต่อเนื่งที่บ้าน โดยใช้กระบวนการพยาบาลจากโจทย์สถานการณ์</p>	<p>มอบหมายศึกษาตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>- กำหนดการเสนอผลการศึกษาโดยการเขียนคำตอบตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>- แนะนำการศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์</p>	<p>- สอบ</p> <p>- รายงาน</p> <p>- นำเสนอ</p> <p>- การร่วมอภิปราย</p>
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรครักษาพยาบาล และฟื้นฟู</p>	<p>CLO5 ระบุปัญหาและการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่กลุ่มชาติพันธุ์ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และ/หรือเรื้อรังที่โรงพยาบาลและวางแผนการดูแลต่อเนื่งที่บ้าน โดยใช้กระบวนการพยาบาลจากโจทย์สถานการณ์</p>	<p>มอบหมายศึกษาตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>- กำหนดการเสนอผลการศึกษาโดยการเขียนตอบตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>- แนะนำการศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์</p>	<p>- สอบ</p> <p>- รายงาน</p> <p>- นำเสนอ</p> <p>- การร่วมอภิปราย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>5.3 มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม (Cultural sensitivity)</p> <p>5.4 มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพและกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p>	<p>CLO6 สะท้อนความคิดถึงการมีทัศนคติทางบวกกับบุคคลที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>มอบหมายศึกษาตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>- กำหนดการเสนอผลการศึกษาโดยการเขียนตอบตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>-สะท้อนคิดทัศนคติต่อผู้ใช้บริการกลุ่มชาติพันธุ์</p>	<p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>- การเขียนสะท้อนคิดการเรียนรู้</p>
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>6.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน</p>	<p>CLO7 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อการเรียน ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ</p>	<p>เน้นย้ำการเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>- มอบหมายทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- จัดกิจกรรมทบทวนความรู้</p>	<p>- จำนวนชั่วโมงของการเข้าเรียน</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>- สังเกตบรรยากาศและพฤติกรรมของนักศึกษาในห้องเรียน</p>

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักดันให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักดันให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
<p>2nd YLO</p> <p>มีทักษะกิจกรรมการพยาบาลพื้นฐาน สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการทุกวัยที่มีสุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ในโรงพยาบาลและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในความต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าความรู้ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์ สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ เพื่อนและผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>2.มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3.เคารพในความต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>4.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าความรู้</p> <p>5.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์</p> <p>6.สามารถสื่อสารกับอาจารย์ เพื่อน</p>

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเปราะบางเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ตามพัฒนาการวัยผู้ใหญ่โดยนำกระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างต่อเนื่องจากโรงพยาบาลสู่ครอบครัวและชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลผลการนำหลักฐานเชิงประจักษ์ประยุกต์ใช้ในการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ดังตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 8.00 – 10.00 น. หรือวันเวลาอื่นๆ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อนัดหมายล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้ คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว	ก 203	rujirachaim@hotmail.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)
อาจารย์ วรางคณา บุญมา	ก 203		อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)

4. แผนการดำเนินการ

รายวิชาทฤษฎี

แผนการสอน ทุกวัน : เวลา 09.00 – 12.00 น.

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
ครั้งที่ 1	ปฐมนิเทศ - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - การอุทธรณ์	- อธิบายรายละเอียด - เปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษา ร่วมวางแผนการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนและประเมินผล ลัพธ์การเรียนรู้	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 1 มโนทัศน์และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ใน ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 1.1 แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวม 1.2 หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ในระยะเฉียบพลัน 1.3 หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ในระยะเรื้อรัง	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง - สะท้อนคิดการเรียนรู้	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
ครั้งที่ 2 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 2 การพยาบาลผู้ใหญ่ในระยะ ก่อน ระหว่าง และหลังผ่าตัด 2.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ก่อนการผ่าตัด 2.2 การพยาบาลผู้ใหญ่ระหว่างผ่าตัด 2.3 การพยาบาลผู้ใหญ่หลังผ่าตัด 2.4 การพยาบาลผู้ใหญ่หลังได้รับยาระงับความรู้สึก	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - นำเสนอ Case study - เปิดอภิปรายในประเด็น การพยาบาล และ กฎหมาย จริยธรรมที่มา จากสถานการณ์จริง	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	2.5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัด	- แบบฝึกหัดทำยบบท - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	
ครั้งที่ 3 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 3 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในระบบสืบพันธุ์สตรี 3.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีการติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์สตรี 3.1.1 Bacteria 3.1.2 Fungus 3.1.3 Parasites 3.1.4 Sexual transmitted disease 3.2 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีเนื้องอกในระบบสืบพันธุ์สตรี 3.2.1 Cervix 3.2.2 Ovary 3.2.3 Uterus/Displacement 3.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับประจำเดือน 3.3.1 Dysmenorrhea 3.3.2 Post menstrual Bleeding 3.3.3 Amenorrhea 3.3.4 Endometriosis 3.3.5 Dysfunctional Uterine Bleeding(DUB) 3.4.6 Menopause	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่พบในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากสถานการณ์จริงและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - อธิบายเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาเภสัชวิทยาทางการพยาบาล รายวิชาพยาธิสรีรวิทยา รายวิชากระบวนการพยาบาล - แบบฝึกหัดทำยบบท - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
ครั้งที่ 4 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในระบบผิวหนังและการติดเชื้อที่ผิวหนัง 4.1 Psoriasis 4.2 Cellulitis 4.3 Fungal infection 4.4 Steven-Johnson syndrome	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - นำเสนอ Case study - เปิดอภิปรายในประเด็นการพยาบาล และกฎหมายจริยธรรมที่มาจากสถานการณ์จริง	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	4.5 Burn	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดท้ายบท - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ 	
ครั้งที่ 5 09-12น. (3 ช.ม.)	<p>บทที่ 5 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังที่มีปัญหาสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงของเซลล์</p> <p>5.1 การพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ที่ได้รับการรักษาด้วยเคมีบำบัด</p> <p>5.2 การพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ที่ได้รับการรักษาด้วยรังสีรักษา</p> <p>5.3 การพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมที่มีการพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ที่ได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาล - ผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากโจทย์สถานการณ์และร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - อธิบายเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาเภสัชวิทยาทางการพยาบาล รายวิชาพยาธิสรีรวิทยา รายวิชากระบวนการพยาบาล - แบบฝึกหัดท้ายบท - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ 	อาจารย์ วรางคณา บุญ มา
ครั้งที่ 6 09-12น. (3 ช.ม.)	<p>บทที่ 6 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในระบบทางเดินอาหาร</p> <p>6.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในระบบทางเดินอาหาร</p> <p>6.1.1 Gastric Ulcer</p> <p>6.1.2 Gastroesophageal reflux</p> <p>6.1.3 Peritonitis</p> <p>6.1.6 Intestinal diverticulum</p> <p>6.1.7 GI Obstruction</p> <p>6.2 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในตับ ถุงน้ำดี และตับอ่อน</p> <p>6.2.1 Cirrhosis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - มอบหมายศึกษาตามประเด็นที่กำหนด - กำหนดการเสนอผลการศึกษาโดยการเขียนคำตอบตามประเด็นที่กำหนด - แนะนำการศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	อาจารย์ วรางคณา บุญ มา

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	6.2.2 Liver abscess 6.2.3 Cholecystitis 6.2.4 Cholelithiasis 6.2.6 Pancreatitis 6.3 การพยาบาลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและเรื้อรังใน ระบบการขับถ่าย 6.3.1 Ulcerative colitis 6.3.2 Anal fistula 6.3.3 Hemorrhoid		
ครั้งที่ 7 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 6 (ต่อ) นำเสนอผลการศึกษา(1 ชม.)	- - นำเสนอผลการศึกษาในชั้น เรียนและร่วมวิพากษ์ การเขียนสะท้อนคิดการ เรียนรู้	อาจารย์ วรางคณา บุญ มา
ครั้งที่ 8 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและ เรื้อรังจากโรคติดเชื้อและโรคเขตร้อน 7.1 การพยาบาลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง เกี่ยวกับโรคติดเชื้อ 7.1.1 Malaria 7.1.2 Leptospirosis 7.1.3 Melioidosis 7.1.4 Sepsis 7.2 การพยาบาลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง เกี่ยวกับโรคเขตร้อน 7.2.1 TB 7.2.2 Typhoid 7.2.3 Emerging infectious disease (esp. Avian Flu : The H5N1 virus, SARS, Avian influenza : Bird Flu, MERS, Covid 19)	- - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน ผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรังจาก สถานการณ์จริงและร่วม อภิปรายในชั้นเรียน - อธิบายเชื่อมโยงความรู้กับ รายวิชาเภสัชวิทยาทางการ พยาบาล รายวิชาพยาธิ สรีรวิทยา รายวิชา กระบวนการพยาบาล - แบบฝึกหัดท้ายบท - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
สัปดาห์สอบกลางภาค วันที่ 2567			

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สอบบทที่ 1-7 วันที่และเวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			
ครั้งที่ 9 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 8 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง ในระบบทางเดินปัสสาวะ 8.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง ระบบทางเดินปัสสาวะ 8.1.1 UTI, Cystitis 8.1.2 Lithiasis 8.1.3 CA Bladder 8.1.4 Neurogenic Bladder 8.2 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง เกี่ยวกับไต 8.2.1 Pyelonephritis 8.2.2 Acute glomerulonephritis 8.2.3 Acute Kidney Injury (AKI) 8.2.4 Chronic Kidney Disease (CKD)	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง - ตั้งประเด็นคำถามและร่วม อภิปราย - สะท้อนคิดการเรียนรู้	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
ครั้งที่ 10 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 9 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและ เรื้อรังเกี่ยวกับภาวะไม่สมดุลของสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และกรดต่างของร่างกาย 9.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเป็ยงเบน เกี่ยวกับภาวะไม่สมดุลของสารน้ำ : ภาวะขาดน้ำ, ภาวะ น้ำเกิน 9.2 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเป็ยงเบน เกี่ยวกับภาวะไม่สมดุลของอิเล็กโทรไลต์ : ภาวะโซเดียม ในเลือดต่ำ, ภาวะโซเดียมในเลือดสูง, ภาวะโปแทสเซียม ในเลือดต่ำ, ภาวะโปแทสเซียมในเลือดสูง, ภาวะ แคลเซียมในเลือดต่ำ, ภาวะแคลเซียมในเลือดสูง 9.3 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพเป็ยงเบน เกี่ยวกับภาวะไม่สมดุลของกรดต่าง :	- - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน ผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรังจาก สถานการณ์จริงและร่วม อภิปรายในชั้นเรียน - อธิบายเชื่อมโยงความรู้ กับรายวิชาเภสัชวิทยา ทางการพยาบาล รายวิชา พยาธิสรีรวิทยา รายวิชา กระบวนการพยาบาล - แบบฝึกหัดท้ายบท - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	Metabolic acidosis, Metabolic alkalosis, Respiratory acidosis, Respiratory alkalosis		
ครั้งที่ 11 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 10 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังระบบตา หู คอ และจมูก 10.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับตา 10.1.1 Glaucoma 10.1.2 Cataract 10.1.3 Retinal detachment 10.1.4 Hyphema 10.1.5 Diabetic retinopathy 10.2 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับหู 10.2.1 Tympanic membrane perforation 10.2.2 Otitis media 10.2.3 Mastoiditis 10.2.4 Meniere's disease (Vertigo) 10.3 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง คอและจมูก 10.3.1 Nasal bleeding 10.3.2 Nasal polyps 10.3.3 Sinusitis 10.3.4 Tonsillitis 10.3.5 CA Nasopharynx, CA Larynx	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากสถานการณ์จริงและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - อธิบายเชื่อมโยงความรู้อภิปรายวิชาเภสัชวิทยา ทางการพยาบาล รายวิชาพยาธิสรีรวิทยา รายวิชากระบวนการพยาบาล - แบบฝึกหัดทำยบท - ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
ครั้งที่ 12 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 11 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังระบบต่อมไร้ท่อ 11.1 การพยาบาลผู้ป่วย Diabetes Mellitus (DM) 11.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของต่อมใต้สมองและต่อมหมวกไต	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ มอบหมายศึกษาตามประเด็นที่กำหนด - กำหนดการเสนอผลการศึกษาโดยการเขียนคำตอบตามประเด็นที่	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	11.2.1 Tumor 11.2.2 Diabetes Insipidus 11.2.3 Syndrome of Inappropriate Antidiuretic Hormone (SIADS) 11.2.4 Cushing's syndrom 11.2.5 Addison's disease	กำหนด - แนะนำการศึกษาค้นคว้า จากสื่อที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ครั้งที่ 13 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 11 (ต่อ) นำเสนอผลการศึกษา(1 ชม.)	- - นำเสนอผลการศึกษาในชั้น เรียนและร่วมวิพากษ์ การเขียนสะท้อนคิดการ เรียนร	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
ครั้งที่ 14 09-12น. (3 ช.ม.)	บทที่ 12 การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและ เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว โดยมีสาเหตุจากความ ผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 12.1 Osteoarthritis 12.2 Osteomyelitis 12.3 Osteoporosis 12.4 Gouty Arthritis 12.5 Bone tumor 12.6 การใช้กายอุปกรณ์ 12.7 Fracture 12.1.1 Joint replacement 12.1.2 Amputation & Stump 12.1.3 Traction 12.1.4 Open reduction & Internal fixation (ORIF) and External fixation 12.8 Compartment syndrome 4.9 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด Total Knee Replacement (TKR) Total Hip replacement (THR)	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - มอบหมายศึกษาตามประเด็น ที่กำหนด - กำหนดการเสนอผล การศึกษาโดยการเขียน คำตอบตามประเด็นที่กำหนด - แนะนำการศึกษาค้นคว้า จากสื่อที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
ครั้งที่ 15 09-12น. (3 ชม.)	บทที่ 12 (ต่อ) นำเสนอผลการศึกษา(1 ชม.)	- นำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์ การเขียนสะท้อนคิดการเรียนรู้	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
	ประเมินผลรายวิชา	- ตั้งประเด็นคำถามและร่วมอภิปราย - ชักถามและอธิบายข้อสงสัย - ร่วมอภิปรายประเมินผลรายวิชา - ทำแบบสอบถามประเมินผลรายวิชาผ่าน Google form	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
สัปดาห์สอบปลายภาค สอบบทที่ วันที่และเวลา ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
1.1	1	แบบฝึกหัดท้ายบท		1.สอบกลางภาค	2
				2.แบบฝึกหัดท้ายบท	1
1.2	2	แบบฝึกหัดท้ายบท รายงานกลุ่ม การนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 7,13,15	1.สอบกลางภาค	3
				2. สอบปลายภาค	5
				2. แบบฝึกหัดท้ายบท	1
				3.แบบประเมินรายงานกลุ่ม	1
		4. แบบประเมินการนำเสนอ	1		

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
1.2	3	แบบฝึกหัดท้ายบท รายงานกลุ่ม การนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 7,13,15	1.สอบกลางภาค 2.สอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดท้ายบท 3.แบบประเมินรายงานกลุ่ม 4. แบบประเมินการนำเสนอ	5 5 2 4 4
1.3	4	แบบฝึกหัดท้ายบท รายงานกลุ่ม การนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 7,13,15	1.สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดท้ายบท 4.แบบประเมินรายงานกลุ่ม 5. แบบประเมินการนำเสนอ	10 10 2 4 4
1.3	5	แบบฝึกหัดท้ายบท รายงานกลุ่ม การนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 7,13,15	1.สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดท้ายบท 4.แบบประเมินรายงานกลุ่ม 5. แบบประเมินการนำเสนอ	10 10 3 4 4
5.3,5.4	6	รายงานการสะท้อนคิด	สัปดาห์ที่ 7,13,15	แบบประเมินการสะท้อนคิด	2.5
6.1	7	การนำเสนอและร่วมอภิปราย	สัปดาห์ที่ 7,13,15	แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	2.5
รวม					100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการ ประเมิน	PL	PL	PLO	PL	PLO	PLO	PLO
	ชั่วโมง	คะแนน		O	O	2.2	O	55.1,	6.2	7.2
				1.1	2.1		2.3	6.1		
(45)	(100)	CL	CL	CLO	CL	CLO	CLO	CLO	CLO	
		O1	O2	3	O4	5	6	7		
		3	11	20	30	31	2.5	2.5		
บทที่ 1 มโนทัศน์และ หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ใน ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง	3	3	สอบกลาง ภาค แบบฝึก หัด	3						
บทที่ 2 การพยาบาลผู้ใหญ่ ในระยะ ก่อน ระหว่าง และ หลังผ่าตัด	3	6	สอบกลาง ภาค แบบฝึกหัด ดท้ายบท		1	2	1	2		
บทที่ 3 การพยาบาลผู้ใหญ่ ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง ในระบบสืบพันธุ์สตรี	3	7	สอบกลาง ภาค แบบฝึกหัด ดท้ายบท		1	2	2	2		
บทที่ 4 การพยาบาลผู้ใหญ่ ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง ในระบบผิวหนังและการติด เชื้อที่ผิวหนัง	3	8	.สอบกลาง ภาค แบบฝึกหัด ดท้ายบท		1	2	3	2		
บทที่ 5 การพยาบาลผู้ใหญ่ ระยะเฉียบพลันและเรื้อรังที่ มีปัญหาสุขภาพจากการ เปลี่ยนแปลงของเซลล์	3	8	สอบกลาง ภาค แบบฝึกหัด ดท้ายบท		1	2	3	2		
บทที่ 6 การพยาบาลผู้ใหญ่ ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง ในระบบทางเดินอาหาร	6	16	สอบกลาง ภาค		1	2	6	6	0.5	0.5

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการ ประเมิน	PL	PL	PLO	PL	PLO	PLO	PLO
				O	O	2.2	O	55.1,	6.2	7.2
				1.1	2.1		2.3	6.1		
	ชั่วโมง	คะแนน		CL	CL	CLO	CL	CLO	CLO	CLO
				O1	O2	3	O4	5	6	7
	(45)	(100)		3	11	20	30	31	2.5	2.5
			แบบฝึกหัด ถ่ายทอด แบบ ประเมิน รายงานก ลุ่ม แบบ ประเมิน การนำเสนอ							
บทที่ 7 การพยาบาลผู้ใหญ่ ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง จากโรคติดเชื้อและโรคเขตร ร้อน	3	7	สอบ ปลาย ภาค แบบฝึกหัด ถ่ายทอด		1	2	2	2		
บทที่ 8 การพยาบาลผู้ใหญ่ ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง ในระบบทางเดินปัสสาวะ	3	8	สอบ ปลาย แบบฝึก หัดถ่าย บท		1	2	2	3		
บทที่ 9 การพยาบาลผู้ใหญ่ ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง เกี่ยวกับภาวะไม่สมดุลของ สารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และ กรดต่างของร่างกาย	3	8	สอบ ปลาย แบบฝึกหัด ถ่ายทอด		1	2	2	3		

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการ ประเมิน	PL	PL	PLO	PL	PLO	PLO	PLO
				O	O	2.2	O	55.1,	6.2	7.2
				1.1	2.1		2.3	6.1		
	ชั่วโมง	คะแนน		CL	CL	CLO	CL	CLO	CLO	CLO
				O1	O2	3	O4	5	6	7
	(45)	(100)		3	11	20	30	31	2.5	2.5
บทที่ 10 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและ เรื้อรังระบบตา หู คอ และ จมูก	3	8	สอบ ปลาย ภาค แบบฝึก หัด ท้ายบท		1	2	2	3		
บทที่ 11 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลันและ เรื้อรังระบบต่อมไร้ท่อ	6	15	สอบ ปลาย ภาค แบบฝึกหัด ท้ายบท แบบ ประเมิน รายงาน กลุ่ม แบบ ประเมิน การนำ เสนอ		1	2	5	5	1	1
บทที่ 12 การพยาบาลผู้ใหญ่ ที่มีปัญหากระเพาะอาหารและ กล้ามเนื้อ	6	15	สอบ ปลาย ภาค แบบฝึกหัด ท้ายบท		1	2	4	4	1	1

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการ ประเมิน	PL O 1.1	PL O 2.1	PLO 2.2	PL O 2.3	PLO 55.1, 6.1	PLO 6.2	PLO 7.2
	ชั่วโมง	คะแนน		CL O1	CL O2	CLO 3	CL O4	CLO 5	CLO 6	CLO 7
	(45)	(100)		3	11	20	30	31	2.5	2.5
			แบบ ประเมิน รายงานก ลุ่ม แบบ ประเมิน การนำเส นอ							
รวม				3	11	20	30	31	2.5	2.5
				สอบ บ 2 งาน 1	สอบ บ 8 งาน 3	สอบ 10 งาน 10	สอบ บ20 งาน 10	สอบ 20 งาน 11	งาน 2.5	สอบ 2.5

3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

บทที่	น้ำหนัก คะแนน สอบ	จำนวน ข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมิน ค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 1 มโนทัศน์และ หลักการพยาบาล ผู้ใหญ่ในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง	2	4	2	2				
บทที่ 2 การพยาบาล ผู้ใหญ่ในระยะ ก่อน	4	8	1	1	2	4		

บทที่	น้ำหนัก คะแนน สอบ	จำนวน ข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมิน ค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
ระหว่าง และหลัง ผ่าตัด								
บทที่ 3 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังในระบบ สืบพันธุ์สตรี	4	8	1	1	3	3		
บทที่ 4 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังในระบบ ผิวหนังและการติดเชื้อ ที่ผิวหนัง	4	8	1	1	3	3		
บทที่ 5 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังที่มีปัญหา สุขภาพจากการ เปลี่ยนแปลงของเซลล์	4	8	1	1	2	4		
บทที่ 6 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังในระบบ ทางเดินอาหาร	12	24	2	2	6	14		
ข้อสอบกลางภาค	30	60	8	8	16	28		
บทที่ 7 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังจากโรคติดเชื้อ และโรคเขตร้อน	3	6	1	1	2	2		
บทที่ 8 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังในระบบ ทางเดินปัสสาวะ	4	8	1	2	2	3		

บทที่	น้ำหนัก คะแนน สอบ	จำนวน ข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมิน ค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 9 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังเกี่ยวกับ ภาวะไม่สมดุลของสาร น้ำ อิเล็กโทรไลต์และ กรดต่างของร่างกาย	4	8	1	2	2	3		
บทที่ 10 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังระบบตา หู คอ และจมูก	4	8	1	2	2	3		
บทที่ 11 การพยาบาล ผู้ใหญ่ระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังระบบต่อมไร้ ท่อ	10	20	2	3	5	10		
บทที่ 12 การ พยาบาลผู้ใหญ่ที่มี ปัญหาาระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ	9	18	2	2	4	10		
ข้อสอบปลายภาค	30	60	7	10	15	28		

4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B ⁺	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C ⁺	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99

D ⁺	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนที่ความคิด (concept mapping) แปลวารสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้ได้ไม่เกินร้อยละ 50
3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนั้นใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้ได้ไม่เกินร้อยละ 60

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1 หนังสือและตำราหลัก

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2557). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2557). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

วันนี โตสุขศรี. (2561). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: เอ็นพีเพรส.

วันนี โตสุขศรี. (2561). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: เอ็นพีเพรส.

พรศิริ พันธสี. (2559). กระบวนการพยาบาล&แบบแผนสุขภาพ: การประยุกต์ใช้ทางคลินิก. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์อักษร.

รักชนก คชไกร และเวหา เกษมสุข (บรรณาธิการ). (2562). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล.

กรุงเทพมหานคร : เอ็นพีเพลส.

อ่องน น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร และสุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม. (2565). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

2.5.2 เอกสารอื่น

American Journal of Nursing.

Journal of Gerontological Nursing.

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้อุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code

3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (ดร.อภิรยา พานทอง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ (ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่ (ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่
		อนุมัติโดย (ผศ.ดร.เพชรีย์ กุณาละศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่