

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย NS 2213 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1

ภาษาอังกฤษ NS 2213 Community Health Nursing 1

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)

3 (3-0-6)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาชีพ ภาคทฤษฎี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์.....

4.2 อาจารย์พิเศษ จากภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (ตามแผนการศึกษา) จำนวน..... คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน.....อาคาร..... วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ ภายหลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ วันที่

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

(Course Learning Outcomes[CLOs])

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายแนวคิดหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค รวมทั้งโรคอุบัติใหม่ อุตติซ้ำ และการใช้ชีวิตปกติวิถีใหม่ บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลผู้ป่วยที่บ้านและในชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. ทำแบบทดสอบท้ายบท 3. มอบหมายศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ล่วงหน้า 4. ใช้คำถามกระตุ้นความคิด 5. ยกตัวอย่างจากโจทย์สถานการณ์ 6. อธิบายเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน 	<p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค <p>Formative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตอบแบบทดสอบท้ายบท
CLO2 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอดทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาการพยาบาลบุคคลภาวะสุขภาพดีทุกช่วงวัยตามโจทย์ 	<p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบปลายภาค <p>Formative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
CLO3 ระบุ การส่งต่อ การใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับผู้ป่วยที่บ้าน และชุมชน จากโจทย์สถานการณ์โดยคำนึงถึงความ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ 2. แบ่งกลุ่มย่อยศึกษา จากโจทย์สถานการณ์ 	<p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบปลายภาค 2. ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน <p>Formative assessment</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
ปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3. มอบหมายให้ นำเสนอ ผลการศึกษา 4. สรุปความรู้รวบยอด 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. อธิบายเชื่อมโยงรายวิชา เกสซ์ วิทยาทางการพยาบาล การพยาบาลพื้นฐาน	1. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) 2. ผังมโนทัศน์
CLO4 ระบุปัญหาและการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดีกลุ่มเสี่ยง ผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้านและในชุมชน จากโจทย์สถานการณ์	1. แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาจากโจทย์สถานการณ์ 2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษา แนะนำการศึกษา 3. มอบหมายนำเสนอผลการศึกษา 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. สรุปความรู้รวบยอด	Summative assessment 1. สอบปลายภาค 2. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) Formative assessment 1. การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
CLO5 ระบุปัญหาและการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดีกลุ่มเสี่ยง ผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้านและในชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ จากโจทย์สถานการณ์	1. แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาจากโจทย์สถานการณ์ 2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษา แนะนำการศึกษา 3. มอบหมายนำเสนอผลการศึกษา 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. สรุปความรู้รวบยอด	Summative assessment 1. สอบปลายภาค 2. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) Formative assessment 1. การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
CLO6 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม ยอมรับและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง มีเหตุผล รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	1. มอบหมายการศึกษาโดยการแบ่งกลุ่มย่อย 2. กำหนดกติกาการเข้าเรียนและการทำงานกลุ่ม	Summative assessment 1. กระบวนการกลุ่ม Formative assessment 1. เพื่อนประเมินเพื่อน 2. จำนวนครั้งการเข้าห้องเรียนและร่วมประชุมกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO7 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการตั้งใจเรียนตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน คำนึงว่าหาความรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	1. มอบหมายการศึกษาโดยการแบ่งงานกลุ่มย่อย 2. กำหนดกติกาการเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สะท้อนคิดการเรียนรู้	Summative assessment 1. กระบวนการกลุ่ม Formative assessment 1. สะท้อนคิดการเรียนรู้ 2. จำนวนครั้งการเข้าห้องเรียนและร่วมประชุมกลุ่ม

2.2 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
CLO1 อธิบายแนวคิดหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค รวมทั้งโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ และการใช้ชีวิตปกติวิถีใหม่ บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลผู้ป่วยที่บ้านและในชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม	- สอบกลางภาค บทที่ 1-6	30
CLO2 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้อย่างสมเหตุสมผล	- สอบปลายภาค บทที่ 7-9	15
CLO3 ระบุการส่งต่อ การใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับผู้ป่วยที่บ้านและชุมชน จากโจทย์สถานการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอบปลายภาค บทที่ 10-12 2. นำเสนอผลการศึกษาและ Concept Mapping	15 10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมอภิปราย แบบประเมิน F-23-05 แบบประเมินการร่วมอภิปราย (สัปดาห์ที่ 15) 	
CLO4 ระบุปัญหาและการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดีกลุ่มเสี่ยง ผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้านและในชุมชน จากโจทย์สถานการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบปลายภาค บทที่ 7 2. นำเสนอผลการศึกษาและรายงานสรุป (งานกลุ่ม) <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงานนำเสนอผลการศึกษาแบบประเมิน F-23-02 การนำเสนองาน หัวข้อความรู้ (สัปดาห์ที่ 9) - รายงานสรุปผลการศึกษา ตามแบบประเมิน F-23-01 การเขียนรายงาน หัวข้อเนื้อหา (สัปดาห์ที่ 10) 	20
CLO5 ระบุปัญหาและการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดีกลุ่มเสี่ยง ผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้านและในชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ จากโจทย์สถานการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบปลายภาค บทที่ 7 2. นำเสนอผลการศึกษาและรายงานสรุป (งานกลุ่ม) <ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงานนำเสนอผลการศึกษาแบบประเมิน F-23-02 การนำเสนองาน หัวข้อความรู้ (สัปดาห์ที่ 9) - รายงานสรุปผลการศึกษา ตามแบบประเมิน F-23-01 การเขียนรายงาน หัวข้อเนื้อหา (สัปดาห์ที่ 10) 	
CLO6 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม ยอมรับและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง มีเหตุผล รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการกลุ่ม ตามแบบประเมิน F-23-03 กระบวนการกลุ่ม (สัปดาห์ที่ 9 และ 14) 	10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
CLO7 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการตั้งใจเรียนตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน คำนึงว่าหาความรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการศึกษด้วยตนเอง	
รวม		100

2.3 การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B ⁺	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C ⁺	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D ⁺	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษางานเป็นทีม ความสำเร็จ ความสำเร็จ การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้จะต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงจะนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผลและคะแนนที่ได้นี้ให้ได้ไม่เกินร้อยละ 50

2.4 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.4.1 หนังสือและตำราหลัก

นพวรรณ เปี้ยชื่อ. (2565). การพยาบาลอนามัยชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: ภาพพิมพ์. (WY 106 น 188 ก2565 ฉ.9)

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2566). การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการและการประยุกต์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(WY 106 ว 169 ก 2566 ฉ.2)

ศิวพร อึ้งวัฒนา และกัลยาณี ตันตรานนท์. (2563). แนวคิดและหลักการ การพยาบาลอนามัยชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: สมาร์ทโคตรดิงแอนด์เซอร์วิส.(WY106 ก 412 น 2563 ฉ.14)

อาภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินทร์ กลัมพากร, สุนีย์ ละกำป็น และทัศนีย์ รวีวรกุล. (2563). การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: เอ็มเอ็น คอมพิวเตอร์. (WA 590 ก 523 ฉ.2)

อังสนา ปรีक्षा. (2564). โรคติดต่ออุบัติใหม่-โรคติดต่อที่น่าสนใจ. กรุงเทพมหานคร: ซี แอนด์ เอ็น. (WC 100 ฉ342 ร2564)

2.4.2 เอกสารอื่น

กนกวรรณ ฉันทะนงมล. (2562). จริยธรรมทางการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (WY 85 ก125 จ 2565 ฉ.11)

กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. (2560). สาธารณสุขและการดำเนินงานชุมชน: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา บันลือธรรม. (WA 546 ก136 ส 2560 ฉ.2)

กිරดา ไกรนุวัตร และรักชนก คชไกร. (2561). การพยาบาลชุมชน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (WY 106 ก 542 ก)

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี. (2565). การดูแลรักษาผู้ป่วยเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรา รามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี. (616.025 ช-ก 2564 ฉ.2)

ประกาย จิโรจน์กุล. (2556). แนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ และการนำไปใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: ธนาเพลส. (WA 300 ป19 2554)

ละเอียด แจ่มจันทร์ และสุรี ชันธรักษวงศ์. (2549). สารทบทวนการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: จุฑาทอง. (wy 106 ล316ส)

2.5 แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้ยื่นขออุทธรณ์ได้ภายในภาคการศึกษาถัดไป
- 2) นักศึกษายื่นขออุทธรณ์โดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นขออุทธรณ์ตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code
- 3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการและการรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา			
แนวคิดหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค รวมทั้งโรคอุบัติใหม่ อุตุนิยมวิทยา และการใช้ชีวิตปกติวิถีใหม่ บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลผู้ป่วยที่บ้านและในชุมชน การดูแลหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้จ่ายอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อ การใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้ากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เบอร์โทรศัพท์ หรือ E-mail :

4. แผนการดำเนินการ

วันสอน วัน..... : เวลา- น

แผนการสอน

สัปดาห์ที่/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	ปฐมนิเทศ - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - การอุทธรณ์	- อธิบายรายละเอียด - เปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นและ ร่วมวางแผนการจัดการ เรียนการสอน	
	บทที่ 1 แนวคิดหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 2	บทที่ 2 ระบบสาธารณสุข	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 3	บทที่ 3 แผนพัฒนาสุขภาพ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 4	บทที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกิจกรรม/ โครงการสร้างเสริม สุขภาพในชุมชน “โครงการต้นแบบสร้าง เสริมสุขภาพะที่ดี จ. จันทบุรี” - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 5	บทที่ 5 โรคอุบัติใหม่ อุตุนิซ้าและการใช้ชีวิตปกติ วิถีใหม่	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างโรคโรคอุบัติ ใหม่ อุตุนิซ้าที่พบใน	

สัปดาห์ที่/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ปัจจุบันและการปรับตัว ของประชาชน - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 6	บทที่ 6 บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแล ผู้ป่วยที่บ้านและในชุมชน	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 7	บทที่ 7 การพยาบาลภาวะสุขภาพดีทุกช่วงวัยโดย ใช้กระบวนการพยาบาล - การดูแลหญิงตั้งครรภ์ - มารดาหลังคลอด - ทารกแรกเกิด - เด็กก่อนวัยเรียน - ผู้สูงอายุ	- แบ่งกลุ่มย่อย มอบหมาย ศึกษาปัญหาภาวะสุขภาพ ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัยจาก โจทย์สถานการณ์ - พบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มเพื่อขอ คำแนะนำ	
สัปดาห์ที่ 8	บทที่ 7 การพยาบาลภาวะสุขภาพดีทุกช่วงวัยโดย ใช้กระบวนการพยาบาล - การดูแลหญิงตั้งครรภ์ - มารดาหลังคลอด - ทารกแรกเกิด - เด็กก่อนวัยเรียน - ผู้สูงอายุ	- พบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มเพื่อเสนอ ความก้าวหน้าการศึกษา และขอคำแนะนำ - ประชุมกลุ่มย่อยสรุปผล การศึกษาและเตรียมนา เสนอผลการศึกษาในชั้น เรียนและเขียนรายงาน สรุปผลการศึกษา	
สัปดาห์สอบกลางภาค วันที่			
สอบบทที่ 1-6วันที่และเวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			
สัปดาห์ที่ 9	บทที่ 7 การพยาบาลภาวะสุขภาพดีทุกช่วงวัยใน ชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล - การดูแลหญิงตั้งครรภ์ - มารดาหลังคลอด	- นำเสนอผลการศึกษา กลุ่มละ 15 นาที - สรุปความรู้รวบยอดแต่ ละกลุ่มโดยอาจารย์ที่	

สัปดาห์ที่/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ทารกแรกเกิด - เด็กก่อนวัยเรียน ผู้สูงอายุ	- ปรึกษาประจำกลุ่ม กลุ่มละ 5 นาที - กลุ่มย่อยปรับปรุงรายงานสรุปและส่งรายงานสัปดาห์ถัดไป	
สัปดาห์ที่ 10	บทที่ 8 การดูแลผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง โดยใช้กระบวนการพยาบาล	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 11	บทที่ 9 การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ได้รับยาซ้ำซ้อน - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 12	บทที่ 10 การส่งต่อ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการส่งต่อผู้ป่วยกลุ่มชาติพันธุ์ “ชุมชนอูมวาบ” - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 13	บทที่ 11 การใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างประเด็นการเลือกใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับผู้ป่วยชาติพันธุ์ - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 14	บทที่ 12 สิทธิผู้ป่วยความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - ศึกษาประเด็นจากโจทย์ - สรุปผลการศึกษาเป็น Concept mapping	

สัปดาห์ที่/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 15	บทที่ 12 สิทธิผู้ป่วยความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรมภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	- นำเสนอผลการศึกษากลุ่มละ 15 นาที - ตั้งประเด็นคำถามและ ร่วมกันอภิปราย	
สัปดาห์สอบปลายภาค วันที่			
สอบบทที่ 7-12 วันที่และเวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			

จัดทำโดย	ตรวจสอบ โดย	รับรองโดย
..... (อาจารย์วัชรินทร์ คำสา) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ (อาจารย์ ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ วันที่ (ผศ.ดร.เพชรีย์ กุณาละสิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย NS2212 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

ภาษาอังกฤษ NS2212 Gerontological Nursing Practicum

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)

2 (0-6-0)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

อาจารย์ผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติ

1) อาจารย์ ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว

2) อาจารย์ วรางคณา บุญมา

3) อาจารย์

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 2 จำนวนนักศึกษา 23 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

NS2211 การพยาบาลผู้สูงอายุ

8. สถานที่เรียน

พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 1.บ้านหนองปรือ 2.ไม้งาม 3.ป่ามะม่วง
อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ พฤษภาคม 2568 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาในการประชุมครั้งที่
/2568 วันที่ พฤษภาคม 2568)

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

(Course Learning Outcomes [CLOs])

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ ความรู้ในศาสตร์ทางการ พยาบาลและ การผดุง ครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ การพยาบาล</p> <p>1.2 อธิบายสาระสำคัญ เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพ ของ บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน ในบริบท หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้</p>	<p>CLO1 ปฏิบัติการ พยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพ โดยใช้ กระบวนการพยาบาล โดยคำนึงถึงความ ปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทาง ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของ ผู้ดูแล ตามมาตรฐาน วิชาชีพ ภายใต้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p>	<p>- มอบหมายปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในชุมชน (ชมรม/ศูนย์ผู้สูงอายุ) ดูแลเป็น รายบุคคล ภายใต้การดูแลและการ สอนของอาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 ราย</p> <p>- มอบหมายเขียนแผนการพยาบาล</p> <p>- ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการ ปฏิบัติการพยาบาลทุกวัน เน้น ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงความ ปลอดภัย สิทธิของผู้สูงอายุ และความ หลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>- ให้นักศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ ของตนเอง(self-reflection) ขณะ และหลังฝึกปฏิบัติ กับอาจารย์ประจำ กลุ่ม ทั้งเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล</p>	<p>ประเมินการฝึกปฏิบัติการ พยาบาล ตามแบบประเมิน ทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ</p> <p>1 การประเมินสภาพ</p> <p>2 วินิจฉัยการพยาบาล</p> <p>3 การวางแผนการพยาบาล</p> <p>4 การปฏิบัติการพยาบาล ข้อย่อย 4.1 ทบทวนและปรับ แผนการพยาบาลตามความ เหมาะสม</p> <p>4.2 ปฏิบัติการพยาบาลตาม แผนและสอดคล้องกับ ผู้ใช้บริการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกาย และจิต</p> <p>สังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.1 ประเมินภาวะสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิต</p> <p>สังคม ตามมาตรฐาน</p>		<p>- ให้นักศึกษาบันทึกในสมุดประสบการณ์</p>	<p>4.4 คำนึงถึงความความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4.10 ส่งเสริมให้ครอบครัว ผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ให้บริการ</p> <p>4.11 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ</p> <p>ข้อ 5 การประเมินผลการพยาบาล</p> <p>ข้อ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ</p> <p>- ประเมินการเขียนแผนการพยาบาล ตามแบบประเมินการวางแผนการพยาบาล</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>วิชาชีพ</p> <p>2.2 วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม กับประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย</p> <p>2.3 วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคมของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.5 ประเมินผล การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และบันทึกการพยาบาล</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกาย</p>	<p>CLO2 ใช้เครื่องมือที่หลากหลายประเมินภาวะสุขภาพและประเมินเชิงวัฒนธรรมกับผู้สูงอายุในชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพและแบบประเมินทางวัฒนธรรม สัปดาห์เตรียมความพร้อมและนำมาใช้ประเมินกับผู้สูงอายุที่ได้มอบหมาย สัปดาห์ละ 1 ราย - มอบหมายปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในชุมชน (ชมรม/ศูนย์ผู้สูงอายุ) ดูแลเป็นรายบุคคล จำนวน 1 ราย - ฝึกการประเมินผู้สูงอายุ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายประเมินภาวะสุขภาพและประเมินเชิงวัฒนธรรมกับผู้สูงอายุในชุมชนกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - Feedback การประเมินผู้สูงอายุของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - ฝึกการแปลผลและบันทึกผลการประเมินและนำข้อมูลไปวางแผนการพยาบาล - self-reflection ขณะและหลังฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการประเมินผู้สูงอายุ - การวางแผนการพยาบาล - หัวข้อการประเมินภาวะสุขภาพและประเมินเชิงวัฒนธรรม - สะท้อนคิดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>และจิต สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ โดยคำนึงถึง ความหลากหลายชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม และ สังคม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.1 ประเมินภาวะ สุขภาพประชาชนทุก กลุ่ม ทุกวัย ทั้ง สุขภาพดี มีความ เสี่ยงและมีปัญหา สุขภาพกายและจิต สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ</p> <p>2.2 วินิจฉัยปัญหา ทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์แบบ องค์รวม กับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย</p> <p>2.3 วางแผนการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์กับประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ของบุคคล</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.5 ประเมินผล การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และบันทึกการพยาบาล</p> <p>PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>3.2 นำความรู้จากผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>			
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ</p>	<p>CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และ</p>	<p>- มอบหมายนักศึกษาแต่ละกลุ่มจัดกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนกลุ่มละอย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>- ประชุมพิจารณากิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพและนันทนาการแก่ผู้สูงอายุ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำกลุ่ม</p>	<p>- การจัดกิจกรรม</p> <p>- สัมภาษณ์ความพึงพอใจของกลุ่มผู้สูงอายุและทีมผู้ดูแล</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการศึกษาและทำงานของนักศึกษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>การดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ และการผดุงครรภ์ และการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกาย และจิต</p> <p>สังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล</p>	<p>เน้นความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกับกลุ่มผู้สูงอายุและทีมผู้ดูแล - ประเมินผลการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มและทีมผู้ดูแล - สะท้อนคิดการเรียนรู้ภายในกลุ่ม 	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>2.1 ประเมินภาวะสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.2 วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม กับประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย</p> <p>2.3 วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคมของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและ</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
จรรยาบรรณวิชาชีพ 2.5 ประเมินผล การพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ และบันทึก การพยาบาล			
PLO 4 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ 4.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษา ท้องถิ่น สื่อสารด้วยการ ฟัง พูด อ่าน เขียน PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม 5.4 มีทักษะการสร้าง สัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ และกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม	CLO4 ใช้ภาษาไทย และ/หรือภาษาท้องถิ่น ให้คำแนะนำ/ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการ ดูแลสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ผู้ดูแล และครอบครัว	- มอบหมายปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุทั้งการดูแลรายบุคคลและเป็น กลุ่ม - ให้คำแนะนำ/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการดูแลสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ผู้ดูแล และครอบครัว ด้วยภาษาไทยและ/ หรือภาษาท้องถิ่น ทั้งเป็น รายบุคคลและกลุ่ม - self-reflection หลังฝึกปฏิบัติ	ประเมินการฝึกปฏิบัติการ พยาบาล ตามแบบประเมิน ทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ 4 การปฏิบัติการ พยาบาล ข้อย่อย 4.7 ให้ข้อมูล คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อ สุขภาพของผู้ใช้บริการและ ผู้เกี่ยวข้อง 4.10 ส่งเสริมให้ครอบครัว ผู้ให้บริการมีส่วนร่วมในการดูแล ผู้ให้บริการประเมินการเขียน แผนการพยาบาล ตามแบบ ประเมินการวางแผนการ พยาบาล - สะท้อนคิดการเรียนรู้
PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม	CLO5 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ให้บริการ เพื่อน ทีม สุขภาพ ทำงานเป็นทีม	- มอบหมายนักศึกษาแต่ละกลุ่มจัด โครงการการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน จำนวน 1 โครงการ - ร่วมวางแผนกับผู้สูงอายุ ครอบครัว ทีมสุขภาพ อสม. ผู้นำชุมชน จัด โครงการการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน	- การจัดทำโครงการ ตามแบบ ประเมินการทำจัดโครงการ - กระบวนการกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมขณะจัดทำ โครงการ - ประเมินการทำงานของ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
5.4 มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพและกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม	มีจิตอาสา ช่วยเหลืองานผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำและรายงานสรุปประเมินผลโครงการการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนร่วมกับ CM อสม.และผู้นำชุมชน - Self-reflection หลังฝึกปฏิบัติ ยกตัวอย่างเหตุการณ์ขณะปฏิบัติที่แสดงออกการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา จากนั้นชมเชย ให้กำลังใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจากการสัมภาษณ์ผู้สูงอายุ ครอบครัว CM อสม. ผู้นำชุมชน - เพื่อนประเมินเพื่อน - Self-reflection
PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูลได้	CLO6 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลในการดูแลส่งเสริม พื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายการศึกษาผู้สูงอายุ - มอบหมายเขียนแผนการพยาบาล - มอบหมายจัดทำโครงการการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน - แนะนำการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือและทันสมัย - Pre-post conference 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลหัวข้อ 1-3 - การเขียนแผนการพยาบาล - การจัดทำโครงการ
PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา 6.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน 6.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind) 6.4 มีทัศนคติที่ดีต่อ	CLO7 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความอดทนในการปฏิบัติการพยาบาล มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัยตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายดูแลผู้สูงอายุทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - มอบหมายกิจกรรมและจัดโครงการ (งานกลุ่ม) - สอดแทรกความสำคัญของการมีความรับผิดชอบสูง มีวินัย ตรงต่อเวลาของวิชาชีพพยาบาล ก่อน ขณะและหลังปฏิบัติการพยาบาล - Self-reflection ขณะและหลังฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ข้อ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ - การจัดกิจกรรม - การจัดโครงการ - ส่งงานครบ ตรงเวลา - Self-reflection

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
วิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม			
PLO 7 มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตใฝ่เรียนรู้ 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองแสดงออกถึงความตั้งใจและแสวงหาความรู้	CLO8 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการศึกษาด้วยตนเอง มีความมั่นใจและเชื่อในการศึกษาด้วยตนเอง มีเป้าหมายและแผนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายดูแลผู้สูงอายุทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - มอบหมายกิจกรรมและจัดโครงการ (งานกลุ่ม) - แนะนำการศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - Self-reflection ขณะและหลังฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ - Self-reflection
PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา 6.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน 6.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind) 6.4 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม	CLO9 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายดูแลผู้สูงอายุทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - มอบหมายกิจกรรมและจัดโครงการ (งานกลุ่ม) - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อน ขณะและหลังปฏิบัติการพยาบาล - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ขณะปฏิบัติที่แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของนักศึกษา ชมเชย ให้กำลังใจ - Self-reflection ขณะและหลังฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลข้อ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ ข้อ 6.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริต - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ - Self-reflection

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาสนับสนุนให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาสนับสนุนให้เกิด
<p>2nd YLO</p> <p>มีทักษะกิจกรรมการพยาบาลพื้นฐาน สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใช้บริการทุกวัยที่มีสุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง ในโรงพยาบาลและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในความต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าความรู้ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์ สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ เพื่อน และผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.มีทักษะเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>2.มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3.เคารพในความต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>4.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าความรู้</p> <p>5.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์</p> <p>6.สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ อาจารย์ เพื่อน และผู้เกี่ยวข้อง</p>

2.4 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
1.2 ,1.3 2.1 , 2.2 ,2., 2.4 ,2.5 3.2	CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<p>แบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ</p> <p>1 การประเมินสภาพ</p> <p>2 วินิจฉัยการพยาบาล</p> <p>3 การวางแผนการพยาบาล</p> <p>4 การปฏิบัติการพยาบาล (ข้อย่อย 4.1 ทบทวนและปรับแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม , 4.2 ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนและสอดคล้องกับผู้ใช้บริการ ,4.4 คำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4.10 ส่งเสริมให้ครอบครัวผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการ ,</p> <p>4.11 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ)</p> <p>ข้อ 5 การประเมินผลการพยาบาล</p> <p>ข้อ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ</p>	20

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
		- แบบประเมินการวางแผนการพยาบาล	
1.2 ,1.3 2.1 ,2.2 ,2.3 ,2.4 ,2.5	CLO2 ใช้เครื่องมือที่หลากหลายประเมินภาวะสุขภาพและประเมินเชิงวัฒนธรรมกับผู้สูงอายุในชุมชน	- ทักษะการประเมินผู้สูงอายุ - การวางแผนการพยาบาล หัวข้อการประเมินภาวะสุขภาพและประเมินเชิงวัฒนธรรม - สะท้อนคิดการเรียนรู้	10
4.3 5.4	CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล	- แบบประเมินการจัดทำโครงการ - สัมภาษณ์ความพึงพอใจของกลุ่มผู้สูงอายุและทีมผู้ดูแล - สังเกตพฤติกรรมกรรมการศึกษาและทำงานของนักศึกษา	10
5.4	CLO4 ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาท้องถิ่นให้คำแนะนำ/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ผู้ดูแล และครอบครัว	แบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ 4 การปฏิบัติการพยาบาล ข้อย่อย (4.7 ให้ข้อมูล คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้อง . 4.10 ส่งเสริมให้ครอบครัวผู้ให้บริการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ให้บริการ) -แบบประเมินการวางแผนการพยาบาล - สะท้อนคิดการเรียนรู้	20
4.1	CLO5 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ให้บริการ เพื่อน ทีมสุขภาพ ทำงานเป็นทีม มีจิตอาสา ช่วยเหลืองานผู้อื่น	- แบบประเมินการจัดทำโครงการ - กระบวนการกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมขณะจัดทำโครงการ - ประเมินการทำงานของนักศึกษาจากการสัมภาษณ์ผู้สูงอายุ ครอบครัว CM อสม.ผู้นำชุมชน - เพื่อนประเมินเพื่อน - Self-reflection	10 5
6.1 ,6.2 ,6.4	CLO6 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลในการดูแลส่งเสริม ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ	ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลหัวข้อ 1-3 - การเขียนแผนการพยาบาล - การจัดทำโครงการ	5
7.2	CLO7 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงมีความอดทนในการปฏิบัติการพยาบาล มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงต่อเวลา	- ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ข้อ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ - การจัดกิจกรรม - การจัดทำโครงการ - ส่งงานครบ ตรงเวลา - Self-reflection	10
6.1 ,6.2 ,6.4	CLO8 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการศึกษาด้วยตนเอง มีความมั่นใจและเชื่อในการศึกษาด้วยตนเอง มีเป้าหมายและแผนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ - Self-reflection	5

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
1.2 ,1.3 2.1 ,2.2 ,2.3 ,2.4 ,2.5 3.2	CLO9 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	- ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลข้อ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ (ข้อ 6.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริต) - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ - Self-reflection	5
		รวม	100

2.3 การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

□ เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป
B ⁺	80.00 – 84.99
B	75.00 – 79.99
C ⁺	70.00 – 74.99
C	65.00 – 69.99
D ⁺	60.00 – 64.99
D	55.00 – 59.99
F	น้อยกว่า 55.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วย คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 และขึ้นฝึกปฏิบัติจำนวนวันครบร้อยละ 100 จึงนำมาประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้ได้ไม่เกินร้อยละ 65 สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลา กิจ ลาป่วย เป็นต้น นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลชดเชยจำนวนวันครบ ร้อยละ 100 และคะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผลการปฏิบัติพยาบาล
- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา จัดทำโครงการ การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี การสอบความรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะหลังปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ

65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้ได้ไม่เกินร้อยละ 65

2.4 ทรรศนะ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.4.1 หนังสือและตำราหลัก

นิราศศิริ โรจนธรรมกุล. (2565). การพยาบาลผู้สูงอายุ ด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : ไทยควอลิตี้บุ๊กส์. (N000192)

ปณิตา ลิ้มปะวัฒน์ และคณะ. (2561). กลุ่มอาการผู้สูงอายุและประเด็นสุขภาพที่น่าสนใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : หน่วยเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (N014943)

ผ่องพรรณ อรุณแสง.(2560). การพยาบาล ปัญหาสำคัญของผู้สูงอายุ : การนำไปใช้. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(N000245)

พรชัย จุลเมตต์. (2565). การพยาบาลผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมอง. ชลบุรี : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (N 000214)

พรทิพย์ สาริโส.(2565). การพยาบาลผู้สูงอายุ ระบบหัวใจและหลอดเลือด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (N000265)

วิดิษา พิงชมภู. (2563). การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ เล่ม 1. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (N000176)

วิโรจน์ ไววนิชกิจ.(2562). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2 การประเมินผู้สูงอายุแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (N000109)

ศิริพันธุ์ สาสัตย์. (2564). การพยาบาลผู้สูงอายุ ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (N000165)

สิริรัตน์ ปานอุทัย และคณะ. (2561). การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (N000080)

_____. (2561). การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (N000094)

1.4.2 เอกสารอื่น

American Journal of Nursing.

Journal of Gerontological Nursing.

2.5 แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1. นักศึกษาเขียนคำร้องขออุทธรณ์ โดยระบุข้อโต้แย้ง ข้อเท็จจริง และเอกสารหลักฐานประกอบคำอุทธรณ์ (ถ้ามี) ใน Google form ถึงทีมผู้บริหารโดยตรง กรณีที่เกี่ยวข้องกับผลสอบภายใน 5 วันทำการ นับจากวันประกาศผลการสอบ

รับรองในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 27 เมษายน 2566

2. คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลข้อเท็จจริง และให้การวินิจฉัยผลการยื่นคำอุทธรณ์ภายใน 5 วันทำการ นับจากวันที่รับคำอุทธรณ์

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการและการรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา			
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการวัยผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาล ผู้ใช้บริการวัยผู้สูงอายุคำนึงถึงความปลอดภัยสิทธิผู้ป่วยความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
0	0	90	0

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา ที่ห้องทำงานอาจารย์ หรือนักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าทาง E-mail ดังนี้

1. อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว rujirachaim@hotmail.com
2. อาจารย์ วรางคณา บุญมา

4. แผนการดำเนินการ

รายวิชาปฏิบัติ (ถ้าเป็นวิชาทฤษฎีให้ตัดออก, สามารถปรับหัวข้อให้สอดคล้องกับลักษณะวิชาและสาขาวิชาได้)

1. กิจกรรมของนักศึกษา

- 1) เข้าร่วมการประชุมนิเทศรายวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในชุมชน
- 2) เข้าร่วมการทบทวนทักษะการพยาบาลผู้สูงอายุก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในชุมชนโดยการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration) และการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)
- 3) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
- 4) การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
- 5) การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล (case conference)
- 6) การสอบลงสาขาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

2. งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย/ความต้องการของรายวิชา

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. รายงานการประเมินผู้สูงอายุ คนละ 1 ฉบับ	1. ส่งวันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานในชุมชน ภายในสัปดาห์นั้น หรือเปลี่ยนผู้สูงอายุรายใหม่
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2. ส่งวันแรกของสัปดาห์ที่ 2 และ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
3. รายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาล ผู้สูงอายุรายบุคคล (nursing care plan) คนละ 1 ฉบับ	3. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

3. การติดตามการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบรายงานการดูแลผู้สูงอายุพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงและนำไปแก้ไข ภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน
- 2) ตรวจสอบ พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อนำไป แก้ไขและพัฒนาตนเองต่อไป
- 3) ตรวจสอบพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 4) ตรวจสอบรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 5) ประเมินความสามารถในการประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 7) ประเมินความสนใจ การเตรียมตัว และการร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษาก่อน และหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 9) ประเมินจากรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุครอบคลุม ถูกต้องและครบถ้วน
- 10) ประเมินจากการสอบการฝึกปฏิบัติ

4. หน้าที่และความรับผิดชอบของแหล่งฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ

- 1). แนะนำ CM และ Cg ของชุมชน
- 2) ให้ข้อมูลระบบการดูแลระยะยาว (LTC) และระบบส่งต่อของชุมชน
- 3) คัดสรรและอำนวยความสะดวกในด้านข้อมูลของครอบครัวที่นักศึกษาได้รับ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลที่เลี้ยง

- 1) ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- 2) ให้คำแนะนำขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในชุมชน
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล(case conference) และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (individual conference)
- 4) นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน
- 5) ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการดำเนินการจัดการเรียนรู้
- 6) ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชา และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

6. ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง

เสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติทั้งต่อตัวผู้ช่วย และนักศึกษามีวิธีการจัดการความเสี่ยง ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ให้นักศึกษาทราบหากเกิดความผิดพลาดจากการฝึกปฏิบัติ เช่น การเดินทาง การเยี่ยมบ้าน
- 2) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างใกล้ชิด กำกับดูแลไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้สูงอายุ
- 3) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำความเข้าใจกับบุคลากรในชุมชนเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ต้องการสำหรับนักศึกษาพยาบาล และกิจกรรมการพยาบาลที่นักศึกษาสามารถกระทำ ได้หรือไม่ได้ ความเสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชา มีวิธีการจัดการความเสี่ยง ดังนี้
 - 1) ประชุมปรึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้รายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน
 - 2) ให้นักศึกษานาสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ลงนามกำกับกิจกรรมการพยาบาลที่ระบุไว้ทุกครั้ง
 - 3) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากการฝึก

4) กรณีนักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดในผลลัพธ์ที่คาดหวังของรายวิชา ให้อาจารย์นิเทศบอกให้นักศึกษาแจ้งให้ทราบเพื่อทำบันทึกข้อความในการขออนุญาตขึ้นเก็บประสบการณ์ต่อไป

เสียงต่ออุบัติเหตุจากการเดินทาง

คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดรถรับส่งแก่นักศึกษา

ผู้รับบริการอาจได้รับความเสี่ยงเนื่องจากนักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

หากอาจารย์ผู้สอนได้รับรายงานว่า นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลมีปัญหาสุขภาพกาย และ/หรือ ปัญหาด้านสุขภาพจิต

อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติจะให้การนิเทศอย่างใกล้ชิดและมีการส่งต่อข้อมูลการรักษาแก่ผู้เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นบุคคลเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ

นักศึกษามีความเสี่ยงในการได้รับเชื้อโรคติดต่อต่างๆ เช่น ไวรัส COVID-19, HIV, ตับอักเสบบี เป็นต้น มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

1) แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล

การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น

2) ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดต่อต่าง ๆ และทบทวนทักษะการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

7. สถานที่ฝึกปฏิบัติ

กำหนดชุมชนที่จะเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ ชุมชนหนองบัวใต้ ในหมู่บ้านที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมผลลัพธ์ที่คาดหวังของรายวิชา

8. แผนการสอน/ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ

คาบที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	การเลือกใช้เครื่องมือCGA ในการประเมิน		4	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2	ระบบการดูแลระยะยาว (LTC)		4	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

คาบที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3	บทบาทหน้าที่ของ CM และ Cg		4	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
4	การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ		4	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5	การตรวจร่างกายและการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและความแตกต่างของกลุ่มชาติพันธุ์		4	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
6	การประเมินความเสี่ยงในผู้สูงอายุ		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
7	การวางแผนการดูแลที่บ้านและดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

9. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

1) ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

(1) อธิบายรายละเอียดของวิชา การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

(2) แนะนำให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่าง ๆ เช่น การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การใช้เครื่องมือประเมิน CGA

(3) มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

2) ทบทวนทักษะการพยาบาลพื้นฐานที่จำเป็นให้นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration) และการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)

3) แจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติพร้อมชี้แจงรายละเอียดแก่นักศึกษา ดังนี้

(1) คู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

- (2) แบบฟอร์มการทำรายงานแผนการพยาบาลผู้สูงอายุรายบุคคล (nursing care plan)
- (3) คู่มือแบบประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล โดยอาจารย์
และประเมินตนเอง การวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุรายบุคคล (nursing care plan)
- (4) สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
- (5) โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

10. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน โดยแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชา สำหรับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนนและแบบประเมินคะแนนภาคปฏิบัติ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (.....) (.....) (.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่	หัวหน้าสาขา/ประธานคณะกรรมการ การบริหารหลักสูตร วันที่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา นักศึกษา วันที่
	รับรองโดย (.....)	
	คณบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย วันที่	