

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา คณะพยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย NS2204 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ NS2204 Basic Nursing Practicum
- จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)
4 (0-12-0) (ปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิก 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
3.2 ประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์
4.2 อาจารย์ผู้สอนฝึกปฏิบัติ
1) อาจารย์
2) อาจารย์
3) อาจารย์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 66) จำนวน 18 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
NS 2203 การพยาบาลพื้นฐาน
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี

8. สถานที่เรียน/ฝึกปฏิบัติ

สถานที่ฝึกปฏิบัติ: หอผู้ป่วย โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ได้แก่ หอผู้ป่วยอายุกรรมหญิง
หอผู้ป่วย อายุกรรมชาย หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย และห้องสูดยา ทำแผล

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

* วันที่ รวบรวมวันที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รับรอง ในการประชุม

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes [CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Sub PLO1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในบริบทความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและสังคม</p> <p>Sub PLO1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ศาสตร์การพยาบาล และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>CLO 1 มีทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ ภายใต้ความรู้ในศาสตร์การพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติ และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมเสริมความรู้พร้อมก่อนชั้นฝึกปฏิบัติ</p> <p>1.1 ผกทักษะการให้เหตุผลทางคลินิก และการตัดสินใจทางคลินิก</p> <p>1.2 ฝึกการให้กระบวนการพยาบาล และฝึกทักษะการปฏิบัติพยาบาลพื้นฐานด้วยตนเอง เพื่อการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลอง</p> <p>1.3 ฝึกทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ ส่งในวันประเมินทศรายวิชา</p> <p>2. จัดกิจกรรมปฐมบทของรายวิชา เพื่ออธิบาย/ชี้แจงแนวทางการฝึกปฏิบัติ การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติ และการให้ข้อมูลก่อนกลับการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานแก่นักศึกษา</p> <p>3. ประเมินผลหลังฝึก โดย 3.1 จัดบรรยายความรู้ “การควบคุมการติดเชื้อ (CI) การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาล ใน รพ. ตสม.</p>	<p>1. ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ตามแบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ 1) การประเมินสุขภาพ 2) การวินิจฉัยการพยาบาล 3) การวางแผนการพยาบาล 4) การปฏิบัติการพยาบาล ช้อย่อย</p> <p>4.1) ทบทวนและปรับแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม</p> <p>4.2) ปฏิบัติการพยาบาลตามแผน และสอดคล้องกับผู้ให้บริการ และข้อ 5 การประเมินผลการพยาบาล</p> <p>2. ประเมินการเขียนแผนการพยาบาล ตามแบบประเมินการวางแผนการพยาบาลประเมิน 3. รายงานการศึกษาผู้ใช้บริการรายกรณี (case study) 1 ราย</p> <p>4. นำเสนอการศึกษาผู้ใช้บริการรายกรณี ด้วย concept mapping 1 ราย</p> <p>5. ประเมินสะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>6. การบันทึกทักษะปฏิบัติในสมุดประสบการณ์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติกร พยาบาลและการจัดการทรัพยากรกับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้ง สุขภาพดี มีความเสี่ยงและมี ปัญหาสุขภาพกายและจิต สังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลาย ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และ สังคม ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการ พยาบาลและการจัดการทรัพยากร คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ ใช้บริการ ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.5 ประเมินผล การปฏิบัติการพยาบาลและ การจัดการทรัพยากร และนำที่กผล การปฏิบัติ</p>	<p>CLO 2 ประยุกต์ใช้กระบวนการ พยาบาลในการปฏิบัติการ พยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการ ของชุมชนพื้นฐานผู้ใช้บริการ เป็นรายบุคคล ตามมาตรฐาน วิชาชีพ โดยคำนึงถึงความ หลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ความปลอดภัยและ สิทธิของผู้ป่วย และการมีส่วนร่วม ร่วมดูแลของญาติ/ผู้ดูแล</p>	<p>3.2 แนะนำระบบงาน ระเบียบปฏิบัติ การรับผู้ป่วย ลักษณะผู้ใช้บริการ การจัด สิ่งแวดล้อม สถานที และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในหอ ผู้ป่วย</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ประจำวัน</p> <p>4.1 มอบหมายให้ปฏิบัติ การพยาบาลเพื่อตอบสนองของ ความต้องการขั้นพื้นฐานของ ผู้ใช้บริการวันละ 1 ราย ภายใต้การดูแลและการสอน ของอาจารย์ประจำกลุ่ม</p> <p>4.2 มอบหมายให้เขียน แผนการพยาบาล ส่งก่อนร่วม ประชุมปรึกษาแผนการ พยาบาล (pre-conference) กับอาจารย์ประจำกลุ่ม ทุกเช้า ก่อนฝึกปฏิบัติ</p> <p>4.3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการ ขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ รายบุคคล ภายใต้การดูแล และการสอน (clinical teaching) ของอาจารย์ ประจำกลุ่ม</p> <p>4.4 ร่วมประชุมปรึกษาหลัง ปฏิบัติการพยาบาล (post- conference) ประจำวันกับ อาจารย์ประจำกลุ่ม ทั้งแบบ รายเดิมและรายบุคคล</p> <p>5. ประปรุงแก้ไข/เพิ่มเติม แผนการดูแลประจำวัน และ ส่งอาจารย์ประจำกลุ่มในวัน รุ่งขึ้น และส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์ถัดจากวันสุดท้ายของ การฝึกปฏิบัติแต่ละสัปดาห์</p>	<p>1. ประเมินทักษะการปฏิบัติการ พยาบาล ตามแบบประเมิน ทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ ย่อย 4.4) การคำนึงถึงความ ปลอดภัยในการปฏิบัติการ พยาบาล 4.5) ใช้เทคนิคคิดค้น การคิดชื่อและการแปรกระจาย ชื่อ 4.6) การรักษาความสะอาด และเก็บขยะของสิ่งแวดล้อม ผู้ใช้บริการ 4.8) การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ตาม จำเป็นสอดคล้องกับสถานการณ์ 4.10) ส่งเสริมครอบครัวให้มี ส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการ และ 4.11) ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความจำเป็นปัจเจก บุคคล และความแตกต่างทาง วัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ</p> <p>2. ประเมินการเขียนแผนการ พยาบาลประจำวัน</p> <p>3. รายงานการศึกษาผู้ใช้บริการ รายกรณี 1 ราย</p> <p>4. นำเสนอผลการศึกษา ผู้ใช้บริการรายกรณี 1 ราย ด้วย concept mapping</p> <p>5. ประเมินการสะท้อนคิดการ เรียนรู้ประจำวันและเมื่อสิ้นสุด การฝึกปฏิบัติแต่ละสัปดาห์</p> <p>6. ประเมินทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และคิดเป็นระบบในการปฏิบัติ การพยาบาลพื้นฐานแก่บุคคล และครอบครัว</p> <p>7. ประเมินทักษะการพยาบาล และรายงานการบริหารยา/แบบ ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>8. ประเมินการประชุมปรึกษา ปัญหาทางการพยาบาล / แบบ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูลได้</p> <p>Sub PLO4.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	<p>CLO3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย มีการประมวลข้อมูล แปล ความหมาย และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล</p>	<p>7. ให้นักศึกษาใช้บริการแบบรายการกรณี (case study) 1 ราย: เขียนรายงานและนำเสนอผลการศึกษาด้วย concept mapping ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติรายวิชา</p> <p>8. ให้นักศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ของตนเอง (self-reflection) ขณะและหลังฝึกปฏิบัติประจำวัน ทั้งแบบรายรายบุคคลและรายกลุ่ม โดย การพูด/การเขียนกับอาจารย์ประจำกลุ่ม</p> <p>9. ให้นักศึกษานำบทกวีที่จะที่ ได้ปฏิบัติประจำวันในสมุดประสบการณ์ และส่งให้อาจารย์ประจำกลุ่มลงลายมือชื่อรับรองทุกวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติแต่ละสัปดาห์</p>	<p>ประเมินการประเมินปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล</p> <p>9. ประเมินการนำเสนอผลการศึกษาที่ใช้บริการเป็นรายการกรณี/ แบบประเมินการศึกษาที่ใช้บริการเป็นรายการ</p>
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูลได้</p> <p>Sub PLO4.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	<p>CLO3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย มีการประมวลข้อมูล แปล ความหมาย และนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล</p>	<p>1. แนะนำการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือและทันสมัย</p> <p>2. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลประกอบการเขียนแผนการพยาบาลผู้ใช้บริการรายบุคคล</p> <p>3. มอบหมายให้สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานและเชื่อมโยงกับการศึกษากรณีศึกษา (case study)</p>	<p>1. ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ตามแบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ 4) การปฏิบัติการพยาบาล ช้อย่อย 4.7) การให้ข้อมูล/คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้อง 4.10) ส่งเสริมให้ครอบครัวผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ให้บริการประเมินการเขียนแผนการพยาบาล ตามแบบประเมินการวางแผนการพยาบาล</p> <p>2. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>

4.9 แผนการสอน/ตารางหมื่นเรียนการฝึกปฏิบัติ

แผนการสอน

วันที่	เวลา	รายละเอียด/เรื่อง	วิธีการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
			นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
			นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
			นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
			สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
			สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
			สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ตารางหมื่นเรียนการฝึกปฏิบัติ (ยังไม่ต่อจบบัญชี)

ลำดับที่	วันที่	ระยะเวลา	อายุกรมชาย	อายุกรมหญิง	สัดส่วนกรมชาย	สัดส่วนกรมหญิง
			กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม
			อ.	อ.	อ.	อ.
			กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม
			อ.	อ.	อ.	อ.
			กลุ่ม 3	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม
			อ.	อ.	อ.	อ.

4.9 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

4.9.1 ประชุมชี้แจงแผนฝึกปฏิบัติ โดยแจ้งตารางการฝึกปฏิบัติและปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อรับทราบรายละเอียดและความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนักศึกษาต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ

4.9.2 เปิดห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานให้นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย และฝึกทักษะทางการพยาบาลด้วยตัวเองตามความเหมาะสม

4.9.3 ทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ทักษะการให้เหตุผลทางคลินิก การตัดสินใจทางคลินิก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเป็นระบบ กอนสภภาคปฏิบัติบนคลินิก และอบรมฟื้นฟูความรู้ เรื่อง การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

4.9.4 แนะนำนักศึกษา เรื่อง การสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH

4.9.5 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง

4.10 การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

4.10.1 จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติการของนักศึกษา พร้อมคู่มือการสอบภาคปฏิบัติของรายวิชาการก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

4.10.2 ทำข้อตกลงเรื่องการสอนในคลินิกของแต่ละแผนก/หอผู้ป่วย

4.10.3 ชี้แจงแนวทางการประเมินผลและการบันทึกคะแนนและกิจกรรมในตาราง

4.11 การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานฝึกปฏิบัติ

4.11.1 ประชุมชี้แจงและมอบตารางการฝึกปฏิบัติการของรายวิชา พร้อมมอบคู่มือของแหล่งฝึกปฏิบัติ

4.11.2 อภิปรายแนวทางการสอบการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานร่วมกับอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

หมวดที่ 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)

PLO	CLO (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม	ช่วงเวลา (ยังไม่ระบุที่แน่ชัด)	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 4.4, 6.1, 6.2, 6.3		1. การปฏิบัติการพยาบาล (รายคน)	ตลอดการศึกษา ปฏิบัติ	ประเมินการปฏิบัติการ พยาบาลผู้ป่วย / แบบ ประเมินทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาล	75
2.2, 3.2		2. Nursing care conference (รายคน)	ตามกำหนด ของตารางฝึก ปฏิบัติ	ประเมินการประชุม ปรึกษาปัญหาทางการ พยาบาล (อายุกรรม และศัลยกรรม)	10
2.2, 3.2		3. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	จำนวน 1 ครั้ง	ประเมินการนำเสนอผล การศึกษา โดยผู้ Concept Mapping	10
1.2, 1.5		4. เขียนเรื่องเล่าความดีหรือ เรื่องเร้าพลัง (รายคน)	จำนวน 1 ครั้ง	ประเมินการเขียนเรื่อง เล่าความดีหรือเรื่องเร้า พลัง	5
รวมคะแนนการประเมินผล					100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

	PLO 1		PLO 2							PLO 3	PLO 4		PLO 5	PLO 6			PLO 7	รวม	
	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.2	4.1	4.3	5.4	6.1	6.2	6.4	7.2				
CLO1	2	3	3	3	3	3	3											20	
CLO2	1	1	1	1	1	1	1	3										10	
CLO3	2	3	3	3	3	3	3											20	
CLO4											5	5						10	
CLO5											15							15	
CLO6									5									5	
CLO7												2	2	2	2			10	
CLO8														2	2			5	
CLO9												2	2	1				5	
รวม sub PLO	5	7	7	7	7	7	7	3	5	5	20	4	4	5	6				
รวม PLO	12									35	3	10	20				13	6	100

3. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป
B ⁺	80.00 – 84.99
B	75.00 – 79.99
C ⁺	70.00 – 74.99
C	65.00 – 69.99
D ⁺	60.00 – 64.99
D	55.00 – 59.99
F	น้อยกว่า 55.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติทางการแพทย์จากแต่ละหน่วย คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 65 และขั้นปฏิบัติการจำนวนวันครบร้อยละ 100 จึงนำมาประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ให้ได้ใหม่เกินร้อยละ 65 สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลากิจ ลาป่วย เป็นต้น นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเฉลี่ยจำนวน วันครบ ร้อยละ 100 และคะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผลผลการปฏิบัติพยาบาล

2. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา จัดทำโครงการ การศึกษาผู้ช่วยรายกรณี การสอบความรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะหลังปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่เกินร้อยละ 65

หมวดที่ 5. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก

1. สุภณี เสนาดีสัย และวรรณภา ประเทพพานิช (บรรณาธิการ). (2564). การพยาบาลพื้นฐาน. ปรุงปรุงครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ โรงเรียนรามธิบดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
 2. สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุภาลี โพธิ์ทอง, และสัมพันธ์ สัมทนาคณิต (บรรณาธิการ). (2564). ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยวงนรินทร์ราช. สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุภาลี โพธิ์ทอง, และสัมพันธ์ สัมทนาคณิต. (บรรณาธิการ). (2563). ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยวงนรินทร์ราช. สุภาลี โพธิ์ทอง, แฉ่งน้อย สมเจริญ, และอภิสรรา จังพานิช (บรรณาธิการ). (2564). การพยาบาลพื้นฐาน พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยวงนรินทร์ราช.
 3. อรรถ ศรีไพธวรรณ, สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, และอมรรัตน์ เสตสุวรรณ (บรรณาธิการ). (2564). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2. กรุงเทพฯ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยวงนรินทร์ราช.
 4. อรพันธ์ ทาญญุส. (2565). กระบวนการพยาบาล: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ, ธนอรุณาการพิมพ์.
 5. เอกสารอื่น
- จิตรรดา พงศธรารักษ์.

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 2.1 นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้ผู้อุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป
- 2.2 นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code
- 2.3 ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (.....) (.....) (.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่	หัวหน้าสาขา/ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วันที่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา นักศึกษา วันที่
	รับรองโดย	
 (.....)	
		คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา	ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน

- ไม่มี
 มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการจัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับชั้นคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		

I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1) เชิงปริมาณ
 - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (.....) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ (.....) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่ (.....) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่
	อนุมัติโดย	
	 (.....) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่