

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

| | |
|---------------------|---------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น |
| คณะ/สาขาวิชา | คณะพยาบาลศาสตร์ |

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย NS2212 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
ภาษาอังกฤษ NS2212 Gerontological Nursing Practicum
- จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)
2 (0-6-0)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)
3.2 ประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
อาจารย์ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการปฏิบัติ
1) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
2)
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 2 จำนวนนักศึกษา...คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

NS2211 การพยาบาลผู้สูงอายุ

8. สถานที่เรียน

พื้นที่ชุมชนในเขตรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 1.บ้านหนองปรือ 2.ไม่่างาม 3.ป่ามะม่วง
อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

* วิชาใช้ รอระบวงวันทีคณะกรรมากรบริหารหลักสูตรฯ รับผิดชอบ ในการประชุม

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes [CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา *(ดูจากคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ เล่ม 2)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO ที่จาก KAS ใน คู่มือแนวทางการจัดการเรียนฯ) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|--|--|---|
| <p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และ การผดุงครรภ์ รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติ การพยาบาล Sub PLO 1.2 อธิบาย สาระสำคัญ เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การ ดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ใน บริบทพหุภาคีหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้ ความรู้ ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ พยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริม</p> | <p>CLO1 ปฏิบัติการ พยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพ โดยใช้ กระบวนการพยาบาล โดยคำนึงถึงความ ปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทาง ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของ ผู้ดูแล ตามมาตรฐาน วิชาชีพ ภายใต้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> | <p>- มอบหมายปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในชุมชน (ชมรม/ศูนย์ผู้สูงอายุ) ดูแลเป็น รายบุคคล ภายใต้การดูแลและการ สอนของอาจารย์ผู้สอน จำนวน 1 ราย - มอบหมายเขียนแผนการพยาบาล - ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการ ปฏิบัติการพยาบาลทุกวัน เน้น ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงความ ปลอดภัย สิทธิของผู้สูงอายุ และความ หลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม - ให้นักศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ ของตนเอง(self-reflection) ขณะ และหลังฝึกปฏิบัติ กับอาจารย์ประจำ กลุ่ม ทั้งเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล - ให้นักศึกษานำฝึกในสมุด ประสบการณ์</p> | <p>ประเมินการฝึกปฏิบัติการ พยาบาล ตามแบบประเมิน ทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ 1 การประเมินสภาพ 2 วินิจฉัยการพยาบาล 3 การวางแผนการพยาบาล 4 การปฏิบัติการพยาบาล ย่อยย 4.1 ทบทวนและปรับ แผนการพยาบาลตามความ เหมาะสม 4.2 ปฏิบัติการพยาบาลตาม แผนและสอดคล้องกับ ผู้ให้บริการ 4.4 คำนึงถึงความคง ปลอดภัยในการปฏิบัติการ พยาบาล</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO ออกจาก KAS ใน คู่มือแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรู้ฯ). | ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|-------------------------------|--------------------|---|
| <p>สุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟู สุขภาพ PLO 2 ใช้กระบวนการ พยาบาลในการปฏิบัติการ พยาบาลและการดูแลคนไข้ กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุก วัย ทั้งสุขภาพดี มีความ เสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ กายและจิต สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ โดยคำนึงถึงความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และ สังคม ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.1 ประเมิน ภาวะสุขภาพประชาชนทุก กลุ่ม ทุกวัย ทั้ง สุขภาพดี มีความ เสี่ยงและมีปัญหา สุขภาพกายและจิต สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ Sub PLO 2.2 วิเคราะห์ ปัญหาทางการพยาบาล และการดูแลคนไข้แบบองค์ รวม กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย Sub PLO 2.3 วาง แผนการพยาบาลและการ</p> | | | <p>4.10 สังเคราะห์ข้อบรู ผู้ให้บริการมีส่วนร่วมในการ ดูแลผู้ให้บริการ 4.11 ปฏิบัติการพยาบาลโดย คำนึงถึงความเป็นปัจเจก บุคคลและความแตกต่างทาง วัฒนธรรมของผู้ให้บริการ ข้อ 5 การประเมินผลการ พยาบาล ข้อ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ - ประเมินการเขียนแผนการ พยาบาล ตามแบบ ประเมินการวางแผนการ พยาบาล</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO จาก KAS ใน คู่มือแนวทางการศึกษาปริญญา) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|---|---|---|
| <p>ผู้ทรงคุณวุฒิประชาชน</p> <p>ทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยผู้ใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>คำนึงถึงความหลากหลาย ชาติพันธุ์วัฒนธรรม และ สังคมของบุคคล</p> <p>ครอบครัว และชุมชน</p> <p>Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์ คำนึงถึงความ ปลอดภัยของ ผู้ให้บริการ ภายใต้ กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.5</p> <p>ประเมินผลการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และ บันทึกการพยาบาล</p> | <p>CLO2 ใ้เครื่องมีที่ หลากหลายประเมิน ภาวะสุขภาพและ ประเมินเชิงวัฒนธรรม กับผู้สูงอายุในชุมชน</p> | <p>- สัมภาษณ์การใช้เครื่องมือประเมิน ภาวะสุขภาพและแบบประเมินทาง วัฒนธรรม สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่ และนำมาใช้ประเมินกับผู้สูงอายุที่ได้ มอบหมาย สัปดาห์ละ 1 ราย</p> <p>- มอบหมายปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในชุมชน (ชมรม/ศูนย์ผู้สูงอายุ) คู่มือเป็น รายบุคคล จำนวน 1 ราย</p> <p>- สัมภาษณ์ประเมินผู้สูงอายุ โดยใช้ เครื่องมือที่หลากหลายประเมินภาวะ สุขภาพและประเมินเชิงวัฒนธรรมกับ ผู้สูงอายุในชุมชนกับอาจารย์ประจำ</p> | <p>- ทักษะการประเมินผู้สูงอายุ</p> <p>- การวางแผนการพยาบาล</p> <p>ทักษะการประเมิน ภาวะสุขภาพและประเมินเชิง วัฒนธรรม</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้</p> |
| <p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และ การผดุงครรภ์ รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติ การพยาบาล</p> <p>Sub PLO 1.2 อธิบาย สาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะ สุขภาพ การดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และ ชุมชน ในบริบท หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม</p> <p>Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้</p> | | | |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO จาก KAS ใน คู่มือแนวทางการจัดการเรียนฯ) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|-------------------------------|---|---|
| <p>ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการดูแลสุขภาพและศสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล</p> <p>ศรอบค้วและชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการดูแลสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพและจิต</p> <p>สังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.1 ประเมินภาวะสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิต</p> <p>สังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.2 วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</p> | | <p>กลุ่ม</p> <p>- Feedback การประเมินผู้สูงอายุของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>- ฝึกการแปลผลและบันทึกผลการประเมินและนำข้อมูลไปวางแผนการพยาบาล</p> <p>- self-reflection ขณะและหลังฝึกปฏิบัติ</p> | |

| ผลลัพ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO จาก KAS ใน คู่มือแนวทางการจัดการเรียนฯ) | ผลลัพ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน |
|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <p>องค์รวม กับประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย</p> <p>Sub PLO 2.3 งาน</p> <p>แผนการพยาบาลและการดูแลสุขภาพกับประชาชนทุกกลุ่ม ทักษะ โดยผู้ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>ค่านึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม และสังคมของบุคคลครอบครัว และชุมชน</p> <p>Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</p> <p>ครรรภ์ ค่านึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ</p> <p>ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.5 ประเมินผล</p> <p>การพยาบาลและการดูแลสุขภาพและการพยาบาล</p> <p>การพยาบาล</p> <p>PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</p> <p>Sub PLO 3.2 นำความรู้จากผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาปฏิบัติการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</p> | | | |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO จาก KAS ใน คู่มือแนวทางการจัดการเรียนฯ) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|--|--|---|
| <p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการดูแลสุขภาพ รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติ การพยาบาล Sub PLO 1.2 อธิบาย สาระสำคัญ เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การ ดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ใน บริบทหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้ ความรู้ศาสตร์ทางการ พยาบาลและการดูแลสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน การพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟู สุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการ พยาบาลในการปฏิบัติการ พยาบาลและการดูแลสุขภาพ กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุก วัย ทั้งสุขภาพดี มีความ เสียและมีปัญหาสุขภาพ กายและจิต</p> <p>สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ โดยคำนึงถึงความ หลากหลายชาติพันธุ์</p> | <p>CLO3 ปฏิบัติการ พยาบาลการส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพ ผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย ความ หลากหลายทางชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม และ การมีส่วนร่วมของ ผู้ดูแล</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายนักศึกษาแต่ละกลุ่มจัดทำกิจกรรมเพื่อการศึกษาส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนกลุ่มละอย่างน้อย 1 ครั้ง - ประชุมพิจารณากิจกรรมเพื่อการศึกษาและฟื้นฟูสุขภาพและนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกลุ่มผู้สูงอายุและทีมผู้ดูแล - ประเมินผลการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มและทีมผู้ดูแล - สะท้อนคิดการเรียนรู้ภายในกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรม - สัมภาษณ์ความพึงพอใจของกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ดูแล - สังเกตพฤติกรรมการศึกษาและทำงานของนักศึกษา |

| ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO จาก KAS ใน คู่มือแนวทางการศึกษาปริญญา) | ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ คาดหวัง | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|---|----------------------------------|--------------------|--|
| <p>วัฒนธรรม และ สังคม ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.1 ประเมิน ภาวะสุขภาพประชาชนทุก กลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มี ความเสี่ยงและมีปัญหา สุขภาพกายและจิต สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ Sub PLO 2.2 วินิจฉัย ปัญหาทางการพยาบาล และการดูแลรูปแบบ องค์รวม กับประชาชนทุก กลุ่มทุกวัย Sub PLO 2.3 วาง แผนการพยาบาลและการ ดูแลร่วมกับประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงสังคม หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์ คำนึงถึงความเป็น ปลอดภัยของผู้ ใช้บริการ ภายใต้ กฎหมายและ</p> | | | |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO จาก KAS ใน คู่มือแนวทางการจัดการเรียนฯ) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|---|--|--|
| จรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.5 ประเมินผล การพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ และบันทึก การพยาบาล | | | |
| PLO 4 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ Sub PLO 4.3 ใช้ ภาษาไทยภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสาร ด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม Sub PLO 5.4 มีทักษะ การสร้าง สัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ และกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม | CLO4 ใช้ภาษาไทย และ/หรือภาษาท้องถิ่น ให้คำแนะนำ/ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการ ดูแลสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ผู้ดูแล และครอบครัว | - มอบหมายปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุที่งานดูแลรายบุคคลและเป็น กลุ่ม - ให้คำแนะนำ/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการดูแลสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ผู้ดูแล และครอบครัว ด้วยภาษาไทยและ/ หรือภาษาท้องถิ่น ทั้งเป็น รายบุคคลและกลุ่ม - self-reflection หลังฝึกปฏิบัติ | ประเมินการสังเกตปฏิบัติการ พยาบาล ตามแบบประเมิน ทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ 4 การปฏิบัติการ พยาบาล ข้อย่อย 4.7 ให้ข้อมูล คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อ คุณภาพของผู้ใช้บริการและ ผู้เกี่ยวข้อง 4.10 ส่งเสริมให้ครอบครัว ผู้ให้บริการมีส่วนร่วมในการดูแล ผู้ให้บริการประเมินการเขียน แผนการพยาบาล ตามแบบ ประเมินการวางแผนการ พยาบาล - สะท้อนคิดการเรียนรู้ |
| PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม | CLO5 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ให้บริการ เพื่อน ทีม สุขภาพ ทำงานเป็นทีม | - มอบหมายนักศึกษาแต่ละกลุ่มจัด โครงการการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน จำนวน 1 โครงการ - ร่วมวางแผนกับผู้สูงอายุ ครอบครัว ที่สุขภาพ ออส. ผู้นำชุมชน จัด โครงการการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน | - การจัดทำโครงการ ตามแบบ ประเมินการทำจัดโครงการ - กระบวนการกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมขณะจัดทำ โครงการ - ประเมินการทำงานของ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน |
|---|--|--|--|
| ผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO จาก KAS ใน คู่มือแนวทางการจัดการเรียนฯ) | ศาสตราจารย์ | | ผลลัพธ์การเรียนรู้ |
| 5.4 มีทักษะการสื่อสาร สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ และกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม | มีจิตอาสา ช่วยเหลือ งานผู้อื่น | - จัดทำและรายงานสรุปประเมินผล โครงการการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน ร่วมกับ CM อสม.และผู้นำชุมชน - Self-reflection หลังฝึกปฏิบัติ ยกตัวอย่างเหตุการณ์ขณะปฏิบัติที่ แสดงออกการทำงานเป็นทีมของ นักศึกษา จากนั้นชมเชย ให้กำลังใจ นักศึกษากลับมา | นักศึกษาจากการสัมภาษณ์ ผู้สูงอายุ ครอบครัว CM อสม. ผู้นำชุมชน - เพื่อนประเมินเพื่อน - Self-reflection |
| PLO 4 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ 4.1 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่า ทัน บริหารจัดการกับ ข้อมูลได้ | CLO6 ใช้เทคโนโลยี สืบค้นข้อมูลในการดูแล ส่งเสริม ฟื้นฟูสุขภาพผู้ สูงอายุ | มอบหมายการศึกษาผู้สูงอายุ - มอบหมายเขียนแผนการพยาบาล - มอบหมายจัดทำโครงการดูแล ผู้สูงอายุในชุมชน - แนะนำการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล หน้าสื่อสื่อและทันสมัย - Pre-post conference | ประเมินการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลหัวข้อ 1-3 - การเขียนแผนการพยาบาล - การจัดทำโครงการ |
| PLO 6 มีพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา Sub PLO 6.1 มีความ รับผิดชอบต่อการทำงานที่ (Accountability)อดทน Sub PLO 6.2 แสดงออก ถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยใน ตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind) Sub PLO 6.4 มีทัศนคติที่ ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม | CLO7 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงความ อดทนในการปฏิบัติการ พยาบาล มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงต่อเวลา | - มอบหมายดูแลผู้สูงอายุทั้งเป็น รายบุคคลและกลุ่ม (งานเดี่ยวและงาน กลุ่ม) - มอบหมายกิจกรรมและจัดโครงการ (งานกลุ่ม) - สอดแทรกความสำคัญของการมี ความรับผิดชอบต่อสังคม ของวิชาชีพพยาบาล ก่อน ขณะและ หลังปฏิบัติการพยาบาล - Self-reflection ขณะและหลังฝึก ปฏิบัติ | - ประเมินการฝึกปฏิบัติการ พยาบาล ข้อ 6 คุณลักษณะเชิง วิชาชีพ - การจัดกิจกรรม - การจัดโครงการ - สังเกตตรงเวลา - Self-reflection |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO ออกจาก KAS ใน คู่มือแนวทางการศึกษาเรียนรู้ ต่างๆ) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|---|---|--|
| <p>PLO 7 มีทักษะจำเป็นใน การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่รู้ยั้ง</p> <p>Sub PLO 7.2 มีทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจ และแสวงหา ความรู้</p> | <p>CLO8 มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงการศึกษ ด้วยตนเอง มีความ มั่นใจและเชื่อมั่น การศึกษด้วยตนเอง มี เป้าหมายและแผนใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายดูแลผู้สูงอายุทั้งเป็น รายบุคคลและกลุ่ม (งานเดี่ยวและงาน กลุ่ม) - มอบหมายกิจกรรมและจัดโครงการ (งานกลุ่ม) - แนะนำการศึกษาด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - Self-reflection ขณะหลังฝึก ปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ - Self-reflection |
| <p>PLO 6 มีพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>6.1 มีความรับผิดชอบ ต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน</p> <p>6.2 แสดงออกถึง ความซื่อสัตย์ มีวินัยใน ตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind)</p> <p>6.4 มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และสถาบัน จิต อาสา ช่วยเหลือสังคม</p> | <p>CLO9 มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายดูแลผู้สูงอายุทั้งเป็น รายบุคคลและกลุ่ม (งานเดี่ยวและงาน กลุ่ม) - มอบหมายกิจกรรมและจัดโครงการ (งานกลุ่ม) - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อน ขณะและ หลังปฏิบัติการพยาบาล - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ขณะปฏิบัติที่ แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพของนักศึกษา ชมเชย ให้ กำลังใจ - Self-reflection ขณะและหลังฝึก ปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลข้อ 6 คุณลักษณะเชิง วิชาชีพ - ข้อ 6.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริต - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ขณะฝึก ปฏิบัติ - Self-reflection |

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลึกต้นให้เกิด (ในคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ เล่ม 2)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) (ในคู่มือแนวทางฯ เล่ม 1 หน้า 3-4) | ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ที่รายวิชานับถ่วงให้เกิด |
|---|--|
| <p>2nd YLO</p> <p>มีทักษะกิจกรรมการพยาบาลพื้นฐาน สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ผู้ช่วยการทักไข้สุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง ในโรงพยาบาลและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในความต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าความรู้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์ สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ เพื่อน และผู้เกี่ยวข้อง</p> | <p>* (ดูจาก KAS ในคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ เล่ม 2)</p> <p>1. มีทักษะเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>2. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3. เคารพในความต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าความรู้</p> <p>5. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์</p> <p>6. สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ อาจารย์ เพื่อน และผู้เกี่ยวข้อง</p> |

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ในคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ เล่ม 1, 2)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาล ผู้ใช้บริการผู้สูงอายุนึ่งถึงความปลอดภัยสิทธิผู้ป่วยความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาค้นคว้าตนเอง |
|--------|----------|------------------------------------|----------------------|
| 0 | 0 | 90 | 0 |

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนอกเวลา

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา ที่ห้องทำงานอาจารย์ หรือ นักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าทาง E-mail ดังนี้

1. อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่อแก้ว pujichaim@hotmail.com
2. อาจารย์ วราภคณา บุญมา

4. แผนการดำเนินงานรายวิชาปฏิบัติ

4.1 กิจกรรมของนักศึกษา

- 1) เข้าร่วมการประชุมนิเทศรายวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในชุมชน
- 2) เข้าร่วมการทบทวนทักษะการพยาบาลผู้สูงอายุก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในชุมชนโดยการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration) และการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)
- 3) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
- 4) การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
- 5) การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล (case conference)
- 6) การสอบลงสาขามือสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.2 งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย/ความต้องการของรายวิชา

| งานที่มอบหมาย | กำหนดส่ง |
|---|--|
| 1. รายงานการประเมินผู้สูงอายุ คนละ 1 ฉบับ | 1. สัปดาห์แรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานในชุมชน ภายในสัปดาห์นั้น หรือเปลี่ยนผู้สูงอายุรายใหม่ |
| 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ | 2. สัปดาห์แรกของสัปดาห์ที่ 2 และส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการ ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน |
| 3. รายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาล ผู้สูงอายุรายบุคคล (nursing care plan) คนละ 1 ฉบับ | 3. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการ ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน |

4.3 การติดตามพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบรายงานการดูแลผู้สูงอายุพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงและนำไป แก้ไข
ภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน
- 2) ตรวจสอบรายงาน พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อให้เข้าไป แก้ไขและพัฒนา
ตนเองต่อไป
- 3) ตรวจสอบรายงานพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

- 4) ตรวจสอบรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษา รับทราบ

ข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

5) ประเมินความสามารถในการประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

7) ประเมินความสนใจ การเตรียมตัว และการร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษาก่อน แล T หลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควร ปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

9) ประเมินจากรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุครอบคลุม ถูกต้องและครบถ้วน

10) ประเมินจากการสอบการฝึกปฏิบัติ

4.4 หน้าที่และความรับผิดชอบของแหล่งฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ

- 1) แนะนำ CM และ CG ของชุมชน
- 2) ให้ข้อมูลระบบการดูแลระยะยาว (LTC) และระบบส่งต่อของชุมชน
- 3) คัดสรรและอำนวยความสะดวกในด้านข้อมูลของครอบครัวที่นักศึกษาได้รับ

4.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1) ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- 2) ให้คำแนะนำขณะให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในชุมชน
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล(case conference) และการประชุมปรึกษากิจการพยาบาลเป็นรายบุคคล (individual conference)
- 4) นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน
- 5) ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการดำเนินการจัดการเรียนรู้
- 6) ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนรู้หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชา และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

4.6 ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง

เสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติ ทั้งต่อตัวผู้ป่วย และนักศึกษาในวิธีการจัดการความเสี่ยง ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ให้นักศึกษาทราบหากเกิดความผิดพลาดจากการฝึกปฏิบัติ เช่น การเดินทาง การเอียงบ้าน
- 2) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างไม่ใกล้ชิด กำกับดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามกิจกรรม การ

พยาบาลที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้สูงอายุ

- 3) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำความเข้าใจกับบุคลากรในชุมชนเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ต้ององการ คำหรับ
- 4) นักศึกษาพยาบาล และกิจกรรมการพยาบาลที่นักศึกษาสามารถกระทำ ได้หรือไม่ได้

ความเสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบ ตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชา มีวิธีการ

จัดการความเสี่ยง ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาก่อนหรือก่อนการฝึกปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ รายวิชา และผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน

- 2) ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ที่คิดค้นได้มาด้วยทุกครั้งฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ ลงนามกำกับ

กิจกรรมการพยาบาลที่ระบุไว้ทุกข้อ

- 3) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตรวจสอบผู้ปฏิบัติงานประสบการณ์และจัดประสบการณ์ เพิ่มเติมให้นักศึกษา ก่อนจะลงจากการฝึก

- 4) กรณีนักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดในผลลัพธ์คาดหวังของรายวิชา ให้อาจารย์แพทย์บอกให้นักศึกษาแจ้งให้ทราบเพื่อทำบันทึกข้อความในการขออภัยขอขมาขออนุญาตขึ้นเก็บประสบการณ์ต่อไป

เสี่ยงต่ออุบัติเหตุจากการเดินทาง

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดรถรับส่งแก่นักศึกษา
- 2) ผู้ให้บริการอาจได้รับความเสี่ยงเนื่องจากนักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต หากอาจารย์ผู้สอนได้รับรายงานว่า นักศึกษาที่อยู่ไม่ความดูแลมีปัญหาด้านสุขภาพกาย และ/หรือ ปัญหาด้านสุขภาพจิต อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติจะแจ้งให้ทราบโดยทันทีและมีการส่งต่อข้อมูลการรักษาแก่ผู้เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึง ศักดิ์ศรีของความเป็นบุคคลเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ

ความเสี่ยงในการได้รับเชื้อโรคติดต่อต่าง ๆ เช่น ไวรัส COVID-19, HIV, ตับอักเสบบี เป็นต้น มีวิธีการ

จัดการความเสี่ยงดังนี้

- 1) แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น

- 2) ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ และหาบทวนทักษะการใส่อุปกรณ์ ป้องกันตนเอง เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

4.7 สถานฝึกปฏิบัติ

กำหนดชุมชนที่จะเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ ชุมชนหนองบัวใต้ ในหมู่บ้านที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมผลลัพธ์ที่คาดหวังของรายวิชา

4.8 แผนการสอน/ตารางทบทวนการเรียนรู้ปฏิบัติ
แผนการสอน

| วันที่ | เวลา | รายละเอียด/เรื่อง | วิธีการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------|------|--|-----------------------------|-----------------------|
| | | การเลือกใช้เครื่องมือ CGA ในการประเมิน | สาธิต | อาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| | | ระบบการดูแลระยะยาว (LTC) | นำเสนอ | อาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| | | บทบาทหน้าที่ของ CM และ CG | นำเสนอ | อาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| | | การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ | นำเสนอ | อาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| | | การตรวจร่างกายและการประเมินภาวะสุขภาพ ผู้สูงอายุ และความแตกต่างของกลุ่มชาติพันธุ์ | สาธิต | อาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| | | การประเมินความเสี่ยงในผู้สูงอายุ | สาธิต นำเสนอ | อาจารย์ประจำ กลุ่ม |
| | | การวางแผนการดูแลที่บ้านและดูแลผู้สูงอายุ แบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล | สาธิต นำเสนอ | อาจารย์ประจำ กลุ่ม |

ตารางทบทวนการเรียนรู้ปฏิบัติ (ยังไม่ต่อจบบท)

| ลำดับที่ | ระหว่าง วันที่ | ระยะเวลา | รพ.สต | รพ.สต | รพ.สต | รพ.สต | รพ.สต |
|----------|-------------------|----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | เตรียมความพร้อม | | | | |
| | | | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. |
| | | | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. |
| | | | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. |
| | | | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. | กลุ่ม อ. |

4.9 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

1) ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

(1) อธิบายรายละเอียดของจริง การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

(2) แนะนำให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่าง ๆ เช่น การป้องกันและควบคุมการ

แพร่กระจายเชื้อ การใช้เครื่องมือประเมิน CGA

(3) มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

2) ทบทวนทักษะการพยาบาลพื้นฐานที่จำเป็นให้นักศึกษาก่อนเริ่มปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยการ สาธิต และสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration) และการเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)

3) แจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติพร้อมชี้แจงรายละเอียดแก่นักศึกษา ดังนี้

(1) คู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

(2) แบบฟอร์มการทำรายงานแผนการพยาบาลผู้สูงอายุรายบุคคล (nursing care plan)

(3) คู่มือแบบประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล โดยอาจารย์ และประเมิน

ตนเอง การวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุรายบุคคล (nursing care plan)

(4) สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้สถานการณ์ภาคปฏิบัติ

(5) โตรังการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

4.10. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน โดยแจกคู่มือการฝึก ประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชา สำหรับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการ ให้คะแนนและแบบประเมินคะแนนภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)

| PLO | CLO | งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม | ช่วงเวลา (ยังไม่ระบุก็ได้) | วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน | น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100) |
|---|---|---|-------------------------------|---|------------------------------|
| 1.2, 1.3 2.1, 2.2 2., 2.4, 2.5 3.2 | (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO) CLO1 ปฏิบัติการพยาบาล แบบองค์รวมในการดูแล ผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ โดยใช้ กระบวนการพยาบาล โดย คำนึงถึงความ ปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความ หลากหลายทาง ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม การมี ส่วนร่วมของ ผู้ดูแล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณ วิชาชีพ | การปฏิบัติงาน โดยใช้ กระบวนการพยาบาล | ตลอดระยะเวลา การฝึก | แบบประเมิน ทักษะปฏิบัติการ พยาบาล หัวข้อ 1 การประเมิน สภาพ 2 วินิจฉัยการ พยาบาล 3 การวางแผนการ พยาบาล 4 การปฏิบัติการ พยาบาล (ข้อย่อย 4.1 ทบทวนและ ปรับแผนการ พยาบาลตามความ เหมาะสม, 4.2 ปฏิบัติการ พยาบาลตามแผน และสอดคล้องกับ ผู้ใช้บริการ ,4.4 คำนึงถึงความ ความปลอดภัยใน การปฏิบัติการ พยาบาล 4.10 ส่งเสริมให้ ครอบครัว ผู้ใช้บริการมีส่วน ร่วมในการดูแล ผู้ใช้บริการ , 4.11 ปฏิบัติการ พยาบาลโดย คำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคลและ ความแตกต่างทาง | 20 |

| PLO | CLO | งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม | ช่วงเวลา | วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน | น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100) |
|---|---|--|-------------------|--|------------------------------|
| | (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO) | | (ยังไม่ระบุก็ได้) | | |
| 1.2, 1.3 2.1, 2.2 2.3, 2.4 2.5 | CLO2 ใช้เครื่องมือที่ หลากหลายประเมินภาวะ สุขภาพและประเมินเชิง วัฒนธรรมกับผู้สูงอายุใน ชุมชน | - การประเมินผู้สูงอายุ | | วัฒนธรรมของ ผู้ให้บริการ) ข้อ 5 การ ประเมินผลการ พยาบาล ข้อ 6 คุณลักษณะ เชิงวิชาชีพ - แบบประเมินการ วางแผนการ พยาบาล | 10 |
| 4.3 | CLO3 ปฏิบัติการพยาบาล การส่งเสริมและ ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ โดย คำนึงถึงความ ปลอดภัย ความหลากหลาย ทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และการมีส่วนร่วม ของผู้ดูแล | - การจัดทำโครงการ ส่งเสริมและฟื้นฟู สุขภาพผู้สูงอายุ | | - แบบประเมินการ จัดทำโครงการ - สังเกตใจของกลุ่ม ผู้สูงอายุและทีม ผู้ดูแล - สังเกตพฤติกรรม การศึกษาและ ทำงานของ นักศึกษา | 10 |
| 5.4 | CLO4 ใช้ภาษาไทยและ/หรือ ภาษาท้องถิ่น ใช้คำแม่ข่าย/ข้อมูลที่เป็น | - การให้คำแนะนํา/ ข้อมูลที่ป็นประโยชน์ ต่อการ | | แบบประเมิน ทักษะปฏิบัติการ พยาบาล หัวข้อ 4 | 20 |

| PLO | CLO (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO) | งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม | ช่วงเวลา (ยังไม่ระบุก็ได้) | วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน | น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100) |
|-----|--|---|-------------------------------|--|------------------------------|
| | ประโยชน์ต่อการ ดูแลสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ผู้ดูแล และ ครอบครัว | ดูแลสุขภาพแก่ ผู้สูงอายุ ผู้ดูแล และ ครอบครัว | | การปฏิบัติกา หมายบาล ซ้อย่อย (4.7 ในห้ ข้อมูล คำแนะนำที่ เป็นประโยชน์ต่อ สุขภาพของ ผู้ใช้บริการและ ผู้เกี่ยวข้อง . 4.10 ส่งเสริมให้ ครอบครัว ผู้ใช้บริการมีส่วน ร่วมในการดูแล ผู้ใช้บริการ) -แบบประเมินการ วางแผนการ พยาบาล - สะท้อนคิดการ เรียนรู้ | 10 |
| 4.1 | CLO5 มีพฤติกรรมแสดงออก ถึงมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ใช้บริการ เพื่อน ทีมสุขภาพ ทำงานเป็นทีม มีจิตอาสา ช่วยเหลืองานผู้อื่น | - การจัดกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ | | - แบบประเมินการ จัดทำโครงการ - กระบวนการกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรม ขณะจัดทำ โครงการ - ประเมินการ ทำงานของ นักศึกษาจากการ สัมภาษณ์ผู้สูงอายุ ครอบครัว CM อส มผู้นำชุมชน - เพื่อนประเมิน เพื่อน - Self-reflection | 5 |

| PLO | CLO | งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม | ช่วงเวลา | วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน | น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100) |
|--|---|---|---------------------|--|------------------------------|
| 6.1 ,6.2 6.4 | (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO) CLO6 ใช้เทคโนโลยีสืบค้น ข้อมูลในการดูแล ส่งเสริม ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ | - การเขียนแผนการ พยาบาล - การจัดทำโครงการ | (ยังไม่ระบุภาคีตัว) | ประเมินการฝึก ปฏิบัติการ พยาบาลหัวข้อ 1- 3 - การเขียน แผนการพยาบาล - การจัดทำ โครงการ | 5 |
| 7.2 | CLO7 มีพฤติกรรมแสดงออก ถึงความอดทนในการ ปฏิบัติการพยาบาล มีความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย มีวินัย ตรงต่อเวลา | พฤติกรรมกร ปฏิบัติงาน | | - ประเมินการฝึก ปฏิบัติการ พยาบาล ข้อ 6 คุณลักษณะเชิง วิชาชีพ - การจัดทำ โครงการ - ส่งงานครบ ตรง เวลา - Self-reflection | 10 |
| 6.1 ,6.2 6.4 | CLO8 มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงการศึกษด้วย ตนเอง มีความมั่นใจและเชื่อ ในการศึกษาด้วยตนเอง มี เป้าหมายและแผนในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง | พฤติกรรมกร ปฏิบัติงาน | | - สังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะ ฝึกปฏิบัติ - Self-reflection | 5 |
| 1.2 ,1.3 2.1 ,2.2 2.3 ,2.4 2.5 3.2 | CLO9 มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ | พฤติกรรมกร ปฏิบัติงาน | | - ประเมินการฝึก ปฏิบัติการ พยาบาลข้อ 6 คุณลักษณะเชิง วิชาชีพ (ข้อ 6.3 มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต) - สังเกตพฤติกรรม | 5 |

| PLO | CLO (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO) | งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม | ช่วงเวลา (ยังไม่ระบุทุกข้อ) | วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน (ร้อยละ 100) | น้ำหนักคะแนน |
|-----|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|--------------|
| | | | | ของนักศึกษาขณะ ฝึกปฏิบัติ - Self-reflection | |
| | | | | รวม | 100 |

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

| | PLO 1 | | | PLO 2 | | | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6.1 | PLO 6 | | PLO 7 | รวม | | | |
|-------------|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | | | | | 2.4 | 2.5 | | | 3.2 | 4.1 | 4.3 |
| CLO1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | 20 | | |
| CLO2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | 10 | | |
| CLO3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | 20 | | |
| CLO4 | | | | | | | | | | 5 | | 5 | | | 10 | | |
| CLO5 | | | | | | | | | | | 15 | | | | 15 | | |
| CLO6 | | | | | | | | | 5 | | | | | | 5 | | |
| CLO7 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 | | |
| CLO8 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | | |
| CLO9 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | | 5 | | |
| รวม sub PLO | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 20 | 4 | 4 | 5 | 6 | |
| รวม PLO | 12 | 12 | | | | | 35 | 3 | 3 | 5 | 10 | 20 | 4 | 4 | 13 | 6 | 100 |

3. การให้ระดับคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ

การให้ระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

| ระดับชั้น | เกณฑ์ร้อยละ |
|-----------|----------------------|
| A | ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป |
| B+ | 80.00 – 84.99 |
| B | 75.00 – 79.99 |
| C+ | 70.00 – 74.99 |

| | |
|----|----------------|
| C | 65.00 – 69.99 |
| D+ | 60.00 – 64.99 |
| D | 55.00 – 59.99 |
| F | น้อยกว่า 55.00 |

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วย คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 และขึ้นฝึกปฏิบัติงานจำนวนวันครบร้อยละ 100 จึงนำมาประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้เต็มเกินร้อยละ 65 สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลาพัก ลาป่วย เป็นต้น นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลชดเชยจำนวน วันครบ ร้อยละ 100 และคะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผลการปฏิบัติการพยาบาล
2. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา จัดทำโครงการ การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี การสอบความรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะหลังปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้เต็มเกินร้อยละ 65

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทิศตน

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก

นิตราศศิริ โรจนธรรมกุล. (2565). การพยาบาลผู้สูงอายุ ด้วามการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : ไทยควอลิตี้บุคส์. (N000192)

ปณิศา ลิ้มประวัฒน์ และคณะ. (2561). กลุ่มอาการผู้สูงอายุและประเด็นสุขภาพที่น่าสนใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : หน่วยเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (N014943)

ผ่องพรรณ อรุณแสง.(2560). การพยาบาล ปัญหาสำคัญของผู้สูงอายุ : การนำไปใช้. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(N000245)

พรชัย จุลเมตต์. (2565). การพยาบาลผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมอง. ชลบุรี : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (N 000214)

พรทิพย์ สารุโส.(2565). การพยาบาลผู้สูงอายุ ระบบหัวใจและหลอดเลือด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (N000265)

- วิณิษา พึ่งชนงู. (2563). การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ เล่ม 1. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (N000176)
- วิโรจน์ ไวกวนิชกิจ.(2562). หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2 การประเมินผู้สูงอายุแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (N000109)
- ศิริพันธุ์ สาคัดดี. (2564). การพยาบาลผู้สูงอายุ ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (N000165)
- สิริรัตน์ ปานอุทัย และคณะ. (2561). การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (N000080)
- _____. (2561). การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (N000094)

2. เอกสารอื่น

American Journal of Nursing.
Journal of Gerontological Nursing.

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้อุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป
- 2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code
- 3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

| | | |
|----------------------------|------------|-----------|
| จัดทำโดย | ตรวจสอบโดย | รับรองโดย |
| (.....) | (.....) | (.....) |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| วันที่ | หัวหน้าสาขา/ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วันที่ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา นักศึกษา วันที่ |
| | | รับรองโดย |
| | | |
| | | (.....) |
| | | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ |

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น |
| คณะ/สาขาวิชา | พยาบาลศาสตร์ |
| วิชา | ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา..... |

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่เป็นไปตามแผน

- ไม่ใช่
 มี ระบุ

| ประเด็น/หัวข้อ | รายละเอียดของแผน | ผลการดำเนินการ | ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ |
|----------------|------------------|----------------|--------------------------------|
| | | | |

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

| ประเด็น/หัวข้อ | ปัญหาที่พบ | ผลกระทบ |
|----------------|------------|---------|
| | | |

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับชั้นคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------|-------|--------|
| A | | |
| B+ | | |
| B | | |
| C+ | | |
| C | | |
| D+ | | |
| D | | |
| F | | |
| I | | |
| W | | |
| R | | |
| รวม | | |

