

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินงาน  
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ภาษาไทย NS 2214 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน1  
ภาษาอังกฤษ NS 2214 Community Health Nursing Practicum 1  
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)  
3(0-9-0)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)  
3.2 ประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์.....  
4.2 อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์.....
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ตามปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2  
(ตามแผนการศึกษา) จำนวน..... คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน/ฝึกปฏิบัติงาน

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครึ่งล่าสุด

วันที่..... ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณารับรอง ในการประชุมครั้งที่..... วันที่.....

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา  
(Course Learning Outcomes[CLOs])

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลและการฝึกปฏิบัติการ</p> <p>พยาบาลและการฝึกปฏิบัติการ</p> <p>ศรัทธากับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม</p> <p>ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.1 ประเมินภาวะสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การดูแลผู้ป่วยที่ป่วยและในชุมชน กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง การดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิด และเด็กก่อนวัยเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. ฝึกวิเคราะห์และวางแผนการดูแลที่บ้านและชุมชนแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล จากสถานการณ์จำลอง/ โจทย์สถานการณ์</p> <p>2. มอบหมายผู้ใช้บริการและนักศึกษา 1 กลุ่มต่อ 1 ครอบครัว</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติการ (nursing practice)</p> <p>4. การสอนข้างเตียง (bed side teaching)</p> <p>5. การประชุมกลุ่ม (group conference)</p> <p>6. การสะท้อนคิด (reflection)</p>	<p>1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนการดูแล</p> <p>2. ประเมินการวางแผนการพยาบาล</p> <p>3. การ Pre-Post Conference</p> <p>4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับรายวิชา</p>	<p>กลยุทธ์/วิธีการสอน</p> <p>7. Preclinical conference Post clinical conference</p>	<p>กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
<p>2.2 วิเคราะห์ปัญหาทางการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์แบบองค์รวม กับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย</p> <p>2.3 วางแผนการพยาบาล และการผดุงครรภ์กับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ คำนึงถึงความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและสังคมของ บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน</p> <p>2.4 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัย ของผู้ใช้บริการ ภายใต้ กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>2.5 ประเมินผลการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์ และบันทึกการ พยาบาล</p>	<p>CLO2 ปฏิบัติการ พยาบาลอนามัยชุมชน การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน และในชุมชน การส่งต่อ</p>	<p>1. มอบหมายเยี่ยมบ้าน ครอบครัวผู้ที่มีปัญหา สุขภาพ ใช้กระบวนการ พยาบาลครอบครัวในการ</p>	<p>1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจในการ วางแผนการดูแล</p>
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ รวมถึง</p>	<p>CLO2 ปฏิบัติการ พยาบาลอนามัยชุมชน การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน และในชุมชน การส่งต่อ</p>	<p>1. มอบหมายเยี่ยมบ้าน ครอบครัวผู้ที่มีปัญหา สุขภาพ ใช้กระบวนการ พยาบาลครอบครัวในการ</p>	<p>1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจในการ วางแผนการดูแล</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>CLO3 ผู้ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน และในชุมชน ความหลากหลายทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม</p>	<p>1. มอบหมายเยี่ยมบ้านครอบครัวผู้ที่มีปัญหาสุขภาพโดยเป็นครอบครัวที่มีสมาชิกเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ ใช้กระบวนการพยาบาลครอบครัวในการแก้ปัญหาสุขภาพต่อเนื่อง</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาวางแผนการพยาบาลแก่ผู้รับบริการที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>2. ประเมินการวางแผนการพยาบาล</p> <p>3. การ Pre-Post Conference</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่า</p>	<p>CLO4 เลือกใช้เครื่องมือประเมินที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน ที่หลากหลาย</p>	<p>มอบหมายให้นักศึกษาประเมินภาวะสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม</p>	<p>รายงานการศึกษา</p> <p>ค้นคว้า/กรณีศึกษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ชั้น บริหารจัดการกับข้อมูล</p>			
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 ใช้ภาษาไทย</p> <p>ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	<p>CLO5 ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาท้องถิ่นในการสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่านและเขียนในการสื่อสารทางการพยาบาล</p> <p>กับผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ และชุมชน</p>	<p>1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ ทีมสุขภาพ และชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ที่เกี่ยวข้องในแหล่งฝึก</p> <p>มอบหมายให้นักศึกษา นำเสนอ สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อส่งต่อการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. แบบประเมินการนำเสนอ ผล การศึกษา</p> <p>2. แบบประเมินการนำเสนอ ผล การศึกษา</p>
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูล</p>	<p>CLO6 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย มีการประมวลข้อมูลและแปลความหมาย และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการที่บ้านและชุมชน ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล</p>	<p>1. กำหนดให้สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทางการพยาบาลและนำมาใช้ในการเขียนแผนการพยาบาล</p> <p>2. ส่งเสริมการศึกษาค้นเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Pre-post conference</p>	<p>1. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. การ Pre-Post Conference แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ</p> <p>ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มีความ</p>	<p>CLO7 ทำงานร่วมกับทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพ บริหารจัดการทีมได้ มีภาวะผู้นำ</p>	<p>1. การประชุมกลุ่ม (group Conference) การสะท้อนคิด (reflection)</p>	<p>1. แบบประเมินผล การปฏิบัติพยาบาล</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม 5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้าง แรงจูงใจ บริหารจัดการ ทีม			2. แบบประเมินการ นำ ๔ ส น อ ผล การศึกษา สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม
PLO 6 มีพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ จิตอาสา 6.1 มีความรับผิดชอบต่อ การทำหน้าที่ (Accountability) อดทน 6.2 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในตนเอง มี ความห่วงใย (Caring mind) 6.4 มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และสถาบัน จิต อาสา ช่วยเหลือสังคม	CLO8 มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ รับผิดชอบ ในการ ปฏิบัติงาน ไม่ละทิ้ง ผู้ใช้บริการและงานที่ ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	การสร้างกฎระเบียบ ปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามี ระเบียบวินัยตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	สังเกตพฤติกรรม
PLO 7 มีทักษะจำเป็นใน การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่รู้เรียนรู้ 7.1 มีทักษะการคิดที่ หลากหลายใช้ในการ	CLO9 มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงอสาางาน ช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ครอบครัว เพื่อน ทีม พยาบาลและสหวิชาชีพ	1. มอบหมายผู้ใช้บริการและ ครอบครัวที่บ้าน 2. สึกปฏิบัติงานรพพยาบาล ผู้ใช้บริการที่บ้าน ร่วมกับ CM/CG ประจำบ้าน	สังเกตพฤติกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์		สอดแทรกความมั่นใจ การช่วยเหลือกัน การ อาสางาน ขณะฝึกปฏิบัติ	

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักดันให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (WLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ที่รายวิชาผลักดันให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
<p>มีทักษะกิจกรรมการพยาบาลพื้นฐาน สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ซึ่งรับการทักด้วย ที่มีสุขภาพปกติ ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ในโรงพยาบาล และชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย ภายใต้อ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในความต่างกันตาม ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า ความรู้ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์ สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ เพื่อน และผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีทักษะกิจกรรมการพยาบาลพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ซึ่งรับการทักด้วยที่มีสุขภาพปกติ ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ในโรงพยาบาลและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย ภายใต้อกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- เคารพในความต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าความรู้ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์</li> <li>- สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ เพื่อน และผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>

## หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน และในชุมชน ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง การดูแลหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อ การใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับผู้ป่วย คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ภายใต้อุณหภูมิที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง

## 3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา..... หรือวันเวลาอื่นๆ โดย  
นักศึกษสามารถติดต่อหมายล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา
	า		

## 4. แผนการดำเนินการรายวิชาปฏิบัติ (สามารถปรับให้สอดคล้องกับลักษณะวิชาและสาขาวิชาได้)

## 4.1 กิจกรรมของนักศึกษา

CLOS	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การดูแลผู้ป่วยที่บ้านและในชุมชน กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง การดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้อุณหภูมิที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. มอบหมายผู้ให้บริการและสมาชิกครอบครัวนักศึกษา 1 กลุ่มต่อ1 ครอบครัว 2. มอบหมายให้นักศึกษาประเมินภาวะสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชุมชนแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน และในชุมชน การส่งต่อคำปรึกษาถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย	1. มอบหมายผู้ให้บริการและสมาชิกครอบครัวนักศึกษา 1 กลุ่มต่อ 1 ครอบครัว 2. มอบหมายให้นักศึกษาประเมินภาวะสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชุมชนแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล
CLO3 ศึกษาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน และในชุมชน ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม	1. มอบหมายผู้ให้บริการและสมาชิกครอบครัวที่มีความต่างทางด้านชาติพันธุ์ นักศึกษา 1 กลุ่มต่อ 1 ครอบครัว 2. มอบหมายให้นักศึกษาประเมินภาวะสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชุมชนความต่างทางด้านชาติพันธุ์แบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล
CLO4 เลือกลงมือประเมินที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน ที่หลากหลาย	1. มอบหมายผู้ให้บริการและสมาชิกครอบครัวที่มีความต่างทางด้านชาติพันธุ์ นักศึกษา 1 กลุ่มต่อ 1 ครอบครัว 2. มอบหมายให้นักศึกษาประเมินภาวะสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชุมชนความต่างทางด้านชาติพันธุ์แบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล
CLO5 ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาท้องถิ่นในการสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่านและเขียนในการสื่อสารทางการแพทย์เกี่ยวกับบริการและทีมสุขภาพ และชุมชน	1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง การเขียนระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในแหล่งฝึก 2. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลโดยเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม 3. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้สื่อสารสนเทศที่หลากหลาย 4. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอ สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อส่งต่อความรู้แก่สุขภาพอย่างต่อเนื่อง

CLOs	กิจกรรมที่มอบหมาย
<p>CLO6 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ทักษะมีผลการประมวลข้อมูลและแปลความหมาย และนำมาใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการที่บ้านและชุมชน ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล</p>	<p>กิจกรรมที่มอบหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายผู้ใช้บริการและสมาชิกครอบครัว นักศึกษา 1 กลุ่มต่อ1 ครอบครัว</li> <li>2. มอบหมายให้นักศึกษาเลือกใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงอย่างเหมาะสม และหรือบูรณาการกับการณศึกษา</li> </ol>
<p>CLO7 ทำงานร่วมกับทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพ บริหารจัดการทีมได้ มีภาวะผู้นำ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิก</li> <li>2. มอบหมายให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อประชุมปรึกษากายในกลุ่ม</li> <li>3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน โดยใช้หลักการทำงานเป็นทีม กระบวนการพยาบาล</li> </ol>
<p>CLO8 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ไม่ละทิ้งผู้ใช้บริการและงานที่ได้รับมอบหมาย ที่สำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้หลักความปลอดภัยของผู้ป่วยตามแนวทางของแหล่งฝึก</li> <li>2. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย</li> </ol>
<p>CLO9 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงอาสางานช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ครอบครัว เพื่อน ทีมพยาบาลและสหวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สะท้อนคิดด้วยการประเมินตนเอง</li> </ol>

#### 4.2 งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย/ความต้องการของรายวิชา

รายงาน/งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเตรียมความพร้อม การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ การประเมินสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่บ้าน กับอาจารย์</li> </ol>	วันปฐมนิเทศ	อาจารย์ผู้สอน
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gantt Chart และการแบ่งหน้าที่</li> </ol>	สัปดาห์ที่ 1	อาจารย์ผู้สอน
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับร่วมกับ CM/Cg ประจำบ้าน ล่าม และอาจารย์ โดยใช้เวลาเรียนรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	สัปดาห์ที่ 2-5	อาจารย์ผู้สอน
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ฝึกประเมินภาวะสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่บ้าน รวมไปถึงชุมชน</li> </ol>	สัปดาห์ที่ 2-5	อาจารย์ผู้สอน

รายงาน/งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. เขียน Nursing care plan โดยเขียน 1คนรอบครัว / 1 กลุ่ม	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
6. Pre clinical conference	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
7. Post clinical conference และสะท้อนคิด	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
8. นำเสนอกรณีศึกษา และประเมินผลการฝึก ร่วมกับ CM/Cg ประจำครอบครัว และกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 6	อาจารย์ผู้สอน CM/Cg ประจำ ครอบครัว และกลุ่ม

## 4.3 การติดตามการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
<b>Formative assessment</b>		
1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
2. สังเกตพฤติกรรมการวางแผนผู้นำ การบริหารจัดการ กระบวนการกลุ่ม รวมไปถึงการประสานงาน และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
3. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการอย่างให้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนอย่างเท่าเทียมกัน และการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
4. สังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา การให้ความช่วยเหลือผู้ใช้บริการญาติและทีมพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
5. สะท้อนคิดความรู้สึกดังวิชาชีพของนักศึกษา	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
<b>Summative assessment</b>		
6. ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
7. ตรวจสอบแผนการพยาบาล ติดตามผลการใช้กระบวนการพยาบาล	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
8. ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน CM/Cg ทีมพยาบาลและผู้ให้บริการและญาติ การให้เกียรติ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและหลากหลายทางชาติพันธุ์ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน

กิจกรรมติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
9. ประเมินการทำงานที่เป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพทั้งบทบาทผู้นำและเป็นสมาชิกทีมที่มีประสิทธิภาพ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
10. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการครอบครัวกลุ่มส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูสุขภาพ แก่บุคคล ครอบครัวทุกช่วงวัย และชุมชน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง โดยการเรียนรู้ร่วมกันของครอบครัวและชุมชน	ระหว่างฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
11. ประเมินผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินต้นตอผลการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินผลร้อยละ 60 ฝึกปฏิบัติครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หรือได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นครบถ้วนตามที่รายวิชากำหนด	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
12. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนักศึกษา และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาร่วมกับแหล่งฝึก	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</li> <li>อาจารย์ผู้สอน</li> </ul>

#### 4.4 หน้าที่และความรับผิดชอบของแหล่งฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. แนะนำ CM และ Cg ของชุมชน	วันปฐมนิเทศ
2. ให้ข้อมูลระบบการดูแลระยะยาว (LTC) และระบบส่งต่อของชุมชน	วันปฐมนิเทศ
3. คัดสรรและอำนวยความสะดวกในด้านข้อมูลของครอบครัวที่นักศึกษาได้รับ	วันปฐมนิเทศ

#### 4.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลพี่เลี้ยง

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ปฐมนิเทศรายวิชา ภาระเขียน แผนปฏิบัติงานและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรปฏิบัติการพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น ยาและเวชภัณฑ์การตรวจร่างกาย การ	ก่อนฝึกปฏิบัติ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การบันทึกข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการพยาบาล	
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นักศึกษาดูแล และรับรองประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนํ่า ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประชุมปรึกษาก่อนการปฏิบัติงาน (Pre & Post Conference)	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลระหว่างการศึกษา และประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	และสิ้นสุดการศึกษา ฝึกปฏิบัติ
7. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากับนักศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลจัดทำ รายละเอียดวิชา	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

#### 4.6 ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง

##### ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ

- ให้การพยาบาลผิดพลาด อันตราย และอุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติ
- การติดเชื้อโรค และ COVID 19
- ภาษา และการสื่อสารกับกลุ่มชาติพันธุ์
- ผลการประเมินการปฏิบัติตามการพยาบาลไม่ผ่านเกณฑ์รายวิชากำหนด

##### แนวทางการจัดการความเสี่ยง

- นักศึกษา/อาจารย์นิเทศ/พยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหรือผู้ประสบความเสี่ยงหรือพบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รับผิดชอบการแก้ไขตามแผนการควบคุมความเสี่ยงของแหล่งฝึก และชุมชน
- ดูแลผู้เสียหาย หากมีผู้ได้รับความเสียหายจากความเสียหายให้ผู้ประสบความเสี่ยงหรือผู้รับผิดชอบ ดูแล ช่วยเหลือและเผื่อแผ่รางวัลผู้เสียหายทันที

- ขอความช่วยเหลือ กรณีผู้ประสบความเสียหายหรือผู้รับผิดชอบไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ประจำกลุ่มหรือผู้บริหารตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์นั้น
- บันทึกอุบัติการณ์และรายงานความเสียหายตามระดับความรุนแรง กรณีที่ความเสียหายนั้นมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายใด ๆ ให้แจ้งความเสียหายแก่ฝ่ายนั้นทราบทันทีผ่านช่องทางหรือวิธีการใด ๆ และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน
- ทบทวนความเสียหายหรืออุบัติการณ์ เมื่อเกิดความเสียหายผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนโดยเร็วอย่างรอบคอบ เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาและปรับปรุง แก้ไขภายในเวลาที่กำหนด
- อาจารย์มีเทศสรงรายงานความเสียหายในเวลาที่เหมาะสมตามความรุนแรงของความเสียหาย
- เน้นย้ำนักศึกษาให้คำนึงถึงความปลอดภัย รับผิดชอบระวังอุบัติเหตุ หากเกิดข้อผิดพลาด ให้รีบแจ้งอาจารย์ผู้สอนทันที และห้ามฝึกปฏิบัติตามลำพัง
- การจัดการความเสียหายในการดูแลตนเองในสถานการณ์การระบาดโรค COVID 19
- ติดตามความก้าวหน้าในการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับฟังปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติและช่วยหาแนวทางป้องกัน/ แก้ไข

ประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

#### 4.7 สถานฝึกปฏิบัติ

แหล่งฝึก	ระดับสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานสง	ปฐมภูมิ	-	-
ชุมชนสถานสง	-	-	-

#### 4.8 แผนการสอน/ตารางทบทวนเรียนการฝึกปฏิบัติ

คาบที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินที่หลากหลาย		4	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2	ระบบการดูแลระยะยาว (LTC) ระบบส่งต่อของชุมชน		4	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3	บทบาทหน้าที่ของ CM และ Cg		4	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

คาบที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4	การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ในการช่วยเหลือผู้รับบริการ		4	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5	การตรวจร่างกายและการประเมินภาวะสุขภาพตามช่วงวัยและความแตกต่างของกลุ่มชาติพันธุ์		4	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
6	การประเมินอนามัยสิ่งแวดล้อมที่บ้าน		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
7	การวางแผนการดูแลที่บ้านและดูแลชุมชนแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล		4	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

## 4.9 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการศึกษาปฏิบัติ	1. ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงแผนศึกษาปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตารางการศึกษา ปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอน ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและแบบประเมิน 2. ชี้แจงกฎระเบียบในการศึกษาปฏิบัติช่องทาง การติดต่อเมื่อนักศึกษาต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	นักศึกษาสามารถรู้วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาปฏิบัติ	3. ศึกษาทักษะปฏิบัติโดย สาธิตและสาธิตย้อนกลับ ให้คำแนะนาเพิ่มเติม 4. ทบทวนทักษะพื้นฐานก่อนฝึกภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกและชุมชนและทบทวนความรู้เรื่อง การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในแหล่งฝึก และชุมชน	1. นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาปฏิบัติ 2. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง 3. ผู้ให้บริการปลอดภัยจากอาการ ได้รับความดูแลจากนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	5. เปิดห้อง LRC ให้ นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ด้วยตัวเองและทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง	
	6. มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
3. เพื่อแนะนำแหล่งศึกษา ค้นคว้าและแนวทางการ พัฒนาตนเองให้ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	7. แนะนำให้นักศึกษาเรื่องการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINLH และ thajio	นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

## 4.10 การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง รายละเอียดยึดศิวชา การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้เครื่องมือประเมินผล การเรียนรู้ ตารางการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือ การสอนภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	อาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้นักศึกษามี วัตถุประสงค์และผลลัพธ์ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แหล่งฝึก และชุมชน	1. ชี้แจงบริบทของแหล่งฝึก และลักษณะของการ จัดบริการของแหล่งฝึก และชุมชน	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบท และลักษณะของการ จัดบริการของแหล่งฝึกและ ชุมชน

## หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

## 4. การให้ระดับคะแนน (เกรด)

เกมสำหรับการให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ (ถ้าเป็นวิชาทฤษฎีให้ตัดออก)

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกมสร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป
B+	80.00 – 84.99
B	75.00 – 79.99
C+	70.00 – 74.99
C	65.00 – 69.99
D+	60.00 – 64.99
D	55.00 – 59.99
F	น้อยกว่า 55.00

## ๖. เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคปฏิบัติ

- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วย คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 และขั้นฝึกปฏิบัติงานวันครบร้อยละ 100 จึงนำมาประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่เก็บร้อยละ 65 สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลาป่วย เป็นต้น นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลชุดเฉลี่ยจำนวนวันครบ ร้อยละ 100 และคะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผลการปฏิบัติการพยาบาล
- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา จัดทำโครงการ การศึกษาผู้ช่วยรายกรณี การสอบความรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะหลังปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่เก็บร้อยละ 65



11

10

9

1

2

3

64

2

11

1

2

3

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) \*ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา .....	ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่เป็นไปตามแผน

- ไม่มี  
 มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการจัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับชั้นคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		

C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1) เชิงปริมาณ
  - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
(.....)	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.นงนุช เอกธรรมสุทธิ์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
วันที่ .....	หลักสูตร	พัฒนานักศึกษา
	วันที่ .....	วันที่ .....
อนุมัติโดย		

.....  
(ผศ.ดร.เพชรีย์ ฤกษ์กุลศิริ)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
วันที่ .....

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version 7, มีเลขที่หน้าหนังสือห้องสมุด)

(กำลังให้บรรณารักษ์พิมพ์ตำราหลัก 5 สาขาวิชา)

1.2 เอกสารอื่น (ระบุชื่อเรื่อง วารสาร E-book)

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้อุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษาเขียนข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร ร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code

3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (.....)	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.นพมล เอกธรรมสุทธิ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
วันที่ .....	วันที่ ..... หลักสูตร	พัฒนาการศึกษา วันที่ .....
		อนุมัติโดย
		(ผศ.ดร.เพชรชัย ภูมิละศิรี)
		คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
		วันที่ .....

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) \*ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา .....	ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่เป็นไปตามแผน
- ไม่มี
- มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการจัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		

C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1) เชิงปริมาณ
  - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....		
(.....)	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
วันที่ .....	หลักสูตร	พัฒนานักศึกษา
	วันที่ .....	วันที่ .....
อนุมัติโดย		

.....  
(ผศ.ดร.เพชรีย์ ฤกษ์กุลศิริ)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
วันที่ .....