

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินงาน
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยอรรถเจริญ
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย NS 3206 นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล
ภาษาอังกฤษ NS 3206 Innovation in nursing
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)
2(2-0-4)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
3.2 ประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน
1) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
2) อาจารย์

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (ตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (ตามแผนการศึกษา) จำนวน 20 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง ก 201 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ 2568 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณา ในการประชุมครั้งที่ /2568 วันที่ 2568

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes[CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล Sub PLO 1.1 อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพ พื้นฐานสำหรับพยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล Sub PLO 1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพ</p>	<p>CLO1 อธิบายแนวคิดการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล</p>	<p>1. Interactive lecture 2. Reaction to video 3. ยกตัวอย่างนวัตกรรมทางการพยาบาล 4. แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>Summative assessment - สอบ - การร่วมอภิปราย Formative assessment - แบบฝึกหัดท้ายบท</p>

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)</p> <p>ของบุคคล ครอบคลุม และชุมชน ในบริบทหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม และสังคม</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา</p>	<p>กลยุทธ์/วิธีการสอน</p>	<p>กลยุทธ์/วิธีการประเมิน</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
<p>PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</p> <p>Sub PLO 3.2 นำความรู้จากผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาปฏิบัติการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</p>	<p>CLO2 อธิบายความสำคัญของการคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงนวัตกรรม และการบูรณาการนวัตกรรม</p>	<p>1. Interactive lecture 2. มีทักษะการคิดเชิงออกแบบ 3. จับคู่ผู้ฝึกออกแบบนวัตกรรมตามกระบวนการพัฒนานวัตกรรม 4. ร่วมผลงานการออกแบบ และร่วมวิพากษ์</p>	<p>Summative assessment</p> <p>- สอบ - การวิพากษ์การออกแบบนวัตกรรม</p>
<p>PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</p> <p>Sub PLO 3.3 ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</p>	<p>CLO3 มีแนวคิดการคิดเชิงออกแบบและการใช้กระบวนการการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล</p>	<p>1. แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกทักษะการคิดเชิงออกแบบ 2. มีกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนานวัตกรรม 3. นำเสนอการออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลและอาจารย์ผู้สอน feedback ผลงาน 4. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>Summative assessment</p> <p>- การนำเสนอการออกแบบ - การร่วมอภิปราย - สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 4.1 ใช้</p>	<p>CLO4 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอตัวอย่างการออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>	<p>1. แบ่งกลุ่มย่อยฝึกทักษะการคิดเชิงออกแบบ 2. ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>	<p>Summative assessment</p> <p>- การนำเสนอการออกแบบ - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p>

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับรายวิชา</p>	<p>กลยุทธ์/วิธีการสอน</p>	<p>กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูลได้</p>		<p>3. กำหนดให้ศึกษาและนำเสนอ ผลการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี 4. นำเสนอการออกแบบ นวัตกรรมทางการพยาบาล 5. ร่วมอภิปรายรูปแบบการ นำเสนอ</p>	
<p>PLO 3 ประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรม ทางการพยาบาลและ การดูแลสุขภาพ Sub PLO 3.2 นำความรู้ จากผลการวิจัยไปใช้ใน การพัฒนาปฏิบัติการ พยาบาลและการดูแลสุขภาพ Sub PLO 3.3 ออกแบบ นวัตกรรมทางการ พยาบาลและการสุขภาพ การ</p>	<p>CLO5 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ทางวิชาการ</p>	<p>1. มอบหมายงานทั้งรายกลุ่ม และรายบุคคล 2. เน้นย้ำถึงการซื่อสัตย์ทาง วิชาการ ไม่คัดลอกผลงาน ผู้อื่น ไม่ลอกข้อสอบ</p>	<p>Summative assessment - การนำเสนอผลงาน - สอบ</p>
<p>PLO 7 มีทักษะ จำเป็นในการเป็นผู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่เรียนรู้ Sub PLO 7.2 มีทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจ และแสวงหาความรู้</p>	<p>CLO6 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงตั้งใจและเอาใจ ใส่ในการเรียนรู้ มีความเชื่อ ในความสามารถของตนเอง มีทัศนคติทางบวกกับการ เรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. มีทักษะการคิดเชิงออกแบบ 2. จับคู่ฝึกออกแบบนวัตกรรม ตามกระบวนการพัฒนา นวัตกรรม 3. ส่งผลงานการออกแบบ และ ร่วมวิพากษ์ 4. Positive feedback สร้าง แรงจูงใจ ความเชื่อมั่น กล่าว ชมเชย และให้กำลังใจ</p>	<p>Summative assessment - การวิพากษ์การออกแบบ นวัตกรรม Formative assessment - สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษา</p>

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
<p>3rd YLO</p> <p>สามารถปฏิบัติการทำงานภายใต้ผู้ให้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะการเจ็บป่วย รวมทั้งหญิงมีครรภ์และหลังคลอด ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย บริหารยาตามหลักการใช้อย่างเหมาะสมผลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย เห็นคุณค่าของความเป็นคนที่แตกต่างทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เอาใจใส่ ห่วงใยต่อผู้ให้บริการ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการพยาบาลและงานที่ตนรับผิดชอบหมาย ตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น เลือกลงเทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวคิดของการพัฒนา/ต่อยอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ในเรียนรู้ มีจิตบริการ จิตอาสา</p>	<p>1. ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างปลอดภัย</p> <p>2. รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการพยาบาลและงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น</p> <p>4. เลือกลงเทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีแนวคิดของการพัฒนา/ต่อยอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>6. ในเรียนรู้</p>

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การคิดเชิงออกแบบ การคิดนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม นวัตกรรมทางการพยาบาล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2	0	0	4

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 8.00 – 10.00 น. หรือวันเวลาอื่นๆ

โดยนักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่น ๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว	ก 203	rujirachaim@hotmail.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)

4. แผนการดำเนินการ

 รายวิชาพิเศษ

แผนการสอน ทุกวัน : เวลา 09.00 – 11.00 น.

สัปดาห์/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
ครั้งที่ 1	ปฐมนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOS) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - การอุทิศตน 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายรายละเอียด - เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น - เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ - การสอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาว่างวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 	อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว
ครั้งที่ 1 09-11น. (2 ชม.)	บทที่ 1 นวัตกรรม ความหมายนวัตกรรม การพิจารณาความเป็นนวัตกรรม ประโยชน์ของนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - Interactive lecture - Reaction to video - ยกตัวอย่างนวัตกรรมทางการพยาบาล - แบบฝึกหัดท้ายบท 	ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว
ครั้งที่ 2 09-11น. (2 ชม.)	บทที่ 2 การคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิด การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงออกแบบ	<ul style="list-style-type: none"> - Interactive lecture - Reaction to video - ยกตัวอย่างนวัตกรรมทางการพยาบาล - แบบฝึกหัดท้ายบท 	ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว

<p>สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)</p>	<p>เนื้อหา</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน</p>
<p>ครั้งที่ 3 09-11น. (2 ชม.)</p>	<p>บทที่ 2 การคิดเชิงออกแบบ (ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interactive lecture - Reaction to video - ยกตัวอย่างนวัตกรรม ทางการพยาบาล - แบบฝึกหัดท้ายบท 	<p>ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว</p>
<p>ครั้งที่ 4 09-11น. (2 ชม.)</p>	<p>บทที่ 3 หลักการคิดนวัตกรรม ขั้นตอนการคิดนวัตกรรม ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม หลักการพิจารณาเพื่อตัดสินใจนำนวัตกรรมมาใช้ ลักษณะนวัตกรรมที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interactive lecture - Reaction to video - ยกตัวอย่างนวัตกรรม ทางการพยาบาล - แบบฝึกหัดท้ายบท 	<p>ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว</p>
<p>ครั้งที่ 5 09-11น. (2 ชม.)</p>	<p>บทที่ 3 หลักการคิดนวัตกรรม (ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ก่อกำเนิดความคิดเชิง ออกแบบ - จับคู่ ผู้ก่อกำแบบ นวัตกรรม ตามกระบวนการ พัฒนานวัตกรรม - ผู้แสดงผลงานการออกแบบ และร่วมวิพากษ์ 	<p>ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว</p>
<p>ครั้งที่ 6 09-11น. (2 ชม.)</p>	<p>บทที่ 4 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม • กระบวนการศึกษาและประเมินการปฏิบัติงานแบบเดิม -การวิเคราะห์ปัญหา -การเก็บรวบรวมข้อมูล - การคิดและหาแนวทาง การออกแบบนวัตกรรม การทดสอบนวัตกรรม การประเมินผลนวัตกรรม การจัดการเชิงสถิติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ก่อกำเนิดความคิดเชิง ออกแบบ - จับคู่ ผู้ก่อกำแบบ นวัตกรรม ตามกระบวนการ พัฒนานวัตกรรม - ผู้แสดงผลงานการออกแบบ และร่วมวิพากษ์ 	<p>ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว</p>
<p>ครั้งที่ 7 09-11น. (2 ชม.)</p>	<p>บทที่ 4 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม (ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ก่อกำเนิดความคิดเชิง ออกแบบ - จับคู่ ผู้ก่อกำแบบ 	<p>ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว</p>

สัปดาห์/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
ครั้งที่ 8 09-11น. (2 ชม.)	บทที่ 5 นวัตกรรมทางการพยาบาล -ความสำคัญของนวัตกรรมทางการพยาบาล -ประเภทของนวัตกรรมทางการพยาบาล 1. นวัตกรรมด้านระบบการศึกษา 2. นวัตกรรมด้านหลักสูตร 3. นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน 4. นวัตกรรมด้านการศึกษาวิจัย และเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการประเมินผล 5. นวัตกรรมด้านการบริหารการศึกษาศึกษา 6. นวัตกรรมด้านการศึกษาประเมินผล	นวัตกรรม ตาม กระบวนการ พัฒนานวัตกรรม - ผู้แสดงงานการออกแบบ และร่วมวิพากษ์	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
สัปดาห์สอบกลางภาค วันที่ 2567 สอบบทที่ 1-7 วันพักและเวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			
ครั้งที่ 9 09-11น. (2 ชม.)	บทที่ 5 นวัตกรรมทางการพยาบาล (ต่อ)	-- แบ่งกลุ่มย่อย ผู้ทักษะ การคิดเชิงออกแบบ	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
ครั้งที่ 10 09-11น. (2 ชม.)	บทที่ 5 นวัตกรรมทางการพยาบาล	-- ผู้ฝึกอบรมนวัตกรรม ทางการพยาบาล ตาม กระบวนการ พัฒนา นวัตกรรม	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
ครั้งที่ 11 09-11น. (2 ชม.)	บทที่ 6 การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล กระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การจัดการนวัตกรรมทางการพยาบาล การประเมินผลนวัตกรรมทางการพยาบาล การเผยแพร่ นวัตกรรมทางการพยาบาล	- ผู้ฝึกอบรมนวัตกรรม ทางการพยาบาล ตาม กระบวนการ พัฒนา นวัตกรรม	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

สัปดาห์/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
ครั้งที่ 12 09-11น. (2 ชม.)	การจัดการศึกษาวิถีชีวิตปฐมวัยทางการพยาบาล ตัวอย่างนวัตกรรมทางการพยาบาล บทที่ 6 การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (ต่อ)	- Interactive lecture - Reaction to video - ยกตัวอย่างนวัตกรรมทางการพยาบาล - แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
ครั้งที่ 13 09-11น. (2 ชม.)	บทที่ 6 การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (ต่อ)	- Interactive lecture - Reaction to video - ยกตัวอย่างนวัตกรรมทางการพยาบาล - แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
ครั้งที่ 14 09-11น. (2 ชม.)	นำเสนอนวัตกรรมทางการพยาบาล	- นำเสนอการออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล และอาจารย์ผู้สอน feedback ผลงาน - สะท้อนคิดการเรียนรู้	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
ครั้งที่ 15 09-11น. (2 ชม.)	นำเสนอนวัตกรรมทางการพยาบาล	- นำเสนอการออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล และอาจารย์ผู้สอน feedback ผลงาน - สะท้อนคิดการเรียนรู้	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
	ประเมินผลรายวิชา	- ตั้งประเด็นคำถามและร่วมอภิปราย - ศึกษามลและอธิบายนข้อสงสัย - ร่วมอภิปรายประเมินผลรายวิชา	ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		- ทำแบบสอบถาม ประเมินผลรายวิชาผ่าน Google form	
สัปดาห์สอบปลายภาค สอบบทที่ 1 วันที่และเวลา ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
1.1, 1.2	1	ประเมินความรู้ จาก - สอบกลางภาค - การร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัดท้ายบท	สัปดาห์ที่ 4	ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ- การร่วมอภิปราย - แบบฝึกหัดท้ายบท	20 1 2
3.2	2	ประเมินความรู้ จาก - สอบปลายภาค - การวิพากษ์การออกแบบ นวัตกรรม	สัปดาห์ที่ 14,15	- ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ- การวิพากษ์การออกแบบ นวัตกรรม	17 3
3.3	3	ประเมินความรู้ จาก - การนำเสนอการออกแบบ - การร่วมอภิปราย - สะท้อนคิดการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	- การนำเสนอ/ แบบ ประเมินการนำเสนอ- (F-23-02) - การร่วมอภิปราย - สะท้อนคิดการเรียนรู้	10 2 3
4.1	4	ประเมินความรู้ จาก - การนำเสนอการออกแบบ - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่	การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02)	10

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
3.2	5	-การนำเสนอผลงาน ประเมินความรู้จาก	สัปดาห์ที่	-การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02)	10
3.3		- สอบปลายภาค		- ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ	10
7.2	6	สอบปลายภาค -การวิพากษ์การออกแบบ นวัตกรรม -สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา	สัปดาห์ที่ 14,15	- ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ- การวิพากษ์การออกแบบ นวัตกรรม	10 2
รวม					100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	ชั่วโมง	คะแนน		CLO1	CLO2	CLO 3	CLO4	CLO5	CLO6
บทที่ 1 นวัตกรรม	2	8	- สอบ กลาง ภาค - การ ร่วม อภิปราย	4	2				1
	(30)	(100)	-	(23)	(20)	(15)	(10)	(20)	(12)
			แบบฝึก หัดท้าย บท						
บทที่ 2 การคิดเชิงออกแบบ	4	12	- สอบ กลางภาค - การร่วม	4	2	2		2	2

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการ ประเมิน	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	ชั่วโมง			CLO1	CLO2	CLO 3	CLO4	CLO5	CLO6
	(30)	(100)		(23)	(20)	(15)	(10)	(20)	(12)
			อภิปราย - แบบฝึกหัด ศ่ายยบท						
บทที่ 3 หลักการคิด นวัตกรรม	4	15	- สอบ กลางภาค - การร่วม อภิปราย - แบบฝึกหัด ศ่ายยบท	4	3	2		5	1
บทที่ 4 กระบวนการพัฒนา นวัตกรรม	4	15	- สอบ กลางภาค - การร่วม อภิปราย - แบบฝึกหัด ศ่ายยบท	3	3	3		5	1
บทที่ 5 นวัตกรรมทางการ พยาบาล	6	25	- สอบ ปลายภาค - การ วิพากษ์ การ ออกแบบ นวัตกรรม การ นำเสนอ การ ออกแบบ ออกแบบ - การร่วม อภิปราย - สะท้อน คิดการ เรียนรู้	5	5	4	5	5	1

บทที่	น้ำหนักคะแนน	จำนวนข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมินค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 3 หลักการลิตนวัตกรรม	10	20	3	3	7	7		
บทที่ 4 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	10	20	3	3	7	7		
ข้อสอบกลางภาค	30	60	10	11	22	17		
บทที่ 5 นวัตกรรมทางการพยาบาล	18	36	3	6	7	20		
บทที่ 6 การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล	19	38	4	6	12	16		
ข้อสอบปลายภาค	37	74	7	12	19	36		

4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
A	75.00 - 79.99
B+	70.00 - 74.99
B	65.00 - 69.99
C+	60.00 - 64.99
C	55.00 - 59.99
D+	50.00 - 54.99
D	น้อยกว่า 50.00
F	

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

- คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
- คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่เข้าการสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา

สะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนที่ความคิด (concept mapping) แปลงสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนที่ได้อาจเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึงร้อยละ 50

3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการศึกษาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนที่ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนั้นใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึงร้อยละ 60

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทิศตน

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1 หนังสือและตำราหลัก

วีรศักดิ์ เมืองไพศาล (บรรณาธิการ). (2563). นวัตกรรมทางสุขภาพและสังคมสำหรับผู้รับประชากรผู้สูงอายุ = Health and social innovations for aging populations / Var. Title Health and social innovations for aging populations. กรุงเทพฯ : สมาคมพัฒนาวิชาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์สุขภาพ. (2559). นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพภายใต้บทบาทของ วิชาชีพ การพยาบาล. กรุงเทพฯ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์สุขภาพ.

วรรณภา ศรีชัยรัตน์. (2548). นวัตกรรมและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์สำหรับผู้สูงอายุ. ขอนแก่น: คลังนา.

กัญญารัตน์ เกตุขำ. (2564). ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิจัย English for Research Writing. พิมพ์ครั้งที่ 7

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จรรยา สุวรรณบำรุง. (2563). กระบวนการวิจัย: การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 5.

นครศรีธรรมราช. ก. พงศ์การพิมพ์

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). เทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัย : แนวทางการนำไปใช้อย่างมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : อมรรการพิมพ์ นิตยา ไชยาภิรมย์.(2554). การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง) เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รัตน์ศิริ ทาโต. (2561). การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ : NURSING RESEARCH :

CONCEPTS TO APPLICATION. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเสริฐ อัสสันตชัย (บรรณาธิการ). (2554). ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการป้องกัน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประภาลี โยภาสนันท์.(2559). การพยาบาลผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21. พะเยา: โครงการตำราคณะ พยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา.

เอกสารอื่น

- วารสารพยาบาลศาสตร์
The Thai Journal of Nursing Council (วารสารสภาการพยาบาล)
รามธิบดีพยาบาลสาร
วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์
วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ
ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่
<http://www.mhebooklibrary.com/>
มหาวิทยาลัยขอนแก่น http://lib.kku.ac.th/digital_collection/theses/
<http://www.proquest.com>
<http://www.academia.edu>
<http://www.nstda.or.th>
<http://scholar.google.co.th>
Website World Health Organization
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ PubMed , MEDLINE , British Nursing Index
American Nursing Informatics Association URL: <http://www.ania.org/>
สถาบันจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล/หอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล URL:
www.limahidol.ac.th
นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพภายใต้บทบาทของวิชาชีพการพยาบาล โตรงการขับเคลื่อนวิชาชีพ
<http://resource.thaihealth.or.th/library/musthave/14855>

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้แต่ ั้งนี้ขออุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป
- 2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code
- 3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....
(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่
		อนุมัติโดย
		อนุมัติโดย
	
		(ผศ.ดร.เพชรีย์ กุณาละศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา NS 3206 นวัตกรรมทางการพยาบาล	ภาคการศึกษาที่...2.. ปีการศึกษา.....2568

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน

- ไม่มี
- มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ
----------------	------------------	----------------	--------------------------------

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) เชิงปริมาณ
- 2) เชิงคุณภาพ

2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....
(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่
อนุมัติโดย		
.....		
(ผศ.ดร.เพชรีย์ ฤกษ์กุลศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่		