

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย NS 3209 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
ภาษาอังกฤษ NS1206 Adult Nursing 2
- จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)
3(3-0-6)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
 - ประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
.....
 - อาจารย์ผู้สอน
1.
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2(ตามแผนการศึกษา) จำนวน 18 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง ก 201 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ 12 ตุลาคม 2566 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 10/2566
วันที่ 6 ตุลาคม 2566หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes[COs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล	CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตฉุกเฉิน สาธารณภัย ผู้ป่วยระยะสุดท้าย และภาวะใกล้ตาย การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) -think pair chair	-สอบกลางและปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย -สอบท้ายบท
Sub PLO 1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและสังคม		- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture)	-สอบกลางและปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย -สอบท้ายบท

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาล บุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>CLO2 ใช้กระบวนการพยาบาลวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม</p>	<p>-case base learning -PBL -VARK styles and cooperative learning -วิเคราะห์ศึกษาปัญหาผู้ป่วยภาวะวิกฤตฉุกเฉิน จากโจทย์สถานการณ์ในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) และเขียนสรุปผลการศึกษาเป็น concept mapping (งานเดี่ยว) -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p>	<p>-จากรายงานCBL,PBL -สอบกลางและปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย -นำเสนอ</p>
	<p>CLO3 นำหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p>	<p>-interactive lecture -ทบทวนการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ พร้อมยกตัวอย่าง -แบ่งกลุ่มย่อย ร่วมศึกษาผู้ป่วยระยะสุดท้าย และภาวะใกล้ตาย จากโจทย์สถานการณ์ และนำหลักฐานเชิงประจักษ์มา ประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาล -นำเสนอผลการศึกษานำหลักฐานเชิงประจักษ์ มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาล จากโจทย์สถานการณ์ในชั้นเรียน (งานกลุ่ม) -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน -แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>-นำเสนอ -สะท้อนคิด -สอบ</p>

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub-PL0)</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา</p>	<p>กลยุทธ์/วิธีการสอน</p>	<p>กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
	<p>CLO4 อธิบายการคัดกรอง การช่วยเหลือผู้ป่วยใน สถานการณ์ สาธารณภัย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จากสถานการณ์จำลอง</p> <p>CLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้การพยาบาลแบบองค์รวมและการดูแลต่อเนื่องที่บ้านในการวางแผน พยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตฉุกเฉิน สาธารณภัยผู้ป่วยระยะสุดท้าย และภาวะใกล้ตาย ต่อเนื่องที่บ้าน จากโจทย์สถานการณ์</p>	<p>-ศึกษาเหตุการณ์สาธารณภัย การคัดกรองและช่วยเหลือ จากสถานการณ์จริง ในคลิปวิดีโอ -ตั้งคำถามกระตุ้นจากกรณีวิดีโอ ร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน -แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของ นักศึกษา -สรุปความรู้รวบยอด</p> <p>-interactive lecture</p> <p>-ยกตัวอย่างการวางแผนการดูแลต่อเนื่องที่ บ้านในผู้ป่วยวิกฤตฉุกเฉิน และผู้ป่วยระยะ สุดท้าย แบ่งกลุ่มย่อย ร่วมศึกษาปัญหาและวางแผนการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน จากโจทย์ สถานการณ์ -นำเสนอผลการการศึกษา -ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>-อภิปราย</p> <p>-นำเสนอ</p> <p>-สอบข้อเขียน</p> <p>-อภิปราย</p> <p>-นำเสนอ</p> <p>-สอบข้อเขียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p>	<p>CLO6 ระบุปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาประเด็นความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล ผู้ป่วยภาวะวิกฤตฉุกเฉิน สาธารณภัย ผู้ป่วยระยะสุดท้าย และภาวะใกล้ตาย จากโรงพยาบาล การฉีดยา</p>	<p>-มอบหมายศึกษาประเด็นความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย จากสถานการณ์จริงในคลิปวิดีโอ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ หรือกรณีศึกษา</p> <p>-เชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาจริยศาสตร์และ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>-ตั้งคำถามกระตุ้นจากสถานการณ์จริง และ ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของ นักศึกษา</p> <p>-แบบฝึกหัดฝึกวิเคราะห์ปัญหา และกำหนด แนวทางแก้ปัญหา</p> <p>-พร้อมเหตุผลประเด็นความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย จากโรงพยาบาล (งานเดี่ยว)</p>	<p>-ร่วมอภิปราย</p> <p>-นำเสนอ</p> <p>-สะท้อนคิด</p>
<p>CLO7 มีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับความ คิดเห็นกันและกัน การทำงานเป็นทีม</p> <p>CLO9 มีพฤติกรรมแสดงถึงการมีเจตคติทางบวกกับความแตกต่างของผู้ป่วยกลุ่มชาติพันธุ์</p>	<p>CLO7 มีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับความ คิดเห็นกันและกัน การทำงานเป็นทีม</p> <p>CLO9 มีพฤติกรรมแสดงถึงการมีเจตคติทางบวกกับความแตกต่างของผู้ป่วยกลุ่มชาติพันธุ์</p>	<p>-CBL</p> <p>-PBL</p> <p>-cooperative learning</p> <p>-กำหนดการร่วมอภิปรายและนำเสนอผล การศึกษา</p> <p>-สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>-นำเสนอผลการศึกษา</p> <p>-ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>-สะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>-สังเกตบรรยากาศการทำงานและพฤติกรรมของผู้เรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและจิตอาสา</p> <p>SubPLO.3 แสดงความดีเห็นในประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่เสนอวิเคราะห์</p>	<p>-CLO6 ระบุปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาประเด็นความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตฉุกเฉิน สาธารณภัย ภาวะใกล้ตาย จากโจทย์สถานการณ์</p>	<p>-จับคู่ศึกษาประเด็นความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย จากสถานการณ์จริงในคลิปวิดีโอหรือสื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>-เสนอความคิดเห็นและแนวทางแก้ปัญหาประเด็นที่เกิดขึ้น</p>	<p>-สอบ</p> <p>-ร่วมอภิปราย</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>-สังเกตบรรยายภาคและพฤติกรรมกาเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<p>PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>CLO6 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ ทันสมัย มีการประมวลข้อมูล และแปล ความหมาย และนำมาใช้ในวางแผนการพยาบาล ผู้ป่วยภาวะวิกฤตฉุกเฉิน สาธารณภัย ผู้ป่วยระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย</p>	<p>-มอบหมายศึกษากรณีศึกษา โจทย์ สถานการณ์ ทำงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</p> <p>-แนะนำการเลือกใช้เทคโนโลยี สืบค้นข้อมูล การใช้งานข้อมูลทางการพยาบาล</p> <p>-กำหนดการเสนอผลการศึกษา ทั้งการนำเสนอ ในชั้นเรียนและแบบฝึกหัด</p>	<p>-ประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล</p> <p>-ประเมินรายงาน</p> <p>-ประเมินการนำเสนอ</p>
<p>PLO 7 มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่เรียนรู้</p> <p>SubPLO 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตั้งใจแสวงหาความรู้</p>	<p>CLO8 มีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับความดีเห็นกันและกัน การทำงานเป็นทีม</p>	<p>-กำหนดกติกาการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>-ทำงานกลุ่มร่วมกัน</p> <p>-จับคู่)แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน (think pair chair</p>	<p>-สังเกต จำนวนครั้งของการเข้าเรียนและประชุมกลุ่มย่อย</p> <p>-สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมทำงานกลุ่ม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา)	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
--	--	---	--

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลกต้นให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลกต้นให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
<p>3rd YLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถปฏิบัติกรรพยาบาลกับผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะการเจ็บป่วย รวมทั้งห้บริการและห้ล้ลลลลลลลลล ในโรงพยาบาลและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย บริหารยาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผล ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย เห็นคุณค่าของความเป็นคนที่แตกต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เอาใจใส่ ห่วงใยต่อผู้ใช้บริการ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการพยาบาลและงานที่ได้รับมอบหมาย ตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น เลือกรใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวคิดของการพัฒนา/ต่อยอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ให้เรียนรู้มีจิตบริการ จิตอาสา 	<ul style="list-style-type: none"> -สามารถวางแผนการพยาบาล แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะการเจ็บป่วย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างปลอดภัย -สามารถบริหารยาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย -แสดงถึงพฤติกรรมการยอมรับในคุณค่าของความเป็นคนที่แตกต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม -มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง อดทน ซื่อสัตย์ -สามารถใช้ภาษาในการพูด อ่าน เขียนและสื่อสารกับเพื่อน และผู้เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน การพยาบาลสาธารณสุขอนามัย หลักการพยาบาลผู้ใช้บริการระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย โดยนำกระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างต่อเนื่องในทุกระดับของบริการสุขภาพ การดูแลแบบประคับประคอง การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ประยุกต์ใช้ในการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ประเด็นกฎหมาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าตนเอง
45 ชั่วโมง	0	0	135 ชั่วโมง

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 8.00 – 10.00 น. หรือวันเวลาอื่นๆ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ รุจิระชัย เมื่องแก้ว	ก 203	Warangkha.na.b@northern.ac.th	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)
อาจารย์ ศิริพร วงศ์จันทร์มณี	ก 202	rujira.chaim@hotmail.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)
อาจารย์รัชชยา ตาสสิริยานิช	ก.203		อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)

4. แผนการดำเนินงาน

 รายวิชาพฤษณี

แผนการสอบ ทักวัน..... : เวลา 9.00 – 12.00 น.

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 วันพฤหัสบดี ที่ 2 พฤศจิกายน 2567 08:30-9:00 น. (30 นาที)	ปฐมนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - การอุทิศตน 	-อธิบายรายละเอียด -เปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน -เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม วางแผนการจัดการ การเรียนการสอนและ ประเมิน ผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้	อ. วารางคณา
9:00-12:00 น. 3 ชม.	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแล ผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉินแบบองค์รวม <ol style="list-style-type: none"> 1.สมรรถนะของพยาบาลผู้ดูแลผู้ป่วยวิกฤต 2.แนวคิดทฤษฎีของรอยอ กับการปรับตัวในผู้ป่วยภาวะวิกฤต 3. การประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยภาวะวิกฤต แนวปฏิบัติในการ พยาบาลผู้ป่วยวิกฤต FAST HUB BIT 4. การจัดการด้านจิตสังคมในผู้ป่วยภาวะวิกฤต (Psychosocial Management in Client with Critical illness) 4.1 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจิตสังคมของผู้ป่วยวิกฤต 4.2 ความเครียด 4.3 ความวิตกกังวล 4.4 การสูญเสียพลังอำนาจ 4.5 ภาวะสืบสมเฉียบพลันของผู้ป่วยวิกฤต 4.6 การประเมินภาวะสืบสมเฉียบพลันของผู้ป่วยวิกฤต 	-บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา ร่วมกันในชั้นเรียน -ทดสอบท้ายบท	

ลำดับหัวข้อ/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
ลำดับหัวข้อ 2,3 (6 ชม.)	บทที่ 2.การพยาบาลสาธาดารณภัย 2.1 มโนทัศน์การพยาบาลสาธาดารณภัย 2.2 การจัดการสาธาดารณภัย 2.3 การจำแนกผู้ประสบภัย 2.4 การปฐมพยาบาลผู้ประสบภัย 2.5 การเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย 2.6 การพยาบาลผู้ประสบภัยที่มีปัญหาจิตสังคม 2.7 การพยาบาลผู้ประสบภัยในศูนย์อพยพ	-บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -คู่มือสถานการณ์จำลอง -วิเคราะห์องค์สถานการณ์ -มอบหมายสรุปการเรียนรู้ -รายบุคคลส่งในชั้นเรียน -นำเสนอสรุปการเรียนรู้ -สอบท้ายบท	
ลำดับหัวข้อ 4,5 น. (6 ชม.)	บทที่3 การดูแลแบบประคับประคอง ความตายและภาวะใกล้ตาย 3.1 ความหมายของการดูแลแบบประคับประคอง 3.2 ความตายและภาวะใกล้ตาย 3.3 กฎหมายและจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-case method -แบ่งกลุ่มวิเคราะห์และ นำเสนอประเด็นจริยธรรมใน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย -ส่งนำเสนอประเด็น จริยธรรม	อ. วรางศณา
ลำดับหัวข้อ 6 น. (3 ชม.)	บทที่4 การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาาระบบเลือด 4.1 ความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง -iron deficiency -aplastic anemia -megaloblastic anemia 4.2 ความผิดปกติของเม็ดเลือดขาวและต่อมน้ำเหลือง	-บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ -ร่วมสรุปสาระการเรียนรู้ เป็นconcept mapping -ส่งนำเสนอconcept mappingและการพยาบาล -สอบท้ายบท	

สัปดาห์/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<p>-ภาวะเม็ดเลือดขาวน้อยกว่าปกติ (neutropenia or leukopenia) -มะเร็งเม็ดเลือดขาว (Leukemia) ชนิด AML, ALL, CML, CLL</p> <p>4.3 ความผิดปกติของกลไกการแข็งตัวของเลือด</p> <p>-ภาวะเม็ดเลือดดำ ชนิด TTP</p> <p>-ภาวะเม็ดเลือดดำจากปัจจัยช่วยในการแข็งตัวของเลือด เช่น hemophilia</p> <p>-ภาวะเม็ดเลือดดำจากโรคที่ทำให้เกิดปัจจัยในการแข็งตัวของเลือดลดลง เช่น โรครัตับ การขาดVit K, การรับประทานยาต้านการแข็งตัวของเลือด (wafarin) ภาวะDIC</p>		
<p>สัปดาห์ที่ 7-8 น. (6ชม.)</p>	<p>บทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะซีด</p> <p>5.1 ชนิดและพยาธิสรีรวิทยาของซีด</p> <p>-ซีดจากการสูญเสียเลือดและน้ำ</p> <p>-ซีดจากการแพ้</p> <p>-ซีดจากการกระจายของเลือด</p> <p>-ซีดจากหัวใจ</p> <p>-ซีดจากกระเพาะปัสสาวะ</p>	<p>-PBL</p> <p>-นำเสนอผลการวิเคราะห์</p> <p>-สร้างconcept mapping</p> <p>รายกลุ่ม</p> <p>-รายงานการวางแผนการพยาบาลรายกลุ่ม</p>	
<p>สัปดาห์ที่ 9</p>	<p>สอบกลางภาค</p>		
<p>สัปดาห์ที่ 10-11 9:00-12:00 น. (6ชม.)</p>	<p>บทที่ 6 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะวิกฤตฉุกเฉินของระบบหายใจ</p> <p>4.1 ภาวะพร่องออกซิเจน</p> <p>4.1.1 ภาวะพร่องออกซิเจนจากการอุดตันของทางเดินหายใจ (Ventilation)</p> <p>4.1.2 ภาวะพร่องออกซิเจนจากการแลกเปลี่ยนก๊าซ(diffusion)</p> <p>4.1.3 ภาวะพร่องออกซิเจนจากการลำซาบ (perfusion)</p> <p>4.2 การหายใจล้มเหลว(respiratory failure)</p>	<p>- Cooperative Learning by using VARK style</p> <p>-แบ่งกลุ่มวิเคราะห์case กรณีศึกษา</p> <p>-ผู้นำเสนอแผนการ พยาบาลcaseกรณีศึกษา</p> <p>-รายงานการวางแผนการ พยาบาล</p>	<p>อ. วารงศณา</p>

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่12-13 9:00-12:00 น. (6 ชม.)	บทที่ 7 การพยาบาลผู้ที่เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤติของระบบหัวใจและหลอดเลือด 5.1 ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ 5.1.1 ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะซ้ำกว่าปกติ 5.1.2 ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะแบบเร็วกว่าปกติ 5.1.3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่pacemaker 5.2 กลุ่มอาการกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด 5.2.1 STEMI 5.2.2 NSTEMI 5.2.3 การพยาบาลผู้ป่วยทำPCI 5.2.4 การพยาบาลผู้ป่วยทำ CABG 5.3 กลุ่มอาการโรคหลอดเลือดหัวใจและลิ้นหัวใจผิดปกติ 5.3.1 ลิ้นหัวใจตีบ 5.3.2 ลิ้นหัวใจรั่ว 5.3.3 การตัดเชื้อของหัวใจ 5.4 การพยาบาลผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลว 5.4 ความผิดปกติของหลอดเลือดแดง - การพยาบาลผู้ที่มีภาวะatrial occlusion 5.5 ความผิดปกติของหลอดเลือดดำ - Deep vein thrombosis	-PBL -นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา -รายงานการวางแผนcase กรณีศึกษา -รายงานสรุปConcept mapping รายกลุ่ม	อ. วรางคณา
สัปดาห์ที่14-15 9:00-12:00 น. (6 ชม.)	บทที่8 การพยาบาลผู้ที่เจ็บป่วยฉุกเฉินและวิกฤติของระบบประสาท -การไหลเวียนโลหิตในสมอง -การพยาบาลผู้ที่มีความดันในกะโหลกศีรษะสูง -การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลัน	-case base learning -นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา -รายงานการวางแผนcase	

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	-การพยาบาลผู้ที่มีภาวะผนังหลอดเลือดแดงโป่งพอง -การพยาบาลผู้ที่มีภาวะช้ำก -การพยาบาลผู้ที่มีภาวะการติดเชื้อของสมองระยะเฉียบพลัน Meningitis, encephalitis -การพยาบาลผู้ที่มีภาวะบาดเจ็บของไขสันหลังระยะเฉียบพลัน	กรณีศึกษารายรายนกลุ่ม -รายงานสรุป Concept mapping รายกลุ่ม	
<p style="text-align: center;">สัปดาห์สอบปลายภาค วันที่ 6-17 มีนาคม 2568</p> <p style="text-align: center;">สอบบทที่ 5-8 วันที่และเวลา ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย</p>			

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
1.1	1	ประเมินความรู้จาก 1.สอบกลางภาคและปลายภาค บทที่ 1-8	สัปดาห์ที่10,18	-สอบท้ายบท -สอบกลางภาคบทที่1-4 -สอบปลายภาคบทที่5-8	70
1.1	2,3,4,5	ประเมินความรู้จากรายงานการวิเคราะห์caseการศึกษา และConcept mapping บทที่ 3,4,5,6,7,8	สัปดาห์ที่ 5,7,9,12,14,17	-แบบประเมินconcept mappingที่แสดงแนวคิดหลักรองและเชื่อมโยงอย่างถูกต้อง -ตรวจรายงาน/ แบบประเมินการเขียนรายงาน (F-23-01) หัวข้อเนื้อหา	20
4	6	-รายงานที่สืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่เป็นวิชาการ	สัปดาห์ที่ 5,7,9,12,14,17	-อภิปราย -นำเสนอ	2

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
7	7	-ประเมินพฤติกรรมการมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัปดาห์ที่ 5,7,9,12,14,17	-ตรวจรายงานการอ้างอิงจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา	2
6	6	-การนำเสนอผลการศึกษาระดับต้นความขัดแย้งทางจริยธรรม	สัปดาห์ที่ 5	-สังเกตการณ์มีส่วนร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2
5	8	-มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 11,12	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	4
รวม					100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก	วิธีการ ประเมิน	PLO						
				PLO 1.1	PLO1.1	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉินแบบองค์รวม	(45)	(100)	สอบ	CLO1	0	0	0			
				0	0	0				
บทที่ 2 การพยาบาลสาธารณภัย	6	10	สอบ/ พฤติกรรม						2	
บทที่ 3.ภาวะใกล้ตาย จริยธรรม การพยาบาลแบบ ประคับประคอง	6	10	สอบ/ พฤติกรรม					2		
บทที่ 4 การพยาบาลระบบ เลือด	6	12	สอบ/สรุป concept mapping							
บทที่ 5.การพยาบาลข้อศอก	6	14	สอบ/ชิ้นงาน พฤติกรรม		5	0	2			
บทที่ 6 การพยาบาลระบบ หายใจ	6	18	สอบ/ ชิ้นงาน พฤติกรรม		5	2	2			
บทที่ 7 การพยาบาลระบบ หัวใจและหลอดเลือด	6	18	สอบ/ชิ้นงาน		5					
บทที่ 8 การพยาบาลระบบ สมองและไขสันหลัง	6	12	สอบ/รายงาน		5					
รวม	45	100		70	20	2	4	2	2	
				สอบ 70 + งาน20						

3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

บทที่	น้ำหนักคะแนนสอบ	จำนวนข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมินค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 1 มโนทัศน์พื้นฐานของการพยาบาล วิกฤติและฉุกเฉิน	6	12	3	3	3	0		
บทที่ 2 การพยาบาลสาธาดรณภัย	10	20	5	5	5	5		
บทที่ 3 ความตายนภาวะใกล้ตาย การพยาบาลแบบประคับประคอง	10	20	5	5	5	5		
บทที่ 4 .การพยาบาลระบบเลือด	12	24	6	6	6	6		
ข้อสอบกลางภาค	38	78	19	19	19	16		
5.การพยาบาลข้อศอก	14	20	5	5	5	5		
บทที่6 การพยาบาลระบบหายใจ	18	20	5	5	5	5		
บทที่7 การพยาบาลระบบหัวใจ	18	20	5	5	5	5		
บทที่ 8การพยาบาลระบบสมองและไขสันหลัง	12	20	5	5	5	5		
ข้อสอบปลายภาค	62	80	20	20	20	20		
รวม								

4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B ⁺	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C ⁺	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D ⁺	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนที่ความคิด (concept mapping) แปลงสารสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่เกินร้อยละ 50

3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการศึกษาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนที่ได้เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนั้นใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่เกินร้อยละ 60

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version 7, มีเลขที่หน้าหนังสือต้องสมบูรณ์) พรทิพย์ สาริส (2565). การพยาบาลผู้สูงอายุระบบหัวใจและหลอดเลือด. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.

ประทุม สร้อยยางศ์ (2564). บรรณธิการ การพยาบาลอายุรศาสตร์ เชียงใหม่ เอ็น. พี.ที. ปรีณัตติง WY 150 ป 279 ก 2564 ฉ. 14

วันดี ไตรสุศรีและคณะ (2561) บรรณธิการ การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1,2 กรุงเทพมหานคร เอนพีเพลส wy150 ฏ 529 ก 2561 ล2 อายุรศาสตร์1 (ฉ.1 ฉ.10)

จิตรา กุสุมภ์ (2564). บรรณธิการ การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตภาวะวิกฤต : แบบองค์รวม กรุงเทพมหานคร พี.เค.เค. พีริณัตติง WY 154 ฏ 528 ก 2564 ฉ. 10

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้อุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code

3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (อาจารย์วราจกณา บุญมา) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ (ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วันที่ (ดร.นฤมล เอกธรรมสุนทร์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่
	อนุมัติโดย	
	 (ผศ.ดร.เพชรชัย ภูวนะศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา	ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่เป็นไปตามแผน

- ไม่มี
 มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกียรต)

ระดับชั้นคะแนน (เกียรต)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		

C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1) เชิงปริมาณ
 - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....
(.....)	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
วันที่	หลักสูตร	พัฒนานักศึกษา
	วันที่	วันที่
อนุมัติโดย		

.....
(ผศ.ดร.เพชรีย์ กุณาละศิริ)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
วันที่