

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ  
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น  
คณะ/สาขาวิชา              พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1 ลักษณะและชื่อข้อมูลที่ไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย      NS3219 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1  
ภาษาอังกฤษ      NS3219 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง – ปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง – ค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.อภิรยา พานทอง	พยาบาลศาสตร์	086-944-6982	panpiraya@hotmail.com	หลัก
2	อ.....				รอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	ดร.อภิรยา พานทอง	พยาบาลศาสตร์	086-944-6982	panpiraya@hotmail.com
2	อ.....			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2568 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 18 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี

8. สถานที่เรียน  
ห้อง ก 205 ชั้น 2 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด  
วันที่ .....ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณา ในการประชุมครั้งที่ ..... วันที่.....

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา  
(Course Learning Outcomes [CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ในบริบทความหลากหลายทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม และสังคม</p>	<p>CLO1 สามารถอธิบายความรู้และแนวคิดทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการพยาบาล สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติและภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อย ภายใต้องค์ความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์ตามบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. ใ้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า</p> <p>2. อภิปราย/บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ เน้นกระบวนการคิด การมีส่วนร่วม การใช้คำถาม สะท้อนคิด</p> <p>3. ดู VDO Clip การเปลี่ยนแปลงสรีรวิทยาของมารดา-ทารก และการดูแลตนเองของสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด</p> <p>4. มอบหมายงานกลุ่มในการวางแผนการพยาบาล และนำเสนอ แผนฯ จากโจทย์สถานการณ์</p> <p>5. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิธีการดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการสร้างเสริมสุขภาพของมารดา-ทารก ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หรือระยะหลังคลอด</p>	<p>Formative assessment</p> <p>1. อภิปรายวิธีการดำเนินชีวิตเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพของมารดา-ทารกตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น/ แบบประเมินการมีส่วนร่วมประเมินกระบวนการ Summative assessment</p> <p>1. ประเมินผลงานการศึกษากรณีศึกษา (Case study)/ แบบประเมินการศึกษากรณีศึกษา</p> <p>2. Post-test สอบกลางภาค/ ข้อสอบปรนัยและอัตนัย</p> <p>3. สอบปลายภาค / ข้อสอบปรนัย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ศาสตร์การพยาบาล และ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาล บุคคล ครอบครัวและ ชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>CLO3 วางแผนการพยาบาล นารดาหลังคลอดและทารกแรก เกิดจากปัจจัยสถานการณ์โดย การประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ พยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติ และภาวะเสี่ยงเล็กน้อยและ ครอบครัว</p>	<p>1. มอบหมายกรณีศึกษาที่เป็น สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิด สร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็นระบบ รวมถึงการตัดสินใจโดยให้เหตุผล เชิงวิชาการ ภายใต้ความรู้และ หลักฐานเชิงประจักษ์ จากการใช้ สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อวางแผนแก้ปัญหา การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด และการดูแลทารกแรกเกิดปกติ และที่มีภาวะเสี่ยงเล็กน้อยและ ครอบครัว</p>	<p>Formative assessment 1. แบบทดสอบการคำนวณ อายุครรภ์ 2. การสรุปความรู้รอบยอด/ แบบประเมินผังความคิด รวบยอด 3. แบบฝึกหัดท้ายบท 4. สะท้อนคิดการเรียนรู้ Summative assessment 1. ประเมินผลการศึกษา กรณีศึกษา/ แบบประเมิน การนำเสนอผลการศึกษา 2. Posttest, การสอบ/ แบบ สอบปรนัยและอัตนัย</p>
<p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ศาสตร์การพยาบาล และ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาล บุคคล ครอบครัวและ ชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>CLO3 วางแผนการพยาบาล นารดาหลังคลอดและทารกแรก เกิดจากปัจจัยสถานการณ์โดย การประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ พยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติ และภาวะเสี่ยงเล็กน้อยและ ครอบครัว</p>	<p>1. มอบหมายงานกลุ่มให้วาง แผนการพยาบาลจากกรณีศึกษา สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด หรือทารกแรกเกิด ปกติ มีภาวะเสี่ยงเล็กน้อย ใน สถานการณ์จำลอง 2. ตั้งคำถามกระตุ้นคิดใน ประเด็นการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และ ทารกแรกเกิดที่มีความแตกต่างทาง ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p>	<p>Formative assessment 1. แบบฝึกหัดท้ายบท 2. สรุปความรู้รอบยอดโดยใช้ concept mapping Summative assessment 1. นำเสนอผลการศึกษาและ ร่วมอภิปรายผลการศึกษา/ ประเมินชิ้นงานและการ นำเสนอ 2. การสอบกลางภาค</p>
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ 4.1 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่า ทัน บริหารจัดการกับ ข้อมูล 4.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารตัวอย่งการฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	<p>CLO4 ประมวลและถ่ายทอด ข้อมูล/ความรู้จากสารสืบค้นได้ อย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลทาง คณิตศาสตร์ สถิติ และสาร สนเทศสำหรับการพยาบาลสตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะ หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มี ภาวะปกติ และภาวะเสี่ยง เล็กน้อย และครอบครัว CLO5 สามารถสื่อสารข้อมูลกับ กลุ่ม ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียน โดยใช้ภาษาไทย</p>	<p>1. ทำแบบฝึกหัดการคำนวณสถิติ ชีพ อายุครรภ์ และการคาดคะเนวัน ครบกำหนดคลอด 2. ให้บททวนและศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากเอกสารคำสอน, power point และเอกสารอ้างอิง คลิป วิดีโอตามที่เสนอแนะ 3. มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษา ค้นคว้าจาก web site, NTC e- learning เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษา ในการพยาบาลมารดา-ทารก ระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลัง</p>	<p>Formative assessment 1. ประเมินความถูกต้องจาก การทำแบบฝึกหัดการ คำนวณสถิติชีพ อายุครรภ์ และการคาดคะเนวันครบ กำหนดคลอด Summative assessment 1. Post-test และการสอบ ปลายภาค 2. ประเมินผลงานการศึกษา ผู้ช่วยกรณีศึกษาจากโจทย์ สถานการณ์ / แบบประเมิน การนำเสนอผลการศึกษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>5.1 มีพฤติกรรมเป็น ผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้าง แรงจูงใจ และบริหาร จัดการทีม</p>	<p>CLO6 แสดงพฤติกรรมการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงาน เป็นทีมในบทบาทผู้นำและ สมาชิกทีม แสดงออกถึงการมี ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ยอมรับ ความคิดเห็น และให้เกียรติกัน และกัน เคารพและยอมรับใน ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>คัดลอก และการใช้สื่อในเสนอผล การศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>1. มอบหมายการทำงานกลุ่มให้ สืบค้นและแปลความหมายคำศัพท์ ทางสถิติศาสตร์ ที่เกี่ยวกับการ พยาบาลการตา-ทารกในระยะ ต้นครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลัง คลอด และการดูแลทารกแรกเกิด 2. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบคำถามที่ ทางสถิติศาสตร์</p>	<p>Formative assessment</p> <p>1. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อน/ เพื่อนประเมินเพื่อน และ ประเมินกระบวนการกลุ่ม 2. ประเมินชิ้นงาน (สมุด คำศัพท์สถิติศาสตร์) และ คะแนนจากการแข่งขันตอบ คำถามที่</p>
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ จิตอาสา</p> <p>6.1 มีความรับผิดชอบ ต่อการทำหน้าที่ อดทน</p> <p>6.2 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มี caring mind</p> <p>6.4 มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และสถาบัน มีจิต อาสา ช่วยเหลือสังคม</p>	<p>CLO7 แสดงพฤติกรรมความมี ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม อดทน สุภาพ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่/งานที่ได้รับมอบหมาย ใฝ่คุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีของ ความเป็นคน แสดงออกถึงการ เคารพสิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล และสิทธิมนุษยชน และมี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล</p>	<p>1. กำหนดข้อตกลง/แนวปฏิบัติใน ชั้นเรียนร่วมกัน เรื่อง ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อ หน้าที่ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การทำกิจกรรมและการส่งงาน การ แต่งกายตามระเบียบของคณะฯ และวิทยาลัย</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ ตามข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การเข้าเรียน การส่ง งาน การมีส่วนร่วมกิจกรรม การสอน ไม่ออกผลงาน/ การทำข้อสอบ</p> <p>2. ประเมินความถูกต้องและ เหมาะสมของการอ้างอิง ตามแบบประเมินการเขียน รายงาน</p>
<p>CLO8 สามารถจัดการปัญหา จริยธรรมในการพยาบาล และ แสดงออกถึงจิตสำนึกด้านการ จัดการความเสี่ยง และความ ปลอดภัยของสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะ ปกติ/ภาวะเบี่ยงเบนเล็กน้อย และครอบครัว</p>	<p>1. บรรยายตลอดแต่ยกเนื้อหา คุณธรรม จริยธรรม และประเด็น กฎหมายในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง 2. ร่วมอภิปรายและสะท้อนคิด ประเด็นจริยธรรมและกฎหมาย กับผู้ใช้บริการในสถานการณ์ จำลอง</p> <p>3. มอบหมายงานกลุ่มในการฝึก วิเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรม หรือพิจารณาข้อดี ข้อเสีย และตัดสินใจเลือกใน การพยาบาล จากกรณีศึกษา มารดา-ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หรือระยะหลังคลอด</p>	<p>1. สะท้อนคิดการเรียนรู้ใน ประเด็นปัญหาจริยธรรม และเจตคติในการพยาบาล สตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรี ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด</p> <p>2. แบบประเมินรายงาน ประเด็นจริยธรรมกรณี ศึกษา (Ethic report) คณะ พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย นอร์ทเทิร์น</p>	

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักต้นให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (ILO)	ระบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักต้นให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
<p>ชั้นปีที่ 3 (3<sup>rd</sup> YLO)</p> <p>สามารถปฏิบัติทางการแพทย์ภายใต้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วย รวมถึงหญิงมีครรภ์และหญิงหลังคลอด ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ปลอดภัย บริหารยาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผล ผล ภายใตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย เห็นคุณค่าความเป็นคนที่แตกต่างกันทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เอาใจใส่ ห่วงใยต่อผู้ใช้บริการ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติกรพยาบาลและงานที่ได้รับมอบหมาย ตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น เลือกใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวคิดการพัฒนา/ต่อยอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพพยาบาล ในเรียนรู้ มิติบริการ จิตอาสา</p>	<p>P1-K13 จิตวิทยาพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่วัยทารกถึงวัยสูงอายุ</p> <p>P1-K22 กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>P1-K23 การผดุงครรภ์ทั้งในภาวะสุขภาพปกติและมีภาวะแทรกซ้อน</p> <p>P1-K25 การดูแลผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>P1-GS2 ความสามารถเชิงคำนวณ (Arithmetic)</p> <p>P1-A1 ความรับผิดชอบต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>P4-GS1 ความรอบรู้ด้านสารสนเทศ (Information literacy)</p> <p>P4-GS2 การรู้เท่าทันสื่อ (Media literacy)</p> <p>P4-GS3 ความรอบรู้ด้านเทคโนโลยี (Technology literacy)</p> <p>P4-GS4 มีทักษะการนำเสนอ (Presentation skill)</p> <p>P4-GS5 ทักษะการเขียน (Writing skill)</p> <p>P4-GS6 ทักษะการอ่าน (Reading skill)</p> <p>P4-A1 มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ</p> <p>P4-A2 ทักษะการทางวกต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>P4-A3 มีความตั้งใจเรียนรู้เทคโนโลยี</p> <p>P4-A4 สื่อสารโดยไม่ละเมิดสิทธิซึ่งกันและกัน</p> <p>P5-GS1 ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ (Collaboration skill)</p> <p>P5-A2 ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกทีม</p> <p>P5-A3 เคารพความแตกต่างของบุคคล</p> <p>P6-SS1 ทักษะการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมและกฎหมายและแก้ปัญหา</p> <p>P6-A5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย/ดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย</p>

### หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการ การพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวม การเฝ้าระวังก่อนคลอด ภาวะมีบุตรยาก การเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ปกติ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ภายใตกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	การศึกษาค้นคว้าตนเอง
30 ชั่วโมง	0	30	75 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกเวลา

ให้การปรึกษาแก่นักศึกษา สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ทุกวันอังคาร/วันพฤหัสบดี เวลา 08:00-09:00 น. หรือ วันเวลาอื่น ๆ โดยมีนักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามอาจารย์ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่องทางดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	วัน	เวลา	ห้องให้การศึกษา	E-mail
1. อ.ดร.อภิรยา พานทอง	อังคาร	08:00-09:00 น.	ห้อง ก 205	panpiraya@hotmail.com
2.				
3.				

## 4. แผนการดำเนินงาน

 รายวิชาทฤษฎี

แผนการสอน: บรรยาย วัน..... เวลา 10:00-12:00 น.

ปฏิบัติ วัน.....เวลา 14:00-16:00 น.

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 วัน..... 09:30-10:00 น. (30 นาที)	<b>ปฐมนิเทศรายวิชา</b>  - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - การอุทธรณ์	1. อธิบายรายละเอียด 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัด การ เรียนการสอน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม วางแผนกิจกรรมการเรียนรู้และการ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา
บรรยาย 2 ชม. วัน..... 10:00-12:00 น.	<b>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการ การพยาบาลตามารดา-ทารก</b> 1.1 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 1.2 นโยบาย ระบบสุขภาพ/ หลักประกัน สุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับการพยาบาลมารดา-ทารก 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพมารดาและ ทารก	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - Flip classroom - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็น จริยธรรมการพยาบาลมารดา- ทารกในสังคมพหุวัฒนธรรม ยุค เทคโนโลยีดิจิทัล/อภิปรายกลุ่ม	ดร.อภิรยา

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	<b>เนื้อหา</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</b>	<b>อาจารย์ผู้สอน</b>
ปฏิบัติ 2 ชม.	1.4 สถิติชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล มารดา-ทารก และการผดุงครรภ์	-ฝึกคำนวณสถิติชีพเกี่ยวกับการ พยาบาลมารดา-ทารกและการ ผดุงครรภ์	ดร.อภิรยา และทีมผู้สอน
ปฏิบัติ 2 ชม.	- สถิติชีพที่เกี่ยวข้องกับมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์  - ประเด็นและแนวโน้มการพยาบาลมารดา- ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ในสังคม พหุวัฒนธรรม ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	-ฝึกคำนวณสถิติชีพเกี่ยวกับการ พยาบาลมารดา-ทารกและการ ผดุงครรภ์  - แบ่งกลุ่มนักศึกษา เป็น 3 กลุ่ม วิเคราะห์และอภิปรายประเด็น จริยธรรมการพยาบาลมารดา- ทารก และการผดุงครรภ์ในสังคม พหุวัฒนธรรมยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	ดร.อภิรยา และทีมผู้สอน
<b>สัปดาห์ที่ 2</b>  บรรยาย 2 ชม. วัน..... เวลา.....	<b>บทที่ 2 บทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ในการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด</b>  2.1 บทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ในการ พยาบาลมารดา-ทารกแบบองค์รวม  2.2 บทบาทของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและ ตามมาตรฐานขององค์การอนามัยโลก  2.3 บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ตาม พรบ. วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 ของสภาการพยาบาล	<b>บทที่ 2 บทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ในการพยาบาลมารดา-ทารกแรกเกิด</b>  - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ดู VDO clip บทบาทพยาบาล ผดุงครรภ์ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ดร.อภิรยา
ปฏิบัติ 2 ชม.	- บทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ในการ พยาบาลมารดา-ทารกแบบองค์รวมใน ภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	- แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 ถึง 5 คน วิเคราะห์และอภิปราย บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ใน ภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	ดร.อภิรยา และทีมผู้สอน
<b>สัปดาห์ที่ 3</b>  บรรยาย 2 ชม. วัน..... 10:00-12:00 น.	<b>บทที่ 3 การพยาบาลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์</b>  3.1 แนวคิด นโยบาย กฎหมายและขอบเขต เกี่ยวข้องกับสุขภาพการเจริญพันธุ์  3.2 บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแล สุขภาพสตรีและครอบครัว ในระยะก่อน ตั้งครรภ์  1) การให้การปรึกษาก่อนสมรส 2) การให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนตั้งครรภ์ 3) การให้การปรึกษาคู่สมรสที่มีบุตรยาก และได้รับการรักษาด้วยเทคโนโลยีช่วย การเจริญพันธุ์	<b>บทที่ 3 การพยาบาลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์</b>  - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - Flip classroom - ดู VDO clip การให้การปรึกษาคู่ สมรสก่อนตั้งครรภ์ <b>สื่อการสอน</b> - PowerPoint Presentation - เอกสารประกอบการสอน - VDO การให้การปรึกษาคู่สมรส ก่อนตั้งครรภ์	ดร.อภิรยา

ลำดับที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	3.3 การให้การปรึกษาคู่สมรสเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด - นำเสนอคลิปวิดีโอ 3 เรื่อง การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด	- แบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน เพื่อทำ VDO clip เพื่อเผยแพร่ข้อมูล/ความรู้ เรื่อง การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด บน website, face book, you tube	
<b>ลำดับที่ 4</b>	<b>บทที่ 4 การปฏิบัติและการตั้งครุภัณฑ์</b>		
บรรยาย 2 ชม.	4.1 กระบวนการของการตั้งครุภัณฑ์ 4.2 การปฏิบัติ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ 4.3 การเกิดและพัฒนาการของรก สายสะดือ เยื่อหุ้มทารก และน้ำคร่ำ 4.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์	- ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ power point - ใ้ทำ VDO animation เรื่อง การปฏิบัติและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์	
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	- การศึกษาหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์	- อภิปรายเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ และผลกระทบของบุพรี สุรา และยาบ้า	
<b>ลำดับที่ 5</b>	<b>บทที่ 5 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และการปรับตัวของสตรีในระยะตั้งครรภ์</b>		
บรรยาย 2 ชม.	5.1 แนวคิดการรับฝากครรภ์ 5.2 การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ 5.3 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงต่อสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ 5.4 การปรับตัวทางสรีรวิทยาของสตรีในระยะตั้งครรภ์	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์/ PowerPoint Presentation - ดู VDO/ model เกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของสตรีในระยะตั้งครรภ์ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การศึกษาต้นคว้าด้วยตนเอง	
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	- การคาดคะเนอายุครรภ์และวันคลอด - การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาฯ และการปรับตัวของสตรีในระยะตั้งครรภ์และครอบครัว	- ฝึกทำวันฉายอายุครรภ์และกำหนดวันคลอด - การนำเสนอและอภิปรายเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาฯ และการปรับตัวของสตรีในระยะตั้งครรภ์และครอบครัว	

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 6 บรรยาย 2 ชม.	<b>บทที่ 6 การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์</b> 6.1 การประเมินสภาพของสตรีตั้งครรภ์ - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย/การตรวจครรภ์ - การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ และการแปลผลการตรวจ - การคัดกรองภาวะเสี่ยงในสตรีตั้งครรภ์ 6.2 การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ - การนับลูกเต้น - Biochemical assessment - Biophysical assessment - Electronic fetal monitoring	- Flip classroom/ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์/power point - คู่มือวิดีโอเรื่อง การตรวจครรภ์ และพัฒนาการทารกในครรภ์ - ศึกษาตัวอย่างผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ	
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	- การคำนวณอายุครรภ์ และการคาดคะเนวันครบกำหนดคลอด - การตรวจครรภ์ - การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	- กำหนดสถานการณ์ และศึกษาคำถามอายุครรภ์ และการคาดคะเนวันครบกำหนดคลอด - แบ่งกลุ่มฝึกการตรวจครรภ์ - สอบสัทธิศย้อนกลับการตรวจครรภ์ - สอบการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	
สัปดาห์ที่ 7 บรรยาย 2 ชั่วโมง	<b>บทที่ 7 การพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์</b> 7.1 การส่งเสริมสุขภาพสตรีระยะตั้งครรภ์ และทารกในครรภ์ - โภชนาการ - การออกกำลังกาย - การพักผ่อน - การทำงาน - เพศสัมพันธ์ - การแต่งกาย - การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการให้ภูมิคุ้มกัน 7.2 การพยาบาลสตรีที่มีอาการไม่สุขสบายในระยะตั้งครรภ์ (แพ้ท้อง (heart burn, back pain, ตะคริว ท้องผูก) 7.3 อาการผิดปกติที่ต้องมา รพ. ก่อนวันนัด 7.4 การกระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์	<b>บทที่ 7 การพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์</b> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์/power point - Flip classroom/ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า - ดู VDO เรื่อง การบริหารร่างกายของสตรีตั้งครรภ์ และการกระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์ - การศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ทางสูติศาสตร์	

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	- หลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์	- นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	
<b>สัปดาห์ที่ 8</b>	<b>บทที่ 8 การพยาบาลด้านจิตสังคมของสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว</b>		
บรรยาย 2 ชม.	8.1 การเปลี่ยนแปลงทางจิตสังคมและจิตวิญญาณ และการปรับตัวของสตรีในระยะตั้งครรภ์ 8.2 สัมพันธภาพระหว่างบิดา-มารดา-ทารกในครรภ์ และครอบครัว - แนวคิด ทฤษฎีการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบิดา-มารดา-ทารกในครรภ์ - การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา-มารดา-ทารกในครรภ์ และครอบครัว 8.3 การเตรียมสตรีตั้งครรภ์และครอบครัวเพื่อการคลอด 8.4 การเตรียมบทบาทการเป็นบิดา มารดา	1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์/ power point 2. Flip classroom/ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า 3. จับคู่สืบค้นและแปลหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับวิธีบรรเทาความปวดจากวารสารภาษาอังกฤษ	
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	- การเตรียมตัวเพื่อการคลอด: เทคนิคการหายใจเพื่อคลายความปวด (Lamaz technique)	- ฟึ้ก Lamaz technique - สอบสาธิตย้อนกลับ Lamaz technique	
<b>สอบกลางภาค บทที่ 1-8 วันที่และเวลา ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย</b>			
<b>สัปดาห์ที่ 9</b>	<b>บทที่ 9 แนวคิด ทฤษฎี และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด</b>		
บรรยาย 2 ชั่วโมง	9.1 นิยามการคลอดและระยะของการคลอด 9.2 ทฤษฎีการเริ่มต้นเจ็บครรภ์คลอด 9.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคลอด 9.4 กลไกการคลอดปกติ	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ / Power Point 2. Flip classroom/ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า 3. ดู VDO Animation เกี่ยวกับกลไกการคลอดปกติ 4. ศึกษาหุ่นเชิงกรานและทารก	
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	- ตำแหน่งที่สำคัญๆ บนหุ่นเชิงกรานมารดา และหุ่นทารก	1. สอบ Lab clinic 2. สาธิตกลไกการคลอด 3. ให้อธิบายและสาธิตย้อนกลับกลไกการคลอด โดยใช้ model	

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 10	บทที่ 10 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ในระยะที่หนึ่งของการคลอด		
บรรยาย 2 ชั่วโมง			
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ผู้คลอดใหม่</li> <li>- การประเมินความก้าวหน้าในระยะที่หนึ่งของการคลอด</li> <li>- การบรรเทาความปวดโดยไม่ใช้ยา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดู VDO การรับรู้ผู้คลอดใหม่</li> <li>- กำหนดสถานการณ์ให้ฝึกประเมินและวินิจฉัยความก้าวหน้าของการคลอดในระยะที่ 1/ สอบ</li> <li>- นำเสนอหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับวิธีบรรเทาปวดโดยไม่ใช้ยาในระยะที่ 1 ของการคลอด</li> </ul>	
สัปดาห์ที่ 11	บทที่ 11 การพยาบาลมารดาและทารกในระยะสองของการคลอด และการทำคลอดปกติ		
บรรยาย 2 ชั่วโมง			
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำคลอดปกติและการซ่อมแซมฝีเย็บ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะการทำคลอดปกติและการซ่อมแซมฝีเย็บในสถานการณ์จำลอง</li> </ul>	

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 12	บทที่ 12 การพยาบาลด้านจิตสังคมของมารดาในระยะเวลาที่ 3 และ 4 ของการคลอด		
บรรยาย 2 ชม.			
ปฏิบัติ 2 ชม	- การปรับตัวด้านจิตสังคมและบทบาทการเป็นมารดา (รวม postpartum blue)	-มอบหมายงานกลุ่มให้วางแผนการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการปรับตัวด้านจิตสังคมและบทบาทการเป็นมารดา - นำเสนอแผนการพยาบาลและประชุมปรึกษากับผู้ทการพยาบาล	
สัปดาห์ที่ 13	บทที่ 13 การพยาบาลมารดาหลังคลอด		

ลำดับที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
ปฏิบัติ 2 ชม.	- การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล มารดาหลังคลอดและครอบครัว จากโจทย์ สถานการณ์จำลอง	- มอบหมายงานกลุ่ม ให้ประเมิน ภาวะสุขภาพและวางแผนการ พยาบาลมารดาหลังคลอดและ ครอบครัว	
<b>ลำดับที่ 14</b>	<b>บทที่ 14 การพยาบาลทารกแรกเกิด</b>		
บรรยาย 2 ชม.	1. การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของ ทารกแรกเกิด 2. การประเมินสภาวะทารกแรกเกิด 2.1 การประเมิน APGAR' s Score 2.2 การประเมินร่างกายตามระบบ 2.3 การตรวจร่างกายทารกแรกเกิด เพื่อประเมินอายุครรภ์ (Ballard's scores) 3. การพยาบาลทารกแรกเกิดที่หลัง การคลอด 4. การพยาบาลทารกแรกเกิดในระยะ 2 ชั่วโมงแรกหลังคลอด 5. การพยาบาลทารกแรกเกิดประจำวัน 6. การให้หัตถ์คุ้มกันโรค	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ / Power Point 2. Flip classroom/ ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนล่วงหน้า 3. ดู VDO Animation เกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา ของทารกแรกเกิด 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	
ปฏิบัติ 2 ชม.	- การประเมินสภาวะทารกแรกเกิด  - การดูแลความสะอาดของทารกแรกเกิด และการป้องกันกาติดเชื้อ	- สัทธิค/สัทธิคย้อนกลับการตรวจ ร่างกายทารกแรกเกิดตามระบบ - แบบฝึกหัดการประเมินอายุครรภ์ ทารกแรกเกิด (Ballard's scores) - สัทธิคและสัทธิคย้อนกลับ เรื่อง การอาบน้ำ เช็ดตา เช็ดสะดือ ของทารกแรกเกิด	
<b>ลำดับที่ 15</b>	<b>บทที่ 15 การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาและการสร้างทารก-ทารก</b>		
บรรยาย 2 ชม.	1. กายวิภาคและสรีรวิทยาของเต้านมและ หัวนม 2. กลไกการสร้างและการหลั่งน้ำนม 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างและการหลั่ง น้ำนม	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ / Power Point 2. Flip classroom/ ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนล่วงหน้า	

ลำดับหัวข้อ/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	4. ส่วนประกอบของน้ำดื่มมารดา 5. ประโยชน์ของน้ำนมมารดา 6. บันได 10 ขั้นสู่ความสำเร็จในการเลี้ยง บุตรด้วยนมมารดา	3. ดู VDO Animation เกี่ยวกับ กลไกการสร้างและการหลั่งน้ำนม 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	
	- สถานการณ์และแนวโน้มของการเลี้ยง บุตร ด้วยนมมารดาอย่างดียิ่งใน ประเทศไทย	- มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ สถานการณ์และแนวโน้มของการ เลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างดียิ่ง - นำเสนอและอภิปรายผลการ วิเคราะห์ที่ชั้นเรียน	
	2. การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาใน ระยะตั้งครรภ์ 3. การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ในระยะคลอด 4. การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ในระยะหลังคลอดอย่างต่อเนื่อง 5. ปัญหาและอุปสรรคในการเลี้ยงบุตรด้วย นมมารดาและแนวทางการแก้ไข	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ / Power Point 2. Flip classroom/ ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนล่วงหน้า 3. ดู VDO: Animation เกี่ยวกับ การจัดทำให้นม (position) และ การเอาหัวนมเข้าปากลูก (Bonding & attachment)	
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	- จัดโครงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนม มารดาอย่างดียิ่งในสังคมพหุวัฒนธรรม	- มอบหมายงานกลุ่ม ให้วิเคราะห์ กรณีศึกษา เรื่อง การส่งเสริมการ เลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลัง คลอด - นำเสนอข้อสรุปวิเคราะห์ที่ได้จาก กรณีศึกษา พร้อมทั้งทำรายงาน	
<b>ลำดับหัวข้อที่ 16</b>	<b>บทที่ 16 การเสริมสร้างสัมพันธภาพมารดา-ทารก และครอบครัว</b>		
บรรยาย 2 ชม.	15.1 การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่าง มารดา-ทารก (ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด) 15.2 การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบิดา- ทารก (ระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอด) 15.3 การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่าง สมาชิกในครอบครัว	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ / Power Point 2. Flip classroom/ ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนล่วงหน้า 3. ดู VDO: การพัฒนาสัมพันธภาพ ระหว่างมารดา-ทารก 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	15.4 การประเมินสัมพันธภาพระหว่าง มารดา-ทารก และครอบครัว 15.5 การพยาบาลเพื่อเสริมสร้าง สัมพันธภาพระหว่างมารดา-ทารก และครอบครัว (ระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด)		
ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	- การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา- ทารก และครอบครัวโดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์	- มอบหมายงานกลุ่ม ให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาการพยาบาลเพื่อ เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่าง มารดา-ทารก และครอบครัวโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ - นำเสนอและอภิปรายผลการ วิเคราะห์ได้จากกรณีศึกษา	
<b>สอบปลายภาค บทที่ 9-15 วันที่และเวลา ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย</b>			

#### หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

##### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & SubPLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
1.1	1	ประเมินความรู้ จาก 1. สอบกลางภาค บทที่ 1-8	ตามตารางสอบ ของวิทยาลัย	- ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ ปรนัย	30
1.1	2	ประเมินความรู้ จาก 1. สอบปลายภาค บทที่ 9 – 15 2. รายงานและการนำเสนอผล การศึกษา (งานกลุ่ม) - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่..	- ทำแบบแบบทดสอบ/ ข้อสอบ - การนำเสนอ/แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23- 02) หัวข้อเนื้อหา	30  10

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & SubPLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
4.1	3	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล จาก 1. รายงานและการนำเสนอผล การศึกษา (งานกลุ่ม) - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่...	- ตรวจสอบงาน/แบบ ประเมินการเขียนรายงาน (F-23-01) หัวข้อเนื้อหา	10
4.3	4	ประเมินการใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร จาก 1. รายงานและการนำเสนอผล การศึกษา (งานกลุ่ม) - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่...	- การนำเสนอ/ แบบ ประเมินการนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อวิธีการ นำเสนอ - ตรวจสอบงาน/แบบ ประเมินการเขียน รายงาน (F-23-01) หัวข้อรูปแบบการเขียน รายงาน	10
5.1	5	ประเมินพฤติกรรมการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จาก - กระบวนการกลุ่ม	สัปดาห์ที่...	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานร่วมกัน/ แบบ ประเมินกระบวนการ กลุ่ม (F-23-03)	10
<b>รวม</b>					<b>100</b>

## 2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการ ประเมิน	PLO1.1	PLO1.1	PLO4.1	PLO4.3	PLO5.1
	ชั่วโมง	คะแนน		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
บทที่ 1	2	6.67	สอบ	(60)	(5)	(10)	(10)	(15)
บทที่ 2	2	6.67	สอบ	6.67				

บทที่/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (30)	น้ำหนัก คะแนน (100)	วิธีการ ประเมิน	PLO1.1	PLO1.1	PLO4.1	PLO4.3	PLO5.1
				CLO1 (60)	CLO2 (5)	CLO3 (10)	CLO4 (10)	CLO5 (15)
บทที่ 3	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 4	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 5	2	6.67	สอบ		6.67			
บทที่ 6	2	6.67	สอบ		6.67			
บทที่ 7	2	6.67	สอบ		6.67			
บทที่ 8	12	36.67	สอบ ชั้นงาน พฤติกรรม		6.67 5	5	5	15
บทที่ 9	5	16.67	สอบ		16.67			
บทที่ 10								
บทที่ 11	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 12	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 13	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 14	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 15	2	6.67	สอบ		6.67			
รวม				26.67	48.33	5	5	15
				สอบ 70 + งาน 5		งาน 10		งาน 15

### 3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

บทที่	น้ำหนัก คะแนนสอบ	จำนวน ข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมินค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 1	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 2	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 3	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 4	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 5	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 6	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 7								
บทที่ 8								
<b>ข้อสอบกลางภาค</b>	<b>40.00=47</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
บทที่ 9	6.67	10	3	3	3	1		
บทที่ 10	6.67	10	3	3	3	1		
บทที่ 11	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 12	6.67	10	4	4	1	1		

บทที่	น้ำหนักคะแนนสอบ	จำนวนข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมินค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 13								
บทที่ 14								
บทที่ 15	16.67	25	8	8	8	1		
<b>ข้อสอบปลายภาค</b>	<b>30.00=23</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B <sup>+</sup>	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C <sup>+</sup>	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D <sup>+</sup>	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

- คะแนนดิบที่ได้จากการทดสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
- คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น รายงาน นำเสนอผลการศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนที่ความคิด (concept mapping) แปลวาระสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ต้องเข้ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงรับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ให้คะแนนร้อยละ 50
- คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนที่ต้องเข้ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ให้คะแนนร้อยละ 60

## หมวดที่ 5. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

### 1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version 7, มีเลขที่หน้าหนังสือต้องสมบูรณ์) กาญจนนา ศรีสวัสดิ์. (2563). *การพยาบาลสำหรับสตรีตั้งครรภ์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จันทรัตน์ เจริญสันติ. (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะตั้งครรภ์*.

เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานา.

ปิยะนุช ชูโต. (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะคลอดและหลังคลอด*.

(พิมพ์ครั้งที่ 2, ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). เชียงใหม่: เอ็น พี ที ปริ้นติ้ง.

มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2562). *การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิทยาลัยเซนต์หลุยส์.

ยุวดี วัฒนานนท์ และ ศิริวรรณ สันหัต. (บรรณาธิการ). (2560). *ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา*.

กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Coad, J., Pedley, K., & Dunstall, M. (2020). *Anatomy and physiology for midwives* (4<sup>th</sup> ed.).

London: Elsevier Health Science.

Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., Cashion, M. C., Alden, K. R., & Olshansky, E. (2020). *Maternity & women's health care* (12<sup>th</sup> ed.). St Louis, Mosby.

Simpson, K. R., Creehan, P. A., O'Brien-Abel, N., Roth, C. K., & Rohan, A. J. (2021). *AWHONN's Perinatal nursing* (5<sup>th</sup> ed.). Washington, D.C: Wolters Kluwer.

### 1.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ต้องอ่าน)

## 2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชาנית ทั้งนี้ขอทรมณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารหรือคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code

3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (ดร.อภิรยา พานทอง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ .....	..... (ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วันที่ .....	..... (ดร. นฤมล เอกธรรมสุทธิ) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่ .....
	อนุมัติโดย	
		..... (ผศ.ดร.เพชรชัย ภูบาละศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ .....

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) \*ส่งพร้อมตอนที่ 1

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน

ไม่มี

มี ระบุ.....

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุ และวิธีการจัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

## หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา  
เชิงปริมาณ  
เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (ดร.อภิรยา พานทอง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ .....	..... (ดร.รุจิระชัย เมื่อแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่ .....	..... (ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่ .....
	อนุมัติโดย	
		..... (ผศ.ดร.เพชรีย์ กุณณะศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ .....