

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินงาน
(Courses Specification and Report)

รหัสเอกสาร F-21-01
วันที่รับรอง 27/04/65
วันที่ปรับปรุง 28/11/66

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย NS 3208 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
ภาษาอังกฤษ NS 3208 Adult Nursing Practicum 1
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/ทฤษฎี - ปฏิบัติ - คำนวณด้วยตนเอง)
3(0-9-0)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

 - 1) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติ
 - 1) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว
 - 2) อาจารย์.....
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 3 จำนวนนักศึกษา 20 คน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
NS2207 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ 2569 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ /2568วันที่ ตุลาคม 2569)

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes [CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ พยาบาลและ การผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ การพยาบาล</p> <p>Sub PLO 1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทที่หลากหลายของผู้ป่วย Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ทางพยาบาล และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล</p>	<p>CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้ กระบวนการพยาบาล ตูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และป้องกัน การกลับเป็นซ้ำ สร้างเสริมสุขภาพ โดยสนับสนุน การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>มอบหมายดูแลผู้ให้บริการผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังทางอายุร กรรมและศัลยกรรม ตามตารางทบทวนเรียน สัปดาห์ ละ 1-2 cases</p> <p>- ประเมินภาวะสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาและเขียนแผนการพยาบาล (care plan) และconcept mapping ส่งทุกเช้า ก่อน pre conference</p> <p>- Pre-conference กับอาจารย์ผู้สอนทุกเช้า</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมกับผู้ให้บริการผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ทั้งทางอายุรกรรมและศัลยกรรม</p> <p>- เข้ายามบันทึกการพยาบาลและส่งเวร ทุกวัน</p> <p>- Post-conference ทุกวัน</p>	<p>ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ</p> <p>1 การประเมินสภาพ</p> <p>2 วินิจฉัยการพยาบาล</p> <p>3 การวางแผนการพยาบาล</p> <p>4 การปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4.1 ทบทวนและปรับแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม</p> <p>4.2 ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนและสอดคล้องกับผู้ใช้บริการ</p> <p>4.4 ดำเนินถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>4.10 ส่งเสริมให้ครอบครัวผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ให้บริการ</p> <p>4.11 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</p>

รับรองในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ /2567 วันที่ 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>คาดหวังระดับหลักสูตร</p> <p>ครอบคลุมและชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรครักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการ</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</p> <p>ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกาย และจิตใจ สังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.1 ประเมินภาวะสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิต สังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.2 วิจัยปัญหาทางการพยาบาล และการพัฒนาระบบองค์รวม กับประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย</p>		<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม</p> <p>- Positive feedback เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- Reflective การเรียนรู้ใน post- conference</p>	<p>และวางแผนทางวัฒนธรรมของผู้บริการ</p> <p>ข้อ 5 การประเมินผลการพยาบาล</p> <p>ข้อ 6 คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ</p> <p>- ประเมินการเขียนแผนการพยาบาล ตามแบบประเมินการวางแผนการพยาบาล</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
Sub PLO 2.3 วาง แผนการพยาบาลและ การผดุงครรภ์กับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทักษะ โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ คำนึงถึงความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์ คำนึงถึงความ ปลอดภัยของ ผู้ใช้บริการ ภายใต้ กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.5 ประเมินผลการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และ นำผลการพยาบาล	CLO2 ปฏิบัติการ พยาบาลแบบองค์รวม ในการวางแผนการดูแล อย่างต่อเนื่อง จาก โรงพยาบาลสู่ ครอบครัวและชุมชน กับผู้ให้บริการผู้ใหญ่ ในภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับแนวคิด การดูแลต่อเนื่อง ก่อนฝึกปฏิบัติ - ฝึกวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน จาก สถานการณ์จำลอง/เจทย์ - สถานการณ์ ในวันปฐมวัย - มอบหมายดูแลผู้ให้บริการ ผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรังทางอายุกรรมและ 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติการพยาบาล ตาม แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน discharge planning
PLO 1 ประยุกต์ใช้ ความรู้ในศาสตร์ทางการ พยาบาลและ การผดุง ครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ การพยาบาล Sub PLO 1.2 อธิบาย สาระสำคัญ เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
<p>การดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม และสังคม Sub PLO 2.1</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้ ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติกรพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกาย และจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.1 ประเมินภาวะสุขภาพประชาชน</p>	<p>โดยใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อการฟื้นฟูสภาพ และป้องกันการกลับเป็นซ้ำ</p>	<p>ศัลยกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียน discharge planning - Pre-post conference - ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่เลือกศึกษา - Positive feedback - Reflective การเรียนรู้ใน post- conference 	<p>กลยุทธ์/วิธีการประเมิน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้ง ศูภษาพดี มีความ เสถียรและมีปัญหา ศูภษาพกายและจิต สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.2 วินิจฉัย ปัญหาทางกรพยาบาล และการผดุงครรภ์แบบ องศ์รวม กับประชาชน ทุกกลุ่มทุกวัย</p> <p>Sub PLO 2.3 วาง แผนกรพยาบาลและ การผดุงครรภ์กับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ คำนึงถึงความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2.4 ปฏิบัติกรพยาบาล และการผดุงครรภ์ ค้ำมึงถึงความปลอดภัย ของผู้ใช้บริการ ภายใต้ กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.5 ประเมินผลกรพยาบาล</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ และผลการสมัครรับ บันทึกการพยาบาล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ ความรู้ในศาสตร์ทางการ พยาบาลและ การผดุง ครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ การพยาบาล</p> <p>Sub PLO 1.2 อธิบาย สาระสำคัญ เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพ ของ บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน ในบริบท หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และ พยาบาลบุคคลครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟู สุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการ พยาบาลในการ ปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์กับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย</p>	<p>CLO3 ปฏิบัติการ พยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลผู้ให้บริการ วัยผู้ใหญ่ในภาวะ เจ็บป่วยเฉียบพลันและ เรื้อรัง โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยด้วย สิทธิ ผู้ป่วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนความรู้ก่อนฝึกปฏิบัติ ทุกครั้ง - ฝึกพบทวนกิจกรรมการ พยาบาลพื้นฐานและตรวจ ร่างกายกับอาจารย์ประจำกลุ่มใน การเตรียมความพร้อม ก่อนวัน ปฐมนิเทศ - ทำแบบทดสอบความรู้ในวัน ปฐมนิเทศ - ฝึกวิเคราะห์ปัญหา การให้ เหตุผลทางคลินิกและ concept mapping จากสถานการณ์ จำลอง/โจทย์สถานการณ์ในวัน ปฐมนิเทศ - เน้นย้ำความสำคัญและตระหนัก ถึงความปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการ ครอบครัว และตัวนักศึกษาขณะ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล - Pre-post conference - สนับสนุนการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์มาประยุกต์ใช้ในการวาง แผนการพยาบาล - ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผู้ให้บริการที่เลือกศึกษาภายใต้ การดูแลและสอนของอาจารย์ ประจำกลุ่มและพยาบาล - Positive feedback 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติการพยาบาล ตาม แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน care plan - การพฤติกรรมการของนักศึกษา ขณะฝึกปฏิบัติ ไม่ เกิดความเสียหวัความไม่ ปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการ ครอบครัว และตัวนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
<p>ทั้งสาขาวิชา มีความเปลี่ยนแปลงและมีปัญหาสุขภาพกาย และจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.1 ประเมินภาวะสุขภาพประชาชน ทุกกลุ่ม ทักษะที่สูญเสียและแก้ปัญหา สุขภาพกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.2 วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์แบบองค์รวม กับประชาชน ทุกกลุ่ม ทักษะ Sub PLO 2.3 วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับการศึกษาชุมชน ทักษะ โดยใช้หลักฐานซึ่งประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ของบุคคล ครอบครัว</p>		<p>- Reflective ใน post-conference</p>	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร และชุมชน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ			
Sub PLO 2.5 ประเมินผล การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และบันทึกการพยาบาล			
PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม Sub PLO 5.4 มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพและกับบุคคลที่มี ความหลากหลายชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม	CILO4 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงการสร้าง สัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ กับผู้ใช้บริการที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม	ฝึกปฏิบัติกรพยาบาลกับ ผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลาย ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม - Pre-post conference - Positive-feedback - Reflective	การปฏิบัติกรพยาบาล ตาม แบบประเมินทักษะ ปฏิบัติการพยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน care plan
PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม	CILO5 ใช้ภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษถิ่น ในการสื่อสารด้วยการ ฟัง พูด อ่านและเขียน ในการสื่อสารทางการ พยาบาลกับผู้ใช้บริการ และทีมสุขภาพ	- มอบหมายผู้ให้บริการ ตาม ตาราง หมุนเวียน สัปดาห์ละ 1-2 cases - เขียน care plan และ concept mapping - Pre-post conference ทุกเช้า - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับ	- การปฏิบัติกรพยาบาล ตาม แบบประเมินทักษะ ปฏิบัติการพยาบาล - การ pre-post conference - การรายงานอาการของ ผู้ใช้บริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
ความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม		ปฏิบัติที่แสดงออกการทำงานเป็นทีม อารสางาน ของนักศึกษา ชมเชย ให้กำลังใจ	
PLO 7 มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตใฝ่เรียนรู้	CLO8 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการศึกษาด้วยตนเอง มีเป้าหมาย และแผนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทัศนคติทางบวกต่อการศึกษาด้านตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้ให้บริการ ตามตารางหมุนเวียน สัปดาห์ละ 1-2 cases - ให้นักศึกษากำหนดความ ต้องการและวางแผน - การศึกษาของตนเองทุกสัปดาห์ - เติบโตภาสให้นักศึกษาเลือก case ที่ต้องการศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำกลุ่มและพยาบาล - ร่วมประเมินผลการบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ - ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการศึกษาด้วยตนเองกับเพื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้กับ - ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล - การเขียน care plan
Sub PLO 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจ และแสวงหาความรู้			
PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา	CLO9 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายดูแลผู้บริการ ตามตารางหมุนเวียน สัปดาห์ละ 1-2 cases - มอบหมายทำงานเป็นทีมในงาน function - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติการพยาบาล - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ขณะปฏิบัติที่แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ - เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ของ 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติการพยาบาล ตามแบบประเมิน - ทักษะปฏิบัติการพยาบาล - Ethic conference - Reflective - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ
Sub PLO 6.1 มีความรับผิดชอบ ต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน Sub PLO 6.2 แสดงออกถึงความเสียสละ มีวินัยในตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind)			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
Sub PLO 6.4 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสถาบันจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม		นักศึกษาและ/หรือพยาบาล ชมเชย ให้กำลังใจ - Ethic conference สัปดาห์ละ 1 ครั้ง - สะท้อนคิดความรู้สึกดต่อวิชาชีพ ความรู้สึกลังการดูแลผู้ใช้บริการที่ เจ็บป่วย	

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาสนับสนุนให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักดันให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
3 rd YLO สามารถปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะการเจ็บป่วย รวมทั้งหญิงมีครรภ์และหลังคลอด ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย บริหารยาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผล ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย เห็นคุณค่าของความเป็นคนที่แตกต่างกับตนทางด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เอาใจใส่ ห่วงใยต่อผู้ใช้บริการ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการพยาบาล และงานที่ได้รับมอบหมาย ตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น เลือกลงเทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวคิดของการพัฒนา/ช่วยเหลือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ในเรียนรู้ มีจิตบริการจิตอาสา	1. ปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ ทุกรภาวะการเจ็บป่วย ในโรงพยาบาลอย่างปลอดภัย บริหารยาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผล ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย 2. เห็นคุณค่าของความเป็นคนที่แตกต่างกับตนทางด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เอาใจใส่ ห่วงใยต่อผู้ใช้บริการ 3. รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการพยาบาลและงานที่ได้รับมอบหมาย 4. เลือกลงเทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีเรียนรู้

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ในคู่มือแนวทางจัดการเรียนการสอนฯ เล่ม 1, 2)

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสุขภาพผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลรักษา พื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลอย่างต่อเนื่อง จากโรงพยาบาลสู่ครอบครัวและชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ประยุกต์ใช้ในการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
0	0	135	0

3. ชั่วโมงการฝึกศานักศึกษานอกเวลา

การให้คำปรึกษาภายนอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา ที่ห้องทำงานอาจารย์ หรือนักศึกษสามารถนัดหมายส่งผ่านทาง E-mail ดังนี้

1. อาจารย์ ดร. จุริระชัย เมื่อแจ้งว่า nujichaim@hotmail.com
2. อาจารย์

4. แผนการดำเนินการรายวิชาปฏิบัติ

4.1 กิจกรรมของนักศึกษา

- 1) เข้ารับการปฐมพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
- 2) เข้ารับบทบาททบทวนทักษะการพยาบาลผู้ใหญ่ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยการใช้สถานการณ์จำลอง (demonstration and return-demonstration) และการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)
- 3) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยในการปฏิบัติกรพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลรักษา พื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลอย่างต่อเนื่องจากโรงพยาบาลสู่ครอบครัวและชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ประยุกต์ใช้ในการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- 4) การประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
 - 5) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (nursing round)
 - 6) การประชุมปรึกษาหารือเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (case conference)
 - 7) การสอบลงสาขาและสอบประเมินทักษะทางคลินิก (OSCE) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
- 4.2 งานที่นักศึกษาได้เรียนมอบหมาย/ความต้องกรของรายวิชา

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. วางแผนการจัดตั้งงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing organized) คนละ 1 ฉบับต่อผู้ป่วย 1 ราย	1. ส่งวันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในสี่ปีคาที่นั้นหรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงการรักษาหรือเปลี่ยนผู้ป่วยใหม่
2. รายงานสรุปพยาธิสภาพของโรคและยาที่ผู้ป่วยได้รับ ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ป่วยใหม่ คนละ 1 ฉบับ ต่อผู้ป่วย 1 ราย	2. ส่งวันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในสี่ปีคาที่นั้น หรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ป่วยใหม่
3. รายงานการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคลประจำวัน(daily care plan) คนละ 1 ฉบับ	3. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยที่ 1
4. รายงานการประเมินและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing care plan) คนละ 1 ฉบับ	4. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยที่ 2

4.3 การติดตามการพัฒนาผลป้การเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบรายงานแผนการจัดตั้งงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing organized) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อควรปรับปรุงและนำไปแก้ไขภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน
 - 2) ตรวจสอบรายงานสรุปพยาธิสภาพของโรคและยา พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อควรปรับปรุงเพื่อให้นำไปแก้ไขและพัฒนาตนเองต่อไป
 - 3) ตรวจสอบรายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (daily care plan) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
 - 4) ตรวจสอบรายงานการประเมินและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing care plan) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

- 5) ประเมินความสามารถและทักษะการปฏิบัติการพยาบาลโดยการเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล หรือรวมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 6) ประเมินความสามารถในการประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 7) ประเมินความสามารถในการเขียนบันทึกทางการพยาบาล (nurse' note) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 8) ประเมินความสนใจ การเตรียมตัว และการร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษา ก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (nursing round) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 9) ประเมินจากรายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (daily care plan) และรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing care plan) ครบถ้วน ถูกต้องและครบถ้วน
- 10) ประเมินจากการสอบการฝึกปฏิบัติ

4.4 หน้าที่และความรับผิดชอบของแหล่งฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ

- 1). แนะนำสถานที่ เจ้าหน้าที่ และแหล่งเรียนรู้
 - 2) ให้ข้อมูลระบบการพยาบาลของแหล่งฝึก
 - 3) คัดสรรและอำนวยความสะดวกในด้านข้อมูลของผู้รับบริการที่นักศึกษาควรได้รับ
- #### 4.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลพี่เลี้ยง
- 1) ประเมินทักษะเกี่ยวกับสถานที่ปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาปฏิบัติงาน
 - 2) ให้คำแนะนำขณะให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานท่อย่อย
 - 3) เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่
 - การทบทวนทักษะทางการพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
 - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
 - การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (nursing round)
 - การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล(case conference)
- และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (individual conference)

- 4) นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน
- 5) ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการดำเนินการจัดการเรียนรู้
- 6) ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชา และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

4.6 ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง

เสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติของผู้ช่วย และนักศึกษา
มีวิธีการจัดการ ความเสี่ยง ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติปฐมปีเหตุผลสถานที่ปฏิบัติงาน และวิธีใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ต่าง ๆ ในนักศึกษาทราบหากเกิดความผิดพลาดจากการฝึกปฏิบัติ เช่น กรณีเกิดเข็มแทงตา สารคัดหลังกระเด็นเข้าตาหรือปาก ให้ปฏิบัติตามแนวทางของโรงพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
- 2) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างใกล้ชิด dะกับุตรแลไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลบางอย่างที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยโดยลำพัง ในขณะที่ไม่มีอาจารย์หรือพยาบาลวิชาชีพช่วยนั้นนิเทศ เช่น การฉีดยา การทำแผล และอื่น ๆ
- 3) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำความเข้าใจกับบุคลากร เจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วยเกี่ยวกับทักษะทางการพยาบาลพื้นฐานที่ต้องการสำหรับนักศึกษาพยาบาล และกิจกรรมการพยาบาลที่นักศึกษาสามารถทำได้หรือไม่ หากไม่มีผู้ดูแลใกล้ชิด
เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชา
มีวิธีการจัดการความเสี่ยง ดังนี้
- 1) ประชุมปรึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ
- 2) ปรึกษาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องการเรียนรู้รายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน
- 3) ให้นักศึกษาสามารถเป็นทักษะการปฏิบัติด้วยทุกครั้งทั้งในฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ลงนามกำกับกิจกรรมการพยาบาลที่ระบุไว้ทุกครั้ง
- 3) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตรวจสอบความพร้อมทักษะการณและจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษา ก่อนจะลงจากหอผู้ป่วยนั้น ๆ
- 4) กรณีนักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดในผลลัพธ์ที่คาดหวังของรายวิชา ให้อาจารย์นิเทศบอกให้นักศึกษาแจ้งให้ทราบเพื่อทำบันทึกข้อความในการขออนุญาตขึ้นไปเก็บประสบการณ์ให้ครบต่อไป

เสี่ยงต่ออุบัติเหตุจากการเดินทาง

คณะพยาบาลศาสตร์มีประกันอุบัติเหตุให้แก่นักศึกษาในกรณีเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดระหว่างการฝึกปฏิบัติ เช่น บาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ เป็นต้น
 ผู้ให้บริการอาจได้รับความเสียหายเนื่องจากนักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต หากอาจารย์ผู้สอนได้รับรายงานว่า นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลมีปัญหาด้านสุขภาพกาย และ/หรือ ปัญหาด้านสุขภาพจิต

อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติจะให้การนิเทศอย่างใกล้ชิดและมีการส่งต่อข้อมูลการรักษาแก่ผู้เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นบุคคลเพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ
 นักศึกษามีความเสี่ยงในการได้รับเชื้อโรคติดต่อต่างๆ เช่น ไวรัส COVID-19, HIV, ตับอักเสบบี เป็นต้น
 มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

- 1) แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น
- 2) ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ของโรคติดต่อต่าง ๆ และทบทวนทักษะการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานที่ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

4.7 สถานที่ฝึกปฏิบัติ

กำหนดโรงพยาบาลที่จะเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ที่มีความพร้อมในด้านของบริการที่ครอบคลุมผลิตภัณฑ์เวชภัณฑ์ของรายวิชา

4.8 แผนการสอน/ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ

แผนการสอน

วันที่	เวลา	รายละเอียด/เรื่อง	วิธีการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		การตรวจร่างกายและการประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่ และความแตกต่างของกลุ่มชาติพันธุ์	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม

วันที่	เวลา	รายละเอียด/เรื่อง	วิธีการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		การพยาบาลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและเรื้อรังทางอายุรกรรม	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การพยาบาลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและเรื้อรังทางศัลยกรรม	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การพยาบาลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและเรื้อรังทางตา	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การพยาบาลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและเรื้อรังทางนรีเวช	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การพยาบาลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและเรื้อรังทางศัลยกรรมกระดูก	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การวางแผนการดูแลที่บ้านแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ตารางทบทวนวิทยณการฝึกปฏิบัติ (ยังไม่ต้องระบุ)

สัปดาห์ที่	ระหว่างวันที่	ระยะเวลา	รพ.สต	รพ.สต	รพ.สต	รพ.สต	รพ.สต
			เตรียมความพร้อม				
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.

ลำดับที่	ระหว่างวันที่	ระยะเวลา	รพ.สต	รพ.สต	รพ.สต	รพ.สต	รพ.สต
			อ.	อ.	อ.	อ.	อ.
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.

4.9 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วย

1) ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

(1) อธิบายรายละเอียดของวิชา การจัดเตรียมการสอบ และเนื้อหาการจัดกาเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

(2) แนะนำให้นักศึกษาพบทักษะการพยาบาลต่าง ๆ เช่น การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การบริหารยาและสารน้ำโดยยึดหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การจัดเตรียมการช่วยศรรวงเพื่อการวินิจฉัยและผลการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน ได้รับการดูแลสมหะ ได้รับการใส่ท่อระบายทรวงอก การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง และการดูแลร่างกายภายหลังเสียชีวิต เป็นต้น

(3) มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

2) ทบทวนทักษะการพยาบาลให้นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยการ สาธิตและสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration) และการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)

3) แจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติพร้อมชี้แจงรายละเอียดแก่นักศึกษา ดังนี้

(1) คู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่1

(2) แบบฟอร์มการทำแผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing organized) รายงานการสรุปประสิทธิภาพของโรคและยา รายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (daily care plan) และรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing care plan) และแบบประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล โดยอาจารย์

และประเมินตนเอง การทำแผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing organized) รายงานการสรุปประสิทธิภาพของโรคและยา รายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (daily care plan) และรายงานการประเมิน และการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing care plan)

(4) สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.10. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

ประธานวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์สอนภาคปฏิบัติก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานมอบหมาย โดยแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติกรพยาบาลผู้ใหญ่ สำหรับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน วิธีกรวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนนและแบบประเมินคะแนนภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
1.2,1.3, 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยที่ช่วยผู้หญิงในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ และป้องกันการกลับเป็นซ้ำ สร้างเสริมสุขภาพ โดยสนับสนุน การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ	แบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน care plan	15 1 2
1.2,1.3, 2.1,2,2,2.3,2.4,2.5	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการวางแผนการดูแลอย่างต่อเนื่อง จากโรงพยาบาลสู่ครอบครัวและชุมชนกับผู้ช่วยวิชาการช่วยผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อการฟื้นฟูสภาพ และป้องกันการกลับเป็นซ้ำ	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน discharge planning	15 1 2

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
1.2.1.3, 2.1.2,2.2.3,2.4,2.5	CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลแบบ องค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการวัย ผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง โดยคำนึงถึงความ ปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน care plan	10 1 2
5.4	CLO4 มีพฤติกรรมการแสดงออกถึง การสร้าง สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับ ผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลาย ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม	แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน care plan	5 1 2
5.4	CLO5 ใช้ภาษาไทยและ/หรือ ภาษาท้องถิ่นในการสื่อสารด้วย การฟัง พูด อ่านและเขียนในการ สื่อสารทางการพยาบาลกับผู้ใช้ บริการและทีมสุขภาพ	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การ pre-post conference - การบันทึกทางการพยาบาล - การรายงานอาการของ ผู้ใช้บริการ	5 3 2 2
6.1,6.2,6.4	CLO6 มีพฤติกรรมการแสดงออกถึง ความเอื้อหนในการปฏิบัติการ พยาบาล มีความรับผิดชอบใน งานที่รับผิดชอบหมาย มีวินัยใน ตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบ ตรงต่อเวลา	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาลของนักศึกษาโดย ผู้ใช้บริการ ครอบครั้ว และ พยาบาล - Reflective	5 2 1
5.4	CLO7 มีพฤติกรรมการแสดงออกถึง การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ใช้บริการ เพื่อน ทีมสุขภาพ ทำงานเป็นทีม มีความห่วงใย เอา ใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ช่วยเหลือผู้อื่น	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาลของนักศึกษาโดย ผู้ใช้บริการ ครอบครั้ว และ พยาบาล - Reflective	5 3 1

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
7.2	CLO8 มีพฤติกรรมการที่แสดงออกถึงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีเป้าหมายและแผนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทัศนคติทางบวกต่อการศึกษาด้วยตนเอง	- ประเมินผลการบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล - การเขียน care plan	1
6.1,6.2,6.4	CLO9 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล - Ethic conference - Reflective	10 2 1
		รวม	100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

	PLO 1		PLO 2					PLO 3	PLO 4		PLO 5	PLO 6		PLO 7	รวม	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.2	4.1	4.3	5.4	6.1	6.2	6.4		7.2
CLO1	2	3	3	3	3	3	3									20
CLO2	1	1	1	1	1	1	1	3								10
CLO3	2	3	3	3	3	3	3									20
CLO4									5		5					10
CLO5											15					15
CLO6									5							5
CLO7												2	2	2	3	10
CLO8													2	2	3	5
CLO9												2	2	1		5
รวม sub PLO	5	7	7	7	7	7	7	3	5	5	20	4	4	5	6	
รวม PLO		12					35	3		10	20			13	6	100

3. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

รับรองในภาพประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2567 วันที่ 2567

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป
B+	80.00 – 84.99
B	75.00 – 79.99
C+	70.00 – 74.99
C	65.00 – 69.99
D+	60.00 – 64.99
D	55.00 – 59.99
F	น้อยกว่า 55.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลแต่ละหอยผู้ป่วย คะแนนที่ต้องเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 65 และขึ้นต่อกับปฏิบัติงานวันครบร้อยละ 100 ซึ่งนำมาประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 สำหรับการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลาป่วย เป็นต้น นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลชดเชยจำนวนวันครบ ร้อยละ 100 และคะแนนที่ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาล
- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา จัดทำโครงงาน การศึกษาผู้ช่วยรายกรณี การสอบความรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะหลังปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ได้เกินร้อยละ 65

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทิศตน

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.4.1 หนังสือและตำราหลัก

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2557). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 1*. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี: ยุทธธรินทรการพิมพ์.

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2557). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 2*. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี:

ยุทธธรินทรการพิมพ์.

วันนี โดตซอศรี. (2561). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: เอ็นพีเพรส.
 วันนี โดตซอศรี. (2561). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: เอ็นพีเพรส.
 พรศิริ พันธสี. (2559). *กระบวนการพยาบาล&แบบแผนสุขภาพ: การประยุกต์ใช้ทางคลินิก*. กรุงเทพมหานคร:
 พิมพ์อักษร.

รักชนก คชไกร และวงษา เกษมสุข (บรรณาธิการ). (2562). *การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล*.
 กรุงเทพมหานคร : เอ็นพีเพรส.

อุษา น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร และสุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม. (2565). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ. คณะแพทยศาสตร์
 โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

1.4.2 เอกสารอื่น

American Journal of Nursing.
 Journal of Gerontological Nursing.

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1. นักศึกษาเขียนคำร้องขออุทธรณ์ โดยระบุข้อโต้แย้ง ข้อเท็จจริง และเอกสารหลักฐานประกอบคำอุทธรณ์ (ถ้ามี) ใน Google form ถึงทีมผู้บริหารโดยตรง กรณีที่เกี่ยวข้องกับผลสอบภายใน 5 วันทำการ นับจากวันประกาศผลการสอบ
2. คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ข้อเท็จจริง และให้การวินิจฉัยผลการยื่นคำอุทธรณ์ภายใน 5 วันทำการ นับจากวันที่รับคำอุทธรณ์

ผู้ทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (.....) (.....) (.....) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ หัวหน้าสาขา/ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วันที่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา นักศึกษา วันที่ รับรองโดย
	 (.....) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา	ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่เป็นไปตามแผน
- ไม่มี
- มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		

C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1) เชิงปริมาณ
 - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (.....) (.....) (.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่	ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่

รับรองในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ /2567 วันที่ 2567

อนุมัติโดย

.....
(.....)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
วันที่