

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย NS 3108 วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์
ภาษาอังกฤษ NS 3108 Epidemiology and Apply Statistics
- จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)
2 (2-0-4)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
3.2 ประเภทของรายวิชา
กลุ่มวิชาชีพ ภาคทฤษฎี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์.....
4.2 อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์.....
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนัักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2569 (ตามปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
(ตามแผนการศึกษา) จำนวน..... คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisites)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

.....

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่..... ภายหลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯพิจารณารับรอง ในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes[CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.1 อธิบายสาระสำคัญของ ของวิทยาศาสตร์สุขภาพ พื้นฐานสำหรับพยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>CLO1 อธิบายแนวคิดและ หลักการทางวิทยาการ ระบอบ ธรรมชาติการเกิด โรค ปัจจัยเชิงสังคมและ สุขภาพที่กำหนดปัญหา สุขภาพ ตีฆน้อมนามยความ ชุก อุบัติการณ์</p>	<p>1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแผน ใบสาเหตุของการเกิดโรค</p> <p>3. ใช้คำถามกระตุ้นความคิด</p> <p>4. ยกตัวอย่างจากโรงพย สถานการณ์</p> <p>5. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1. สอบจำนวน 2 ครั้ง</p> <p>2. ชิ้นงานแผนนโยบาย</p> <p>3. แบบฝึกหัดบทที่2</p> <p>Formative assessment</p> <p>1. แบบทดสอบท้ายบท</p> <p>2. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ รวมถึง</p>	<p>CLO2 อธิบายวิทยาการ ระบอบเชิงภูมิสารสนเทศ</p>	<p>1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</p> <p>2. ยกตัวอย่างจากโรงพย สถานการณ์</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1. สอบจำนวน 1 ครั้ง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>การสอบสวนและเฝ้าระวังโรค การใช้ข้อมูลและสถิติในระบบบริการสุขภาพ</p> <p>CLO3 ระบุการประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ และการใช้ชีวิตวิถีใหม่</p>	<p>3. ใช้คำถามกระตุ้นความคิด</p> <p>4. มอบหมายให้วิเคราะห์การใช้ข้อมูลและสถิติในระบบบริการสุขภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>5. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาในการสอบสวนโรค</p>	<p>2. ชิ้นงานวิเคราะห์กรณีศึกษา การสอบสวนโรค</p> <p>Formative assessment</p> <p>1. แบบทดสอบท้ายบท</p> <p>2. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>3. วิเคราะห์การใช้ข้อมูลและสถิติในระบบบริการสุขภาพ</p> <p>Summative assessment</p> <p>1. สอบจำนวน 1 ครั้ง</p> <p>2. รายงานการป้องกันและควบคุมโรคใหม่</p> <p>3. รายงานการประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ</p>
<p>PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาโครงการทางการแพทย์พยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<p>CLO4 ใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอความรู้ทางวิทยาการระบาด จากสถานการณ์จริง/จำลอง</p>	<p>1. มอบหมายนำเสนอผล การศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>2. มอบหมายเขียนรายงานสรุปผล การศึกษา</p> <p>4. ใช้คำถามกระตุ้นความคิด</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม)</p> <p>2. รายงานสรุปผลการศึกษา (งานกลุ่ม)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ภาคทวิง ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ภาคทวิง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
3.1 อธิบายสาระสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย คณิตศาสตร์ และสถิติใน การวิเคราะห์ข้อมูล			ผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 4 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO5 ใช้เทคโนโลยีใน การศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ การใช้ข้อมูลจาก เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบบริการสุขภาพ	1. มอบหมายนำเสนอผล การศึกษาในชั้นเรียน 2. มอบหมายเขียนรายงานสรุปผล การศึกษา	Summative assessment 1. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) 2. รายงานสรุปผลการศึกษา (งานกลุ่ม)
4.1 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่า ทัน บริหารจัดการกับ ข้อมูล	CLO6 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงการมี จริยธรรมการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ไม่ละเมิดสิทธิ และลอกผลงานของผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ เทคโนโลยี	1. มอบหมายนำเสนอผล การศึกษาในชั้นเรียน 2. มอบหมายเขียนรายงานสรุปผล การศึกษา	Summative assessment 1. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม) 2. รายงานสรุปผลการศึกษา (งานกลุ่ม)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ที่รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
สามารถปฏิบัติงานการพยาบาลผู้ป่วยบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะการ เจ็บป่วย รวมทั้งหญิงมีครรภ์และหลังคลอด ทั้งในโรงพยาบาลและ ชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่าง	-ตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่ เกิดขึ้น -เลือกใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแล

<p>ปลอดภัย บริหารยาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผล ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย เห็นคุณค่าของความเป็นคนที่แตกต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เอาใจใส่ ห่วงใยต่อผู้ใช้บริการ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการพยาบาลและงานที่ได้รับมอบหมายตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น เลือกลงเทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวคิดของการพัฒนา/ต่อยอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ใฝ่เรียนรู้ มีจิตบริการ จิตอาสา</p>	<p>-ผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ใฝ่เรียนรู้</p>
--	--

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค ปัจจัยเชิงสังคมและสุขภาพที่กำหนดปัญหาสุขภาพ คำนีอนามัย ความสุข อุบัติการณ์ วิทยาการระบาดเชิงภูมิสารสนเทศ การใช้ข้อมูลและสถิติในระบบบริการสุขภาพ การสอบสวนและเฝ้าระวังโรค การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมโรค โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ และการใช้ชีวิตปกติวิถีใหม่

2. จำนวนชั่วโมงที่ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
30	0	0	60

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา..... หรือวันเวลาอื่นๆ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อมหาวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา

4. แผนการดำเนินการ

รายวิชาพิเศษ

แผนการสอน ทุกวัน..... : เวลา.....น.

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	ปฐมนิเทศ - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOS) - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - การอุทธรณ์	- อธิบายรายละเอียด - เปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นและ ร่วมวางแผนการจัดการ เรียนการสอน	
สัปดาห์ที่ 2	บทที่ 1 บทที่ 1 แนวคิดและหลักการทางวิทยาการ ระบาด 1.1 แนวคิดการเกิดโรค 1.2 ไม่แต่การเกิดโรคทางระบาดวิทยา 1.3 โยงใยสาเหตุ 1.4 วิทยาการระบาดกับการพยาบาล	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ มอบหมายให้นักศึกษา ทำแผนโยสสาเหตุของ การเกิดโรค	
สัปดาห์ที่ 3	บทที่ 2 ธรรมชาติการเกิดโรค (ต่อ) 2.3 รูปแบบการเกิดโรค - sporadic disease - endemic disease - epidemic disease - pandemic disease	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบบฝึกหัดท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 4	บทที่ 3 ปัจจัยเชิงสังคมและสุขภาพที่กำหนด ปัญหาสุขภาพ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบบฝึกหัดท้ายบท	

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 5	บทที่ 4 ตัชนีอนามัย	- บรรยายเชิงปฏิบัติสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างการใช้ดัชนี - อนามัย	
สัปดาห์ที่ 6	บทที่ 5 ความชุก	- บรรยายเชิงปฏิบัติสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างงานวิจัยที่ - เกี่ยวกับความชุก	
สัปดาห์ที่ 7	บทที่ 6 อุบัติการณ์	- บรรยายเชิงปฏิบัติสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างที่เกี่ยวกับ - การเกิดอุบัติการณ์	
สัปดาห์ที่ 8	บทที่ 7 วิทยาการระบาดเชิงภูมิสารสนเทศ	- บรรยายเชิงปฏิบัติสัมพันธ์ - ยกตัวอย่างวิทยาการ - ระบาดเชิงภูมิ - สารสนเทศทั้งในและ - ต่างประเทศ	
สัปดาห์ที่ 9	บทที่ 8 การใช้ข้อมูลและสถิติในระบบบริการ สุขภาพ	- บรรยายเชิงปฏิบัติสัมพันธ์ - มอบหมายให้วิเคราะห์ - การใช้ข้อมูลและสถิติใน - ระบบบริการสุขภาพ - และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ในชั้นเรียน	
<p>สัปดาห์สอบกลางภาค วันที่</p> <p>สอบบทที่ 1-5 วันที่และเวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย</p>			
สัปดาห์ที่ 10	บทที่ 9 การสอบสวน ทางวิทยาการระบาด	- บรรยายเชิงปฏิบัติสัมพันธ์	

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	9.2 ชนิดของการสอบสวนทางวิทยาการระบาด (outbreak pattern) 9.3 วิธีการและขั้นตอนการสอบสวนการระบาดของโรค (surveillance)	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาในการสอบสวนโรค	
สัปดาห์ที่ 11	บทที่ 10 การเฝ้าระวังโรค 10.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ 10.2 ขั้นตอนและวิธีการเฝ้าระวัง 10.3 องค์ประกอบของข้อมูลในการเฝ้าระวังและเครื่องมือในการดำเนินงานเฝ้าระวัง	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบบฝึกหัดท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 12	บทที่ 11 การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมโรค 11.1 ความหมาย แนวทางการป้องกันและควบคุมโรค 11.2 การป้องกันและควบคุมโรคในโรงพยาบาลในงานอนามัยสิ่งแวดล้อมอนามัยและบทบาทของพยาบาล	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - มอบหมายให้นักศึกษาค้นหางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคใหม่	
สัปดาห์ที่ 13	บทที่ 11 การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมโรค (ต่อ) นำเสนองาน	- นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคใหม่	
สัปดาห์ที่ 14	บทที่ 12 โรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ และการใช้ชีวิตปกติวิธใหม่	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาการประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมโรค อุบัติใหม่อุบัติซ้ำและ	

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 15	บทที่ 12 โรคอุบัติใหม่ อุตุนิซัว และการใช้ชีวิต ปกติวิถีใหม่ (ต่อ) นำเสนองาน	- นำเสนองานกลุ่มและ ร่วมกันอภิปราย วิถีใหม่	
สัปดาห์สอบปลายภาค วันที่ สอบบทที่ 7- 8 วันที่และเวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
1	1	ประเมินความรู้ จาก 1. สอบกลางภาค บทที่ 1-5 2. สอบปลายภาค บทที่ 6 3. ชิ้นงาน บทที่ 1 4. แบบฝึกหัด บทที่ 2	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 15 สัปดาห์ที่ 2 สัปดาห์ที่ 4	-ทำแบบแบบทดสอบ/ข้อสอบ -ทำแบบแบบทดสอบ/ข้อสอบ -ตรวจงานแบบนโยบาย -แบบฝึกหัด	35 6.67 3 2
	2	ประเมินความรู้ จาก 1. สอบปลายภาค บทที่ 7-10 2. ชิ้นงาน บทที่ 9	สัปดาห์ที่ 16 สัปดาห์ที่ 10	-ทำแบบแบบทดสอบ/ข้อสอบ	23.68 3
3	3	ประเมินการคิดวิเคราะห์การ ประยุกต์วิจัยในงานระดับ 1. สอบปลายภาค บทที่ 11-12 ประเมินการประยุกต์วิจัยในงาน ระดับจาก	สัปดาห์ที่ 16	-ทำแบบแบบทดสอบ/ข้อสอบ	2.66

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
		1. นำเสนอผลการศึกษาระยะ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 11 - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา 2. นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 12 - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ 13	-ตรวจรายงาน/แบบประเมิน การเขียนรายงาน(F-23-01)	3
4	4	ประเมินการสื่อสารและการ นำเสนอข้อมูล 1. นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 11 - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา 2. นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 12 - การนำเสนอผลการศึกษา - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ 13	-การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อรูปแบบ	3
	5	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสืบค้น ข้อมูล จาก 1. นำเสนอผลการศึกษาระยะ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 11 - การนำเสนอผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ 13	-การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อรูปแบบ	3

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
		-รายงานสรุปผลการศึกษา 2. นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 12 - การนำเสนอผลการศึกษา -รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ 15	-ตรวจรายงาน/แบบประเมิน การเขียนรายงาน(F-23-01) หัวข้อรูปแบบรายงาน	3
6		ประเมินจริยธรรมในการคัดเลือก ผลงาน 1. นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 11 -รายงานสรุปผลการศึกษา 2. นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 12 -รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ 13 สัปดาห์ที่ 15	-ประเมินจากโปรแกรมอัตโนมัติ วิสุทธิ์ -ประเมินจากโปรแกรมอัตโนมัติ วิสุทธิ์	3 3
รวม					100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการ	PLO1		PLO3	PLO4		
	ชั่วโมง	คะแนน		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการ ทางวิทยาการระบาด	2	6.67	สอบ ชิ้นงาน	3.67					
บทที่ 2 ธรรมชาติการเกิดโรค	4	13.33	สอบ แบบฝึกหัด	11.33	2				
บทที่ 3 ปัจจัยเชิงสังคมและ สุขภาพที่กำหนดยุทธศาสตร์ สุขภาพ	2	6.67	สอบ	6.67					
บทที่ 4 ดัชนีมอแนมย	2	6.67	สอบ	6.67					

บทชี้แจงข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการ ประเมิน	PLO1						
	ชั่วโมง	คะแนน		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	
บทที่ 5 ความซุก	2	6.67	สอบ	6.67						
บทที่ 6 อุบัติเหตุ	2	6.67	สอบ	6.67						
บทที่ 7 วิทยาการระบบตติง ภูมิสารสนเทศ	2	6.67	สอบ		6.67					
บทที่ 8 การใช้ข้อมูลและสถิติ ในระบบบริการสุขภาพ	2	6.67	สอบ		6.67					
บทที่ 9 การสอบสวน	2	6.67	สอบ ชิ้นงาน		3.67 3					
บทที่ 10 การเฝ้าระวังโรค	2	6.67	สอบ		6.67					
บทที่ 11 การประยุกต์ใช้ วิทยาการระบบตติงในการ ป้องกันและควบคุมโรค	4	13.33	สอบ งานกลุ่ม			1.33				3
บทที่ 12 โรคอุบัติใหม่ อุบัติ ซ้ำ และการใช้ชีวิตปกติวิถีใหม่	4	13.33	สอบ งานกลุ่ม			1.33				3
รวม	30	100		47	27	8	6	6	6	6

3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

บทที่	น้ำหนัก	น้ำหนัก คะแนนสอบ	จำนวน ข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบบต	3.67	คะแนนสอบ	7	2	2	2	1
บทที่ 2 ธรรมชาติการเกิดโรค	11.33		23	7	7	7	2
บทที่ 3 ปัจจัยเชิงสังคมและสุขภาพที่กำหนดปัญหาสุขภาพ	6.67		13	5	5	2	1
บทที่ 4 ตัณเอนามัย	6.67		13	5	5	2	1
บทที่ 5 ความซุก	6.67		13	5	5	2	1
ข้อสอบกลางภาค	35		69	24	24	15	6
บทที่ 6 อุบัติการณ์	6.67		13	5	5	2	1
บทที่ 7 วิทยาการระบบตติงภูมิสารสนเทศ	6.67		13	5	5	2	1
บทที่ 8 การใช้ข้อมูลและสถิติในระบบบริการสุขภาพ	6.67		13	5	5	2	1
บทที่ 9 การสอบสวน	3.67		7	2	2	2	1

บทที่	น้ำหนัก	จำนวนข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	
บทที่ 10 การแผ่รังสีโรค		6.67	13	5	5	2	1
บทที่ 11 การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันและควบคุมโรค		3.37	1	1	1	1	-
บทที่ 12 โรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ และการใช้ชีวิตปกติวิถีใหม่		1.33	3	1	1	1	-
ข้อสอบปลายภาค	35	63	24	24	12	5	
รวม	70	132	48	48	27	11	

4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B+	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C+	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D+	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่มิใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนความคิด (concept mapping) แปลงตารางภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนี้เพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้เต็มร้อยละ 50

3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนี้ใหม่

จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้ใช้ได้ไม่เกินร้อยละ 60

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version 7, มีเลขที่หน้าหนังสือห้องสมุด)

1.2 เอกสารอื่น (ระบุชื่อเรื่อง วารสาร E-book)

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้ผู้พรรณนได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ การการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code

3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการขอเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (.....) (ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) (ดร.นฤมล เอกกรรมสุทธิ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่	ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วันที่
	วันที่	อนุมัติโดย วันที่
	 (ผศ.ดร.เพชรีย์ กุณาละศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา	ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน
- ไม่มี
- มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำแนกผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		

C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1) เชิงปริมาณ
 - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....
(ศศ.ดร.จินตนา ลีละเกราวรรณ) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่
อนุมัติโดย		

.....
(ผศ.ดร.เพชรชัย ฤกษ์กุลศิริ)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
วันที่