

## รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ (Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น  
คณะ/สาขาวิชา              พยาบาลศาสตร์

### ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ภาษาไทย      NS 3221 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2  
ภาษาอังกฤษ    NS 3221 Maternal–Newborn Nursing and Midwifery 2
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) (ทฤษฎี 3 ชั่วโมง – ปฏิบัติการ 0 ชั่วโมง – ค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
  - ประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง
  - อาจารย์ผู้สอน  
1) อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง  
2) อาจารย์ อุทัยวรรณ หมีพรเพถักษ์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2569 นักศึกษาชั้นปี 3 จำนวน 18 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
NS 3219 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง ก 205 ชั้น 2 อาคารกรมหลวงนางอินวราสรานชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ .....ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณา ในการประชุมครั้งที่ ..... วันที่.....

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา  
(Course Learning Outcomes [CLOs])

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Sub PLO 1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ในบริบทความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม</p>	<p>CLO1 อธิบายหลักการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มารดาทารกที่มีภาวะเสี่ยงแบบองค์รวม มารดาทารกที่มีปัญหาสุขภาพ และภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecture</li> <li>- Analysis or reactions to videos</li> <li>- Problem based learning</li> <li>- Case study</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Summative assessment</li> <li>1. สอบกลางภาค ด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย</li> <li>Formative assessment</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>3. แบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>
<p>Sub PLO1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์การพยาบาล และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>CLO3 ประยุกต์ความรู้ในการประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยง และวางแผนการพยาบาล มารดาทารกที่มีภาวะเสี่ยงแบบองค์รวม จากสถานการณ์จำลอง/โรงพยาบาลกรณี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecture</li> <li>- Simulation based learning</li> <li>- Inquiry based learning</li> <li>- Case study</li> <li>- Analysis or reactions to videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบ</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- Concept mapping</li> <li>- สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ul>
<p>Sub PLO1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์การพยาบาล และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>CLO3 ประยุกต์ความรู้ในการประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยง และวางแผนการพยาบาล มารดาทารกที่มีภาวะเสี่ยงแบบองค์รวม จากสถานการณ์จำลอง/โรงพยาบาลกรณี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผัก Analytical Thinking</li> <li>- Simulation Based Learning</li> <li>- Inquiry based Learning</li> <li>- Case study</li> <li>- Problem based Learning</li> <li>- Collaborative Learning</li> <li>- Flipped classroom</li> <li>- Concept mapping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบ</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- นำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- รายงาน</li> <li>- การร่วมอภิปราย</li> </ul>

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO4.1 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูล</p> <p>Sub PLO4.2 ใช้เครือข่าย การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ สืบค้นข้อมูล ติดต่อและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>Sub PLO4.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษา ท้องถิ่น สื่อสารด้วยภาพ ฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	<p>CLO4 ประยุกต์ความรู้ในการ วางแผนการพยาบาล มารดา ทารกที่มีปัญหาสุขภาพ และ ภาวะแทรกซ้อนในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะ หลังคลอด รวมถึง ส่งเสริม สัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว จาก สถานการณ์จำลอง/โจทย์ สถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecture</li> <li>- Simulation Based Learning</li> <li>- Inquiry based learning</li> <li>- Case-based learning</li> <li>- Team-based learning</li> <li>- Problem based learning</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Flipped classroom</li> <li>- Concept mapping</li> <li>- E-learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบ</li> <li>- ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน /กรณีศึกษา</li> <li>- นำเสนอผลการศึกษา รายงาน</li> <li>- การร่วมอภิปราย</li> <li>- ประเมินฝั่งความคิดรวบ ยอด</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงาน เป็นทีม มีทักษะการสร้าง สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับ บุคคลที่มีความหลากหลาย ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO 5.1 มีพฤติกรรม เป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้าง แรงจูงใจ บริหารจัดการทีม</p> <p>Sub PLO5.2 มีพฤติกรรม กล้าแสดงออกอย่างถูก กาลเทศะ</p>	<p>CLO5 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา ความขัดแย้งทางจริยธรรมและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมารดา ทารกที่มีปัญหาสุขภาพ และ ภาวะแทรกซ้อนในระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะ หลังคลอด จากสถานการณ์ จำลอง/โจทย์สถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Case study</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Concept mapping</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบ</li> <li>- นำเสนอชิ้นเรียน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ul>
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมต้าน วัฒนธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิต อาสา</p> <p>Sub PLO6.1 มีความ รับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ รับผิดชอบต่อการรักษา (Accountability) อุตุน Sub PLO6.2 แสดงออกถึง ความซื่อสัตย์ มีวินัยใน ตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind)</p>	<p>CLO6 มีพฤติกรรมแสดงถึง ความรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย แสดงความคิดเห็น กับกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ยอมรับ ความคิดเห็นของกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายการศึกษา โดย แบ่งกลุ่มย่อย</li> <li>- ร่วมศึกษาตามประเด็นที่ เลือกลง</li> <li>- มอบหมายการนำเสนอผล การศึกษา (งานกลุ่ม)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Group process</li> <li>- Peer group</li> <li>- Observation</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
ที่คาดหวังระดับหลักสูตร Sub PLO6.4 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม	ที่คาดหวังระดับรายวิชา		กลยุทธ์/วิธีการเรียนรู้
PLO7	CLO7 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงใฝ่เรียนรู้ มีเป้าหมายการศึกษา หาคำตอบด้วยตนเองจากหลายแหล่งข้อมูล มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง	มอบหมายงาน Present & Discussion Self-reflection	สอบ การร่วมอภิปราย การนำเสนอ Self-reflection

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (PLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลิตภัณฑ์เกิดสอดคล้องตาม CLO
<p><b>ชั้นปีที่ 3 (3<sup>rd</sup> YLO)</b></p> <p>สามารถปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วย รวมถึงหญิงมีครรภ์และหญิงหลังคลอด ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ปลอดภัย บริหารยาตามหลักการใช้อย่างสมเหตุผล ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย เห็นคุณค่าความเป็นคนที่แตกต่างกันทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เอาใจใส่ ห่วงใยต่อผู้ใช้บริการ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการพยาบาลและงานที่ได้รับมอบหมาย ตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น เลือกลงใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวความคิดพัฒนา/ต่อยอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ใฝ่เรียนรู้ มีจิตบริการ จิตอาสา</p>	<p>ระบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลิตภัณฑ์เกิดสอดคล้องตาม CLO</p> <p>P1-K13 จิตวิทยาพัฒนาการในแต่ละวัย ตั้งแต่ทารกถึงวัยรุ่นอายุ P1-K22 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล P1-K23 การผูกครองที่ทั้งปทัศและมีภาวะแทรกซ้อน P1-K25 การดูแลผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม P1-GS2 Arithmetic P1-A1 ความรับผิดชอบต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ P4-GS1 Information literacy P4-GS2 Media literacy P4-GS3 Technology literacy P4-GS4 Presentation skill P4-GS5 Writing skill P4-GS6 Reading skill P4-A1 มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ P4-A2 ทัศนคติทางบวกต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล P4-A3 มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้เทคโนโลยี P4-A4 สื่อสารโดยมีละมุนลิตรซึ่งกันและกัน P5-GS1 Collaboration skill P5-A2 ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกทีม P5-A3 เคารพความแตกต่างของบุคคล P6-SS1 ทักษะการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมและกฎหมายและแก้ปัญหา P6-A5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย/ดูแลผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย</p>

## หมวดที่ 3 แผนการดำเนินงาน

## 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มารดาทารกที่มีภาวะเสี่ยงแบบองค์รวม มารดาทารกที่มีปัญหาสุขภาพ และภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อ ดูแลช่วยเหลือและการฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว การช่วยแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาสุขภาพมารดาและทารก โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สติปัญญา ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	0	0	90 ชั่วโมง

## 3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา

ให้การปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ทุกวันอังคาร และวันหยุด เวลา 08:00-09:00 น. หรือ วันเวลาอื่น ๆ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามอาจารย์ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่องทางดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้การปรึกษา	การติดต่อ
1. อาจารย์ ดร.อภิรยา พานทอง	ห้อง ก 205	E-mail panpiyaya@hotmail.com
2.		
3.		

## 4. แผนการดำเนินงาน

 รายวิชาทฤษฎี

แผนการสอน: บรรยาย ทุกวันอังคาร เวลา 10:00-12:00 น.

ปฏิบัติ วันอังคาร เวลา 14:00-16:00 น. และวันหยุด السبت เวลา 14:00-16:00 น.

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 วันอังคาร 09:30-10:00 น. (30 นาที)	ปฐมนิเทศรายวิชา - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - การอุทิศธรรม์	1. อธิบายนรายละเอียด 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้การสอน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วม วางแผนกิจกรรมการเรียนรู้	อ.ดร.อภิรยา

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		และการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	
<b>หน่วยที่ 1 แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดา- ทารกและการตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพ</b>			
<b>สัปดาห์ที่ 1</b>	<b>บทที่ 1 แนวคิด และหลักการพยาบาลมารดา- ทารก และการตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง</b>		
บรรยาย 3 ชม. วัน..... 09:00-12:00 น.	1.1 แนวคิดและหลักการ การพยาบาลมารดา- ทารก และการตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง 1.2 ข้อบังคับ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และการตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพ - ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2564 - พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ 28) พ.ศ.2564 อายุครรภ์ไม่เกิน 12 สัปดาห์ ทำแท้งแต่ ตามหลักเกณฑ์ มาตรา 305	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปรายกลุ่ม - Flip classroom - ทำแบบฝึกหัดรายบุคคล - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ดร.อภิรยา
<b>สัปดาห์ที่ 2</b>	<b>บทที่ 2 การประเมินสภาพสตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ และคลอดและหลังคลอด</b>		
บรรยาย 3 ชม.	2.1 แนวทางในการประเมินสภาพสตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดตามแบบแผนสุขภาพ 2.2 ภาวะมีบุตรยากและการให้คำปรึกษา 2.3 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์อายุรุ่น 2.4 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์อายุมาก 2.5 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ 2.6 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่เข้าสู่วัยสูติ 2.7 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่ถูกระงับการทำมารุณแรง	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ / PowerPoint - Flip classroom / เอกสารประกอบการสอน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ดร.อภิรยา
<b>สัปดาห์ที่ 3</b>	<b>บทที่ 3 การพยาบาลสตรีที่มีความผิดปกติของการตั้งครรภ์</b>		
บรรยาย 3 ชม.	3.1 การพยาบาลผู้ใช้บริการทางสูติศาสตร์ที่มีภาวะอาเจียนไม่สงบ 3.2 การพยาบาลผู้ใช้บริการทางสูติศาสตร์ที่มีการตั้งครรภ์แฝด 3.3 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่ทารกตายในครรภ์	- Interactive lecture - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Concept mapping	

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
	3.4 การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ ที่มีภาวะความดันโลหิตสูงระหว่างตั้งครรภ์	- E-learning	
<b>สัปดาห์ที่ 4</b>	<b>บทที่ 4 การพยาบาลสตรีที่มีความผิดปกติของการตั้งครรภ์</b> 4.1 การพยาบาลผู้ใช้บริการทางสูติศาสตร์ที่มีภาวะแท้ง 4.2 การพยาบาลผู้ใช้บริการทางสูติศาสตร์ที่มีภาวะตั้งครรภ์ไข่ปลาอุก 4.3 การพยาบาลผู้ใช้บริการทางสูติศาสตร์ที่มีภาวะตั้งครรภ์นอกมดลูก 4.4 การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีความผิดปกติของน้ำคร่ำ 4.5 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะรกเกาะต่ำ 4.6 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะรกลอกตัวก่อนกำหนด 4.7 การพยาบาลสตรีที่มีภาวะ Vasa previa	- Interactive lecture - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Concept mapping - E-learning	
<b>สัปดาห์ที่ 5</b>	<b>บทที่ 5 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ที่มีโรคร่วมก่อนการตั้งครรภ์</b> 5.1 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะโลหิตจาง 5.2 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นจาสิซีเมีย 5.3 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะหมู่เลือดไม่เข้ากัน 5.4 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีการทำงานของต่อมไทรอยด์ผิดปกติ 5.5 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน 5.6 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นโรคหัวใจ 5.7 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นโรคหอบหืด	- Interactive lecture - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Concept mapping - E-learning	
<b>สัปดาห์ที่ 6</b>	<b>บทที่ 6 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ที่มีโรคติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์</b> การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อต่อตับอีกเสบ ปี การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อทืดเชื้อเฮอริมน การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีการติดเชื้อระบบทางเดินปัสสาวะ การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	- Interactive lecture - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Concept mapping - E-learning	

สัปดาห์/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 7	บทที่ 7 การประเมินสภาวะทารกในครรภ์  7.1 วิธีการและเกณฑ์การประเมิน 7.2 การเตรียมและการช่วยเหลือในการตรวจด้วย เครื่องมือพิเศษ - Biochemical assessment - Biophysical assessment - Electronic fetal monitoring 7.3 การวินิจฉัย การคัดกรอง และการส่งต่อมารดา กรณีทารกมีความผิดปกติในครรภ์	- Interactive lecture - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Concept mapping - E-learning	
สัปดาห์ที่ 8	บทที่ 8 การพยาบาลสตรีที่มีการคลอดผิดปกติ  8.1 การพยาบาลสตรีที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับ ปัจจัยการคลอด 8.2 การพยาบาลสตรีที่มีการคลอดเร็ว 8.3 การพยาบาลสตรีที่มีการคลอดก่อนมาถึง โรงพยาบาล 8.4 การพยาบาลสตรีที่มีการเจ็บครรภ์คลอดก่อน กำหนด 8.5 การพยาบาลสตรีที่มีการตั้งครรภ์เกินกำหนด	- Interactive lecture - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Concept mapping - E-learning	
<b>สอบกลางภาค</b>			
สัปดาห์ที่ 9	บทที่ 9 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะวิกฤติ-ฉุกเฉิน  9.1 การพยาบาลสตรีที่มีภาวะมดลูกแตก 9.2 การพยาบาลสตรีที่มีภาวะน้ำคร่ำอุดตันหลอด เลือด 9.3 การพยาบาลสตรี กรณีทารกในครรภ์มีภาวะ สายสะดือย้อย 9.4 การพยาบาลสตรี กรณีทารกในครรภ์มีภาวะ ขาดออกซิเจน	- Interactive lecture - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Concept mapping - E-learning	
สัปดาห์ที่ 10	บทที่ 10 การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ  การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับการทำคลอดด้วยวิธี การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับการช่วยเหลือด้วย เครื่องมือสูติศาสตร์ การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับการผ่าตัดคลอด การพยาบาลผู้คลอดที่ทารกมีภาวะเป็นส่วนำ	- Interactive lecture - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - E-learning	

สัปดาห์ที่/ วันเดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 11	<b>บทที่ 11 การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์</b>		
บรรยาย 3 ชม. วัน..... 09:00-12:00 น.	การพยาบาลสตรีที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด การพยาบาลสตรีที่มีภาวะช็อกทางสูติศาสตร์ การพยาบาลสตรีที่มีภาวะรกติด และรกค้าง การพยาบาลสตรีที่มีภาวะมดลูกปลิ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecture</li> <li>- Case-based learning</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Flipped classroom</li> <li>- Concept mapping</li> <li>- E-learning</li> </ul>	ดร.อภิรยา
<b>สัปดาห์ที่ 12</b>	<b>บทที่ 12 การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน</b>		
บรรยาย 3 ชม.	แนวคิดและหลักการประเมินสภาพมารดาหลัง คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลสตรีหลังคลอดที่มีภาวะซึมเศร้าและ โรคจิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecture</li> <li>- Case-based learning</li> <li>- E-learning</li> </ul>	
<b>สัปดาห์ที่ 13</b>	<b>บทที่ 13 การพยาบาลและภาวะแทรกซ้อน</b>		
บรรยาย 2 ชม.	การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีความพิการแต่ กำเนิด การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะขาดออกซิเจน การช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิดในห้องคลอด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive lecture</li> <li>- Case-based learning</li> <li>- Concept mapping</li> <li>- E-learning</li> </ul>	
<b>สัปดาห์ที่ 14</b>	<b>บทที่ 14 การพยาบาลและภาวะฉุกเฉินที่ปัญหาสุขภาพและความผิดปกติอื่นๆ น้อยๆ</b>		
บรรยาย 3 ชม.	14.1 การประเมินและการพยาบาลทารกแรกเกิด ประจำวัน 14.2 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติ เล็กน้อย ได้แก่ club foot, tongue-tie, meconium impact, lactose intolerance, down syndrome, neonatal teeth, jaundice, sub temperature, narolasmal duct obstruction, sucking defect, undescended testes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิ สัมพันธ์</li> <li>- การยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> </ul>	
<b>สัปดาห์ที่ 15</b>	<b>บทที่ 15 วิเคราะห์สถานการณ์ศึกษา (Case based learning)</b>		
บรรยาย 2	- การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนใน ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และ ทารกแรกเกิด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- อภิปรายกรณีศึกษาที่เรียนรู้ จากสถานการณ์จำลอง</li> </ul>	
<b>สอบปลายภาค บทที่ 9 – 15 วันที่และเวลา ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย</b>			

## หมวดที่ 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & SubPLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
1.1	1	ประเมินความรู้ จาก 1. สอบกลางภาค บทที่ 1-5	5-14 ม.ค. 67	- ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ	30
1.1	2	ประเมินความรู้ จาก 1. สอบปลายภาค บทที่ 6-9 2. รายงานและการนำเสนอผล การศึกษา (งานกลุ่ม บทที่ 8) - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา	5-14 ม.ค. 67 6-17 มี.ค. 67 สัปดาห์ที่ 11	- ทำแบบแบบทดสอบ/ ข้อสอบ - การนำเสนอ/แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อเนื้อหา - ตรวจรายงาน/แบบ ประเมินการเขียนรายงาน (F-23-01) หัวข้อเนื้อหา	30 10
4.1	3	ประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นข้อมูล จาก 1. รายงานและการนำเสนอผล การศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 8 - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ 11	- การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อรูปแบบ - ตรวจรายงาน/แบบ ประเมินการเขียนรายงาน (F-23-01) หัวข้อ.....	10
4.3	4	ประเมินการใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร จาก 1. รายงานและการนำเสนอผล การศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 8 - การนำเสนอผลการศึกษา - รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ 11	- การนำเสนอ/ แบบ ประเมินการนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อวิธีการ นำเสนอ - ตรวจรายงาน/แบบ ประเมินการเขียน รายงาน (F-23-01) หัวข้อรูปแบบการเขียน รายงาน	10

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม & วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับ PLO & SubPLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
5.1	5	ประเมินพฤติกรรมการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จาก - กระบวนการกลุ่ม งานบทที่ 8	สัปดาห์ที่ 11	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานร่วมกัน/ แบบประเมินกระบวนการ กลุ่ม (F-23-03)	10
รวม					100

## 2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO1.1	PLO1.1	PLO4.1	PLO4.3	PLO5.1
	ชั่วโมง (30)	คะแนน (100)		CLO1 (60)	CLO2 (5)	CLO3 (10)	CLO4 (10)	CLO5 (15)
บทที่ 1	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 2	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 3	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 4	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 5	2	6.67	สอบ		6.67			
บทที่ 6	2	6.67	สอบ		6.67			
บทที่ 7	2	6.67	สอบ		6.67			
บทที่ 8	12	36.67	สอบ ชิ้นงาน พจนานุกรม		6.67 5	5	5	15
บทที่ 9	5	16.67	สอบ		16.67			
บทที่ 10								
บทที่ 11	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 12	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 13	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 14	2	6.67	สอบ	6.67				
บทที่ 15	2	6.67	สอบ		6.67			
รวม				26.67	48.33	5	5	15
				สอบ 70 + งาน 5		งาน 10		งาน 15

## 3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

บทที่	น้ำหนักคะแนนสอบ	จำนวนข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมินค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 1	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 2	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 3	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 4	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 5	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 6	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 7								
บทที่ 8								
ข้อสอบกลางภาค	40.00=47	60	24	24	6	6		
บทที่ 9	6.67	10	3	3	3	1		
บทที่ 10	6.67	10	3	3	3	1		
บทที่ 11	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 12	6.67	10	4	4	1	1		
บทที่ 13								
บทที่ 14								
บทที่ 15	16.67	25	8	8	8	1		
ข้อสอบปลายภาค	30.00=23	45	14	14	14	3	0	0

## 4. การให้ระดับคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้  
ระดับชั้น

A	เกณฑ์ร้อยละ ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B <sup>+</sup>	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C <sup>+</sup>	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D <sup>+</sup>	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

### เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น รายงาน นำเสนอผลการศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ เช่นแผนผังความคิด (concept mapping) แปลงารสารถาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ต้องงเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนี้เพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ที่ได้ไม่เกินร้อยละ 50
3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนดิบที่ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนี้ใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ที่ได้ไม่เกินร้อยละ 60

### หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทิศตน

#### 1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version7, มีเลขที่หน้าหนังสือห้องสมุด)
  - กาญจนา ศรีสวัสดิ์. (2563). *การพยาบาลสำหรับสตรีตั้งครรภ์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
  - จันทรัตน์ เจริญสันติ. (2560). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะตั้งครรภ์*. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.
  - ปิยะนุช ชูโต. (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะคลอดและหลังคลอด*. (พิมพ์ครั้งที่ 2, ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). เชียงใหม่: เอ็น พี ที ปริ้นติ้ง.
  - มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2562). *การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิทยาลัยเซนต์หลุยส์.
  - ยวดี วัฒนานนท์ และ ศิริวรรณ สันทิต. (บรรณาธิการ). (2560). *ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
  - Coad, J., Pedley, K., & Dunstall, M. (2020). *Anatomy and physiology for midwives* (4<sup>th</sup> ed.). London: Elsevier Health Science.
  - Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., Cashion, M. C., Alden, K. R., & Olshansky, E. (2020). *Maternity & women's health care* (12<sup>th</sup> ed.). St Louis, Mosby.
  - Simpson, K. R., Creehan, P. A., O'Brien-Abel, N., Roth, C. K., & Rohan, A. J. (2021). *AWHONN's Perinatal nursing* (5<sup>th</sup> ed.). Washington, D.C: Wolters Kluwer.
- 1.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ต้องอ่าน)

## 2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชาในแต่ หนึ่งนี้อุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป
- 2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code
- 3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....	.....	.....
(ดร.อภิรยา พานทอง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ .....	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วันที่ .....	(ดร.เนมกล เอกธรรมสุทธิ) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่ .....
	อนุมัติโดย	
	.....	
	(ผศ.ดร.เพชรีย์ กุณาละศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ .....	

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) \*ส่งพร้อมตอนที่ 1

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน

ไม่มี

มี ระบุ.....

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุ และวิธีการจัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

## หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา  
เชิงปริมาณ  
เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

ผู้ทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
(ดร.อภิรยา พานทอง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ .....	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่ .....	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนาระดับปริญญา วันที่ .....
อนุมัติโดย		
.....		
(ผศ.ดร.เพชรีย์ กุณาสะศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ .....		