

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ  
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ภาษาไทย NS 3223 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น  
ภาษาอังกฤษ NS 3223 Pediatric Nursing
- จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)  
3(3-0-6)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
  - ประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพสุขภาพการพยาบาล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์ ดร. นฤมล เอกธรรมสุทธิ
  - อาจารย์ผู้สอน
    - 1.
    - 2.
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (ตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1  
(ตามแผนการศึกษา) จำนวน 18 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ห้อง ก 205 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครึ่งล่าสุด

วันที่.....ตุลาคม 2568 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯพิจารณา ในการประชุมครั้งที่.....

วันที่..... 2568

10. บุรณาการ กับพันธกิจ..... (ถ้าไม่มีตัดออก)

## หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

(Course Learning Outcomes[CLOs])

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

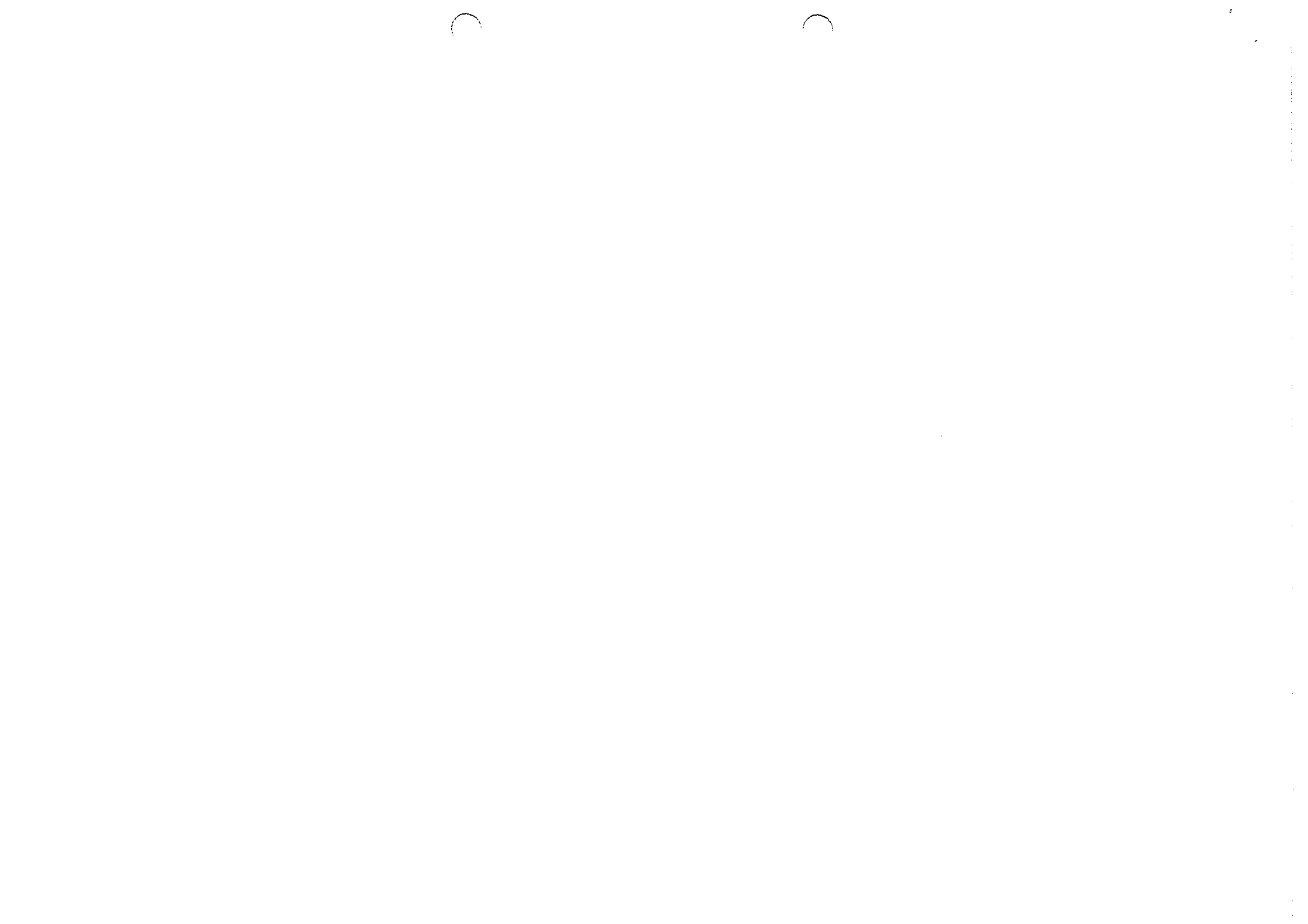
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ใน ศาสตร์ทางการแพทย์และการ ผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการ พยาบาล	CLO1 อธิบายแนวคิดและ หลักการดูแลเด็ก ได้แก่ การ เจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก จิตวิทยาพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและ พัฒนาการ สิทธิเด็ก นโยบาย สุขภาพเด็กแห่งชาติ และการ พัฒนาการเด็กตามวัย และการ ดูแลเด็กสุขภาพดีแบบองค์รวม	การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos) การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม (Interactive Lecture) การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) -Self-reflective & Feedback	สอบ แบบฝึกหัดท้ายบท รายงาน/การนำเสนอ การร่วมอภิปราย สะท้อนคิดการเรียนรู้
1.1 อธิบายสาระสำคัญของ วิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐาน สำหรับพยาบาล ศาสตร์ทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล	1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับ ภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพของ บุคคล ครอบครัว และชุมชน ใน บริบทหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม		
1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ ทางการแพทย์บาลและการผดุง ครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน การพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และ ฟื้นฟูสุขภาพ			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูล 4.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	<p>CLO2 อธิบายแนวคิดและหลักการดูแลเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วย ได้แก่ การจัดความปวด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยในผู้ป่วย และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม</p>	<p>-การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos)</p> <p>-การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share)</p> <p>-การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)</p> <p>-การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม (Interactive Lecture)</p> <p>-การเรียนรู้แบบฝึกหัดความคิด (Concept mapping)</p> <p>-Self-reflective &amp; Feedback</p>	<p>สอบ</p> <p>แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>รายงาน/การนำเสนอ</p> <p>การร่วมอภิปราย</p> <p>สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>
<p>PLO1.4, PLO 4.1 PLO4.3</p>	<p>CLO3 วางแผนการพยาบาลเด็กภาวะสุขภาพดี แบบองค์รวม โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม จากโจทย์สถานการณ์</p>	<p>-Analysis or reactions to videos</p> <p>-Think-Pair-Share</p> <p>-Analyze case studies</p> <p>-Interactive Lecture</p> <p>-Concept mapping</p> <p>-Self-reflective &amp; Feedback</p>	<p>สอบ</p> <p>แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>รายงาน/การนำเสนอ</p> <p>การร่วมอภิปราย</p> <p>สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>
<p>PLO1.4, PLO 4.1 PLO4.3</p>	<p>CLO4 วางแผนการพยาบาลเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วยแบบองค์รวม โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ทั้งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง วิฤกตและระยะสุดท้ายของชีวิต การดูแลแบบประคับประคอง การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางชาติพันธุ์วัฒนธรรมจากโจทย์สถานการณ์</p>	<p>-Analysis or reactions to videos</p> <p>-Think-Pair-Share</p> <p>-Analyze case studies</p> <p>-Interactive Lecture</p> <p>-Concept mapping</p> <p>-Self-reflective &amp; Feedback</p>	<p>สอบ</p> <p>แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>รายงาน/การนำเสนอ</p> <p>การร่วมอภิปราย</p> <p>สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>6.3 มีความตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น</p>	<p>CLO5 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องจากโจทย์สถานการณ์</p>	<p>การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ</p> <p>การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา</p> <p>การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด</p> <p>Self-reflective &amp; Feedback</p>	<p>สอบ</p> <p>แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>รายงาน/การนำเสนอ</p> <p>การร่วมอภิปราย</p>
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพ</p>	<p>CLO6 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกัน</p>	<p>มอบหมายการศึกษาเป็นกลุ่มย่อย</p> <p>กำหนดกติกาในการทำงานเป็นทีม</p> <p>มอบหมายงานรับผิดชอบ</p>	<p>-peer assessment</p> <p>-กระบวนการกลุ่ม</p> <p>-สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (ระบุ Sub PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
เชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม 5.1 มีพฤติกรรมการเป็นผู้มี กล้า ตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหาร จัดการทีม	การยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน	Self-reflective & Feedback	
PLO 7 มีทักษะจำเป็นการเป็นผู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่เรียนรู้ 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจ และแสวงหาความรู้	CLO7 มีพฤติกรรมแสดงออกถึง ไม่เรียนรู้ มีเป้าหมายการศึกษา ห ้าตอบด้วยตนเองจากหลาย แหล่งข้อมูล มีความตั้งใจเรียนรู้ ด้วยตนเอง	มอบหมายงาน Present & Discussion Self-reflection	สอบ การร่วมอภิปราย การนำเสนอ Self-reflection

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาหลักต้นใช้เกิด

<p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)</b></p> <p>3<sup>rd</sup> YLO</p> <p>สามารถปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะการเจ็บป่วย รวมทั้งทุพถัมภ์และหลังคลอด ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย บริหารยาตามหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย เห็นคุณค่าของความเป็นคนที่แตกต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เอาใจใส่ห่วงใยต่อผู้ใช้บริการ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการพยาบาลและงานที่ได้รับมอบหมาย ตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น เลือกใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวคิดของการพัฒนา/ต่อยอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ไม่เรียนรู้ มีจิตบริการ จิตอาสา</p>	<p><b>ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี</b></p> <p><b>ที่รายวิชาหลักต้นให้เกิตตลอดศตวรรษตาม CLO</b></p> <p><small>* (ดู KAS จากคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอน เล่ม 2 ที่รับมา)</small></p> <p>จิตวิทยาพัฒนาการวัยเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลทุกภาวการณ์เจ็บป่วยวัยเด็กและวัยรุ่น, การดูแลระยะสุดท้าย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล การดูแลผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม Information literacy, Media literacy, Technology literacy, Communication skill, Collaboration Skill ทักษะการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมและกฎหมายและแก้ปัญหา, Critical thinking, Problem solving. มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ, มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย, ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
--	---



### หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมตั้งแต่สุขภาพจิตจนถึงช่วยพัฒนาการของเด็กตามวัย สិทธิเด็ก นโยบายสุขภาพเด็กแห่งชาติ สุขภาพเด็กและวัยรุ่น การดูแลเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง วิกฤตและระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาล การจัดการความรู้ การใช้อุปกรณ์ที่จำเป็นและรู้ผล การพยาบาลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สិทธิผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	0	0	90 ชั่วโมง

#### 3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา.....น. หรือวันเวลาอื่นๆ โดย นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา

## 4. แผนการดำเนินการ

 รายวิชาทฤษฎี

แผนการสอน ทุกวัน..... : เวลา..... น.

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 (30 นาที)	ปฐมบททศวรรษวิชา “ชี้แจงรายละเอียดวิชา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ งานและการระงาน และ Test Blue Print”	บรรยายแบบมีส่วนร่วม	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(3 ชั่วโมง)	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ปกติทุกช่วงวัย 1. ลักษณะธรรมชาติของเด็กและแนวคิดในการสร้าง เสริมสุขภาพเด็กปกติทุกช่วงวัย 2. หลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก 3. หลักการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กแต่ละวัย 4. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก 5. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping	
สัปดาห์ที่ 2 (3 ชั่วโมง)	บทที่ 2 การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของเด็ก (3+3=6ชม.) 1. การเจริญเติบโตและพัฒนาการ 2. การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ 3. ความต้องการสารอาหารในเด็กแต่ละวัย 4. อาหารและปัญหาโภชนาการ	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping	
สัปดาห์ที่ 3 (3 ชั่วโมง)	บทที่ 2 การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของเด็ก (ต่อ) 5. การส่งเสริมการเจริญเติบโต 6. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Self-reflective & Feedback	
สัปดาห์ที่ 4 (3 ชั่วโมง)	บทที่ 3 หลักการพยาบาลเด็กที่เจ็บป่วย 1. ความหมายของการพยาบาลเด็กและครอบครัว 2. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลเด็กและ ครอบครัว (คุณสมบัติของพยาบาลเด็ก/ สิทธิเด็กและ จริยธรรมในการพยาบาลเด็ก/ การประเมินภาวะ สุขภาพเด็กป่วย)	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 5 (3 ชั่วโมง)	บทที่ 4 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ 1.การประเมินสภาพเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อ 2.การพยาบาลเด็กป่วยโรคติดเชื้อที่ป้องกันด้วยวัคซีน (หัตถ์เเยอร์มัน สุกใส คางทุมวิมลโรศ) 3.การพยาบาลเด็กป่วยโรคติดเชื้ออื่นๆ : ใช้เลือดออก เอดส์ ติดเชื้อที่ผิวหนัง	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping	
สัปดาห์ที่ 6 (3 ชั่วโมง)	บทที่ 5 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดิน อาหาร (3ชม) 1.การประเมินสภาพเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดิน อาหาร 2.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบทางอาหารที่ รักษาทางยา: Diarrhea, Gastritis, Gastroenteritis 3.การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาทางเดินอาหาร ที่รักษาด้วยการผ่าตัด : Cleft palate, TE fistula, Hirschsprung's disease,Intussusception, Imperforate anus	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping	
สัปดาห์ที่ 7 (4 ชั่วโมง)	บทที่ 6 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางโลหิตวิทยา เนื้องอกและมะเร็ง 1.การประเมินสภาพเด็กที่มีปัญหาระบบโลหิตวิทยา 2.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางโลหิตวิทยา ได้แก่เม็ด เลือดแดง เม็ดเลือดขาว และเกร็ดเลือด: Anemia, Thalassemia, Hemophilia 3.การประเมินสภาพเด็กที่มีปัญหาเนื้องอกและมะเร็ง 4.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาเนื้องอกและมะเร็ง: Leukemia, Lymphoma, Wilim's tumor, Neuroblastoma 5.การพยาบาลเด็กที่ได้รับเคมีบำบัดและรังสีรักษา	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping -Self-reflective & Feedback	
สัปดาห์ที่ 8 (3 ชั่วโมง)	บทที่ 7 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดิน ปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ (3ชม.) 1.การประเมินสภาพเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดิน ปัสสาวะ: AGN,NS,UTI,Pyelonephritis, ไตวาย และต่อมไร้ท่อ: DM,DI,Hypothyroidism 2.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะ และต่อมไร้ท่อ 3.การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการป้องกันและการดูแล เด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะและต่อมไร้ท่อที่ บ้าน	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping -Self-reflective & Feedback	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
<b>สัปดาห์สอบกลางภาค บทที่ 1-6 วันที่..... ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย</b>			
<b>สัปดาห์ที่ 9</b> (3 ชั่วโมง)	<b>บทที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบประสาท</b> กล้ามเนื้อและกระดูก (3 ชม.) 1.การประเมินสภาพเด็กที่มีปัญหาระบบประสาท กล้ามเนื้อและกระดูก 2.การพยาบาลเด็กที่มีอาการชัก : Febrile Convulsion ,Epilepsy 3.การพยาบาลเด็กที่มีภาวะความดันในกะโหลกศีรษะ สูง: Hydrocephalus, Spina bifida 4. การพยาบาล เด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อในระบบประสาท: Meningitis, Encephalitis 5.การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาเกี่ยวกับอาการเคลื่อนไหว : Cerebral palsy	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping -Self-reflective & Feedback	
<b>สัปดาห์ที่ 10</b> (3 ชั่วโมง)	<b>บทที่ 9 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบหัวใจ</b> (3 ชม.) 1.การประเมินสภาพเด็กที่มีปัญหาระบบ หัวใจและ หลอดเลือด 2.การพยาบาลเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด: TOF, ASD, VSD, PDA, TGV 3.การพยาบาลเด็กโรคหัวใจที่เกิดขึ้นภายหลัง: Rheumatic Heart Disease ,Kawasaki 4.การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะหัวใจวาย 5.ผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะช็อค	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping -Self-reflective & Feedback	
<b>สัปดาห์ที่ 11</b> (4 ชั่วโมง)	<b>บทที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดิน หายใจ</b> 1.การประเมินสภาพเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดิน หายใจ 2.การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางเดินหายใจ ส่วนบน (Asthma,Croup, Bronchitis 3.มีปัญหาระบบทางเดินหายใจส่วนล่าง (Pneumonia,Bronchiolitis) 4.การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางเดินหายใจด้วย กายภาพบำบัดพรวงอกและออกซิเจน	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping -Self-reflective & Feedback	
<b>สัปดาห์ที่ 12</b> (4 ชั่วโมง)	<b>บทที่ 11 ภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในเด็ก การช่วยเหลือ เบื้องต้นและการพยาบาล (2+2=๔ ชม.)</b> 3.การพยาบาลเด็กที่ได้รับความพิษ/สิ่งแปลกปลอม 4.การช่วยเหลือเด็กชีพจรกและเด็ก	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 13 (3 ชั่วโมง)	บทที่ 12 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง (3+3=6 ชม.) 1.ความหมายของทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง 2.ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาทารกแรกเกิด 3.หลักการดูแลทารก 7 ประการ 4.การประเมินทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง 5.ปัญหาที่พบบ่อยและการพยาบาลทารกเกิดก่อนกำหนด: RDS, Sepsis, Hypothermia, hypoglycemia,Hyperbilirubinemia, NEC, ROP, BPD เป็นต้น	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping -Self-reflective & Feedback	
สัปดาห์ที่ 14 (3 ชั่วโมง)	บทที่ 12 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง (ต่อ) 1.ความหมายของทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง 2.ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาทารกแรกเกิด 3.หลักการดูแลทารก 7 ประการ 4.การประเมินทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง 5.ปัญหาที่พบบ่อยและการพยาบาลทารกเกิดก่อนกำหนด: RDS, Sepsis, Hypothermia, Hypoglycemia,Hyperbilirubinemia, NEC, ROP, BPD เป็นต้น	-Analysis or reactions to videos -Think-Pair-Share -Analyze case studies -Interactive Lecture -Concept mapping -Self-reflective & Feedback	
สัปดาห์ที่ 15 (3 ชั่วโมง)	- ทบทวนความรู้ - ประเมินผลรายวิชา		
<b>สัปดาห์สอบปลายภาค บทที่.....วันที่..... ตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย</b>			

## หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
PLO1.1	CLO1	ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	สัปดาห์ที่ 1	ทำแบบทดสอบ ประเมินแบบฝึกหัด	5.67 1
PLO1.2	CLO2	ชิ้นงาน(วิเคราะห์ประเด็น จริยธรรม)	สัปดาห์ที่ 4	ทำแบบทดสอบ ประเมินรายงาน	4.67
PLO1.3	CLO3	ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ทำชิ้นงาน/รายงาน นำเสนอ	สัปดาห์ที่ 2 และ 4-14	ทำแบบทดสอบ ประเมินแบบฝึกหัด ประเมินชิ้นงาน	50.66 6 2
PLO4.1	CLO4	ทำชิ้นงาน/รายงาน/นำเสนอ	สัปดาห์ที่ 3,7,14	ประเมินชิ้นงาน	6
PLO4.3	CLO4	ทำชิ้นงาน/รายงาน/นำเสนอ	สัปดาห์ที่ 3,7,10,14	ประเมินชิ้นงาน	6
PLO5.1	CLO5	ทำชิ้นงาน/รายงาน/นำเสนอ	สัปดาห์ที่ 3,7,14	ประเมินพฤติกรรม	6
PLO6.3	CLO6	ทำชิ้นงาน/รายงาน/นำเสนอ	สัปดาห์ที่ 4,9,12	ประเมินพฤติกรรม	6
PLO7.2	CLO7	ทำชิ้นงาน/รายงาน/นำเสนอ	สัปดาห์ที่ 2,7,9,11,14	ประเมินพฤติกรรม	6
รวม					100

## 2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO1.1	PLO1.2	PLO1.3	PLO4.1	PLO4.3	PLO5.1	PLO6.3	PLO7.2
	ชั่วโมง			คะแนน	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO4	CLO5	CLO6
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปกติทุกช่วงวัย	3	6.67	สอบ แบบฝึกหัด ชิ้นงาน พฤติกรรม	5.67 1							
บทที่ 2 การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก	6	13.33	สอบ แบบฝึกหัด ชิ้นงาน พฤติกรรม			4.33					
บทที่ 3 หลักการพยาบาลเด็กที่เจ็บป่วย	3	6.67	สอบ แบบฝึกหัด ชิ้นงาน พฤติกรรม		4.67					2	
บทที่ 4 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ	3	6.67	สอบ แบบฝึกหัด ชิ้นงาน พฤติกรรม			5.67 1					
บทที่ 5 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร	3	6.67	สอบ แบบฝึกหัด ชิ้นงาน พฤติกรรม			5.67 1					
บทที่ 6 ปัญหาทางโลหิตวิทยา เนื้องอกและมะเร็ง	4	13.33	สอบ แบบฝึกหัด ชิ้นงาน พฤติกรรม			4.67 1 1	2	2	2		1
บทที่ 7 ปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ	3	6.67	สอบ แบบฝึกหัด ชิ้นงาน พฤติกรรม			5.67 1					
บทที่ 8 ปัญหาระบบประสาทกล้ามเนื้อและกระดูก	3	6.67	สอบ แบบฝึกหัด ชิ้นงาน พฤติกรรม			3.67				2	
บทที่ 9 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบหัวใจ	3	6.67	สอบ แบบฝึกหัด ชิ้นงาน			3.67 1		1			





บทที่	น้ำหนัก	จำนวนข้อสอบ	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)	ประเมินค่า (ข้อ)	สังเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 7 ปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ								
บทที่ 8 ปัญหาระบบประสาทกล้ามเนื้อและกระดูก								
บทที่ 9 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบหัวใจ								
บทที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ								
บทที่ 11 ภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยการช่วยเหลือ								
บทที่ 12 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง								
ข้อสอบปลายภาค								

#### 4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B <sup>+</sup>	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C <sup>+</sup>	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D <sup>+</sup>	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

#### เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนบทความคิด (concept mapping) แปลงสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้นี้ให้คะแนนร้อยละ 50
3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบ