

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินงาน  
(Courses Specification and Report)

รหัสเอกสาร F-21-01  
วันที่รับรอง 27/04/66  
วันที่ปรับปรุง 28/11/66

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและชื่อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย NS 3210 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

ภาษาอังกฤษ NS 3210 Adult Nursing Practicum 2

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงพฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)  
3(0-9-0)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติ

1) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว

2) อาจารย์.....

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2569 ชั้นปีที่ 3 จำนวนนักศึกษา 18 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

NS3209 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลแม่สอด จังหวัดตาก

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ ..... 2569 ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ /2569 วันที่ 2569)

หมวดศที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา  
(Course Learning Outcomes [CLOs])

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล Sub PLO 1.1 อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพ	CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาล คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลครอบครัว ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ทบทวนความรู้และทักษะสำคัญก่อนฝึกปฏิบัติ - ทดสอบทักษะที่จำเป็น เช่น การอ่าน EKG การช่วยแพทย์ใส่ Endotracheal tube ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา Alert drugs เป็นต้น ใน - ฝึกการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต จาก สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (simulation) ใน สัปดาห์เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ - ฝึกทักษะ Advance CPR ในวันปฐมนิเทศ - ให้อาจารย์ที่เกี่ยวข้องบรรยาย	- ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล - การวางแผนการพยาบาล - การเขียน concept mapping - การเขียนบันทึกทางการพยาบาล - การร่วม pre-post conference - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การบันทึกในสมุดประสบการณ์

รับรองในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ /2567 วันที่ 2567



ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>เป้าหมายของการปฏิบัติ</p> <p>Sub PLO 1.2 อธิบายสาระสำคัญ</p> <p>เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ</p> <p>การดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบท</p> <p>หลากหลายหลายวัฒนธรรม</p> <p>และสังคม</p> <p>Sub PLO 1.3</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>ศาสตร์ทางการแพทย์ และ การศัลยกรรม และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล</p> <p>ครอบครัวและชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการ</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลและการ</p> <p>การตัดสินใจกับ</p> <p>ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย</p> <p>ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยง</p> <p>และมีปัญหาสุขภาพกาย</p> <p>และจิตสังคม ตาม</p> <p>มาตรฐานวิชาชีพ โดย</p> <p>คำนึงถึงความหลากหลาย</p>	<p>รักษาเฉพาะ การใช้ยา</p> <p>ที่มีความเสี่ยงสูง โดย</p> <p>คำนึงถึงความปลอดภัย</p>	<p>การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤต</p> <p>- มอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะวิกฤตหรือภาวะใกล้ตาย ที่ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ อย่างน้อย 1 ราย</p> <p>- กำหนดเขียนแผนการพยาบาล และ/หรือ concept mapping ทุกวัน</p> <p>- Pre-post conference</p> <p>- สอน clinical teaching</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤตที่ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์</p> <p>- self-reflection ขณะและหลังปฏิบัติ</p>	<p>พยาบาล</p> <p>- การร่วม pre-post conference</p> <p>- การสะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>- การบันทึกในสมุดประสบการณ์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.1 ประเมินภาวะสุขภาพประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้ง สุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหา สุขภาพกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.2 วินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด และการผดุงครรภ์แบบองค์รวม กับประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย</p> <p>Sub PLO 2.3 วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2.4 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.5 ประเมินผลการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และ บันทึกการพยาบาล			
PLO 1 ประยุกต์ใช้ ความรู้ในศาสตร์ทางการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ การพยาบาล Sub PLO 1.2 อธิบาย สาระสำคัญ เกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพ ของ บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน ในบริบท หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ พยาบาลบุคคลครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟู สุขภาพ	CLO3 ปฏิบัติการ พยาบาลฉุกเฉิน โดย คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความ หลากหลายทางชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม และ การมีส่วนร่วมของ ผู้ดูแลครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการ ทำงานของห้องฉุกเฉิน</li> <li>- มอบหมายให้ดูแลผู้ป่วย อุบัติเหตุฉุกเฉิน ใน แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ตาม ตารางหมุนเวียน</li> <li>- ฝึกการใช้เครื่องมือประเมิน ผู้ป่วยอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน ผู้ช่วยอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน</li> <li>การคัดกรองผู้ป่วยอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน และผู้ป่วย เมื่อเกิดสาธารณภัย</li> <li>- กำหนดศึกษาผู้ป่วยอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน และเขียน รายงานการดูแล และคำแนะนำ เพื่อการดูแล ต่อเนืองที่บ้าน/รักษาต่อที่ โรงพยาบาล ตาม แบบฟอร์ม ส่งอาจารย์ประจำ กลุ่ม</li> <li>- Pre-post conference</li> <li>- Clinical teaching ทุกวัน</li> <li>- ฝึกการบันทึกและรายงาน อาการผู้ป่วยอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน</li> </ul>	ประเมินการฝึกปฏิบัติการ พยาบาล - รายงานการศึกษผู้ป่วยราย กรณี - การสะท้อนคิดการเรียนรู้ - การบันทึกในสมุดประเมิน ผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
<p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลในการ</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับ</p> <p>ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกาย และจิตสังคม ตาม</p> <p>มาตรฐานวิชาชีพ โดย</p> <p>คำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.1 ประเมินภาวะสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.2 วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์แบบองค์รวม กับประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย</p> <p>Sub PLO 2.3 วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย</p>		<p>- จัดกิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในการดูแลผู้ป่วย เช่น การดูแลผ่านระบบ Tele Medicine/Tele Nursing/Tele Health เป็นต้น</p> <p>- Self-reflection ของและหลังปฏิบัติ</p>	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ คำร้องถึงความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>Sub PLO 2.4</p> <p>ปฏิบัติการ</p> <p>พยาบาลและการดูแล ครอบครัว คำถึงความ ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.5</p> <p>ประเมินผล</p> <p>การพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ และบันทึก การพยาบาล</p>	<p>CLO4 ปฏิบัติการ</p> <p>พยาบาลผู้ป่วยภาวะ เจ็บป่วยวิกฤต ระยะ สุดท้ายและภาวะใกล้ ตาย เพื่อการดูแล ต่อเนื่องที่บ้าน โดย คำนึงความหลากหลาย ทางชาติพันธุ์</p> <p>วัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว</p>	<p>- มอบหมายฝึกปฏิบัติการ พยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ภาวะใกล้ตาย ที่มีความ หลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ตามตาราง หมุนเวียน</p> <p>- มอบหมายศึกษาผู้ป่วยรายกรณี เพื่อการดูแล ต่อเนื่องที่บ้าน (discharge planning) อย่างน้อย 1 ราย</p>	<p>- การปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- รายงานการศึกษาผู้ป่วยราย กรณี</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ</p> <p>ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO 5.4 มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพและกับบุคคลที่มี ความหลากหลายชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม</p>	<p>CLO4 ปฏิบัติการ</p> <p>พยาบาลผู้ป่วยภาวะ เจ็บป่วยวิกฤต ระยะ สุดท้ายและภาวะใกล้ ตาย เพื่อการดูแล ต่อเนื่องที่บ้าน โดย คำนึงความหลากหลาย ทางชาติพันธุ์</p> <p>วัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว</p>	<p>- มอบหมายฝึกปฏิบัติการ พยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ที่มีความ หลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ตามตาราง หมุนเวียน</p> <p>- มอบหมายศึกษาผู้ป่วยรายกรณี เพื่อการดูแล ต่อเนื่องที่บ้าน (discharge planning) อย่างน้อย 1 ราย</p>	<p>- การปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- รายงานการศึกษาผู้ป่วยราย กรณี</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม Sub PLO 5.4 มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิง วิชาชีพและกับบุคคลที่มี ความหลากหลายชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม	CLO5 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงการ ตระหนัก ในประเด็นปัญหาความ ขัดแย้งทางจริยธรรม และกฎหมายในการ ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ป่วยภาวะเจ็บป่วย วิกฤตฉุกเฉิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนแผนการพยาบาล โดยเปิดโอกาสให้ผู้ช่วยและครอบครัวร่วมวางแผน</li> <li>- Pre-post conference</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน</li> <li>- สรุปรายงานการศึกษาผู้ป่วยรายกรณี</li> <li>- นำเสนอผลการศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกลุ่ม</li> <li>- Self-reflection ขณะและหลังปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethic conference</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ</li> <li>- สอบข้อคิดการเรียนรู้</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ภาวะใกล้ตาย ผู้ป่วยอุบัติเหตุและผู้ช่วยฉุกเฉิน ที่มี ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ตามตารางหมุนเวียน</li> <li>- ชี้ประเด็นปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย ที่พบเห็นในเมื่อผู้ป่วย ในขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล (อาจเป็น case ของนักศึกษา หรือ case อื่นที่ไม่ใช่ case นักศึกษา) ร่วมวิเคราะห์และหาแนวทางการดูแลผู้ป่วย เพื่อป้องกันกรณีเกิดปัญหาความขัดแย้งร่วมกัน</li> <li>- Ethic conference สัปดาห์ละ</li> </ul>	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางานวิศวกรรมทางการพยาบาลและการศรัทธา</p> <p>3.1 อธิบายสาระสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>คณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>3.2 นำความรู้จากผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานปฏิบัติการพยาบาลและการศรัทธา</p> <p>3.3 ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลและการศรัทธา</p> <p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1 ใช้เทคโนโลยี</p>	<p>CLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัย พัฒนาพยาบาล มาประยุกต์ใช้ใน</p> <p>การพัฒนาการพยาบาลผู้ป่วย เลือกรู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการดูแลผู้ป่วย ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์</p>	<p>1 ครั้ง</p> <p>- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวัฒนธรรม (sharing cultural experiences)</p> <p>- Self-reflective &amp; Feedback</p> <p>- มอบหมายฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ภาวะใกล้ตาย ตามตารางหมุนเวียน</p> <p>- กำหนดให้ศึกษาและนำหลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>- นำเสนอการนำหลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ในที่ประชุม pre-conference</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโดยนำหลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัย มาประยุกต์ใช้</p> <p>- นำเสนอผลการนำหลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัย มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วย และแนวทางการพัฒนา ในที่ประชุม post conference</p> <p>- สัมภาษณ์และส่งเสริมการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการดูแลผู้ป่วยมาใช้กับผู้ป่วยและ</p>	<p>- การปฏิบัติการพยาบาล โดยนำหลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัย มาประยุกต์ใช้ในการพยาบาล</p> <p>พยาบาล</p> <p>- การออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วย</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
4.2 ใช้เครื่องมือช่วยการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ สื่อค้นหาข้อมูล ทิศต่อ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันได้ 4.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน	CLO7 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใช้บริการ เพื่อน ทีมสุขภาพ ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล กล้าตัดสินใจ มีความหวังใจ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ช่วยเหลือผู้อื่น	ครอบครั้ว เพื่อการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน - ศึกษาปัญหาและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วยอย่างน้อย 1 เรื่อง - Self-reflective & Feedback	- การปฏิบัติการพยาบาล - Pre-post conference - Peer assessment - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน
PLO 5 มีภาวะผู้นำทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ Sub PLO 5.4 มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพและกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม	CLO8 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม	- มอบหมายดูแลผู้ป่วย ตามตารางหมุนเวียน - มอบหมายดูแลผู้ใช้บริการ ตามตารางหมุนเวียน	- การปฏิบัติการพยาบาล - Pre-post conference

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา Sub PLO 6.1 มีความ รับผิดชอบต่อการทำ หน้าที่ (Accountability)อดทน Sub PLO 6.2 แสดงออก ถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยใน ตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind) Sub PLO 6.4 มีทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ และ สถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม	จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ	- มอบหมายการปฏิบัติทั้งเป็น case และ function - สอดแทรกความสำคัญของการ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีความ รับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา ของวิชาชีพ พยาบาล ทั้งก่อน ขณะและหลัง ปฏิบัติการ พยาบาล - สะท้อนคิดความรู้ดีต่อวิชาชีพ ความรู้สู่สังคมนักการ ดูแลผู้ใช้บริการที่เจ็บป่วย - Pre-post conference	- Peer assessment - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ขณะฝึกปฏิบัติงาน
PLO 7 มีทักษะจำเป็นใน การเป็นผู้เรียนรู้ตลอด ชีวิตไม่เรียนรู้ Sub PLO 7.2 มีทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจ และแสวงหาความรู้	CLO9 มีพฤติกรรมการที่ แสดงออกถึงการศึกษา ด้วยตนเอง มีเป้าหมาย และแผนในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง มีทัศนคติ ทางบวกต่อการศึกษา ด้วยตนเอง	- มอบหมายดูแลผู้ใช้บริการ ตาม ตารางหมุนเวียน - ให้นักศึกษากำหนดความ ต้องการและวางแผน การศึกษาของตนเองทุกสัปดาห์ - ร่วมประเมินผลการบรรลุ เป้าหมายการเรียนรู้กับ นักศึกษาเป็นรายบุคคล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการศึกษา ด้วยตนเองกับ เพื่อน	- ประเมินผลการบรรลุเป้าหมาย การเรียนรู้กับ นักศึกษาเป็นรายบุคคล - การเขียน care plan - Pre-post conference

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาสนับสนุนให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักดันให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
3 <sup>rd</sup> YLO สามารถปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะการเจ็บป่วย รวมทั้งหญิงมีครรภ์และหลังคลอด ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างปลอดภัย บริหารยาตามหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำจนถึงสิทธิผู้ป่วย เห็นคุณค่าของความเป็นคนที่แตกต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เอาใจใส่ ห่วงใยต่อผู้ใช้บริการ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการพยาบาล และงานที่ได้รับมอบหมาย ตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น เลือกใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวคิดของการพัฒนา/ต่อยอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพพยาบาล ไม่เรียนรู้ มีจิตบริการ จิตอาสา	1. ปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ ทุกภาวะการเจ็บป่วย ในโรงพยาบาลอย่างปลอดภัย บริหารยาตามหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ คำจนถึงสิทธิผู้ป่วย 2. เห็นคุณค่าของความเป็นคนที่แตกต่างกันตามชาติพันธุ์ วัฒนธรรม เอาใจใส่ ห่วงใยต่อผู้ใช้บริการ 3. รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการพยาบาลและงานที่ได้รับมอบหมาย 4. เลือกใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการดูแลผู้ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ไม่เรียนรู้

### หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (ในคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ เล่ม 1, 2)

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤตฉุกเฉิน ผู้ให้บริการที่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ การรับชมที่มีความเสี่ยงสูง การดูแลผู้ใช้บริการในระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย โดยศึกษารายงานการพยาบาลฉุกเฉิน พื้นฟูสภาพ การดูแลอย่างต่อเนืองในทุกระดับของบริการสุขภาพ การดูแลแบบประคับประคอง การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาล โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสิทธิผู้ป่วย วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
0	0	135	0

### 3. ชั่วโมงการใช้คำปรึกษา นักศึกษาออกเวลา

การให้คำปรึกษาออกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา ..... ที่ห้องทำงานอาจารย์ หรือ

นักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าทาง E-mail ดังนี้

1. อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมืองแก้ว [nurachai@gmail.com](mailto:nurachai@gmail.com)
2. อาจารย์ .....

### 4. แผนการดำเนินการรายวิชาปฏิบัติ

#### 4.1 กิจกรรมของนักศึกษา

- 1) เข้ารับการปฐมพยาบาลชีวิตก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
- 2) เข้าร่วมการทบทวนทักษะการพยาบาลผู้ใหญ่ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration) และการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)
- 3) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลดูแลรักษา พื้นฟูสภาพ บำบัดกำเริบการกลับเป็นซ้ำ การสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลอย่างต่อเนื่องจากโรงพยาบาล ผู้ครอบครัวและชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ประยุกต์ใช้ในการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
- 5) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (nursing round)
- 6) การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (case conference)
- 7) การสอบลงสาขาศาสนะสอบประเมินทักษะทางคลินิก (OSCE) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

### 4.2 งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย/ความต้องการของรายวิชา

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. วางแผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing organized) คนละ 1 ฉบับต่อผู้ป่วย 1 ราย	1. สัปดาห์แรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ในสัปดาห์นั้นหรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแผน การรักษาหรือเปลี่ยนผู้ป่วยใหม่

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
2. รายงานสรุปพยาธิสภาพของโรคและยาที่ผู้ป่วยได้รับ ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ป่วยใหม่ คนละ 1 ฉบับ ต่อผู้ป่วย 1 ราย	2. ส่งวันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในสี่ปีคาที่นั้น หรือหอผู้ป่วยที่มีการเปลี่ยนผู้ป่วยใหม่
3. รายงานการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคลประจำวัน(daily care plan) คนละ 1 ฉบับ	3. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยที่ 1
4. รายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing care plan) คนละ 1 ฉบับ	4. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยที่ 2

#### 4.3 การติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบรายงานแผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing organized) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงและนำไปแก้ไขภายใต้หน่วยงานที่ศึกษา
  - 2) ตรวจสอบรายงานสรุปพยาธิสภาพของโรคและยา พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อให้งานไปแก้ไขและพัฒนาตนเองต่อไป
  - 3) ตรวจสอบรายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (daily care plan) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
  - 4) ตรวจสอบรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing care plan) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
  - 5) ประเมินความสามารถและการปฏิบัติการพยาบาลโดยการเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
  - 6) ประเมินความสามารถในการประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
  - 7) ประเมินความสามารถในการเขียนบันทึกทางการพยาบาล (nurse' note) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
  - 8) ประเมินความสนใจ การเตรียมตัว และการร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษา ก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล(nursing round) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

9) ประเมินจากรายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (daily care plan) และรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing care plan) ครอบคลุม ถูกต้องและครบถ้วน

10) ประเมินจากการสอบการฝึกปฏิบัติ

#### 4.4 หน้าที่และความรับผิดชอบของแหล่งฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ

- 1) แนะนำสถานที่ เจ้าหน้าที่ และแหล่งเรียนรู้
- 2) ให้ข้อมูลระบบการพยาบาลของแหล่งฝึก
- 3) คัดสรรและอำนวยความสะดวกในด้านข้อมูลของผู้รับบริการที่นักศึกษาควรได้รับ

#### 4.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1) ประเมินผลเกี่ยวกับสถานที่ปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติงาน ทั่วๆ ทั่วกับการฝึกปฏิบัติงาน
- 2) ให้ความสำคัญและที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานของผู้ป่วย
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่  
การพบทบทวนทักษะทางการพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย  
การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)  
การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (nursing round)  
การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล(case conference)  
และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (individual conference)
- 4) นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน
- 5) ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการดำเนินการจัดการเรียนรู้
- 6) ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้อาชีว และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

#### 4.6 ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง

เสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติทั้งต่อตัวผู้ป่วย และนักศึกษา  
มีวิธีการจัดการ ความเสี่ยง ดังนี้

- 1) อาจารย์สอนภาคปฏิบัติปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และวิธีใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบทกเกิดความผิดพลาดจากการฝึกปฏิบัติ เช่น กรณีเกิดเข็มแทงตา สารคัดหลั่งกระเด็นเข้าตาหรือปาก ให้ปฏิบัติตามแนวทางของโรงพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
  - 2) อาจารย์สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างใกล้ชิด deกั้นดูแลไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรม การพยาบาลบางอย่างที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยโดยลำพัง ในขณะที่ไม่มีอาการหรือพยาบาล จิตพิพบบทผู้ป่วยนั้นนิเทศ เช่น การฉีดยา การทำแผล และอื่น ๆ
  - 3) อาจารย์สอนภาคปฏิบัติททความเข้าใจกับบุคลากร เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยผู้ป่วยเกี่ยวกับทักษะ ทางการพยาบาลพื้นฐานที่ต้องการสำหรับนักศึกษาพยาบาล และกิจกรรมการพยาบาลที่นักศึกษา สามารถกระทำได้หรือไม่ได้ หากไม่มีผู้ดูแลใกล้ชิด
- เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชา**  
**วิธีการจัดการความเสี่ยง ดังนี้**
- 1) ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ

ประธานวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้รายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน

- 2) ให้นักศึกษาสามารถบันทึกประสบการณ์ที่ดีได้ช่วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ลงนาม กำกับกิจกรรมการพยาบาลที่ระบุไว้ทุกครั้ง

- 3) อาจารย์สอนภาคปฏิบัติตรวจสอบฉบับที่ฝึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษา ก่อนจะลงจากหอผู้ป่วยนั้น ๆ

- 4) กรณีนักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ครบถ้วนตามที่กำหนดในผลลัพธ์ที่คาดหวังของรายวิชา ให้อาจารย์นิเทศบอกให้นักศึกษาแจ้งให้ทราบเพื่อทำบันทึกข้อความในการขออนุญาตขึ้นไปเก็บประสบการณ์ในหอผู้ป่วยอื่นต่อไป

#### **เสี่ยงต่ออุบัติเหตุจากการเดินทาง**

คณะพยาบาลศาสตร์มีการประเมินอุบัติเหตุให้แก่นักศึกษาในกรณีเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดระหว่างการฝึก ปฏิบัติ เช่น บาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางรถยนต์ เป็นต้น

ผู้รับบริการอาจได้รับความเสี่ยงเนื่องจากนักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

หากอาจารย์สอนได้รับรายงานว่า นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลมีปัญหาด้านสุขภาพกาย และ/หรือ ปัญหาด้านสุขภาพจิต

อาจารย์สอนภาคปฏิบัติจะให้การนิเทศอย่างใกล้ชิดและมีการส่งต่อข้อมูลการรักษากันแก่ผู้เกี่ยวข้องโดยค่าน ถึงศักดิ์ศรีของความเป็นบุคคลเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ

นักศึกษาสามารถความเสี่ยงในการได้รับเชื้อโรคติดต่อต่างๆ เช่น ไวรัส COVID-19, HIV, ตับอักเสบเป็นต้น วิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

- 1) แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น
- 2) ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อต่าง ๆ และบทบาทนที่คณะกรรมการสุขภาพป้องกันตนเอง เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

#### 4.7 สถานศึกษาปฏิบัติ

กำหนดโรงพยาบาลที่จะเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมผลิตภัณฑ์ต่างของรายวิชา

#### 4.8 แผนการสอน/ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ

##### แผนการสอน

วันที่	เวลา	รายละเอียด/เรื่อง	วิธีการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		การตรวจร่างกายและการประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่ และความแตกต่างของกลุ่มชาติพันธุ์	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การพยาบาลผู้ใหญ่ในระยะทางอายุกรรม	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การพยาบาลผู้ใหญ่ในระยะทางศัลยกรรม	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะ	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะ	สาธิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การพยาบาลผู้ใหญ่ระยะ	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

วันที่	เวลา	รายละเอียด/เรื่อง	วิธีการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		การวางแผนการดูแลที่บ้านแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล	สาธิต นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

#### ตารางทบทวนวิทยการฝึกปฏิบัติ (ยังไม่ต้องระบุ)

สัปดาห์ที่	ระหว่างวันที่	ระยะเวลา	หอผู้ป่วย	หอผู้ป่วย	หอผู้ป่วย	หอผู้ป่วย	หอผู้ป่วย	หอผู้ป่วย
			เตรียมความพร้อม					
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.

#### 4.9 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วย

1) ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

(1) อธิบายรายละเอียดของวิชา การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

(2) แนะนำให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่าง ๆ เช่น การป้องกันและควบคุมการ

แพร่กระจายเชื้อ การบริหารยาและสารน้ำโดยยึดหลักการใช้อย่างสมเหตุผล การจัดการเรียนการสอนช่วยตรวจการวินิจฉัยแยกแยะการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจ การพยาบาลผู้ป่วยที่รับออกซิเจน

ได้รับการดูแลเฉพาะ ได้รับการใส่ท่อระบายทางออก การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง และการดูแลร่างกาย

ภายหลังเสียชีวิต เป็นต้น

(3) มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

- 2) ทบทวนทักษะการพยาบาลให้นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยการ สาธิตและสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration) และการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)
- 3) แจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติพร้อมชี้แจงรายละเอียดแก่นักศึกษา ดังนี้
- (1) คู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
  - (2) แบบฟอร์มการทำแผนการดูแลผู้ป่วย งานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing organized) รายงานการสรุปพยาธิสภาพของโรคและยา รายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (daily care plan) และรายงานการประเมินและผลการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing care plan)
  - (3) คู่มือแบบประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล โดยอาจารย์และประเมินตนเอง การทำแผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing organized) รายงานการสรุปพยาธิสภาพของโรคและยา รายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (daily care plan) และรายงานการประเมิน และผลการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (nursing care plan)
  - (4) สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ

#### 4.10. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

ประธานวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย โดยแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ สำหรับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนนแบบประเมินคะแนนภาคปฏิบัติ

#### หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

##### 1.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PIO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
1.2,1-3, 2.1,2,2,2,3,2,4,2,5		เครื่องมื่อวัดและประเมินผล แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน care plan	15 1 2

PIO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
1.2,1.3, 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5		- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน discharge planning	15  1 2
1.2,1.3, 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5		- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน care plan	10  1 2
5.4		แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การเขียน Concept Mapping - การเขียน care plan	5 1 2
5.4		- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การ pre-post conference - การบันทึกทางการพยาบาล - การรายงานอาการของ ผู้ป่วยบริการ	5  3 2 2
6.1,6.2,6.4		- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การประเมินผลการปฏิบัติ พยาบาลของนักศึกษาโดย ผู้ใช้บริการ ครอบครัว และ พยาบาล - Reflective	5  2  1
5.4		- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - การประเมินผลการปฏิบัติ	5  3

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
		พยาบาลของนักศึกษาโดย ผู้ให้บริการ ครอบครัว และ พยาบาล - Reflective	1
7.2	CLO9 มีพฤติกรรรมที่แสดงออกถึง การศึกษาด้วยตนเอง มีเป้าหมาย และแผนในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง มีทัศนคติทางบวกต่อ การศึกษาด้วยตนเอง	- ประเมินผลการบรรลุเป้าหมาย การเรียนรู้กับนักศึกษาเป็น รายบุคคล - การเขียน care plan	1  1
6.1,6.2,6.4		- แบบประเมินทักษะปฏิบัติการ พยาบาล - Ethic conference - Reflective	10  2 1
		รวม	100

## 2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

PLO	1		2					PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6			PLO 7	รวม		
	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5				3.2	4.1	4.3			5.4	6.1
CLO1	2	3	3	3	3	3	3								20		
CLO2	1	1	1	1	1	1	1	3							10		
CLO3	2	3	3	3	3	3	3								20		
CLO4									5	5					10		
CLO5										15					15		
CLO6									5						5		
CLO7											2	2	2	2	10		
CLO8													2	2	5		
CLO9											2	2	1	1	5		
รวม sub.PLO	5	7	7	7	7	7	7	3	3	5	5	4	4	5	6		
รวม PLO	12							35	3	10	20				13	6	100

## 3. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

 เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป
B+	80.00 – 84.99
B	75.00 – 79.99
C+	70.00 – 74.99
C	65.00 – 69.99
D+	60.00 – 64.99
D	55.00 – 59.99
F	น้อยกว่า 55.00

## เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละหน่วย คะแนนที่ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 และชั้นปฏิบัติการจำนวนวันครบร้อยละ 100 จึงนำมาประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องชั้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่เก็บร้อยละ 65 สำหรับนักศึกษาที่ชั้นปฏิบัติการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลาป่วย เป็นต้น นักศึกษาต้องชั้นปฏิบัติการพยาบาลชดเชยจำนวนวันครบ ร้อยละ 100 และคะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผลการศึกษา จัดทำโครงการ
- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา จัดทำโครงการ การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี การสอบความรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะหลังปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่เก็บร้อยละ 65

## หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทิศตน

## 1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## 2.4.1 หนังสือและตำราหลัก

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2557). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 1*. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี :

ยุทธินพรการพิมพ์.

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2557). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 2*. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี :

ยุทธินพรการพิมพ์.

วันนิ ไตสุขศรี. (2561). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: เอ็นพีเพรส.

วันนิ ไตสุขศรี. (2561). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: เอ็นพีเพรส.

พรศิริ พันธสี. (2559). *กระบวนการพยาบาล&แบบแผนสุขภาพ: การประยุกต์ใช้ทางคลินิก*. กรุงเทพมหานคร:

พิมพ์อักษร.

รักชนก คชไกร และเวททา เกษมสุข (บรรณาธิการ). (2562). *การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล*.

กรุงเทพมหานคร : เอ็นพีเพรส.

องุ่น น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร และสุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม. (2565). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ. คณะแพทยศาสตร์

โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

#### 1.4.2 เอกสารอื่น

American Journal of Nursing.

Journal of Gerontological Nursing.

## 2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1. นักศึกษาเขียนคำร้องขออุทธรณ์ โดยระบุข้อโต้แย้ง ข้อเท็จจริง และเอกสารหลักฐานประกอบคำอุทธรณ์ (ถ้ามี)

ใน Google form ถึงทีมผู้บริหารโดยตรง กรณีที่เกี่ยวข้องกับผลสอบภายใน 5 วันทำการ นับจากวันประกาศผลการสอบ

2. คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ข้อเท็จจริง และให้การวินิจฉัยผลการยื่นคำอุทธรณ์ภายใน 5 วันทำการ นับจากวันที่รับคำอุทธรณ์

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
(.....)	(.....)	(.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	หัวหน้าสาขา/ประธาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานา
วันที่ .....	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	นักศึกษา
	วันที่ .....	วันที่ .....
		รับรองโดย

.....  
 (.....)  
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
 วันที่ .....

## ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) \*ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา	..... ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

### หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

#### การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่เป็นไปตามแผน  
 ไม่มี  
 มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ

#### 2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

#### 3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ

A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1) เชิงปริมาณ
  - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การประเมินมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (.....)	..... (.....)	..... (.....)

รับรองในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2567 วันที่ 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ .....	ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่ .....	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่ .....
	อนุมัติโดย	
		..... (.....) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ .....