

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและชื่อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย NS 4225 การวิจัยทางการพยาบาล
ภาษาอังกฤษ NS 4225 Nursing Research
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)
2(2-0-4)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
3.2 ประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ดร.สุวรรณี ทรัพย์สงค์
4.2 อาจารย์ผู้สอน
1. ดร.สุวรรณี ทรัพย์สงค์
2. ดร.จุริระชัย เมืองแก้ว
3. ดร.อภิรยา พานทอง
4. ดร.นฤมล เอกรธรรมสุทธิ์
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
ภาคการศึกษาที่...1... ปีการศึกษา...2570... (ตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ ...4....
ภาคการศึกษาที่...1... (ตามแผนการศึกษา) จำนวน ...18.... คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน/ฝึกปฏิบัติงาน

ห้อง ก201 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น คณะพยาบาลศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่ 12 เมษายน 2567 ... รายละเอียดคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯพิจารณารับรอง ในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....วันที่.....

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes[CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ในคู่มือแผนทางการจัดการเรียนการสอนฯ เล่ม 1, 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (ระบุ sub-PLO ที่ Sub-PLO ใน คู่มือแนะทางฯ เล่ม 1 หน้า 2-3 และชุด KAS ในคู่มือแนะทางฯ เล่ม 2)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ใน ศาสตร์ทางการแพทย์บาลและ การฝังเข็ม รวมถึงศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการ พยาบาล</p> <p>Sub PLO 1.1 อธิบาย สาระสำคัญของวิทยาศาสตร์ สุขภาพพื้นฐานสำหรับ พยาบาลศาสตร์ทาง การ พยาบาลและการฝังเข็ม ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>CLO1 อธิบายแนวคิดการ วิจัย การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขต กรอบแนวคิดการวิจัย การ ทบทวนวรรณกรรม การ ออกแบบการวิจัย เครื่องมือ การวิจัย การเก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์</p>	<p>1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2.จัดนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ศึกษา ตามประเด็นที่สนใจ 3.จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เป็นที่ปรึกษา แนะนำการศึกษา 4.มอบหมายศึกษาจากใบงาน ล่วงหน้า 5.ยกตัวอย่างจากโจทย์ สถานการณ์ 6.ใช้คำถามกระตุ้นความคิด สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>Summative assessment 1.สอบกลางภาค จำนวน 2 ครั้ง 2.นำเสนอผลการศึกษา (งาน กลุ่ม) 3.แบบทดสอบท้ายบท Formative assessment 4.สอบปลายภาค 5.โครงงานการวิจัย 6.นำเสนองานวิจัย 7.รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO ดู Sub PLO ใน คู่มือแนวทางเล่ม 1 หน้า 2-3 และดู KAS ในคู่มือแนวทางเล่ม 2)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 3 มีความรู้ด้านการวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาล ออกแบบ นวัตกรรมทางการแพทย์และ การศึกษาระบบ Sub PLO 3.1 อธิบาย สาระสำคัญของระบบวิธี วิจัย คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล Sub PLO 3.2 นำความรู้จาก ผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา ปฏิบัติการพยาบาลและการ ศึกษาระบบ Sub PLO 3.3 ออกแบบ นวัตกรรมทางการแพทย์ และการศึกษาระบบ</p>	<p>CLO3 อธิบายการออกแบบ การวิจัย และออกแบบ นวัตกรรมทางการแพทย์ การเก็บ เครื่องมือการวิจัย การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การอภิปรายผล การ นำเสนอ ประเมิน</p>	<p>1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2.กลุ่มย่อยศึกษาตามประเด็นที่ เลือกสรร 3.มอบหมายศึกษาจากใบงาน ส่งผ่าน 4.คว่ำอย่างจากโจทย์ สถานการณ์ 5.ใช้สถานการณ์ระดับความคิด 6.สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>Summative assessment 1.สอบกลางภาค จำนวน 2 ครั้ง 2.นำเสนอผลการศึกษา (งาน กลุ่ม) 3.แบบทดสอบท้ายบท Formative assessment 4.สอบปลายภาค 5.โครงร่างการวิจัย 6.นำเสนองานวิจัย 7.รายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์</p>
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ Sub PLO 4.1 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูล</p>	<p>CLO4 มีความคิดสร้างสรรค์ ในการนำเสนอผล การศึกษา/ผลงาน โดยใช้ เทคโนโลยี เสนอข้อมูลอย่าง เป็นระบบ</p>	<p>1. แบ่งกลุ่มย่อยและมอบหมาย ศึกษาตามประเด็นที่เลือกสรร และจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม 2. แนะนำการสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าตามประเด็นที่สนใจ โดยใช้เทคโนโลยี กำหนดให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม สร้างสรุควิธีการนำเสนอผล การศึกษา</p>	<p>Summative assessment 1.สอบกลางภาค จำนวน 2 ครั้ง 2.นำเสนอผลการศึกษา (งาน กลุ่ม) 3.แบบทดสอบท้ายบท Formative assessment 4.สอบปลายภาค 5.โครงร่างการวิจัย 6.นำเสนองานวิจัย 7.รายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์</p>

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ให้แก่อุตสาหกรรม (ในคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ เล่ม 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้แก่อุตสาหกรรม CLO * (ดู KAS จากคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอน เล่ม 2 ที่รับมา)
<p>ชั้นปีที่ 4 (4th YLO)</p> <p>สามารถปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรรในฐานะพยาบาลวิชาชีพภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลและนำมาพัฒนาคุณภาพพยาบาล สามารถบริหารและจัดการพยาบาล มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม สามารถสื่อสารกับผู้ให้บริการ ทีมพยาบาล ทีมสหวิชาชีพ และชุมชน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม</p>	<p>P1-K16, P1-K17, P3-K1-2, P3-K5, P3-K7, P3-SS1, P3-GS1-2, P4-GS1-7, P5-GS1-4, P3-A1-2, P4-A1-3, P5-A2-3, P6-A5, P7-A1-4</p> <p>P1-K16 การขบวนการระดมทุนช่วย ทุกกลุ่มช่วงวัย P1-K17 การขบวนการระดมทุนที่ทุกช่วงวัย P3-K1 ระเบียบวิธีวิจัย P3-K2 หลักการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล P3-K5 Research Publication P3-K7 จรรยาบรรณวิจัย P3-SS1 ทักษะการสืบค้นผลการวิจัยจากฐานข้อมูลทางการพยาบาล P3-GS1 คณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ห้ข้อมูล P3-GS2 Research proposal writing skill P4-GS1 Information literacy P4-GS2 Media literacy P4-GS3 Technology literacy P4-GS4 Presentation skill P4-GS5 Writing skill P4-GS6 Reading skill P4-GS7 Communication skill P5-GS1 Collaboration Skill P7-GS1 Critical thinking P7-GS2 Creativity skill P7-GS3 Problem solving P7-GS4 Analytical Thinking P3-A1 ไม่เลือกเรียนผลงานผู้อื่น P3-A2 ทักษะคิดที่ต่อการวิจัย/นวัตกรรม P4-A1 มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ P4-A2 ทักษะคิดทางบวกต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล P4-A3 มีความตั้งใจเรียนรู้เทคโนโลยี P5-A2 ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกทีม P5-A3 เคารพความแตกต่างของบุคคล P6-A5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย/ดูแลผู้ให้บริการที่ได้รับมอบหมาย P7-A1 ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง P7-A2 มีความเห็นอกเห็นใจ/ความสามัคคีของตนเอง P7-A3 ทักษะคิดทางบวกกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง P7-A4 อยากรู้อยากเห็น ซึ่งส่งผล/สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้</p>

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมในการวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
30 ชม.	-	-	60 ชม...

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษาภายนอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา..... หรือวันเวลาอื่นๆ โดย

นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา
ดร.สุวรรณี ศรีอยสงค์	ก 204	ssroisong@yahoo.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)
ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว	ก 203	rujirachaim@hotmail.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)
ดร.อภิรยา พานทอง	ก 203	panpiyaya@hotmail.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)
ดร.นงนล เอกธรรมสุทธิ์	ก 202	n_eakthamasut@hotmail.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)

4. แผนการดำเนินการ

รายวิชาแพทย์

แผนการสอน ทุกวัน..... : เวลา.....น.

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 (30 นาที)	ปฐมบท	- ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและการประเมินผล และ Test Blue Print ผลลัพธ์การเรียนรู้ และให้นักศึกษาเสนอความ คิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน	ดร.สุวรรณี ศรีอยสงค์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย 1.1 ความหมาย และความสำคัญของการวิจัย 1.2 ประเภทของการวิจัย 1.3 จรรยาบรรณของนักวิจัย 1.4 การเขียนโครงการวิจัย	1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2.มอบหมายเขียนโครงการวิจัย ทางการพยาบาล	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุรีระชัย เมื่อแก้ว ดร.อภิรยา พานทอง ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ์
สัปดาห์ที่ 2 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 2 ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐาน และการออกแบบการวิจัย 2.1 การเลือกและกำหนดปัญหาการวิจัย 2.2 ตัวแปรการวิจัย 2.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 2.3 สมมติฐานการวิจัย 2.4 ขอบเขตการวิจัย 2.5 กรอบแนวคิดการวิจัย	1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายเขียนปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐาน และกรอบ แนวคิดการวิจัย	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุรีระชัย เมื่อแก้ว ดร.อภิรยา พานทอง ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ์
สัปดาห์ที่ 3 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม 3.1 ความสำคัญของการทบทวน วรรณกรรม 3.2 ประเด็นสำคัญในการทบทวน วรรณกรรม 3.3 การเขียนบททวนวรรณกรรม	1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายเขียนการทบทวน วรรณกรรม	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุรีระชัย เมื่อแก้ว ดร.อภิรยา พานทอง ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ์
สัปดาห์ที่ 4 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม (ต่อ)	1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนการ ทบทวนวรรณกรรม	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุรีระชัย เมื่อแก้ว ดร.อภิรยา พานทอง ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ์
สัปดาห์ที่ 5 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 4 การออกแบบการวิจัย 4.1 การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ 4.2 การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ 4.3 การออกแบบการวิจัยผสมวิธี 4.4 การออกแบบวิจัยการรวมทางการ พยาบาล	1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบ การวิจัย	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุรีระชัย เมื่อแก้ว ดร.อภิรยา พานทอง ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 6 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 5 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง 5.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 5.2 การคำนวณกลุ่มตัวอย่าง 5.3 ลักษณะกลุ่มตัวอย่างที่ดี	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายให้นักศึกษาคำนวณกลุ่มตัวอย่าง และภาคผนวกการตัดเข้าคัตเอาท์ การอยู่ติดเข้ารวมการวิจัยของกลุ่มตัวอย่าง	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุริระชัย เมืองแก้ว ดร.อภิรดา พานทอง ดร.มณฑล เอกธรรมสุทธิ์
สัปดาห์ที่ 7 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 6 เครื่องมือการวิจัย 6.1 ประเภทของเครื่องมือการวิจัย 6.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบการสัมภาษณ์ แบบการสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม 6.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ไปรแกรม 6.4 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ความเที่ยงแม่นยำ ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนการเก็บรวบรวมข้อมูลและของจริยธรรมการวิจัย	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุริระชัย เมืองแก้ว ดร.อภิรดา พานทอง ดร.มณฑล เอกธรรมสุทธิ์
สัปดาห์ที่ 8 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 7 การเก็บรวบรวมข้อมูล และจริยธรรมการวิจัย 7.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล 7.2 การขอจริยธรรมการวิจัย	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนการเก็บรวบรวมข้อมูลและของจริยธรรมการวิจัย	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุริระชัย เมืองแก้ว ดร.อภิรดา พานทอง ดร.มณฑล เอกธรรมสุทธิ์
	สอบกลางภาค		
สัปดาห์ที่ 9 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูล 8.1 การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ 8.2 สถิติที่ใช้ในการวิจัย 8.3 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล 8.4 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุริระชัย เมืองแก้ว ดร.อภิรดา พานทอง ดร.มณฑล เอกธรรมสุทธิ์
สัปดาห์ที่ 10 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุริระชัย เมืองแก้ว ดร.อภิรดา พานทอง ดร.มณฑล เอกธรรมสุทธิ์
สัปดาห์ที่ 11	บทที่ 9 การรายงานผลการวิจัย และอภิปรายผล	1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุริระชัย เมืองแก้ว

ลำดับคาทที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
ลำดับคาทที่ 12 (2 ชั่วโมง)	9.1 การรายงานผลการวิจัย 9.2 การอภิปรายผล	2. มอบหมายให้นักศึกษาการเขียน รายงานผลการวิจัย และอภิปราย ผลการวิจัย	ดร.อภิรชา พานทอง ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ์
ลำดับคาทที่ 13 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 9 (ต่อ)	1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายให้นักศึกษาการเขียน รายงานผลการวิจัย และอภิปราย ผลการวิจัย	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุรีระชัย เมืองแก้ว ดร.อภิรชา พานทอง ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ์
ลำดับคาทที่ 14 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 10 การนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย 10.1 การนำผลการวิจัยไปใช้ในการศึกษา พยาบาล 10.2 การนำผลการวิจัยไปใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาล 10.3 การนำผลการวิจัยไปใช้ในระดับ นโยบาย/การบริหารการพยาบาล 10.4 การตรวจสอบความถูกต้องของ เนื้อหาผลงานวิจัย และเอกสารอ้างอิง	1.บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ 2. มอบหมายให้นักศึกษาการเขียน รายงานการวิจัย 3. นำเสนอผลงานการวิจัยหน้าชั้น เรียน	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุรีระชัย เมืองแก้ว ดร.อภิรชา พานทอง ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ์
ลำดับคาทที่ 15 (2 ชั่วโมง)	บทที่ 10 (ต่อ)	1. มอบหมายให้นักศึกษาการเขียน รายงานการวิจัย 2. นำเสนอผลงานการวิจัยหน้าชั้น เรียน 3. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	ดร.สุวรรณี สร้อยสงค์ ดร.จุรีระชัย เมืองแก้ว ดร.อภิรชา พานทอง ดร.ณฤมล เอกธรรมสุทธิ์
	สอบปลายภาค		

รายวิชาปฏิบัติ (ถ้าเป็นวิชาทฤษฎีให้ตัดออก, สามารถปรับหัวข้อให้สอดคล้องกับลักษณะวิชาและสาขาวิชาได้)

1. กิจกรรมของนักศึกษา
2. งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย/ความต้องการของรายวิชา
3. การติดตามการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้
4. หน้าที่และความรับผิดชอบของแหล่งฝึก
5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลพี่เลี้ยง
6. ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง
7. สถานที่ฝึกปฏิบัติ
8. แผนการสอน/ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ
9. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา
10. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
PLO1.1		ประเมินความรู้จาก 1.สอบกลางภาค 2.สอบปลายภาค			
PLO3		การนำเสนองาน รายงานการวิจัย			
PLO4		การนำเสนองาน รายงานการวิจัย			
PLO6		รายงานการวิจัย			
PLO7		รายงานการวิจัย			
รวม					100

4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B+	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C+	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D+	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา สะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนความคิด (concept mapping) แปลงารสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 50

3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่ทำหนดในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนดิบที่ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 60

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ (ถ้าเป็นวิชาทฤษฎีให้ตัดออก)

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป
B ⁺	80.00 – 84.99
B	75.00 – 79.99
C ⁺	70.00 – 74.99
C	65.00 – 69.99
D ⁺	60.00 – 64.99
D	55.00 – 59.99
F	น้อยกว่า 55.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคปฏิบัติ

1. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลแต่ละห่อผู้ป่วย คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 65 และขึ้นฝึกปฏิบัติจำนวนวันครบร้อยละ 100 จึงนำมาประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลในห่อคะแนนเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึงเกณฑ์คะแนนนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลากิจ ลาป่วย เป็นต้น นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเฉลี่ยจำนวนวันครบ ร้อยละ 100 และคะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผลการศึกษา ปฏิบัติพยาบาล

2. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา จัดทำโครงการ การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี การสอบควารมรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึงเกณฑ์คะแนนร้อยละ 65

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

1 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม อ้างอิงตาม APA Version7, มีเลขที่หน้าหนังสือต้องสมุด)
จรรยา สุวรรณบำรุง. (2563). *กระบวนการวิจัย: การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ 5). นครศรีธรรมราช: กพลการพิมพ์. WY/20.5/0152D/2563/
ชุ่มพร กาญจนกิจสกุล. (2561). *จริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ หลักการและแนวปฏิบัติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิมพ์โลก: การพิมพ์ต่อทคอม. H/62.5/ซ185จ/2561/
ภัทรสินี ภัทรภัตล. (2563). *สถิติเพื่อการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์. H/62.5/ก381
ส/2563/

สัญญา เคนาภูมิ. (2562). *ถอดรื้อหลักการออกแบบแนวคิดการวิจัยและการสร้างกลยุทธ์จากฐานการวิจัย*.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. H/62.5/ส555ส/2562/

Politt, D.F. (2018). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice* (9th ed.)
China: Wolters Kluwer. WY/20.5p769E/2018)

๒๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1.2 เอกสารอื่น (ระบุชื่อเรื่อง วารสาร E-book)

- ฐานข้อมูล CINAHL
- ฐานข้อมูล ThaiJO
- ฐานข้อมูล Thai List <https://tdc.thais.or.th> > tdc > basic
- ศูนย์ข้อมูลการวิจัย Digital "จข." <https://drc.nrcr.go.th>
- ThaieDResearch: ฐานข้อมูลผลงานการวิจัย <http://thaiedresearch.org>

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานั้นได้ ทั้งนี้ผู้ทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป
- 2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code
- 3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (ดร.สุวรรณี ศรี้อยสงค์) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ (ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่ (ดร.นฤมล เอกธรรมสุขธิ์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่
	อนุมัติโดย	
	 (ผศ.ดร.เพชรีย์ ฤมลละศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา	ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน

ไม่มี

มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1) เสียงปริมาณ
 - 2) เสียงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....
(ดร.สุวรรณี ศรีอยสงค์) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว) ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่
อนุมัติโดย		
.....		
(ผศ.ดร.เพชรชัย ภูวนาละศิริ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่		