

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ  
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและชื่อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ภาษาไทย NS 4226 การรักษานโรคเบื้องต้น  
ภาษาอังกฤษ NS 4226 Primary Medical Care
- จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี - ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)  
2 (2-0-4)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตร  
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)  
3.2 ประเภทของรายวิชา  
กลุ่มวิชาชีพ ภาควิชาศัลยกรรม  
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์.....  
4.2 อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์.....
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2570 (ตามปฏิทินการศึกษาระบบของวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1  
(ตามแผนการศึกษา) จำนวน..... คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisites)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่..... ภายหลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯพิจารณารับรอง ในการประชุมครั้งที่..... วันที่.....

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

(Course Learning Outcomes(CLOs))

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการสาธารณสุข รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.1 อธิบายสาระสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานสำหรับพยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาลและการสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>CLO1 อธิบายการประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยในผู้ให้บริการทุกช่วงวัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาตามประเด็นที่เลือกสรร</li> <li>มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อระบุปัญหา วางแผนการรักษาและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>มอบหมายศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า</li> <li>ใช้คำถามกระตุ้นความคิด</li> <li>ยกตัวอย่างจากโรงพยาบาลการแพทย์</li> <li>อธิบายเชื่อมโยงความรู้จากรายรายวิชาเภสัชวิทยา กายวิภาคและสรีรวิทยา</li> <li>สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สอบจำนวน 2 ครั้ง</li> <li>นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม)</li> </ol> <p>Formative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบท้ายบท</li> <li>สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ol>
	<p>CLO2 อธิบายการปฐมพยาบาลและการทำหัตถการเบื้องต้น ตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาตามประเด็นที่เลือกสรร</li> <li>มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อระบุปัญหา วางแผนการรักษาและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>มอบหมายศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า</li> <li>ใช้คำถามกระตุ้นความคิด</li> </ol>	<p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สอบ 1 ครั้ง</li> <li>นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม)</li> </ol> <p>Formative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
<p>CLO3 ระบุปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องที่เสียหายหรือเกิดจากการรักษาเบื้องต้นกับผู้ให้บริการทุกกลุ่มวัย จากสถานการณ์จำลอง/โจทย์สถานการณ์</p>	<p>CLO4 ระบุปัญหาและวางแผนการรักษาระหว่างผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย จากสถานการณ์จำลอง/โจทย์สถานการณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. ยกตัวอย่างจากโจทยส์สถานการณ์</li> <li>7. อธิบายเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาเภสัชวิทยา กายวิภาคศาสตร์วิทยา</li> <li>8. สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> <li>1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>2. แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาตามประเด็นที่เลือกสรร</li> <li>3. มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อระบุปัญหา วางแผนการรักษาและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>4. มอบหมายศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>5. ใช้คำถามกระตุ้นความคิด</li> <li>6. ยกตัวอย่างจากโจทยส์สถานการณ์</li> <li>7. อธิบายเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาเภสัชวิทยา กายวิภาคศาสตร์วิทยา</li> <li>8. สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบจำนวน 2 ครั้ง</li> <li>2. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม)</li> </ol> <p>Formative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>2. แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาตามประเด็นที่เลือกสรร</li> <li>3. มอบหมายกรณีศึกษา เพื่อระบุปัญหา วางแผนการรักษาและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>4. มอบหมายศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>5. ใช้คำถามกระตุ้นความคิด</li> <li>6. ยกตัวอย่างจากโจทยส์สถานการณ์</li> <li>7. อธิบายเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาเภสัชวิทยา กายวิภาคศาสตร์วิทยา</li> <li>8. สะท้อนคิดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>Summative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม)</li> </ol> <p>Formative assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็น ทีม มีทักษะการสร้าง สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคล ที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้า ตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหาร จัดการทีม</p> <p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>6.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำ หน้าที่ (Accountability)</p>	<p>CLO5 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงความ รับผิดชอบในการเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม ยอมรับ ความคิดเห็นผู้อื่น ทำงาน ครบตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. มอบหมายการศึกษาโดยการ แบ่งกลุ่มย่อย</p> <p>2. กำหนดกติกาการเรียนและการ ทำงานกลุ่ม</p> <p>3. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>Formative assessment</p> <p>1. เพื่อนประเมินเพื่อน</p> <p>2. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>3. จำนวนครั้งการเข้า ห้องเรียนและร่วมประชุมกลุ่ม</p>
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วย การฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	<p>CLO6 ใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารทั้งการ ฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการ และวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสมและเป็นสากล ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น</p>	<p>1. มอบหมายนำเสนอผลการศึกษา ในชั้นเรียน</p> <p>2. มอบหมายเขียนรายงานสรุปผล การศึกษา</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1. นำเสนอผลการศึกษา (งานกลุ่ม)</p> <p>2. รายงานสรุปผลการศึกษา (งานกลุ่ม)</p>
<p>PLO 7 มีทักษะจำเป็นในการ เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่เรียนรู้ 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจ และแสวงหาคำความรู้</p>	<p>CLO7 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงไม่เรียนรู้ แสวงหาคำความรู้ด้วยตนเอง จากหลายแหล่งข้อมูล มี ความตั้งใจเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p>	<p>1. มอบหมายนำเสนอผลการศึกษา ในชั้นเรียน</p> <p>2. มอบหมายเขียนรายงานสรุปผล การศึกษา</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1. การนำเสนอ (งานกลุ่ม)</p> <p>2. รายงานสรุปผลการศึกษา (งานกลุ่ม)</p> <p>Formative assessment</p> <p>1. เพื่อนประเมินเพื่อน</p> <p>2. สะท้อนคิดการเรียนรู้</p> <p>3. จำนวนครั้งการเข้า ห้องเรียนและร่วมประชุมกลุ่ม</p>

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ ๓ รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (ILO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักดันให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
สามารถปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรรในฐานะพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลและนำมาพัฒนาคุณภาพ การพยาบาล สามารถบริหารจัดการพยาบาล มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม สามารถสื่อสารกับผู้ให้บริการ ทีมพยาบาล ทีมสหวิชาชีพ และชุมชน มีทัศนคติที่ต่อวิชาชีพ จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม	-มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม -สามารถสื่อสารกับผู้ให้บริการ ทีมพยาบาล ทีมสหวิชาชีพ และชุมชน -มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ -จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม

### หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยในผู้ให้บริการทุกช่วงวัย การใช้อย่างสมเหตุผล การปฐมพยาบาลและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้อาณาการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
30	0	0	60

#### 3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา..... หรือวันเวลาอื่นๆ โดย นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา

## 4. แผนการดำเนินการ

 รายวิชาทฤษฎี

แผนการสอน ทุกวัน..... : เวลา.....น.

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	ปฐมบท - รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - การอุทธรณ์	- อธิบายรายละเอียด - เปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นและ ร่วมวางแผนการจัดการ เรียนการสอน	
สัปดาห์ที่ 2	บทที่ 1 หลักการรักษาโรคเบื้องต้น - หลักการ บทบาท ของเขตหน้าที่ - กฎหมาย จรรยาบรรณ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ยกตัวอย่างประเด็น จริยธรรม ในการ ให้บริการตามขอบเขต ของพยาบาล	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ศึกษาจากวิดีโอ วิเคราะห์กรณีศึกษา ผล การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ ตรวจ พิเศษ
สัปดาห์ที่ 3	บทที่ 2 การประเมินภาวะสุขภาพ - ซักประวัติ ตรวจร่างกาย - ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ตรวจพิเศษ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ ศึกษาจากวิดีโอ วิเคราะห์กรณีศึกษา ผล การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ ตรวจ พิเศษ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์
สัปดาห์ที่ 3	บทที่ 3 การบันทึกข้อมูลและการส่งต่อ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์	

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		- มอบหมายให้นักศึกษา หาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบ การส่งต่อ	
สัปดาห์ที่ 4	บทที่ 3 การบันทึกข้อมูลและการส่งต่อ (ต่อ)  น้ำเสียนอ	- นำเสนองานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับระบบการ ส่งต่อ	
สัปดาห์ที่ 5	บทที่ 4 หลักการให้ยาอย่างสมเหตุผล -การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด -การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การวางแผน ครอบครัว - ยา สารน้ำ สมุนไพร	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ - แบบฝึกหัดท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 6	บทที่ 5 การรักษาโรคเบื้องต้น ด้านเหตุการณ์ - ผ่าฝี ผ่าเอาสิ่งแปลกปลอมออก - ถอดเล็บ - เย็บ-ตัดแต่งแผล	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ - สาธิต และสาธิต ย้อนกลับ	
สัปดาห์ที่ 7	บทที่ 6 การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอุบัติเหตุ/ ฉุกเฉิน - รับประทานยีสต์สกัดด้วย แพ็คซิซัน - เสียเลือด ซอก หมดสติ หยุดหายใจ - ฉมบ่า ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด - กระตุกหัก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน - สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ - อภิปราย/โจทย์ สถานการณ์ - แบบฝึกหัดท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 8	บทที่ 7 การรักษาโรคเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก - ตาแดง - เจ็บคอ คอแดง	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ (รายกลุ่ม)	

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	- เสียการทรงตัว		
สัปดาห์ที่ 9	บทที่ 7 การรู้จักบุคคลเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบประสาท - ปวดศีรษะ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ (รายกลุ่ม)	
สัปดาห์ที่ 10	บทที่ 7 การรู้จักบุคคลเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางจิตหนึ่ง - ผดผื่น ตุ่มหนอง บวมแดง - ไข้: ไข้วัวร้อน ไข้มึน ไข้จับสั้น	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ (รายกลุ่ม)	
สัปดาห์สอบกลางภาค วันที่ .....			
สอบบทที่ 1-6 วันที่และเวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			
สัปดาห์ที่ 11	บทที่ 7 การรู้จักบุคคลเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ - ปวดหลัง ปวดเอว - ปวดกระดูก ปวดข้อ	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ (รายกลุ่ม)	
สัปดาห์ที่ 12	บทที่ 7 การรู้จักบุคคลเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจ - ไข้ ไอ - เหนื่อย หอบ - เจ็บหน้าอก	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ (รายกลุ่ม)	
สัปดาห์ที่ 13	บทที่ 7 การรู้จักบุคคลเบื้องต้น : กลุ่มอาการทางโลหิตวิทยาระบบหัวใจ และหลอดเลือด - โลหิตจาง ตีข่าน - อ่อนเพลีย น้ำหนักลด	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ (รายกลุ่ม)	
สัปดาห์ที่ 14	บทที่ 7 การรู้จักบุคคลเบื้องต้น : กลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร - กลืนลำบาก	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - วิเคราะห์โจทย์ สถานการณ์ (รายกลุ่ม)	

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาเซียนบนเลือด</li> <li>- คลื่นไส้ ท้องอืด ท้องผูก</li> <li>- ถ่ายเหลว ถ่ายอุจจาระปนเลือด</li> </ul>		
สัปดาห์ที่ 15	<b>บทที่ 7 การรักษาโรคเบื้องต้น</b> : การรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มอาการใน ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปวดท้อง</li> <li>- ปัสสาวะแสบขัด</li> </ul> ประเมินผลรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเชิงปฐมนิเทศ</li> <li>- วิเคราะห์เจทย์</li> <li>- สถานการณ์ (รายกลุ่ม)</li> <li>- ร่วมอภิปราย</li> <li>- ตอบแบบสอบถามจาก google form ผ่าน QR code</li> </ul>	
สัปดาห์สอบปลายภาค วันที่ .....			
สอบบทที่ 7 วันที่และเวลาตามประกาศตารางสอบของวิทยาลัย			

#### หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

##### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
1	1	ประเมินความรู้จาก 1.สอบกลางภาค บทที่ 2,4 2.สอบปลายภาค บทที่ 7 3. นำเสนอผลการรักษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 7	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 16 สัปดาห์ที่ 8-15	-ทำแบบแบบทดสอบ/ข้อสอบ -ทำแบบแบบทดสอบ/ข้อสอบ -การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนอ (F-23-02) หัวข้อเนื้อหา -ตรวจรายงาน/ แบบประเมิน การเขียนรายงาน (F-23-01) หัวข้อเนื้อหา	12.66 36.05 2

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
	2	ประเมินความรู้จาก 1. สอบกลางภาค บทที่ 1,3,5,6 2. นำเสนอผลการศึกษากลุ่มและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 3 3. นำเสนอผลการศึกษากลุ่มและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 7	สัปดาห์ที่ 9	-ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ -การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อเนื้อหา	18,64
			สัปดาห์ที่ 4	-การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อเนื้อหา	2
	3	ประเมินความรู้จาก 1. สอบกลางภาค บทที่ 1 2. นำเสนอผลการศึกษากลุ่มและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 7	สัปดาห์ที่ 9	-ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ -การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อเนื้อหา	3
			สัปดาห์ที่ 4	-ตรวจรายงาน/ แบบประเมิน การเขียนรายงาน (F-23-01) หัวข้อเนื้อหา	2
4	4	ประเมินความรู้จาก 2. นำเสนอผลการศึกษากลุ่มและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 7	สัปดาห์ที่ 8-15	-การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อเนื้อหา	2
				-ตรวจรายงาน/ แบบประเมิน การเขียนรายงาน (F-23-01) หัวข้อเนื้อหา	
4	6	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสืบค้น ข้อมูล จาก 1. นำเสนอผลการศึกษากลุ่มและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 3	สัปดาห์ที่ 4	-การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อรูปแบบ	2

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
		- การนำเสนอผลการการศึกษา - รายงานสรุปผลการการศึกษา 2. นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 7	สัปดาห์ที่ 8-15	- ตรวจรายงาน/แบบประเมิน การใช้ชิ้นรายงาน(F-23-01) หัวข้อรูปแบบรายงาน	2
		- การนำเสนอผลการการศึกษา - รายงานสรุปผลการการศึกษา			
5	5	ประเมินภาวะผู้นำการ จาก -ศึกษาต้นคว้า (งานกลุ่ม)บทที่ 3 -ศึกษาค้นคว้า (งานกลุ่ม)บทที่ 7	สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 8-15	-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ร่วมกัน/แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม (F-23-03)	3 2
6	5	ประเมินความรู้เชิงผลิตขอ และ การตั้งใจเรียน	สัปดาห์ที่ 1-15	-สังเกตการเข้าชั้นเรียนและ การส่งงาน	4.65
7	7	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสืบค้น ข้อมูล จาก 1. นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 3 - การนำเสนอผลการการศึกษา - รายงานสรุปผลการการศึกษา 2. นำเสนอผลการศึกษาและ รายงานการศึกษา (งานกลุ่ม) บทที่ 7 - การนำเสนอผลการการศึกษา - รายงานสรุปผลการการศึกษา	สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 8-15	-การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน (F-23-02) หัวข้อรูปแบบ -ตรวจรายงาน/แบบประเมิน การใช้ชิ้นรายงาน(F-23-01) หัวข้อรูปแบบรายงาน	3
รวม					100

## 2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

บทที่/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ( 30 )	น้ำหนัก คะแนน (100)	วิธีการ ประเมิน	PLO1								
				CLO1 (50.71)	CLO2 (22.64)	CLO3 ( 5 )	CLO4 ( 2 )	CLO6 (4)	CLO5 ( 9.65 )	CLO7 ( 6 )		
บทที่ 1 หลักการ รักษาโรคเบื้องต้น	2	6.67	สอบ พฤติกรรม		3.33	3			0.34			
บทที่ 2 การ ประเมินภาวะ สุขภาพ	2	6.67	สอบ พฤติกรรม	6.33					0.34			
บทที่ 3 การบันทึก ข้อมูลและการส่ง ต่อ	4	13.33	สอบ ชิ้นงาน พฤติกรรม		2.65 2			2	3 0.68		3	3
บทที่ 4 หลักการ ให้ยาอย่างสม เหตุผล	2	6.67	สอบ พฤติกรรม	6.33					0.34			
บทที่ 5 การรักษา โรคเบื้องต้น ด้าน ทันตการ	2	6.67	สอบ พฤติกรรม		6.33				0.34			
บทที่ 6 การรักษา โรคเบื้องต้นกลุ่ม อุบัติเหตุ/ อุบัติ ภัย	2	6.67	สอบ พฤติกรรม		6.33				0.34			
บทที่ 7 การรักษา โรคเบื้องต้น	8	53.33	พฤติกรรม ชิ้นงาน พฤติกรรม	36.5 2	2	2	2	2	2 2.27		3	3
รวม	30	100		50.71	22.64	5	2	4	9.65		6	6

## 3. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)

บทที่	น้ำหนัก คะแนนสอบ (70 )	จำนวน ข้อสอบ (150 )	รู้จำ (ข้อ)	เข้าใจ (ข้อ)	นำไปใช้ (ข้อ)	วิเคราะห์ (ข้อ)
บทที่ 1 หลักการรักษาโรคเบื้องต้น	6.33	14	4	4	4	2
บทที่ 2 การประเมินภาวะสุขภาพ	6.33	14	4	4	4	2

บทที่	น้ำหนัก	จำนวน	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์
	คะแนนสอบ (70 )	ข้อสอบ (150 )	(ข้อ)	(ข้อ)	(ข้อ)	(ข้อ)
บทที่ 3 การบันทึกข้อมูลและการส่งต่อ	2.65	6	2	2	1	1
บทที่ 4 หลักการให้ยาอย่างสมเหตุผล	6.33	14	4	4	4	2
บทที่ 5 การรักษาระดับน้ำตาลในเลือด	6.33	13	4	4	4	1
บทที่ 6 การรักษาระดับน้ำตาลในเลือดสูง/ถูกเอน	6.33	13	4	4	4	1
<b>ข้อสอบกลางภาค</b>	<b>34.3</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
บทที่ 7 การรักษาระดับน้ำตาลในเลือด	36.05	76	23	23	23	7
<b>ข้อสอบปลายภาค</b>	<b>36.05</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>7</b>
<b>รวม</b>	<b>70.35</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>16</b>

#### 4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

##### เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B+	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C+	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D+	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

##### เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่การสอบ เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา

สะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนที่ความคิด (concept mapping) แปลงสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น คะแนนดิบที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่เกินร้อยละ 50

3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการศึกษาปฏิบัติในการพยาบาล เช่น สอบกิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น คะแนนที่ได้ต่ำกว่าหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรมนั้นใหม่ จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ถึง 60 เกินร้อยละ 60

#### หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

##### 1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version 7, มีเลขที่หน้าหนังสือห้องสมุด)

1.2 เอกสารอื่น (ระบุชื่อเรื่อง วารสาร E-book)

##### 2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) นักศึกษสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือข้อเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้ขออุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษายื่นข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code

3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการขอเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....	.....	.....
(.....)	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



## หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่เป็นไปตามแผน

 ใช่ มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการจัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		

W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1) เชิงปริมาณ
  - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
<p>.....</p> <p>(.....)</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ .....</p>	<p>.....</p> <p>(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)</p> <p>ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่ .....</p>	<p>.....</p> <p>(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ)</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่ .....</p>
<p>อนุมัติโดย</p> <p>.....</p> <p>(ผศ.ดร.เพชรชัย ฤมลละศิริ)</p> <p>คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>วันที่ .....</p>		

