

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ  
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย NS 4228 ก้าวหน้าและการจัดการทางการพยาบาล

ภาษาอังกฤษ NS 4228 Leadership and Nursing Management

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)  
2(2-0-4)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีวะเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ปรทิพย์ ธรรมวงศ์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ปรทิพย์ ธรรมวงศ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
ภาคการศึกษาที่...1.. ปีการศึกษา...2569... (ตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 4....  
ภาคการศึกษาที่.....1 (ตามแผนการศึกษา) จำนวน ...20 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน/ฝึกปฏิบัติงาน

ห้อง ก 201 อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่..... ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯพิจารณารับรอง ในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา  
(Course Learning Outcomes[CLOs])

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Sub PLO1.3</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>CLO1</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการพยาบาล</p> <p>*แนวคิดการจัดการพยาบาล</p> <p>การบริหารทฤษฎีผู้ป่วย</p> <p>รูปแบบการจัดบริการพยาบาล</p> <p>การทำงานเป็นทีม</p> <p>แนวคิดการให้บริการแบบสหวิชาชีพ</p> <p>กับสถานการณ์จำลอง/ใจหยุดถกนากรณี</p>	<p>-Interactive lecture</p> <p>-Team based learning</p> <p>-Inquiry based learning</p> <p>-Self – directed learning</p> <p>-Think-pair-share</p> <p>- Role play</p> <p>-แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1. สอบ</p> <p>2.แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>Formative assessment</p> <p>3.การนำเสนอ</p>
<p>PLO 3</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านจริยธรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>Sub PLO3.3</p> <p>ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<p>CLO2</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ</p> <p>การจัดการความเสี่ยงและควบคุมผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ช่วยและบุคลากร</p> <p>กับสถานการณ์จำลอง/ใจหยุดถกนากรณี</p>	<p>Interactive lecture</p> <p>Team based learning</p> <p>Inquiry based learning</p> <p>Self – directed learning</p> <p>Think-pair-share</p> <p>Role play</p> <p>แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1.สอบ</p> <p>2.แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>Formative assessment</p> <p>3.การนำเสนอ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 4</p> <p>ผู้ศึกษามีนิสัยรักเรียนและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>SubPLO4.1</p> <p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>บริหารจัดการกับข้อมูล</p> <p>SubPLO4.2 ใช้เครือข่ายการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์สืบค้นข้อมูลติดต่อและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	<p>CLO3</p> <p>พัฒนา/ออกแบบการบริหารโครงการและพัฒนางานกิจกรรมทางกายภาพ</p> <p>กับสถานการณ์จำลอง/โจทย์สถานการณ์</p> <p>CLO5</p> <p>สืบค้นและเลือกข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน</p>	<p>- Team based learning</p> <p>- Self – directed learning</p> <p>- Inquiry based learning</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1.สอบ</p> <p>Formative assessment</p> <p>2.การนำเสนอ</p> <p>3.รายงานโครงการ</p>
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำทำงานเป็นทีม</p> <p>มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพ</p> <p>อาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลาย</p> <p>ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>SubPLO5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ</p> <p>กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ</p> <p>บริหารจัดการทีม</p> <p>SubPLO5.2</p> <p>มีพฤติกรรมการแสดงออกอย่างถูกกาลเทศะ</p> <p>SubPLO5.3</p> <p>มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม (Cultural sensitivity)</p> <p>SubPLO5.4</p> <p>มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลาย</p>	<p>CLO4</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล ปัญหาจริยธรรม กฎหมายและแก้ปัญหาทางการพยาบาล</p> <p>CLO6</p> <p>ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>เชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล</p> <p>ไม่ติดลอคผลงานผู้อื่น</p>	<p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษา</p> <p>-ประชุมกลุ่มเลือกประเด็นที่ต้องการศึกษา</p> <p>-จัด Seminar</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการสัมมนาระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-Reflective</p> <p>- ประชุมกลุ่มเลือกประเด็นที่ต้องการศึกษา</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1.รายงานสรุปการสัมมนา</p> <p>Formative assessment</p> <p>2.การนำเสนอ</p> <p>3.การร่วมสัมมนา</p> <p>4.นำเสนอสรุปการสัมมนา</p> <p>5. การสะท้อนคิด</p> <p>Summative assessment</p> <p>1. รายงานผลการศึกษา</p> <p>Formative assessment</p> <p>2. การสัมมนา</p> <p>3. การออกแบบ/พัฒนาชุดกรรม</p> <p>4. การนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการสัมมนาระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 4</p> <p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>SubPLO4.1</p> <p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>บริหารจัดการกับข้อมูล</p> <p>SubPLO4.2 ใช้เครื่องมือช่วยการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์สืบค้นข้อมูลติดต่อและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	<p>CLO3</p> <p>พัฒนา/ออกแบบการบริหารโครงการและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>กับสถานการณ์จำลอง/โจทย์สถานการณ์</p> <p>CLO5</p> <p>สืบค้นและเลือกใช้อุปุตุสารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน</p>	<p>- Team based learning</p> <p>- Self – directed learning</p> <p>- Inquiry based learning</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1.สอบ</p> <p>Formative assessment</p> <p>2.การนำเสนอ</p> <p>3.รายงานโครงการ</p>
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำทำงานเป็นทีม</p> <p>มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>SubPLO5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำกล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ</p> <p>บริหารจัดการทีม</p> <p>SubPLO5.2</p> <p>มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างถูกกาลเทศะ</p> <p>SubPLO5.3</p> <p>มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม (Cultural sensitivity)</p> <p>SubPLO5.4</p> <p>มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p>	<p>CLO4</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล ปัญหาจริยธรรม กฎหมายและแก้ปัญหาทางการพยาบาล</p> <p>CLO6</p> <p>ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>เชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล</p> <p>ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น</p>	<p>-แบ่งกลุ่มนักศึกษา</p> <p>-ประชุมกลุ่มเลือกประเด็นที่ต้องการศึกษา</p> <p>-จัด Seminar</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการสัมมนา</p> <p>ระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>-Reflective</p> <p>- ประชุมกลุ่มเลือกประเด็นที่ต้องการศึกษา</p> <p>1</p> <p>-Technology-enhanced learning</p> <p>-จัด Seminar</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการสัมมนา</p> <p>ระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1.รายงานสรุปการสัมมนา</p> <p>Formative assessment</p> <p>2.การทำสัมมนา</p> <p>3.การร่วมสัมมนา</p> <p>4.นำเสนอสรุปการสัมมนา</p> <p>5.การสะท้อนคิด</p> <p>Summative assessment</p> <p>1.รายงานผลการศึกษา</p> <p>Formative assessment</p> <p>2.การสัมมนา</p> <p>3.การออกแบบ/พัฒนานวัตกรรม</p> <p>4.การนำเสนอผลการศึกษา</p>
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมรับวัฒนธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>Sub PLO 6.1</p> <p>มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อุตทาน</p> <p>Sub PLO6.2</p> <p>แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind)</p> <p>Sub PLO</p> <p>6.3มีความตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น</p>	<p>CLO7</p> <p>แสดงพฤติกรรมถึงความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ</p> <p>บริหารจัดการเวลาได้</p> <p>ซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจ และรับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาด</p>	<p>- มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>-Technology-enhanced learning</p>	<p>Summative assessment</p> <p>1.ส่งงานครบและตรงเวลา</p> <p>2.ไม่คัดลอกงานผู้อื่น</p> <p>3.การอ้างแหล่ง ข้อมูล</p> <p>Formative assessment</p> <p>4.การบริหารเวลา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร Sub PLO6.4 มีทัศนคติต่อวิชาชีพ และสถาบัน -จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
		มอบหมายงานศึกษาตามประเด็นที่กำหนด แนะนำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	Summative assessment 1. เขียนรายงาน Formative assessment 2. การร่วมสัมมนา 3. นำเสนอผลการศึกษา 4. สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลักต้นให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 4 (4 <sup>th</sup> YLO) สามารถปฏิบัติทางการแพทย์สากลที่เลือกสรรในฐานะพยาบาลวิชาชีพภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์สากลและนำมาพัฒนาคุณภาพการพยาบาล สามารถบริหารและจัดการพยาบาล มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม สามารถสื่อสารกับผู้ให้บริการ ทีมพยาบาล ทีมสหวิชาชีพ และชุมชน มีทัศนคติต่อวิชาชีพ จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม	ที่รายวิชาผลักต้นให้เกิดสอดคล้องตาม CLO -สามารถเลือกใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพการบริการพยาบาลได้ -อธิบายถึงบริหารความเสี่ยงโดยใช้หลักการ 3P safety เพื่อความปลอดภัยของผู้ให้บริการ บุคลากร และสิ่งแวดล้อมได้ -มีทักษะการสืบค้นผลการวิจัยจากฐานข้อมูลทางการแพทย์สากลและทักษะการพัฒนาชีวิตการพยาบาล -มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเชื่อและค่านิยมของบุคคล -มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย -ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## หมวดที่ 3 แผนการดำเนินงาน

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ภาวะผู้นำทางการพยาบาล แนวคิดการจัดการพยาบาล การบริหารหอผู้ป่วยแบบการจั  
บริการพยาบาล การทำงานเป็นทีม แนวคิดการให้บริการแบบสหวิชาชีพ การจัดการคุณภาพ  
การจัดการความเสียงและความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยและบุคลากร การบริหารโครงการและ  
พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	0	0	60 ชั่วโมง

## 3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน...อังคาร..... เวลา 09.00-10.00น...  
หรือวันเวลาอื่นๆ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์พรทิพย์ ธรรมวงศ์	ก 203	beautynai@gmail.com	อังคาร-เสาร์ (8.00-17.00น.)

## 4. แผนการดำเนินการ

รายวิชาทฤษฎี    แผนการสอน    ทุกวัน..... : เวลา.....



สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 3 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ 3 แนวคิดการบริหาร ความหมายการบริหาร - ทฤษฎีการบริหาร - บทบาทและหน้าที่ผู้บริหารทางการพยาบาลในแต่ละระดับ - ความแตกต่างระหว่างผู้นำและผู้บริหาร	บรรยายและอภิปราย - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ - มอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้าและให้ตั้งคำถามครอบคลุมเนื้อหาที่เรียนและนำมาถามในชั้นเรียน - แบบทดสอบท้ายบท	
สัปดาห์ที่ 4 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ 4 การจัดโครงสร้างองค์กร - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดองค์กรพยาบาล - รูปแบบโครงสร้างองค์กรพยาบาล	บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การใช้คำถามอภิปรายร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	
สัปดาห์ที่ 5 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ 5 การวางแผนงาน - ประเภทของแผนงาน - กระบวนการวางแผน	บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การใช้คำถาม - อภิปรายร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	
สัปดาห์ที่ 6 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ 6 การบริหารบุคลากร - การสรรหาบุคลากร - การพัฒนาบุคลากร - การดำรงรักษาบุคลากร - การจัดการเวลาการปฏิบัติงาน - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	บรรยายแบบมีส่วนร่วม - จัดทำโครงการภาวะผู้นำทางการพยาบาล - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	
สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน

(จำนวนชั่วโมง)	การสอน	
<b>สอบครั้งที่ 1 กลางภาค บทที่ 1 - บทที่ 6 เวลา 09.00-12.00 น.</b>		
<b>สัปดาห์ที่ 7</b> 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	<b>ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล</b> <b>บทที่ 7</b> <b>การบริหารจัดการพยาบาลในหอผู้ป่วย</b> 7.1 การแบ่งประเภทผู้ป่วยการค้ำบัง ถึงความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม 7.2 การจัดอัตรากำลัง 7.3 การบริหารงานหอผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม</li> <li>- ยกตัวอย่างสถานการณ์</li> <li>- ผู้ถามนักศึกษาเพื่อทวน</li> <li>- สอบความเข้าใจ</li> <li>- นักศึกษาร่วมกันสรุป</li> <li>- สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้</li> </ul>
<b>สัปดาห์ที่ 8</b> 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	<b>ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล</b> <b>บทที่ 7 การบริหารจัดการพยาบาลในหอผู้ป่วย (ต่อ)</b> 7.4 การบริหารจัดการทีมพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทและหน้าที่พยาบาล</li> <li>- ทีมพยาบาล (หัวหน้าทีม สมาชิกทีม)</li> </ul> 7.5 รูปแบบการมอบหมายงาน <b>หรือรูปแบบการพยาบาล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพยาบาลผู้ป่วยเป็นรายผู้ป่วย</li> <li>- การพยาบาลตามหน้าที่</li> <li>- การพยาบาลเป็นรายผู้ป่วยและหน้าที่</li> <li>- การพยาบาลเป็นทีม</li> <li>- การพยาบาลเจ้าของไข้</li> </ul> <b>- ผู้จัดการทางการพยาบาล</b> 7.6 การเยี่ยมตรวจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- วิเคราะห์ตัวอย่างสถานการณ์</li> <li>- อภิปรายรูปแบบการพยาบาลบนหอผู้ป่วยที่นักศึกษาผ่านการฝึกปฏิบัติ</li> <li>- นักศึกษาร่วมกันสรุป</li> <li>- สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้</li> </ul>

ลำดับที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
ลำดับที่ 9 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ 7 การบริหารจัดการพยาบาล ในหอผู้ป่วย (ต่อ) 7.1 การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล 7.2 การเขียนบันทึกทางการพยาบาล 7.3 การรับคำสั่งการรักษาของแพทย์ 7.4 การประเมินผลการปฏิบัติการ ทางการพยาบาล	บรรยายแบบมีส่วนร่วม - วิเคราะห์ตัวอย่างสถานการณ์ - จัดสัมมนาทางการพยาบาล - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	
ลำดับที่ 10 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ความรับผิดชอบทางกฎหมายและการนำไปใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล บทที่ 8 กฎหมายในการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ - กฎหมายกับการพยาบาล - ผู้นำทีมการพยาบาลกับการกำกับดูแล การปฏิบัติตามกฎหมายวิชาชีพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - นำประเด็นการฟ้องร้อง ทางกฎหมายเกี่ยวกับการพยาบาล ที่เกิดขึ้น ร่วมกันอภิปราย	
ลำดับที่ 11 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ดูแลผู้พิการ การสิ่งแวดล้อมทางการดูแลสุขภาพ บทที่ 9 ทักษะการสร้างทีม - ขั้นตอนการสร้างทีม - การทำงานเป็นทีม	บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การใช้คำถาม - อภิปรายร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 12 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำและผู้จัดการสิ่งแวดล้อมทางการดูแลสุขภาพ บทที่ 10 ทักษะการบริหารจัดการความขัดแย้ง - ประเภทของการบริหารความขัดแย้ง - การบริหารจัดการความขัดแย้ง	- การใช้คำถาม - อภิปรายร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกัน สรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	
สัปดาห์ที่ 13 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำและผู้จัดการสิ่งแวดล้อมทางการดูแลสุขภาพ บทที่ 11 ทักษะการบริหารเวลา - ความหมายการบริหารเวลา - กระบวนการบริหารเวลา - การจัดลำดับความสำคัญในการบริหารเวลา - การจัดการเวลาในการทำงาน	บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การใช้คำถาม - อภิปรายร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันสรุป สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	
สัปดาห์ที่ 14 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำและผู้จัดการสิ่งแวดล้อมทางการดูแลสุขภาพ บทที่ 12 การพัฒนาคุณภาพและการควบคุมคุณภาพทางพยาบาล 12.1 มาตรฐานการรับรองคุณภาพ - สถาบันรับรองคุณภาพบริการด้านสุขภาพของประเทศไทยสหรัฐอเมริกา (The Joint Commission on Accreditation of Health care Organization : JCAHO ) - มาตรฐานการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) 12.2 การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement : CQI) - กระบวนการพัฒนาคุณภาพ (Plan Do Check Act - PDCA) - เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ	- บรรยาย และอภิปราย - ยกตัวอย่างกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ และให้นักศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์ตามกระบวนการ - นักศึกษาร่วมกัน สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ - แบบทดสอบท้ายบท	

สัปดาห์ที่ วัน/เดือนปี/เวลา (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 15 10.00-12.00น 2 ชั่วโมง	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำและผู้จูงก ารสิ่งแวดล้อมทางการดูแลสุขภาพ บทที่ 13 การบริหารความเสี่ยงทางการ พยาบาล - ประเภทของความเสี่ยง - กระบวนการบริหารความเสี่ยง - วัฒนธรรมความปลอดภัย	บรรยาย และอภิปราย - นำประเด็นความเสี่ยงที่ เกิดขึ้น ร่วมกันอภิปราย - แบบทดสอบท้ายบท	
สอบครั้งที่ 2 ปลายภาค บทที่ 7 - บทที่ 13			

#### หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

##### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งานชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
1	1	ประเมินความรู้ จาก		-ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ	40
1.3		1.สอบกลางภาค บทที่ 1-6	สัปดาห์ที่ 6		
3	2	ประเมินความรู้ จาก	สัปดาห์ที่	-ทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ	30
3.3		1.สอบปลายภาค บทที่ 7-13	15		
4	3,5	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล จากรายงานโครงการ นำเสนอผลการจัดทำโครงการ (งานกลุ่ม)	สัปดาห์ที่6	-การนำเสนอ/ แบบประเมินการนำเสนอ งาน หัวข้อเนื้อหา	5
4.1,4.2		-การนำเสนอผลการศึกษา -รายงานสรุปผลการศึกษา			
5	4,6	รายงานการจัดสัมมนา นำเสนอการจัดทำสัมมนา (งานกลุ่ม)	สัปดาห์ที่9	-การนำเสนอ/ แบบประเมิน การนำเสนองาน	10
5.1,5.2 5.3,5.4					

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
6	7	รายงานโครงการ นำเสนอผลการจัดทำโครงการ รายงานการจัดสัมมนา นำเสนอการจัดทำสัมมนา (งานกลุ่ม)	สัปดาห์ที่ 1-9	-สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานร่วมกัน/แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม -การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด	5
7.1,7.2	8	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสืบค้น ข้อมูล จากรายงานโครงการ นำเสนอผลการจัดทำโครงการ, สัมมนา -การนำเสนอผลการศึกษา (ส่วนเนื้อหา) -รายงานสรุปผลการศึกษา	สัปดาห์ที่ 1-9	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ร่วมกัน/แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม -ตรวจรายงาน/ แบบ ประเมินการเขียนรายงาน หัวข้อเนื้อหา	10
รวม					100

## 2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)



บทที่/หัวข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	วิธีการประเมิน	PLO1		PLO3		PLO4		PLO5		PLO6		PLO7	
				Sub	PLO1.3	Sub	PLO1.3	Sub	PLO4.1, 4.2	Sub	PLO5.1, 5.2,5.3, 5.4	Sub	PLO6.1, 6.2,6.3, 6.4	Sub	PLO 7.1, 7.2
และการควบคุมคุณภาพทาง การพยาบาล	ชั่วโมง ( 30 )	คะแนน (100)		CLO1 ( 40 )	CLO2 ( 30 )	CLO3,5 ( 5 )	CLO4,6 ( 10 )	CLO7 ( 5 )	CLO8 ( 10 )						
บทที่ 13	2		แบบทดสอบ ทำขยบท		3.75										
การบริหารความเสียหายทางกา รพยาบาล															
รวม CLO															
รวม PLO															

#### 4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

##### เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคทฤษฎี

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป
B+	75.00 - 79.99
B	70.00 - 74.99
C+	65.00 - 69.99
C	60.00 - 64.99
D+	55.00 - 59.99
D	50.00 - 54.99
F	น้อยกว่า 50.00

##### เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคทฤษฎี

1. คะแนนดิบที่ได้จากการสอบหรือทำแบบทดสอบย่อยสามารถนำมาประเมินผลได้
2. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลด้วยกิจกรรมอื่นที่นำไปทำการสอบ เช่น เขียนรายงาน  
นำเสนอผลการรักษา

สะท้อนคิดการเรียนรู้ เขียนแผนที่ความคิด (concept mapping) แปลงารสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น

คะแนนดิบ ที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่า

ร้อยละ 50 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม  
จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 จึงได้รับ การประเมินผล  
และคะแนนที่ได้ไม่ใช่ได้ไม่เกินร้อยละ 50

3. คะแนนดิบที่ได้จากการวัดผลกิจกรรมที่กำหนดในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล เช่น  
สอบ

กิจกรรมพยาบาลพื้นฐาน (procedure) สอบการตรวจร่างกาย เป็นต้น  
คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้  
หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องทำการสอบกิจกรรม นั้นใหม่  
จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงได้รับการประเมินผล  
และคะแนนที่ได้ไม่ใช่ได้ไม่เกินร้อยละ 60

- เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ (ถ้าเป็นวิชาทฤษฎีให้ตัดออก)  
การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป
B <sup>+</sup>	80.00 – 84.99
B	75.00 – 79.99
C <sup>+</sup>	70.00 – 74.99
C	65.00 – 69.99
D <sup>+</sup>	60.00 – 64.99
D	55.00 – 59.99
F	น้อยกว่า 55.00

#### เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคปฏิบัติ

- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลแต่ละห้องผู้ป้วย  
คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 และขึ้นฝึกปฏิบัติจำนวนวันครบร้อยละ 100  
จึงนำมาประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65  
นักศึกษาคือต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65  
จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่ใช่ได้ไม่เกินร้อยละ 65  
สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลากิจ ลาป่วย เป็นต้น  
นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการ พยาบาลชดเชยจำนวนวันครบ ร้อยละ 100  
และคะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผล การปฏิบัติพยาบาล
- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา  
จัดทำโครงการงาน

การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี การสอบความรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะหลังปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คณะมนตรีได้ตั้งเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 ซึ่งนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ไม่เกินร้อยละ 65

#### หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

##### 1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version 7, มีเลขที่หน้าหนังสือห้องสมุด)
  - อภิรติ นันทศุภวัฒน์ .(2564). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.สยามพินพนาณา จำกัด. (WY 100.5 ๑259ก )
  - กนกวรรณ ฉันทะมงคล,อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรมและคณะ(บรรณาธิการ).(2565). จริยธรรมทางการพยาบาล.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (WY85ก125จ)
  - อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรมและคณะ (บรรณาธิการ). (WM100พ262จ)
    - โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เอ็ม.พี.ที. ปริณส์ติง. (WM100พ262จ)
- )(2564).พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ.

##### 1.2 เอกสารอื่น (ระบุชื่อเรื่อง วารสาร E-book)

- ศูนย์กลยุทธ์และความสามารถทางการแข่งขันองค์กร.(2563).ภาวะผู้นำในสภาวะวิกฤต. กรุงเทพฯ John c. Maxwell . (2566). ภาวะผู้นำ 5 ระดับ .เนชั่นบุ๊ค.กรุงเทพฯพมทานคร.
- ศูนย์คุณธรรม.(2559).โรงพยาบาลคุณธรรม ศูนย์คุณธรรม. กรุงเทพฯพมทานคร.
- วันเพ็ญ แก้วบ้าน.( 2562). ภาวะผู้นำ: หลักการและการประยุกต์ใช้การพยาบาลเวชปฏิบัติ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาหนัน กานางศันวุฒิน.(2564).การบริหารงานโครงสร้างในชุมชน
  - กลยุทธ์ที่ท้าทาย.โอ.เอส.พรินส์ติงเฮ้าส์. กรุงเทพฯพมทานคร

##### 2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้อุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป
- 2) นักศึกษาเขียนข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร