

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินงาน (Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย NS 4227 ปฏิบัติการรักษาระบบเบื้องต้น
ภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ 2(O-6-0)
- จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ – ค้นคว้าด้วยตนเอง)
2(O-6-0)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
 - ประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
4.2 อาจารย์ผู้สอน
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570 (ตามปฏิทินการศึกษารองวิทยาลัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2
(ตามแผนการศึกษา) จำนวน ... คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน/ฝึกปฏิบัติงาน

9. วันหยุดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่..... ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯพิจารณารับรอง ในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

(Course Learning Outcomes[CLOs])

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>CLO1 ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น โดยประเมินสภาพ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาลและทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ผล การส่งต่อ</p>	<p>- มอบหมายปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ภายใต้การดูแลและการสอนของอาจารย์ผู้สอน จำนวน 2 ราย</p> <p>- มอบหมายเขียนแผนการพยาบาล</p> <p>- ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาลทุกวัน เน้นปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย และความหลากหลายทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม</p> <p>- ให้นักศึกษาสะท้อนคิดการเรียนรู้ของตนเอง(Self-reflection) ขณะและหลังฝึกปฏิบัติ กับอาจารย์ประจำกลุ่ม ทั้งเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>- ให้นักศึกษานำทัศนสมมุติประสบการณ์</p>	<p>ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ตามแบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล หัวข้อ</p> <p>1 การประเมินสภาพ</p> <p>2 วินิจฉัยการพยาบาล</p> <p>3 การวางแผนการพยาบาล</p> <p>4 การปฏิบัติการพยาบาล</p>
<p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO2 ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>		

ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>2.1 ประเมินภาวะสุขภาพประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>CLO3 ผู้ปฏิบัติการศึกษาโรคเบื้องต้นกับผู้บริการที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม</p>		
<p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์</p> <p>วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.3 วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคมของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>CLO4 ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาท้องถิ่นในการสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารทางการพยาบาลกับผู้ให้บริการและผู้สุขภาพ</p>	<p>- มอบหมายปฏิบัติการศึกษาโรคเบื้องต้น</p> <p>- ใ้คำแนะนํา/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการ ด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาท้องถิ่น</p>	<p>-ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ตามแบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- สะท้อนคิดการเรียนรู้</p>
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>6.3 มีความตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น</p>	<p>CLO5 มีพฤติกรรม</p> <p>แสดงออกถึงการตระหนักในประเด็นปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมายในการปฏิบัติกรพยาบาล การรักษามือต้นกับ ผู้ซึ่งบริการทุกช่วงวัย</p>	<p>- มอบหมายให้ตรวจสอบรักษาโรคเบื้องต้น (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)</p> <p>- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- ยกตัวอย่างเหตุการณ์ขณะปฏิบัติ ที่แสดงออกด้านคุณธรรม</p> <p>จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของนักศึกษา ชมเชย ให้กำลังใจ</p> <p>- Self-reflection ขณะและหลังฝึกปฏิบัติ</p>	<p>- ประเมินการฝึกปฏิบัติกรพยาบาล</p> <p>- Self-reflection</p>
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับบุคลากรที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ บริหารจัดการทีม</p>	<p>CLO6 มีพฤติกรรม</p> <p>แสดงออกถึงภาวะผู้นำ บริหารจัดการทีม แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล กล้ารับผิดชอบในงาน กล้าตัดสินใจ สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงาน</p>	<p>-มอบหมายให้ศึกษารณศศึกษา การรักษารอคเบื้องต้น (งานกลุ่ม)</p> <p>-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การจัดการและการทำงาน</p>	<p>-เพื่อนประเมินเพื่อน</p> <p>- Self-reflection</p>
<p>PLO 7 มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่เรียนรู้ 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจและแสวงหาความรู้</p>	<p>CLO7 มีพฤติกรรม</p> <p>แสดงออกถึงความเชื่อใจในความสามารถของตนเอง มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>- มอบหมายให้ตรวจสอบรักษาโรคเบื้องต้น (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)</p> <p>- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- ยกตัวอย่างเหตุการณ์ขณะปฏิบัติที่แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของนักศึกษา ชมเชย ให้กำลังใจ</p>	<p>- ประเมินการฝึกปฏิบัติกรพยาบาล</p> <p>- Self-reflection</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>6.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อดทน</p> <p>6.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind)</p> <p>6.4 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม</p>	<p>CLO8 มีพฤติกรรม</p> <p>แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อผู้ให้บริการ เอาใจใส่ ห่วงใย</p>	<p>- Self-reflection ขณะและหลังฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มอบหมายให้กรตรวจรักษาโรคเบื้องต้น (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)</p> <p>- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- ยกตัวอย่างเหตุการณ์ขณะปฏิบัติ ที่แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของนักศึกษา ชมเชย ให้กำลังใจ</p> <p>- Self-reflection ขณะและหลังฝึกปฏิบัติ</p>	<p>- ประเมินการฝึกปฏิบัติกรพยาบาล</p> <p>- Self-reflection</p>

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายชื่อวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (ILO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายชื่อวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิดสอดคล้องตาม CLO
<p>สามารถปฏิบัติตามการพยาบาลที่เลือกสรรในฐานะพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลและนำมาพัฒนาคุณภาพการพยาบาล สามารถบริหารการพยาบาล มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ ทิม</p>	<p>ที่รายชื่อวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิดสอดคล้องตาม CLO</p> <p>-สามารถปฏิบัติตามการพยาบาลที่เลือกสรรในฐานะพยาบาลวิชาชีพภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม</p> <p>-สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ ทิมพยาบาล ทิมสหวิชาชีพ</p>

พยาบาล ทีมสหวิชาชีพ และชุมชน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม	-มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม
--	--

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น โดยประเมินสภาพ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น การปฐมพยาบาล และทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
0	0	90	0

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ตั้งตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษาานอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา..... หรือวันเวลาอื่นๆ โดย
นักศึกษาศาสนาเถิดต่อจนหมายถ่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้ คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา

4. แผนการดำเนินการรายวิชาปฏิบัติ (สามารถปรับหัวข้อให้สอดคล้องกับลักษณะวิชาและสาขาวิชาได้)

4.1 กิจกรรมของนักศึกษา

- 1) เข้าร่วมการประชุมนิเทศรายวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

2) เข้าร่วมการพบแพทย์และการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้นให้ญาติผู้มึนกับโรค วางแผนครอบครัว และ
 ทัศนคติโดยการสาธิต และสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration)

- 3) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น
- 4) การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
- 5) การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้นเป็นรายบุคคล (case conference)
- 6) นำเสนอกรณีศึกษา(งานกลุ่ม) ก่อนสิ้นสุดการศึกษาฝึกปฏิบัติ
- 6) การสอบลงสาขาและประเมินผลการฝึกเมื่อสิ้นสุดการศึกษาฝึกปฏิบัติ

4.2 งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย/ความต้องการของรายวิชา

รายงาน/งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้นให้ญาติผู้มึนกับโรค วางแผนครอบครัว และทัศนคติการ ในหน่วยบริการระดับทุติยภูมิ	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
2. เขียน Nursing care plan การพยาบาลในหน่วยระดับทุติยภูมิ 10 ฉบับ	ทุกวัน	อาจารย์ผู้สอน
3. รายงานกรณีศึกษากิจกรรมการพยาบาลในหน่วยบริการระดับทุติยภูมิ 1 ฉบับ (กลุ่ม)	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน

4.3 การติดตามพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบรายงานการรักษาโรคเบื้องต้นพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อที่ควรปรับปรุงและนำไปแก้ไข ภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน
- 2) ตรวจสอบรายงาน พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อให้นำไปแก้ไขและพัฒนาตนเองต่อไป
- 3) ประเมินความสามารถในการประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล หรือสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 4) ประเมินความสนใจ การเตรียมตัว และการร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษาก่อน และหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 5) ประเมินการทำรายงานและนำเสนอกรณีศึกษา (งานกลุ่ม)
- 6) ประเมินจากการสอบการฝึกปฏิบัติ

4.4 หน้าที่และความรับผิดชอบของแหล่งฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. แนะนำ และให้ข้อมูลของโรงพยาบาลเบื้องต้น	วันแรกของการฝึก
2. คัดสรร และอำนวยความสะดวกในด้านข้อมูลของกรณีศึกษาที่นักศึกษาได้รับ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
3. ประเมิน และให้ข้อเสนอแนะกรณีศึกษา (งานกลุ่ม)	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

4.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลพี่เลี้ยง

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
1. ประเมินผลรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรปฏิบัติกรพยาบาล	ก่อนฝึกปฏิบัติ
2. เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล และสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การทำ หน้าที่กร การวินิจฉัยแยกโรคตามกลุ่มอาการ ยา และเวชภัณฑ์การตรวจร่างกาย การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การบันทึกข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ก่อนฝึกปฏิบัติ
3. จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับกรให้กรศึกษาดูแล และรับรองประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ พร้อมทั้งสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ตรวจงาน ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รวมถึงให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
4. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนกรสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
5. ประชุมปรึกษาก่อน และหลังการปฏิบัติงาน (Pre & Post Conference)	ระหว่างฝึกปฏิบัติ
6. ประเมินผลระหว่างกรฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์กรเรียนรู้รายวิชาเมื่อสิ้นสุดกรฝึกปฏิบัติ	ระหว่างฝึกปฏิบัติ และสิ้นสุดกรฝึกปฏิบัติ
7. ประเมินผลกรจัดการเรียนกรสอนร่วมกับแหล่งฝึก ประเมินผลรายวิชากรกับนักศึกษา และอกรผู้รับผิดชอบรายวิชา และทมิอกรผู้สอน เพื่ออกรผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลจัดทำ รายละเอียดศวิชา	กรฝึกปฏิบัติ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	6. มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
3. เพื่อนำเสนอแหล่งศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาตนเองให้มีความรู้เพิ่มสูงขึ้น	7. แนะนำให้นักศึกษาเรื่องการศึกษาจากฐานข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะ CINALH และ thajio	นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

4.10 การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาและแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1. จัดประชุมชี้แจง รายละเอียดจดวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผล การเรียนรู้เครื่องมือประเมินผล การติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน พร้อมคู่มือการสอบภาคปฏิบัติของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	อาจารย์ผู้จัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางเดียวกัน และช่วยให้นักศึกษาบรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และข้อตกลงเรื่องการสอนในแหล่งฝึก และชุมชน	

2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งฝึก และชุมชน	1. ชูแจงบริบทของแหล่งฝึก และลักษณะของการจัดบริการของแหล่งฝึก และชุมชน	อาจารย์จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทและลักษณะของการจัดบริการของแหล่งฝึกและชุมชน
--	---	--

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
1.3	CLO1 ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น โดยประเมินสภาพวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นการปฐมพยาบาล และทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพ การใช้อายารวมเหตุผล การส่งต่อ	1) สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตามระเบียบ วินัยในรฟค ปฏิบัติการพยาบาล 2) ตรวจ Nursing care plan 3) ประเมินการใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้กระบวนการพยาบาลระหว่าง การ Pre & Post conference 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 5) สังเกตทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและพฤติกรรมกร		แบบประเมินทักษะปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น แบบประเมินรายงานการรักษาโรคเบื้องต้น	70
2.1	CLO2 ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ	แสดงออกอย่างเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคนของผู้ใช้บริการและการใช้หลักความปลอดภัยในขณะปฏิบัติการพยาบาล			
2.3	CLO3 ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นกับผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัย น ร ร ม มี ค ว า ม ละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม	- การให้คำแนะนำ/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ			
4.3	CLO4 ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาท้องถิ่นในการสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่านและเขียนในการสื่อสารทางการพยาบาลกับผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ			-แบบประเมินทักษะ -แบบประเมินการวางแผนการพยาบาล -สะท้อนคิดการเรียนรู้	5

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
6.3	CLO5 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการตระหนักในประเด็นปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาลการรึกษาเบื้องต้นกับผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย	พฤติกรรมกรปฏิบัติงาน		- ประเมินการฝึกปฏิบัติพยาบาล - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ - Self-reflection	5
5.1	CLO6 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงภาวะผู้นำ บริหารจัดการทีม แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ไม่เหตุผล กล้ารับผิดรับผิดชอบต่อผลงาน กล้าตัดสินใจ สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	การนำเสนอกรณีศึกษา(งานกลุ่ม)		- เพื่อนประเมินเพื่อน - Self-reflection	5
7.2	CLO7 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความเชื่อในความสามารถของตนเอง มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่เรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	พฤติกรรมกรปฏิบัติงาน		- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ - Self-reflection	6
6.1	CLO8 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพข้อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อผู้ใช้บริการ เอาใจใส่ ห่วงใย	พฤติกรรมกรปฏิบัติงาน		- ประเมินการฝึกปฏิบัติพยาบาล - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ - Self-reflection	9
รวม					100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

PLO	1	2	4	5	6	7
-----	---	---	---	---	---	---

Sub PLO	1.3	2.1	2.3	2.4	4.3	5.1	6.1	6.2	6.3	6.4	7.2	รวม
CLO1	40											40
CLO2		20		5								25
CLO3			5									5
CLO4					5							5
CLO5									5			5
CLO6					5							5
CLO7											6	6
CLO8						3	3			3		9
รวม sub PLO	40	20	5	5	5	5	3	3	5	3	6	100
รวม PLO	40		30	5		11			14			100

4. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป
B+	80.00 – 84.99
B	75.00 – 79.99
C+	70.00 – 74.99
C	65.00 – 69.99
D+	60.00 – 64.99
D	55.00 – 59.99
F	น้อยกว่า 55.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคปฏิบัติ

- คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วย คะแนนที่ตัดต่อเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 และชั้นฝึกปฏิบัติงานจำนวนวันครบร้อยละ 100 จึงนับว่าประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับ

การประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่เต็มร้อยละ 65 สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลากิจ ลาป่วย เป็นต้น นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลขอขานวันครบ ร้อยละ 100 และคะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผลการปฏิบัติงานพยาบาล

2. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา จัดทำโครงการ การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี การสอบความรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะหลังปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ไม่เต็มเกินร้อยละ 65

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version 7, มีเลขที่หน้าหนังสือทั้งหมด)
(กำลังให้บรรณารักษ์พิมพ์ตำราหลัก 5 สาขาวิชา)

1.2 เอกสารอื่น (ระบุชื่อเรื่อง วารสาร E-book)

2. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทธรณ์หรือร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้อุทธรณ์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษาเขียนข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code

3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....
(.....)	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
วันที่	หลักสูตร	พัฒนานักศึกษา

วันที่	วันที่
อนุมัติโดย	
.....	
(ผศ.ดร.เพชรีย์ ภูมालะศิริ)	
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	
วันที่	วันที่

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา	ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน

ไม่มี

มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับชั้นคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		

R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1) เชิงปริมาณ
 - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....		
(.....)	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.นณมล เอกธรรมสุทร์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหาร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
วันที่	หลักสูตร	พัฒนานักศึกษา
	วันที่	วันที่
		อนุมัติโดย
	
		(ผศ.ดร.เพชรีย์ ภูมิละศิริ)
		คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
		วันที่

