

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ (Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา NS 4229

ภาษาไทย ...ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล.....

ภาษาอังกฤษNursing Management Practicum.....

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง) 2(0-6-0)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ พรทิพย์ ธรรมวงศ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่...2.. ปีการศึกษา...4... (ตามปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัย)

นักศึกษาระดับปีที่ ...4. ภาคการศึกษาที่...2... (ตามแผนการศึกษา) จำนวน ...20. คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

NS 4228 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน/ศึกษาปฏิบัติงาน

.....โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสิน.....

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

วันที่..... ภายหลังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณารับรอง ในการประชุมครั้งที่..... วันที่.....

10- บุคลากร รับผิดชอบ..... (ถ้าไม่มีตัดออก)

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
(Course Learning Outcomes(CLOs))

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ในคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ เล่ม 1, 2) PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO คู่ Sub PLO ในคู่มือแนวทางการเรียนฯ เล่ม 1 หน้า 2-3 และคู่มือ KAS ในคู่มือแนวทางการเรียนฯ เล่ม 2)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล SubPLO 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค	CLO1 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล ในฐานะผู้นำและสมาชิกทีมการพยาบาล ภายใต้การนำศของพยาบาลวิชาชีพ	- มอบหมายฝึกปฏิบัติในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล - มอบหมายฝึกปฏิบัติในฐานะสมาชิกทีมการพยาบาล ดูแลผู้ให้บริการ 4-6 รายต่อเวร - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในฐานะหัวหน้าและสมาชิกทีมการพยาบาล - มอบหมายเขียน daily plan และ care plan เป็น concept mapping ส่งทุกวันก่อน pre conference - Pre-post conference ทุกวัน - Feedback ขณะและหลังฝึกปฏิบัติทุกวัน - Reflective	- ประเมินการปฏิบัติตามแบบประเมิน - การปฏิบัติในบทบาทหัวหน้าทีม - การปฏิบัติในบทบาทสมาชิกทีม - การเขียน Concept mapping - การสะท้อนคิด
PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับ	CLO2 วิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลของผู้ป่วยร่วมกับพยาบาลวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง	- ฝึกการใช้เครื่องมือการประเมินคุณภาพบริการพยาบาล ในวันประชุมวิเทศ - กำหนดนักศึกษาแต่ละหอผู้ป่วยจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 1 ประเด็นปัญหา - ประเมินคุณภาพบริการของผู้ป่วย - ประเมินคุณภาพบริการของผู้ป่วย - โดยใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพบริการพยาบาล	- รายงาน (โครงการ) - การนำเสนอ - Peer assessment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO ที่ Sub PLO ในคู่มือแนวทางการเล่ม 1 หน้า 2-3 และคู่มือ KAS ในคู่มือแนวทางการเล่ม 2)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
วัฒนธรรม และสังคม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ SubPlo 2.2 วิจัยปัญหาทางการพยาบาลและการศรัทธาของศรัทธาแบบองค์รวม กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย SubPLO2.3 วางแผนการพยาบาลและการศรัทธาให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยชี้ให้เห็นถึงพื้นฐานเชิงปรัชญา คำนึงถึงความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคมของบุคคล ครอบครัว และชุมชน SubPLO2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการศรัทธา คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	CLO3 พัฒนา/ออกแบบนวัตกรรมและนำ มาพัฒนาคุณภาพการบริการทางการแพทย์พยาบาล ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติการพยาบาลของผู้น่วยร่วมกับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย และเลือกศึกษาตามประเด็นปัญหาของผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินนวัตกรรมตามแบบประเมิน - รายงาน (โครงการ) Peer assessment
PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกรวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและการศรัทธา Sub PLO3.3 ออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและการศรัทธา	CLO4 ประเมินและวิเคราะห์ผลลัพธ์การดำเนินงานและวิเคราะห์ผลของใช้กับหอผู้ป่วย เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกศึกษาตามประเด็นปัญหาของผู้ป่วย - ประชุมพัฒนางานนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล - นำเสนอต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม/พยาบาลที่เกี่ยวข้อง เพื่อยะ เพื่อการปรับปรุงนวัตกรรม - นำนวัตกรรมไปทดลองใช้พัฒนาคุณภาพการพยาบาลในหอผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน (โครงการ) Peer assessment
PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ SubPLO4.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นจากฐานข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน บริหารจัดการกับข้อมูล SubPLO4.2 ใช้เครือข่ายการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์สืบค้นข้อมูลติดต่อและแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	CLO4 ประเมินและวิเคราะห์ผลลัพธ์การดำเนินงานและวิเคราะห์ผลของใช้กับหอผู้ป่วย เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลลัพธ์การนำนวัตกรรมไปทดลองใช้ทางการแพทย์/ผู้ใช้บริการ - ประชุมประเมินผลลัพธ์และวิเคราะห์ผลกับอาจารย์ประจำกลุ่มและพยาบาล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน (โครงการ) การนำเสนอ Peer assessment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO คู่ Sub PLO ในคู่มือแนวทางการเล่ม 1 หน้า 2-3 และคู่มือ KAS ในคู่มือแนวทางการเล่ม 2)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม</p> <p>มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพที่บุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม</p> <p>SubPLO5.1 มีพฤติกรรมเป็นผู้นำ</p> <p>กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจ</p> <p>บริหารจัดการทีม</p> <p>SubPLO5.2</p> <p>มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างถูกกาลเทศะ</p> <p>SubPLO5.3</p> <p>มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม</p> <p>(Cultural sensitivity)</p> <p>SubPLO5.4</p> <p>มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม</p>	<p>CLO5</p> <p>มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับผู้ให้บริการที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม</p> <p>มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้บริการมีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม - Pre-post conference - Feedback ก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติการพยาบาล - Sharing culture experience - Reflective 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติการพยาบาล - ตามแบบประเมิน หัวข้อ - การสื่อสาร - การสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ - สะท้อนคิด
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>Sub PLO 6.1</p> <p>มีความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ (Accountability) อุตุน</p> <p>Sub PLO6.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มั่นนัยในตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind)</p> <p>Sub PLO 6.3 มีความตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้น</p> <p>Sub PLO6.4 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม</p>	<p>CLO6</p> <p>มีพฤติกรรมแสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม</p> <p>บริหารจัดการทีมได้</p> <p>แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ</p> <p>กล้าบอกและยอมรับในสิ่งที่เกิดความผิดพลาด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายฝึกปฏิบัติในฐานะหัวหน้าและสมาชิกทีมการพยาบาล - มอบหมายจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (งานกลุ่ม) - ฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายในฐานะหัวหน้าและสมาชิกทีมการพยาบาล - Pre-post conference - จัดทำโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย - Reflective 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติการพยาบาล - ตามแบบประเมิน หัวข้อ - ภาวะผู้นำ - การทำงานเป็นทีม - การบริหารจัดการ - กระบวนการกลุ่มจัดทำโครงการ - Pre-post conference - Peer assessment - สะท้อนคิด
<p>PLO 7</p> <p>มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้อัตโนมัติที่ไม่เรียนรู้</p>	<p>CLO7</p> <p>มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความเชื่อมั่นความสามารถของตนเอง</p> <p>มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการ - ตามตารางหมุนเวียน - แนะนำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติการพยาบาล - แผนการพยาบาล - การจัดทำโครงการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ระบุ sub PLO ที่ Sub PLO ในคู่มือแนวทางฯ เล่ม 1 หน้า 2-3 และคู่มือคู่มือแนวทางฯ เล่ม 2)	Sub PLO7.1 มีทักษะการคิดที่หลากหลายในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ Sub PLO7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจและแสวงหาความรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ไม่เรียนรู้อะไร แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	กลยุทธ์/วิธีการสอน - มอบหมายจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพพยาบาล (งานกลุ่ม) - ฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายในฐานะหัวหน้าและสมาชิกทีมการพยาบาล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการศึกษาด้วยตนเอง	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา
	CLO8 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงอารมณ์ที่มั่นคงที่ดีต่อวิชาชีพ ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อผู้ให้บริการเอาใจใส่ ห่วงใย	- มอบหมายฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการตามตารางหมุนเวียน - สอดแทรกความตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ - มอบหมายจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพพยาบาล (งานกลุ่ม) - ฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายในฐานะหัวหน้าและสมาชิกทีมการพยาบาล - ชมเชย - ให้กำลังใจนักศึกษากับการแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ - ความเอาใจใส่ - และห่วงใยผู้ให้บริการและครอบครัว - ให้นักศึกษาพูดและเขียนถึงความรู้สึกต่อวิชาชีพ	- การปฏิบัติการพยาบาล - แผนการพยาบาล - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา	

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ ๕ วิทยาลัยราชภัฏคันทน์ให้เกิต (ในคู่มือแนวทางการศึกษาและการเรียนการสอนฯ เล่ม 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) (ในคู่มือแนวทางฯ เล่ม 1 หน้า 3-4)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ ๕ วิทยาลัยราชภัฏคันทน์ให้เกิตตลอดคณศึกษาม CLO *(จาก KAS ในคู่มือแนวทางฯ เล่ม 2)
ชั้นปีที่ 4 (4th YLO) สามารถปฏิบัติงานพยาบาลที่เลือกสรรในฐานะพยาบาลวิชาชีพภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สามารถปฏิบัติเป็นผู้เฝ้าทีมการพยาบาลได้ -สามารถใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพการบริการพยาบาลได้

<p>ออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์บาลและนันทบำบัดนาคณาการพยาบาล สามารถบริหารและจัดการพยาบาล มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม สามารถสื่อสารกับผู้ให้บริการ ทีมพยาบาล ทีมสหวิชาชีพ และชุมชน มีทัศนคติต่อวิชาชีพ จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม</p>	<p>-อธิบายถึงบริหารความเสี่ยงโดยใช้หลักการ 3P safety เพื่อความปลอดภัยของผู้ให้บริการ บุคลากร และสิ่งแวดล้อมได้ - มีทักษะการสืบค้นผลการวิจัยจากฐานข้อมูลทางการพยาบาล และทักษะการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล -มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเชื่อและค่านิยมของบุคคล -มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
--	---

หมวดที่ 3 แผนการดำเนินงาน

- 1. คำอธิบายรายวิชา** (ในคู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ เล่ม 1, 2)
 ผู้กปฏิบัติการจัดการจัดการทางการพยาบาล ในฐานะผู้นำและสมาชิกทีมการพยาบาลการนิเทศตามขอบเขตมาตรฐานการพยาบาลและการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการบริการทางการพยาบาล

2. จำนวนชั่วโมงที่ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
0	0	90	0

3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา (ดังตัวอย่าง)

การให้คำปรึกษาภายนอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวันอังคาร..... เวลา...10:00น.....
 หรือวันเวลาอื่นๆ โดยนักศึกษสามารถติดต่อสอบถามล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ผ่านช่อง ดังนี้

ชื่อ - สกุลอาจารย์	ห้องให้คำปรึกษา	E-mail/ อื่นๆ	วัน/เวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ พรทิพย์ ธรรมวงศ์		beautynai@gmail.com	ทุก วันอังคาร

4. แผนการดำเนินการรายวิชาปฏิบัติ (สามารถรับหัวข้อให้สอดคล้องกับลักษณะวิชาและสาขาวิชาได้)

4.1 กิจกรรมของนักศึกษา

- 1) เข้าร่วมการประชุมนิเทศรายวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย
- 2) ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

- 3) การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
- 4) การประชุมปรึกษาเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่พบในการเป็นผู้นำทีมการพยาบาล
- 5) การสอบลงสาขานเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

4.2 งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย/ความต้องการการของรายวิชา

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. รายงานการเขียน daily plan และ care plan เป็น concept mapping คนละ 1 ฉบับ	ส่งทุกวันก่อน pre conference
2. พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ตามกระบวนการพัฒนานวัตกรรม	นำเสนอต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม/พยาบาลพี่เลี้ยง เป็นระยะ เพื่อการปรับปรุงนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปทดลองใช้ พัฒนานวัตกรรมพยาบาลในหอผู้ป่วย
3. จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ประเด็นปัญหา งานกลุ่ม (Project-based learning)	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

4.3 การติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบรายงานพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อควรปรับปรุงและนำไปแก้ไข ภายในวันถัดไปหลังจากนักศึกษาส่งงาน
 - 2) ตรวจสอบงานโครงการพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อควรปรับปรุง เพื่อให้นำไปแก้ไข และพัฒนาตนเองต่อไป
 - 3) ประเมินความสามารถในการประเมินประเด็นปัญหาในการพัฒนาคุณภาพบริการของหอผู้ป่วย พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาเป็นระยะๆ
 - 4) ประเมินความสนใจ การเตรียมตัว และการร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษาก่อน และหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง
 - 5) ประเมินจากรายงานและโครงการควบคุม ถูกต้องและครบถ้วน
 - 6) ประเมินจากการสอบการฝึกปฏิบัติ
- #### 4.4 หน้าที่และควมรับผิดชอบของแหล่งฝึก
- 1) แนะนำบุคลากรและข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วย
 - 2) ปฏิบัติหน้าที่ฝึกปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าทีมการพยาบาล
 - 3) อำนวยความสะดวกในด้านการศึกษาปฏิบัติงานของนักศึกษา

4.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลพี่เลี้ยง

- 1) ประชุมนิเทศเกี่ยวกับสถานศึกษาปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาปฏิบัติงาน
- 2) เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) ให้คำแนะนำกรณีนักศึกษามีปัญหาจากการปฏิบัติงาน
- 3) นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน
- 4) ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการดำเนินการจัดการเรียนรู้
- 5) ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชา และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

4.6 ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง

เสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติ ทั้งต่อตัวผู้ช่วย และนักศึกษาวิธีการจัดการความเสี่ยง ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษารายหากเกิดความผิดพลาดจากการฝึกปฏิบัติ เช่น การมอบหมายงาน
- 2) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างใกล้ชิดกำกับดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามกิจกรรม พยายามหลีกเลี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้รับบริการ
- 3) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้ข้อมูลกับหัวหน้าหน่วยกับผู้ช่วยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการฝึกปฏิบัติงานที่นักศึกษาต้องได้รับและกิจกรรมการพยาบาลที่นักศึกษาสามารถกระทำได้

ความเสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบ ตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชา มีวิธีการจัดการความเสี่ยง ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาก่อนหรือก่อนการฝึกปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของงานรายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน
- 2) ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ลงนามกำกับกิจกรรมการพยาบาลที่ระบุไว้ทุกครั้ง
- 3) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนลงจากการฝึกปฏิบัติ
- 4) กรณีนักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดในผลลัพธ์คาดหวังของรายวิชาอาจารย์นิเทศต้องแจ้งให้นักศึกษาทำบันทึกข้อความขออนุญาตขี้นเก็บประสบการณ์จนครบ

เสี่ยงต่ออุบัติเหตุจากการเดินทาง

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดรถรับส่งแก่นักศึกษา
- 2) ผู้ให้บริการอาจได้รับความเสียหายเนื่องจากนักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต หากอาจารย์ผู้สอนได้รับรายงานว่า นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลมีปัญหาด้านสุขภาพกาย และ/หรือ ปัญหาด้านสุขภาพจิต อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติจะให้การนิเทศอย่างใกล้ชิด และมีการส่งต่อข้อมูลการรักษาแก่ผู้เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นบุคคลเพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ

ความเสี่ยงในการได้รับเชื้อโรคติดต่อต่างๆ เช่น ไวรัส COVID-19, HIV, ตับอักเสบบี เป็นต้น วิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

- 1) แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น
- 2) ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ของโรคติดต่อต่าง ๆ และทบทวนทักษะการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ
- 3) เน้นย้ำการปฏิบัติตามตาม universal precaution อย่างเคร่งครัด

4.7 สถานทีฝึกปฏิบัติ

กำหนดให้โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินและโรงพยาบาลแม่สอดเป็นสถานที่ปฏิบัติงาน

4.8 แผนการสอน/ตารางหมยวมการฝึกปฏิบัติ

แผนการสอน

วันที่	เวลา	รายละเอียด/เรื่อง	วิธีการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		การเขียน concept mapping	สาธิต / นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพพยาบาล	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การพัฒนาแนวคิดกรม	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การจัดโครงการพัฒนาคุณภาพพยาบาล	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การฝึกปฏิบัติในฐานะหัวหน้าทีม	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
		การประเมินความเสี่ยง 2P safety	นำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ตารางหมยวมการฝึกปฏิบัติ (ยังไม่ต้องระบุ)

สัปดาห์ที่	ระหว่างวันที่	ระยะเวลา	รพ. สด	รพ. สด
			เตรียมความพร้อม	

ลำดับที่	ระหว่างวันที่	ระยะเวลา	รพ.สต	รพ.สต
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.
			กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.

การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

4.9 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

1) ปฐมนิเทศการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

- (1) อธิบายรายละเอียดของวิชา การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน
- (2) แนะนำให้นักศึกษาทบทวนการปฏิบัติงานตาม **universal precaution**
- (3) มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในวิชาการภาวะผู้นำและการจัดการทางพยาบาล
- 2) ทบทวนทักษะการพยาบาลพื้นฐานที่จำเป็นให้นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยการ

สาธิตและสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration)

- 3) แจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติพร้อมชี้แจงรายละเอียดแก่นักศึกษา ดังนี้
 - (1) คู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชาภาวะผู้นำและการจัดการทางพยาบาล
 - (2) แบบฟอร์มการทำรายงานแผนการพยาบาล โครงการ
 - (3) คู่มือแบบประเมินการทำคะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลโดยอาจารย์และ
การประเมินตนเอง
 - (4) สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.10. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบขอปรับการจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

โดยแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชา สำหรับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนนและแบบประเมินคะแนนภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)	
Plo1	CLO1	ปฏิบัติงานจัดการทางการพยาบาล ในฐานะผู้นำและสมาชิกทีมการพยาบาล ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ	-มอบหมายเขียน daily plan และ care plan เป็น concept mapping	ส่งทุกวันก่อน pre-conference	-ประเมินการปฏิบัติตามแบบประเมิน	20
PLO	CLO2	วิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติกรพยาบาลของผู้ป่วยร่วมกับพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วย	-จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 1 ประเด็นปัญหางานกลุ่ม	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ	-ประเมินนวัตกรรมตามแบบประเมิน -รายงาน (โครงการ Peer assessment	40
2.2,		พัฒนา/ออกแบบนวัตกรรมและนำมาพัฒนาคุณภาพการบริการทางการพยาบาล	(Project-based learning)			
2.3.		ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย				
2.4		CLO4				
3.3		ประเมินและวิเคราะห์ผลลัพธ์การนำนวัตกรรมมาทดลองใช้กับหอผู้ป่วย				
4.1,		เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				
4.2						
5.1,	CLO5	ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	ตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ	-ประเมินการปฏิบัติตามแบบประเมิน	40	
5.2,						
5.3,		รสร่างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ				

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม (สอดคล้องกับ PLO & Sub PLO)	ช่วงเวลา	วิธีการประเมิน/ เครื่องมือประเมิน	น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ 100)
5.4	<p>พบกับผู้ใช้บริการที่แสดงความหลากหลายชาติพันธุ์</p> <p>วัฒนธรรม มีความละเอียดอ่อนทาง วัฒนธรรม</p> <p>CLO6</p> <p>มีพฤติกรรมแสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม</p> <p>บริหารจัดการทีมได้</p> <p>แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์</p> <p>กล้าตัดสินใจ</p> <p>กล้าบอกและยอมรับในสิ่งที่เกิดความผิดพลาด</p> <p>CLO7</p> <p>มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความเชื่อในความสามารถของตนเอง</p> <p>มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่เรียนรู้</p> <p>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>CLO8</p> <p>มีพฤติกรรมแสดงออกถึงภาวะมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>ซื่อสัตย์</p> <p>มีความรับผิดชอบต่อผู้ใช้บริการ เอาใจใส่ ห่วงใย</p>			<p>- การปฏิบัติในบทบาทหัวหน้าทีม</p> <p>- การปฏิบัติในบทบาทสมาชิกทีม</p>	
รวม					100

2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

PLO	1	2	3	4	5	6	7	รวม
Sub PLO	1. 3	2. 2	2. 3	4. 1	5. 1	6. 1	7. 1	
		3	4		2	2		
CLO1	1							
CLO2		1						
CLO3			1					
CLO4				1				
CLO5					1			
CLO6						1		
CLO7							1	
รวม sub PLO	1	3	1	2	4	4	2	
รวม PLO								100

4. การให้ระดับคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ (ถ้าเป็นวิชาทฤษฎีให้ตัดออก)

การให้ระดับคะแนนคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป
B+	80.00 – 84.99
B	75.00 – 79.99
C+	70.00 – 74.99
C	65.00 – 69.99
D+	60.00 – 64.99
D	55.00 – 59.99
F	น้อยกว่า 55.00

เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาคปฏิบัติ

1. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติ การพยาบาลแต่ละหอผู้ป่วย คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 และขึ้นกับปฏิบัติงานวันครบร้อยละ 100 จึงนำมาประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ได้ไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 65 สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลา กิจ ลาป่วย เป็นต้น นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลชดเชยจำนวนวันครบ ร้อยละ 100 และคะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผลจากการปฏิบัติพยาบาล
2. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา จัดทำโครงการ การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี การสอบความรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะหลังปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ได้ไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 65

หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุทธรณ์

1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 หนังสือและตำราหลัก (อย่างน้อย 5 เล่ม, อ้างอิงตาม APA Version 7, มีเลขที่หน้าหนังสือห้องสมุด)

(กำลังให้บรรณารักษ์พิมพ์ตำราหลัก 5 สาขาวิชา)

อภิรัตน์ นันทศุภวัฒน์ .(2564). *ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล*. คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สยามพิมพ์นานาชาติ. (WY 100.5 ๑259 ๑)

กนกวรรณ ฉันทนะมงคล,อุตมรัตน์ สงวนศิริธรรมและคณะ(บรรณาธิการ).(2565). *จริยธรรมทาง*

การพยาบาล.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (WY85ก125จ)

อุตมรัตน์ สงวนศิริธรรมและคณะ (บรรณาธิการ). (2564). *พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ*.

โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เอ็ม.พี.ที. ปรีณส์ติง.

(WM100พ262จ)

1.2 เอกสารอื่น (ระบุชื่อเรื่อง วารสาร E-book)

ศูนย์กลยุทธ์และความสำเร็จทางการแข่งขันองค์กร.(2563).*ภาวะผู้นำในสภาวะวิกฤต*. กรุงเทพฯ

John c. maxwell . (2566). *ภาวะผู้นำ 5 ระดับ*. เนชั่นบุ๊ค. กรุงเทพมหานคร.

ศูนย์คุณธรรม.(2559).*โรงพยาบาลคุณธรรม ศูนย์คุณธรรม*. กรุงเทพมหานคร.

วันพืชมงคล (2562). กวางบ้าน: หลักการและการประยุกต์ใช้การพยาบาลเวชปฏิบัติ.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปานัน กนกวงศ์นุวัฒน์.(2564).การบริหารงานโครงสร้างในชุมชน กลยุทธ์ที่ท้าทาย.โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.
กรุงเทพฯมหานคร

2. แนวทางการดูแลของนักศึกษา

- 1) นักศึกษานักศึกษานักศึกษาสามารถยื่นขอขอหรือขอเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้ผู้ขอเรียนได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป
- 2) นักศึกษาที่เรียนขอเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร หรือผู้บริหารผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคณะผู้ผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code
- 3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (.....)	(ดร.รุจิระชัย เมื่องแก้ว)	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่	ประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร วันที่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่
	อนุมัติโดย	
		(ผศ.ดร.เพ็ชรีย์ ฤกษ์กุลศิริ)
		คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
		วันที่

ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) *ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา	ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามแผน

ไม่มี
 มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการจัดการ

2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน(เก)	จำนวน	ร้อยละ
รต)		
A		
B+		
B		

C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

หมวดที่ 7 ผลการประเมินและแผนการพัฒนารายวิชา

1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1) เชิงปริมาณ
 - 2) เชิงคุณภาพ
2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา
4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....
(.....)	(ดร.รุจิระชัย เมืองแก้ว)	(ดร.นฤมล เอกธรรมสุทธิ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานคณะกรรมการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
วันที่	บริหารหลักสูตร	พัฒนานักศึกษา
	วันที่	วันที่

อนุมัติโดย

.....
(ผศ.ดร.เพชรีย์ ฤกษ์มาลีศรี)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
วันที่