

รายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ  
(Courses Specification and Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

ตอนที่ 1 รายละเอียดรายวิชา (Courses Specification)

หมวดที่ 1. ลักษณะและชื่อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย NS 4230 ปฏิบัติสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

ภาษาอังกฤษ NS 4230 Professional Experience Nursing Practicum

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ปฏิบัติ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)  
3 (0-9-0)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว

อาจารย์ผู้ปฏิบัติภารกิจปฏิบัติ

1) อาจารย์ ดร.รุจิระชัย เมื่องแก้ว

2) .....

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2570 ชั้นปีที่ 4 จำนวนนักศึกษา....คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

วิชาบังคับเรียนผ่านก่อน ทุกรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดตาก

## 9. วันที่ยกเข้าหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครึ่งล่าสุด

หมวดที่ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา  
(Course Learning Outcomes [CLOs])

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ การพยาบาล Sub PLO 1.2</p> <p>อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทหลากหลายชาติพันธุ์วัฒนธรรม และสังคม Sub PLO 1.3</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล</p>	<p>CLO1 ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทพยาบาลวิชาชีพกับกลุ่มผู้ใช้บริการที่เลือกสรร โดยบูรณาการความรู้ด้านการพยาบาล การบริหารอย่างสัมฤทธิ์ผล</p> <p>ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>- กำหนดให้เลือกกลุ่มผู้ใช้บริการของผู้ป่วยที่สนใจศึกษา</p> <p>- ทบทวนความรู้และทักษะกิจกรรมการพยาบาล (procedure) ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติทุกวัน</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ ตามตารางหมุนเวียน ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางมอบหมายงาน ทั้งที่เป็น case และ function</p> <p>- ร่วม Pre-post conference กับทีมพยาบาล</p>	<p>- การปฏิบัติการพยาบาลตามประเมิน หัวข้อ</p> <p>- การประเมินภาวะสุขภาพ</p> <p>- การวางแผนการพยาบาล</p> <p>- การวินิจฉัยการพยาบาล</p> <p>- การปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- การประเมินผล</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลถูกต้องตามเทคนิค ปรากฏจากข้อนิมนวล</p> <p>- ใช้ทรัพยากรประหยัดเหมาะสม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
<p>และการฝึกปฏิบัติการ และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล</p> <p>ครอบครัวและชุมชน</p> <p>เพื่อส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ป้องกันโรค</p> <p>รักษาพยาบาล และ พยาบาล</p> <p>สุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการ</p> <p>ปฏิบัติงานพยาบาลและ การผดุงครรภ์กับ</p> <p>ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหา</p> <p>สุขภาพกายและจิต</p> <p>สังคม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และ สังคม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.1</p> <p>ประเมินภาวะสุขภาพ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสี่ยงและมีปัญหา</p>		<p>-Feedback ภายหลังการ</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการ</p> <p>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>Reflective</p>	<p>กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
<p>สุขภาพกายและจิต สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ Sub PLO 2.2</p> <p>วินิจฉัยปัญหาทางการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์แบบองค์รวม กับ ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย Sub PLO 2.3 ว่าง</p> <p>แผนการพยาบาลและ การผดุงครรภ์กับ ประชาชน</p> <p>ทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความรู้ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ของบุคคลครอบครัว และชุมชน</p> <p>Sub PLO 2.4</p> <p>ปฏิบัติการ</p> <p>พยาบาลและการผดุง ครรภ์ คำนึงถึงความ ปลอดภัยของ ผู้ให้บริการ ภายใต้ กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.5</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
ประเมินผลการพยาบาล และการดูแลผู้ป่วย และ บันทึกการพยาบาล			
<p><b>PLO 1</b> ประยุกต์ใช้ ความรู้ในศาสตร์ ทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติ การพยาบาล Sub PLO 1.2 อธิบาย สาระสำคัญเกี่ยวกับ ภาวะสุขภาพ การดูแล สุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทหลากหลายชาติ พันธุ์วัฒนธรรม และ สังคม</p> <p>Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ประยุกตใช้ความรู้ ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ พยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และ</p>	<p><b>CLO2</b> ปฏิบัติการ พยาบาล โดย ประยุกต์นวัตกรรม ทางการพยาบาล และ/หรือหลักฐาน เชิงประจักษ์และ/ หรือผลงานวิจัยมา ใช้ในการพัฒนา คุณภาพการ พยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ตาม ตารางหมุนเวียน ภายใต้การ นิเทศของพยาบาลวิชาชีพ</li> <li>- เลือกรับศึกษาผู้ให้บริการ (case study)</li> <li>- วางแผนการพยาบาลโดยนำ นวัตกรรมทางการพยาบาลและ/ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์และ/ หรือผลงานวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการพยาบาล</li> <li>- Per-post conference</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยนำ นวัตกรรมทางการพยาบาลและ/ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์และ/ หรือผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้</li> <li>- สอดคล้องกับบริบทของ ผู้ใช้บริการและหอผู้ป่วย</li> <li>- นำเสนอผลการศึกษาใน case conference กับทีมพยาบาล และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 case</li> <li>- สรุปผลการศึกษาเป็น concept mapping Reflective</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติการพยาบาล ตามแบบประเมิน หัวข้อ การนำนวัตกรรม/ หลักฐานเชิงประจักษ์ใน การพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล</li> <li>- Concept mapping</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
<p>ผู้ พิมพ์</p> <p>สุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการ พยาบาลในการ</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์กับ</p> <p>ประชาชนทุกกลุ่ม ทุก วัย ทั้งสุขภาพดี มีความ เสียงและแก้ปัญหา</p> <p>สุขภาพกายและจิต</p> <p>สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ โดยคำนึงถึง</p> <p>ความหลากหลายชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม และ</p> <p>สังคม ภายใต้กฎหมาย</p> <p>และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.1 ประเมิน</p> <p>ภาวะสุขภาพประชาชน</p> <p>ทุก</p> <p>กลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสียงและมี</p> <p>ปัญหา</p> <p>สุขภาพกายและจิต</p> <p>สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.2 วินิจฉัย</p> <p>ปัญหาทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์แบบ</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน
<p>องค์รวม กับประชาชน ทุกกลุ่มทุกวัย Sub PLO 2.3 ว่าง แผนการเรียนพยาบาลและการ การผดุงครรภ์กับ ประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช่ หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความเป็น หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม ของบุคคลครอบครัว และชุมชน Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์ คำนึงถึงความเป็น ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.5 ประเมินผล การพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ และบันทึก การพยาบาล PLO 3 ประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนางานวิชาการ</p>			

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</p>	<p>กลยุทธ์/วิธีการสอน</p>	<p>กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
<p>ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ Sub PLO 3.2 นำความรู้จากผลการวิจัยไปใช้ใน การพัฒนาปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>			
<p>PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ การพยาบาล Sub PLO 1.2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ การดูแลสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในบริบทหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และสังคม Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลบุคคล</p>	<p>CLO3 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการตระหนักในประเด็นปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมายในการปฏิบัติทางการพยาบาล ผู้ให้บริการ</p>	<p>มอบหมายฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผู้ให้บริการ ตามตารางหมุนเวียน มอบหมายให้ศึกษาประเด็นปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรม และกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาล ผู้ให้บริการ และนำเสนอในที่ประชุม Ethic conference สัปดาห์ละ 1 ครั้ง แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวัฒนธรรม (sharing cultural experiences) สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้และแนวทางการพัฒนาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>Ethic conference การฝึกปฏิบัติการพยาบาล สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
<p>ครอบครัวและชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และ ฟื้นฟู สุขภาพ</p> <p>PLO 2 ใช้กระบวนการ พยาบาลในการ ปฏิบัติกรพยาบาลและ การผดุงครรภ์กับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุก วัย ทั้งสุขภาพดี มีความ เสียงและมีปัญหา</p> <p>สุขภาพกายและจิต สังคม ตามมาตรฐาน วิชาชีพ โดยคำนึงถึง ความหลากหลายชาติ พันธุ์วัฒนธรรม และ สังคม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ Sub PLO 2.1 ประเมิน ภาวะสุขภาพประชาชน ทุก กลุ่ม ทุกวัย ทั้งสุขภาพดี มีความเสียงและมี ปัญหา</p> <p>สุขภาพกายและจิต สังคม ตามมาตรฐาน</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>วิชาชีว</p> <p>Sub PLO 2.2 วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม กับประชาชน</p> <p>ทุกกลุ่มทุกวัย</p> <p>Sub PLO 2.3 วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์กับการผดุงครรภ์กับประชาชน</p> <p>ทุกกลุ่ม ทุกวัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>หลักการทางชาติพันธุ์วัฒนธรรม และสังคม</p> <p>ของบุคคล</p> <p>ครอบครัว และชุมชน</p> <p>Sub PLO 2.4</p> <p>ปฏิบัติการ</p> <p>พยาบาลและการผดุงครรภ์ คำนึงถึงความปลอดภัยของ</p> <p>ผู้ใช้บริการ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2.5</p> <p>ประเมินผล</p> <p>การพยาบาลและการ</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ผดุงครรภ์ และบัณฑิตกการพยาบาล			
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 4.3 ใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษและภาษาท้องถิ่นสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>PLO 5 มีภาวะผู้นำทำงานเป็นทีม มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO 5.4 มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพและกับบุคคลที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p>	<p>CLO4 สื่อสารกับผู้ใช้บริการที่มีหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม มีพฤติกรรมแสดงออกถึง มน คุ ว า ม ละเอียดย่อยบนทางวัฒนธรรม</p> <p>ฝึกปฏิบัติกการพยาบาล ตามตารางหมมนเวียน ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>ฝึกปฏิบัติ กการพยาบาลกับผู้ใช้บริการที่มีหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>ร่วม Pre-post conference กับทีมพยาบาล</p> <p>Feedback กายหลัง กการปฏิบัติกการพยาบาลเพื่อกการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>Sharing cultural experience Reflective</p>	<p>การปฏิบัติกการพยาบาล ตามแบบประเมิน หัวข้อ การสื่อสารกับผู้ใช้บริการ</p> <p>ที่มีหลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p> <p>มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม</p>	
<p>PLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>CLO 5 เขียนบันทึกทางการพยาบาล และรายงานอาการผู้ใช้บริการกับ</p>	<p>ฝึกปฏิบัติกการพยาบาล ตามตารางหมมนเวียน ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ</p>	<p>การปฏิบัติกการพยาบาล ตามแบบประเมิน หัวข้อ การบันทึกทางการพยาบาล</p>

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับหลักสูตร</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง</p>	<p>กลยุทธ์/วิธีการสอน</p>	<p>กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้</p>
<p>Sub PLO 4.3 ใช้ ภาษาไทยภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น สื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน</p>	<p>พยาบาลและแพทย์ ไตรศรอบคลุม ชัดเจน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายเขียนบันทึกทางการพยาบาลกับผู้ใช้บริการที่รับมอบหมายดูแล</li> <li>- ผู้การรายงานอาการเพื่อส่งเวรต่อทีมพยาบาล</li> <li>- ผู้กรรายงานอาการกับแพทย์ ทั้งในขณะ round case ของแพทย์ และเมื่อมีอาการผิดปกติ</li> <li>- Feedback ภายหลังจากปฏิบัติกรพยาบาลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p>การรายงานอาการ</p>
<p>PLO 5 มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีทักษะ การสร้างสัมพันธ์ภาพ เชิงวิชาชีพกับบุคคลที่มี ความหลากหลายชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม Sub PLO 5.4 มีทักษะ การสร้าง สัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ และกับบุคคลที่มีความ หลากหลายชาติพันธุ์ วัฒนธรรม</p>	<p>CLO6 ทำงาน ร่วมกับทีมพยาบาล และทีมสหวิชาชีพ บริหารจัดการทีมได้ มีภาวะผู้นำ กล้า แสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ และ ยอมรับเมื่อทำงาน ผิดพลาดหรือไม่ บรรลุเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติกรพยาบาล ตามตารางหมุนเวียน ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติกรพยาบาลตามตารางมอบหมายงาน ทั้งที่เป็น case และ function</li> <li>- ฝึกปฏิบัติงานทั้งบทบาทหัวหน้าและสมาชิกทีม</li> <li>- ร่วม Pre-post conference กับทีมพยาบาล</li> <li>- นำเสนอผลการศึกษาในการ conference กับทีมพยาบาล และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกรพยาบาล</li> <li>- ตามแบบประเมิน หัวข้อ การทำงานเป็นทีม</li> <li>- ภาวะผู้นำ</li> <li>- การบริหารจัดการ</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>Sub PLO 6.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่</p> <p>(Accountability)อดทน</p> <p>Sub PLO 6.2</p> <p>แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มั่นใจในตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind)</p>	<p>CLO7 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการทำงาน ปฏิบัติงาน ไม่ละทิ้ง ผู้ใช้บริการและงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>สุภาพอ่อนโยน</p> <p>ซื่อสัตย์ มั่นใจในตนเอง</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ตามตารางพหุเนเวียน ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางมอบหมายงาน ทั้งที่เป็น case และ function</p>	<p>- การปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมิน หัวข้อความซื่อสัตย์</p> <p>- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- การเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลืองานโดยไม่ต้องร้องขอ</p> <p>- สุภาพ อ่อนโยน พุดจาไพเราะ</p>
<p>PLO 6 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา</p> <p>6.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่</p> <p>(Accountability)อดทน</p> <p>6.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มั่นใจในตนเอง มีความห่วงใย (Caring mind)</p>	<p>CLO8 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มั่นใจในการทำงาน ช่วยเหลือผู้ใช้บริการ</p> <p>ครอบครัว เพื่อน</p> <p>ทีมพยาบาลและสหวิชาชีพ โดยไม่ต้องร้องขอ</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ตามตารางพหุเนเวียน ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางมอบหมายงาน ทั้งที่เป็น case และ function</p>	<p>- การปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมิน หัวข้อความซื่อสัตย์</p> <p>- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- การเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลืองานโดยไม่ต้องร้องขอ</p> <p>- สุภาพ อ่อนโยน พุดจาไพเราะ</p>
<p>PLO 7 มีทักษะจำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตใฝ่เรียนรู้</p>	<p>CLO9 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีความมั่นใจในการ</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางมอบหมายงาน ทั้งที่เป็น case และ function</p>	<p>- การปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมิน หัวข้อ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวังระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ คาดหวัง	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
Sub PLO 7.2 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสดงออกถึงความตั้งใจ และแสวงหาความรู้	ปฏิบัติการพยาบาล ศึกษาค้นคว้าความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ มีแรงจูงใจใน การศึกษาด้วย ตนเอง	- มอบหมายศึกษาด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย - ร่วม Pre-post conference กับ ทีมพยาบาล นำเสนอผลการศึกษาในการ conference กับทีมพยาบาล และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ศึกษาค้นคว้าจากหลาย แหล่งข้อมูล ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ศึกษาและดูแลผู้ใช้บริการ มีความใฝ่เรียนรู้ เป้าหมายในการเรียนรู้ ชัดเจน
PLO 6 มีพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา	CLO10 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตาราง มอบหมายงาน ทั้งที่เป็น case และ function Reflective journal เกี่ยวกับ ทัศนคติของตนเองต่อวิชาชีพ	- การปฏิบัติการพยาบาล ตามแบบประเมิน หัวข้อ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การสะท้อนคิด
6.4 มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และสถาบัน จิต อาสา ช่วยเหลือสังคม			

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่รายวิชาผลิตภัณฑ์ให้เกิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ที่รายวิชาสนับสนุนให้เกิด
4 <sup>nd</sup> YLO สามารถปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรรในฐานะพยาบาล วิชาชีพภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลและ นำมาพัฒนาคุณภาพการพยาบาล สามารถบริหารและ จัดการพยาบาล มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ ทีมพยาบาล ทีมสห วิชาชีพ และชุมชน	1.ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรรในฐานะพยาบาล วิชาชีพภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 2.ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลและนำมา พัฒนาคุณภาพการพยาบาล 3.สามารถบริหารและจัดการพยาบาล 4.มีความละเอียดอ่อนทางวัฒนธรรม 5.สามารถสื่อสารกับผู้ใช้บริการ ทีมพยาบาล ทีมสห วิชาชีพ และชุมชน

วิชาชีพ และชุมชน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม	6. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตอาสา ช่วยเหลือสังคม
--	--

### หมวดที่ 3 แผนการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล โดยบูรณาการความรู้ กระบวนการบริหาร และการใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลในสถานการณ์การดูแลสุขภาพที่เลวร้าย ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ โดยคำนึงการบริหารยาอย่างสมเหตุสมผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
0	0	135	0

#### 3. ชั่วโมงการให้คำปรึกษานักศึกษานอกเวลา

การให้คำปรึกษา นอกเวลา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกวัน..... เวลา ..... ที่ห้องทำงานอาจารย์ หรือนักศึกษาศาสนาธรรมายถาวรผ่านทาง E-mail ดังนี้

1. อาจารย์ ดร. รุจิระชัย เมื่องแก้ว [nujirachaim@hotmail.com](mailto:nujirachaim@hotmail.com)
2. อาจารย์

#### 4. แผนการดำเนินการ รายวิชาปฏิบัติ

##### 4.1 กิจกรรมของนักศึกษา

- 1) เข้าร่วมการประชุมนิเทศรายวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลตากสินมหาราช
- 2) เข้าร่วมการทบทวนทักษะการพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน มีการสาธิต และสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration) และการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)
- 3) ฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 4) การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
- 5) การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้รับบริการเป็นรายบุคคล (case conference) และในผู้ป่วยในทีมที่รับผิดชอบ

## 6) การสอบลงสาขานำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาปฏิบัติ

## 4.2 งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย/ความต้องกาของรายวิชา

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. รายงานการประเมินผู้รับบริการ คนละ 1 ฉบับ	1. ส่วนแรกของงานชิ้นนี้ปฏิบัติงาน ภายใน สัปดาห์นั้น หรือเปลี่ยนผู้รับบริการรายใหม่
2. นวัตกรรมทางการแพทย์บาล	2. ส่วนแรกของสัปดาห์ที่ 2 และส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการชิ้นนี้ปฏิบัติงาน
3. รายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาล ผู้รับบริการเป็นรายบุคคล (nursing care plan) คน ละ 1 ฉบับ	3. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการ ชิ้นนี้ปฏิบัติงาน

## 4.3 การติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบรายงานการดูแลผู้รับบริการพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อที่ควรปรับปรุงและนำไปแก้ไข ภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน
- 2) ตรวจสอบรายงาน พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อให้นำไป แก้ไขและพัฒนาตนเองต่อไป
- 3) ตรวจสอบรายงานพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 4) ตรวจสอบรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษา รับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

5) ประเมินความสามารถในการประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

7) ประเมินความสนใจ การเตรียมตัว และการร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษาก่อน และหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษาทราบข้อที่ควร ปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

9) ประเมินจากรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาล ครอบคลุม ถูกต้องและครบถ้วน

10) ประเมินจากการสอบการฝึกปฏิบัติ

## 4.4 หน้าที่และความรับผิดชอบของแหล่งฝึก

## หน้าที่รับผิดชอบ

- 1) แนะนำเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล
- 2) ให้ข้อมูลระบบการดูแลของโรงพยาบาล

3) คัดสรรและอำนวยการในต้นข้อมูลที่มีศึกษาต้องได้รับ

#### 4.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลที่เลี้ยง

- 1) บรูมนิทศศึกษาสถานศึกษาปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาปฏิบัติงาน
- 2) ให้ความแนะนำขณะทันการศึกษาศึกษาปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้รับบริการเป็นรายบุคคล(case conference) และทีม ทำการประชุมผลการปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (individual conference) และทีม ทำการประชุมตามแผนการจัดการเรียนการสอน
- 5) ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการดำเนินงานจัดการเรียนรู้
- 6) ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชา และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

#### 4.6 ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง

**เสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากความผิดพลาดในการศึกษาปฏิบัติ** ทั้งต่อตัวผู้ป่วย และนักศึกษาวิธีปฏิบัติความเสี่ยง ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติบรูมนิทศสถานศึกษาปฏิบัติงาน ในนักศึกษาทราบหากเกิดความผิดพลาดจากการศึกษาปฏิบัติ เช่น การเดินทาง การขึ้นแวน
- 2) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างใกล้ชิด กำกับดูแลไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรม การพยาบาลที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้รับบริการ

3) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำความเข้าใจกับบุคลากรในโรงพยาบาลเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ต้องการสำหรับนักศึกษาพยาบาล และกิจกรรมการพยาบาลที่นักศึกษาสามารถกระทำ ได้หรือไม่

**ความเสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์/การศึกษาทักษะไม่ครบ** ตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชา มีวิธีการจัดการความเสี่ยง ดังนี้

- 1) ประชุมปรึกษาหารือก่อนการศึกษาปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ รายวิชา และผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน
- 2) ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ที่จดจำได้โดยทุกครั้งทั้งศึกษาปฏิบัติ และให้อาจารย์ ลงนามกำกับกิจกรรมการพยาบาลที่ระบุไว้ทุกครั้ง
- 3) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์ เพิ่มเติมให้นักศึกษา ก่อนจะลงจากการศึกษา
- 4) กรณีนักศึกษาได้รับการศึกษาประสบการณ์ไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดในผลลัพธ์ที่คาดหวังของรายวิชา ให้

อาจารย์มอบอกให้นักศึกษาแจ้งให้ทราบเพื่อทำบันทึกข้อความในการขออนุญาตขึ้นเก็บประสบการณ์ต่อไป  
**เลี้ยงต่อบัณฑิตจากการเดินทาง**

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดรถรับส่งแก่นักศึกษา
- 2) ผู้รับบริการอาจได้รับความเสี่ยงเนื่องจากนักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพกาย และ/หรือ ปัญหาด้านสุขภาพจิต หากอาจารย์ผู้สอนได้รับรายงานว่า นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลมีปัญหาด้านสุขภาพกาย และ/หรือ ปัญหาด้านสุขภาพจิต อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติจะให้การนิเทศอย่างใกล้ชิดและมีการส่งต่อข้อมูลการรักษาแก่ผู้เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นบุคคลเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ

**ความเสี่ยงในการได้รับเชื้อโรคติดต่อต่างๆ** เช่น ไวรัส COVID-19, HIV, ตับอักเสบบี เป็นต้น มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

- 1) แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น
- 2) ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ของโรคติดต่อต่าง ๆ และทบทวนทักษะการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

#### 4.7 สถานศึกษาปฏิบัติ

โรงพยาบาลตากสินมหาราช โดยจัดให้นักศึกษาและผู้รับบริการเป็นทีม รายบุคคล ที่ครอบคลุมผลิตภัณฑ์  
 คาตหวังของรายวิชา

#### 4.8 แผนการสอน/ตารางทฤษฎีการเรียนรู้ แผนการสอน

วันที่	เวลา	รายละเอียด/เรื่อง	วิธีการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		การปฏิบัติงานตามบทบาทพยาบาลวิชาชีพ	บรรยาย	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
		บทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ	นำเสนอ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม
		นวัตกรรมการพยาบาล	นำเสนอ	อาจารย์ประจำ กลุ่ม

## ตารางทမ်းเรียนการศีกปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	ระหว่างวันที่	ระยะเวลา	ศีกอายุรกรรมชย	ศีกอายุรกรรมหญิง	ศีกศัลยกรรมชย	ศีกศัลยกรรมหญิง	
เตรียมความพร้อม							
		กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	
		กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	
		กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	กลุ่ม อ.	

## 4.9 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

## 1) ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

(1) อธิบายรายละเอียดของวิชา การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับการเรียนการสอนวิชาการพยาบาล

(2) แนะนำให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่าง ๆ เช่น การป้องกันและควบคุมการ

แพร่กระจายเชื้อ การใช้เครื่องมือประเมิน กระบวนการพยาบาล

(3) มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในวิชาการพยาบาลทั้งหมด

2) ทบทวนทักษะการพยาบาลพื้นฐานที่จำเป็นให้นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยการ สาคิิตและสาธิตย้อนกลับ (demonstration and return-demonstration) และการเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)

3) แจกคู่มือการศีกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการศีกภาคปฏิบัติพร้อมชี้แจงรายละเอียดแก่นักศีกษา ดังนี้

- (1) คู่มือการศีกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชา
- (2) แบบฟอร์มการทำรายงานแผนการพยาบาลผู้สูงอายรายบุคคล (nursing care plan)
- (3) คู่มือแบบประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติของนักศีกษาพยาบาล โดยอาจารย์ และประเมินตนเอง การวางแผนการพยาบาลรายบุคคล และทမ်း (nursing care plan)
- (4) สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการศีกภาคปฏิบัติ

## (5) นวัตกรรมทางการพยาบาล

## 4.10. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน โดยแจกคู่มือการศึกษา  
 ประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชา สำหรับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา ผลลัพธ์  
 การเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการ  
 ให้คะแนนและแบบประเมินคะแนนภาคปฏิบัติ

## หมวดที่ 4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีการ ประเมิน/ เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
1.2, 1.3	CLO1 ปฏิบัติการ	กำหนดให้เลือก	ตลอด	แบบประเมิน	20
21 2. 2 2. 3	พยาบาลในบทบาท พยาบาลวิชาชีพกับกลุ่ม ผู้ใช้บริการที่เลือกสรร	กลุ่มผู้ให้บริการ หอ ผู้ป่วยที่สนใจศึกษา - ฝึกปฏิบัติการ พยาบาลในบทบาท พยาบาลวิชาชีพ	ฝึก	ทักษะ ปฏิบัติการ พยาบาล หัวข้อ 1 การประเมิน สภาพ	
2.4 2.5	โดยบูรณาการความรู้ ด้านการพยาบาล การ บริหารยาอย่าง สมเหตุสมผล ภายใต้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ตามตาราง หมุนเวียน ภายใต้ การนิเทศของ พยาบาลวิชาชีพ - ฝึกปฏิบัติการ พยาบาลตามตาราง มอบหมายงาน ทั้ง ที่เป็น case และ function		พยาบาล หัวข้อ 2 วิจัยผลการ พยาบาล 3 การวางแผน การพยาบาล 4 การ ปฏิบัติการ พยาบาล ( ข้อ ย่อย 4.1 ทบทวนและ ปรับแผนการ	

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีการ ประเมิน/ เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
		-ร่วม Pre-post conference กับ ทีมพยาบาล -Feedback ภายหลังการ ปฏิบัติการพยาบาล เพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง Reflective		พยาบาลตาม ความเหมาะสม , 4.2 ปฏิบัติการ พยาบาลตาม แผนและ สอดคล้องกับ ผู้ให้บริการ , 4.4 คำนึงถึงความ ความปลอดภัย ในการ ปฏิบัติการ พยาบาล 4.10 ส่งเสริมให้ ครอบครัว ผู้ให้บริการมี ส่วนร่วมในการ ดูแลผู้ให้บริการ , 4.11 ปฏิบัติการ พยาบาลโดย คำนึงถึงความ เป็นปัจเจก บุคคลและความ แตกต่างทาง วัฒนธรรมของ ผู้ให้บริการ )	

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีการ ประเมิน/ เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3.2	CLO2 ปฏิบัติการ พยาบาล โดยประยุกต์ นวัตกรรมทางการ พยาบาลและ/หรือ หลักฐานเชิงประจักษ์ และ/หรือผลงานวิจัยมา ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาล	- ฝึกปฏิบัติการ พยาบาล ตาม ตารางหมั้นเขียน ภายใต้การนิเทศ ของพยาบาล วิชาชีพ - เลือกรศึกษา ผู้ให้บริการ (case study) - วางแผนการ พยาบาลโดยนำ นวัตกรรมทางการ พยาบาลและ/หรือ หลักฐานเชิง ประจักษ์และ/หรือ ผลงานวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ การพยาบาล		ข้อ 5 การ ประเมินผลการ พยาบาล ข้อ 6 คุณลักษณะเชิง วิชาชีพ - แบบประเมิน การวางแผนการ พยาบาล - ทักษะการ ประเมินภาวะ สุขภาพ - การวางแผน การพยาบาล หัวข้อการ ประเมินภาวะ สุขภาพและ ประเมินเชิง วัฒนธรรม - สะท้อนคิด การเรียนรู้	20

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีการ ประเมิน/ เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
		- Per-post conference - ศึกษาปฏิบัติการ พยาบาลโดยนำ นวัตกรรมทางการ พยาบาลและ/หรือ หลักฐานเชิง ประจักษ์และ/หรือ ผลงานวิจัยมา ประยุกต์ใช้ สอดคล้องกับบริบท ของผู้ป่วย - นำเสนอผล การศึกษานี้ใน case conference กับ ทีมพยาบาลและ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 case - สรุปผลการศึกษา เป็น concept mapping Reflective		- แบบประเมิน การจัดทำ	10
1.2.1.3 2.1.2.2	CLO3 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงการ	มอบหมายฝึก ปฏิบัติการพยาบาล		- แบบประเมิน การจัดทำ	10

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีการ ประเมิน/ เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
2.3 2.4 2.5	ตระหนักในประเด็น ปัญหาความขัดแย้งทาง จริยธรรมและกฎหมาย ในการปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใช้บริการ	ผู้ใช้บริการ ตาม ตารางหมุนเวียน มอบหมายให้ศึกษา ประเด็นปัญหา ความขัดแย้งทาง จริยธรรมและ กฎหมายในการ ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใช้บริการ และ นำเสนอในที่ ประชุม Ethic conference สัปดาห์ละ 1 ครั้ง แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ทาง วัฒนธรรม (sharing cultural experiences) สะท้อนคิด ประสบการณ์การ เรียนรู้และแนวทาง พัฒนาเป็น รายบุคคลและราย กลุ่ม		นวัตกรรมการ - สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ ของกลุ่ม ผู้ใช้บริการ - สังเกต พฤติกรรม การศึกษาและ ทำงานของ นักศึกษา	
4.3 5.4	CLO4 สื่อสารกับ ผู้ใช้บริการที่มี หลากหลายชาติพันธุ์	- สื่ ก ปฏิบัติการ พยาบาล ตาม ตารางหมุนเวียน		แบบประเมิน ทักษะ ปฏิบัติการ	10

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีการ ประเมิน/ เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
	วัฒนธรรม มีพฤติกรรม แสดงออกถึงความ ละเอียดอ่อนทาง วัฒนธรรม	ภายใต้การนิเทศ ของพยาบาล วิชาชีพ ฝึกปฏิบัติการ พยาบาลกับ ผู้ใช้บริการที่มี หลากหลายชาติ พันธุ์ วัฒนธรรม ร่วม Pre- post conference กับ ทีมพยาบาล - Feedback ภายนอก ภายใน ปฏิบัติการพยาบาล เพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง - Sharing cultural experience Reflective		พยาบาล หัวข้อ 4 การ ปฏิบัติการ พยาบาล ช้อย่อย (4.7 ให้ ข้อมูล คำแนะนำที่เป็น ประโยชน์ต่อ สุขภาพของ ผู้ใช้บริการและ ผู้เกี่ยวข้อง . 4.10 ส่งเสริมให้ ครอบครัว ผู้ใช้บริการมี ส่วนร่วมในการ ดูแลผู้ใช้บริการ) -แลกเปลี่ยน การวางแผนการ พยาบาล - สะท้อนคิด การเรียนรู้	
4.3	CLO 5 เชี่ยวชาญทักษะ ทางการพยาบาล และ รายงานอาการ ผู้ใช้บริการกับพยาบาล และแพทย์ได้ครบคลุม ชัดเจน	ฝึกปฏิบัติการ พยาบาล ตาม ตารางทบทวนเว็เรียน ภายใต้การนิเทศ ของพยาบาล วิชาชีพ		- แบบประเมิน การจัดทำ นวัตกรรม - กระบวนการ กลุ่ม - สังเกต	10

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีการ ประเมิน/ เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายเขียนบันทึกทางการพยาบาลเกี่ยวกับผู้ใช้บริการที่รับมอบหมายดูแล</li> <li>- ฝึกการรายงานอาการเพื่อส่งเวรต่อทีมพยาบาล</li> <li>- ฝึกรายงานอาการกับแพทย์ทั้งในขณะ round case ของแพทย์และเมื่อมีอาการผิดปกติ</li> <li>- Feedback</li> <li>- ภายหลังการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>Reflective</li> </ul>		<p>พฤติกรรมขณะจัดทำนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการทำงานของนักศึกษาจากการสัมภาษณ์ผู้รับบริการ</li> <li>- เพื่อนประเมินเพื่อน</li> <li>- Self-reflection</li> </ul>	
5.4	<p>CLO6 ทำงานร่วมกับทีมพยาบาลและทีมสหวิชาชีพ บริหารจัดการทีมได้ มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงความคิดเห็น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตารางหมุนเวียนภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ</li> </ul>		<p>ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลหัวข้อ 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนแผนการพยาบาล</li> </ul>	5

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีการ ประเมิน/ เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
	เมื่อทำงานผิดพลาด หรือไม่บรรลุเป้าหมาย	- ฝึกปฏิบัติ การ พยาบาลตามตาราง มอบหมายงาน ทั้ง ที่เป็น case และ function - ฝึกปฏิบัติงานทั้ง บทบาทหัวหน้าและ สมาชิกทีม - ร่วม Pre- post conference กับ ทีมพยาบาล นำเสนอผล การศึกษากับ conference กับ ทีมพยาบาลและ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา		- การจัดทำ นวัตกรรม	
7.2	CLO7 มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน ไม่ละทิ้ง ผู้ใช้บริการและงานที่ ได้รับมอบหมาย สุภาพ อ่อนโยน ซื่อสัตย์ มีวินัย ในตนเอง	- ฝึกปฏิบัติการ พยาบาล ตาม ตารางหมุนเวียน ภายใต้การนิเทศ ของพยาบาล วิชาชีพ - ฝึกปฏิบัติการ พยาบาลตามตาราง มอบหมายงาน ทั้ง		- ประเมินการ ฝึกปฏิบัติการ พยาบาล ข้อ 6 คุณลักษณะเชิง วิชาชีพ - การจัด กิจกรรม - สังเกต ตรงเวลา	5

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีการ ประเมิน/ เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
		ที่เป็น case และ function		- Self- reflection	
6.1 ,6.2 ,6.4	CLO8 มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงอาสาชงาน ช่วยเหลือผู้ให้บริการ ครอบครัว เพื่อน ทีม พยาบาลและสหวิชาชีพ โดยไม่ต้องร้องขอ	ฝึกปฏิบัติการ พยาบาล ตาม ตารางหมุนเวียน ภายใต้การนิเทศ ของพยาบาล วิชาชีพ - ฝึกปฏิบัติการ พยาบาลตามตาราง มอบหมายงาน ทั้ง ที่เป็น case และ function		- สังเกต พฤติกรรมของ นักศึกษาขณะ ฝึกปฏิบัติ - Self- reflection	5
1.2 ,1.3 2.1 ,2.2 ,2.3 2.4 ,2.5 3.2	CLO9 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงความมี ความมั่นใจในการ ปฏิบัติการพยาบาล ศึกษาต้นว่าความรู้เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ มีแรงจูงใจใน การศึกษด้วยตนเอง	ฝึกปฏิบัติการ พยาบาลตามตาราง มอบหมายงาน ทั้ง ที่เป็น case และ function - มอบหมายศึกษา ด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย - ว่าง Pre- post conference กับ ทีมพยาบาล		- ประเมินการ ฝึกปฏิบัติการ พยาบาลข้อ 6 คุณลักษณะเชิง วิชาชีพ (ข้อ 6.3 มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต) - สังเกต พฤติกรรมของ นักศึกษาขณะ ฝึกปฏิบัติ	5

PLO	CLO	งาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม	ช่วงเวลา	วิธีการ ประเมิน/ เครื่องมือ ประเมิน	น้ำหนัก คะแนน (ร้อยละ 100)
		นำเสนอผล การศึกษาในการ conference กับ ทีมพยาบาลและ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา		- Self- reflection	
6.4	CLO10 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ	- ฝึกปฏิบัติ การ พยาบาลตามตาราง มอบหมายงาน ทั้ง ที่เป็น case และ function Reflective journal เกี่ยวกับ ทัศนคติของตนเอง ต่อวิชาชีพ		- ประเมินการ ฝึกปฏิบัติการ พยาบาลข้อ 6 คุณลักษณะเชิง วิชาชีพ (ข้อ 6.3 มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต) - สังเกต พฤติกรรมของ นักศึกษาขณะ ฝึกปฏิบัติ - Self- reflection	5
				รวม	100

## 2. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

	PLO 1		PLO 2					PLO 3	PLO 4		PLO 5	PLO 6			PLO 7	รวม
	1.1	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.2	4.1	4.3	5.4	6.1	6.2	6.4	7.2	
CLO1	2	3	3	3	3	3	3									20
CLO2	1	1	1	1	1	1	1	3								10
CLO3	2	3	3	3	3	3	3									20
CLO4									5	5	5					10
CLO5										15						15
CLO6									5							5
CLO7											2	1	1	1	1	5
CLO8													2	2	3	5
CLO9											2	2	1	1		5
CLO10											1	1	2	2	1	5
รวม sub PLO	5	7	7	7	7	7	7	3	5	5	20	5	4	6	5	
รวม PLO	12							35	3	10	20				6	100

## 3. การให้ระดับชั้นคะแนน (เกรด)

- เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน รายวิชาภาคปฏิบัติ

การให้ระดับชั้นคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนร้อยละเป็นเกณฑ์ ดังนี้

ระดับชั้น	เกณฑ์ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85.00 ขึ้นไป
B <sup>+</sup>	80.00 – 84.99
B	75.00 – 79.99
C <sup>+</sup>	70.00 – 74.99
C	65.00 – 69.99
D <sup>+</sup>	60.00 – 64.99
D	55.00 – 59.99
F	น้อยกว่า 55.00

### เงื่อนไขของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากการปฏิบัติการพยาบาลแต่ละหอบผู้ป่วย คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 และขั้นฝึกปฏิบัติงานในวันครบร้อยละ 100 จึงนำมาประเมินผล กรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ได้ไม่เกินร้อยละ 65 สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวลาไม่ครบ เช่น ลาป่วย เป็นต้น นักศึกษาต้องขึ้นปฏิบัติการพยาบาลเพียงจำนวน วันครบ ร้อยละ 100 และคะแนนที่ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้วัดผลการปฏิบัติพยาบาล
2. คะแนนที่ได้จากการวัดผลจากกิจกรรมอื่น เช่น เขียนรายงาน นำเสนอผลการศึกษา จัดทำโครงการ การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี การสอบความรู้หลังปฏิบัติการพยาบาล การสอบทักษะหลังปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น คะแนนที่ได้ต้องเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงนำมาประเมินผล ทั้งนี้ หากนักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 65 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมนั้นเพิ่มเติม จนกว่าการวัดผลครั้งใหม่ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 65 จึงได้รับการประเมินผล และคะแนนที่ได้ใหม่ได้ไม่เกินร้อยละ 65

### หมวดที่ 5 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการอุดหนุน

#### 1. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

##### 1.1 หนังสือและตำราหลัก

วันนี้ โทสขศรี. (2561). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: เอ็นพีเพรส.  
 วันนี้ โทสขศรี. (2561). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: เอ็นพีเพรส.

รักชนก คชไกร และเวหา เกษมสุข (บรรณาธิการ). (2562). *การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล*. กรุงเทพมหานคร : เอ็นพีเพรส.

ปณิตา ติมประวัฒน์ และคณะ. (2561). กลุ่มอาการผู้สูงอายุและประเด็นสุขภาพที่น่าสนใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : หน่วย  
 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (N014943)

ผ่องพรรณ อรุณแสง.(2560). การพยาบาล ปัญหาสำคัญของผู้สูงอายุ : การนำไปใช้. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : คณะพยาบาล  
 ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(N000245)

พรชัย จุลเมตต์. (2565). การพยาบาลผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมอง. ชลบุรี : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.  
 (N 000214)

พรทิพย์ สารีโส.(2565). การพยาบาลผู้สูงอายุ ระบบหัวใจและหลอดเลือด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 (N000265)

วิชา พังขมภู. (2563). การพยาบาลผู้สูงอายุ : การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ เล่ม 1. เชียงใหม่ : คณะพยาบาล

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (N000176)

วิจารณ์ ไวกานิชกิจ.(2562). **ผลิการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2 การประเมินผู้สูงอายุแบบองค์รวม.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (N000109)

ศิริพันธ์ุ สาสัตย์. (2564). **การพยาบาลผู้สูงอายุ ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางการดูแล.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (N000165)

สิริรัตน์ ปานอุทัย และคณะ. (2561). **การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1.** พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (N0000080)

\_\_\_\_\_. (2561). **การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2.** พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (N0000094)

อุงุ่น น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร และศุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม. (2565). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ.** คณะแพทยศาสตร์

โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล.

## 2. เอกสารอื่น

American Journal of Nursing.

Journal of Gerontological Nursing.

## 2. แนวทางการอุทรธรม์ของนักศึกษา

1) นักศึกษาสามารถยื่นขออุทรธรม์หรือข้อร้องเรียน เกี่ยวกับข้อสงสัยไม่ได้รับความเป็นธรรม และ ต้องการตรวจสอบผลการเรียนของตนเองรายวิชานี้ได้ ทั้งนี้อุทรธรม์ได้ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษาเขียนข้อร้องเรียนโดยตรงต่อผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการบริหารหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจเสนอโดยตรงต่อคุณบดีผ่านระบบออนไลน์ หรือยื่นข้อ

ร้องเรียนตามแบบฟอร์มคำร้อง ใน Google form ผ่านระบบ scan QR code

3) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการหาข้อเท็จจริง และแจ้งผล

การพิจารณาแก่นักศึกษาภายใน 5 วันทำการ

จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
.....	.....	.....
(.....)	(.....)	(.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ .....	หัวหน้าสาขา/ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วันที่ .....	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา นักศึกษา วันที่ .....
	รับรองโดย	
	.....	
	(.....)	
	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ .....	

## ตอนที่ 2 รายงานผลดำเนินการ (Courses Specification Report) \*ส่งพร้อมตอนที่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
คณะ/สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์
วิชา	..... ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

### หมวดที่ 6 การรายงานผลการดำเนินการของรายละเอียดรายวิชา

การรายงานผลการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินการที่ไม่ไปตามแผน

ไม่มี

มี ระบุ

ประเด็น/หัวข้อ	รายละเอียดของแผน	ผลการดำเนินการ	ระบุสาเหตุและวิธีการ จัดการ

## 2. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น/หัวข้อ	ปัญหาที่พบ	ผลกระทบ

## 3. จำนวนผู้เรียนตามระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
R		
รวม		

## หมวดที่ 7 ผลการประเมินแผนการพัฒนารายวิชา

## 1. การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) เชิงปริมาณ
- 2) เชิงคุณภาพ

## 2. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

4. การดำเนินการทบทวนและวางแผนพัฒนาการเรียนวิชาในปีการศึกษาต่อไป

ผู้จัดทำโดย	ตรวจสอบโดย	รับรองโดย
..... (.....)	..... (.....)	..... (.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ .....	ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร วันที่ .....	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา วันที่ .....
	อนุมัติโดย	
		..... (.....) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ .....